高校辅导员推动党的创新理论入脑入心的创新路径研究

王晓华,吕　振
(山东建筑大学马克思主义学院,山东济南　250101)

[摘　要]本文围绕高校辅导员推动党的创新理论入脑入心这一主题,结合马克思主义基本原理,探析该项工作开展的现实必要性、逻辑必然性与实践可行性。需要坚持理论和实践相结合、显性和隐性相结合、继承和创新相结合、系统和分层相结合的原则,从内因的维度做到端正思想认知自觉、涵养主动学习自觉以及厚植实践积累自觉;从外因的维度做到完善制度保障机制,引导高校辅导员推动党的创新理论入脑入心,不断促进辅导员队伍职业化、专业化、专家化发展。

[关键词]高校辅导员;党的创新理论
[中图分类号]G641;G645.1　　[文献标识码]A　　[文章编号]2096-711X(2026)20-0020-03
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.20.007　　[本刊网址]http://www.hbxb.net

引言

党的创新理论是马克思主义中国化时代化的最新理论成果,新时代集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出,“坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”,“加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用”。这为推动党的创新理论入脑入心提出了明确要求。

习近平总书记指出:“中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。”“高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校党员干部队伍的重要组成部分,肩负着引领学生思想、塑造学生品格的核心职责。辅导员推动党的创新理论学习宣传阐释并入脑入心,具有十分重要的意义。

一、高校辅导员推动党的创新理论入脑入心的理据分析

思想是行动的先导,认识是工作的前提。只有先深化思想认识、把握内在逻辑,才能科学谋划部署、有序推进各项工作落地落实。分析高校辅导员推动党的创新理论入脑入心的理据能得出,做好这项工作具有重要的现实必要性、逻辑必然性和现实可行性。

(一)高校辅导员推动党的创新理论入脑入心具有现实必要性

社会存在与社会意识辩证关系原理指出了社会存在决定社会意识,社会意识反作用于社会存在。立足当下时代背景、发展形势与现实境遇,决定了工作开展的现实必要性,是顺应时代大势、回应现实诉求的必然选择。

当今世界百年未有之大变局加速演进,我国正处于实现第二个百年奋斗目标的关键时期,面对波谲云诡的国际环境与复杂严峻的国内形势,各类不确定性、难预判性因素明显增多,思想领域易出现波动分化。高校作为意识形态的重要阵地,教育、科技、人才一体化发展战略的重要孵化地,用党的创新理论武装师生头脑,筑牢思想理论根基,更好引导广大师生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,十分必要且重要。

(二)高校辅导员推动党的创新理论入脑入心具有逻辑必然性

事物的发展是内外因综合作用的结果,内因决定事物发展的必然趋势,通过深挖其内涵和实质,明晰其内在规律及一定要贯彻下去的趋势,即所具有的必然性。

思想政治教育的根本任务是用马克思主义理论武装人民群众,不断提高人们认识世界、改造世界的能力。辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量,面对处于人生“拔节孕穗期”的新时代大学生,更需要用党的创新理论武装学生头脑,引导学生增强对中国共产党治国理政智慧、中国特色社会主义制度优势的信心,自觉认同并投身于以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的伟大征程。

(三)高校辅导员推动党的创新理论入脑入心具有实践可行性

实践与认识辩证关系原理说明了实践是认识的来源、动力、目的和检验真理的唯一标准。任何理论构想与工作部署,最终都要回归实践落地、接受实践检验。立足现有基础、现实条件与实施路径,从实践维度印证其具备落地条件、具备推进基础,充分彰显实践可行性。

马克思说:“理论只要彻底,就能说服人。”党的创新理论作为科学而彻底的理论,为高校辅导员推动理论的入脑入心提供了根本遵循与现实支撑。举例来说,我国创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,这一实实在在的实践成果,充分彰显了党的创新理论和治国理政理念的科学性、真理性。广大师生从现实成就中感悟真理力量,能够从思想深处增进对党的治国理政智慧的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同,在理想信念和价值立场上同党和国家保持高度一致。与此同时,新时代高校辅导员队伍政治坚定、素养优良、勇于担当,已然成为开展思政教育、宣讲党的创新理论的中坚骨干,为推动党的创新理论入脑入心提供了坚实队伍保障支撑。

二、高校辅导员推动党的创新理论入脑入心的原则

《孟子·离娄上》中指出:“不以规矩,不能成方圆。”高校辅导员推动党的创新理论入脑入心,需要坚持理论和实践相结合、显性和隐性相结合、继承和创新相结合、系统和分层相

收稿日期:2026-6-18
基金项目:本文系2026年度山东省人文社会科学课题一般项目“班墨工匠精神‘两创’与高校铸牢中华民族共同体意识深度融合研究”。
作者简介:王晓华(1989—),女,山东诸城人,山东建筑大学马克思主义学院讲师,硕士研究生,主要从事大学生思想政治教育研究。

结合的原则,让理论传播既合乎规律章法,又契合青年成长特点,真正实现润物无声、入脑入心。

(一)坚持理论和实践相结合的原则

立足世情、国情、党情新变化新特征,高校辅导员在推动党的创新理论入脑入心的过程中,要紧密结合理论内容与具体实际,将理论学习充分作用于实践,在实践中检验学习的效果。经实践验证过的所得所获,进一步加深了对理论的理解和把握,以此循环完成从认识到实践,再到认识的闭环。同时,面对在实践中出现的问题、难题、课题,要学会从理论中寻找解决的思路和方法。经过实践检验的理论感受和感悟,将进一步丰富自身对理论的理解和把握,在接下来的工作开展过程中继续得到运用和验证,以此循环完成从实践到认识再到实践的闭环。

(二)坚持显性教育和隐性教育相结合的原则

在高校,提升高校辅导员群体理论学习效果,除了通过专题培训、集中研讨、系统研学等规范化显性教育形式推动辅导员系统把握党的创新理论核心要义、精神实质与实践要求、夯实理论认知基础之外,还可以以常态化自主学习、榜样示范引领、数智化自育载体等隐性浸润为重要补充深化思想自觉,将党的创新理论学习融入工作实践、自我提升、思想熏陶等各个环节。显性教育和隐性教育相结合的方式,可以实现显性引领强本领、隐性浸润提素养的协同发力,助力辅导员自身吃透悟透党的创新理论,做到入脑入心。

(三)坚持继承和创新相结合的原则

坚持继承和创新相结合的原则,主要体现在学习内容、学习方式和学用结合三个方面。要将党的创新理论与马克思主义中国化其他优秀成果联系起来,一脉相承开展学习宣传阐释。除了传统灌输式学习形式外,要结合新时代新形势新要求,创新学习形式,多措并举提升学习质效。此外,在学用结合的维度,既要保持原有成功经验,将优秀案例充分借鉴分享,同时要创新话语表达,创新学习方式,创新阐释视角,用更宽广的思维、更务实的举措,做好学用结合的新的周延文章。

(四)坚持系统和分层相结合的原则

要原汁原味系统学习党的创新理论,从宏观视角理解党的创新理论的体系框架,从广义的视角学习理论、认同理论并践行理论。此外,要结合日常工作,分板块分内容细致学习。比如,从时间维度来看,开学季、毕业季要开展的爱国主义教育、爱校荣校教育、集体主义教育等,重要纪念日等时间节点开展的青年奋斗教育、纪律教育、安全教育等,都可以从党的创新理论中获得理论滋养,找到理论溯源。从内容维度来看,引导大学生弘扬和践行社会主义核心价值观、坚定文化自信等,都是习近平文化思想的重要内容和体现。采用系统分层相结合的学习模式,助力辅导员理清学习思路、拓宽认知视野,让理论学习内容更充实、方向更明晰。

三、高校辅导员推动党的创新理论入脑入心的创新路径

毛泽东同志曾经说过:"我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。"新时代背景下,高校辅导员推动党的创新理论入脑入心,需要做好以下几个方面的工作。

(一)端正思想认知自觉

按照思想政治教育的观点,辅导员既是教育者,也是受教育者。高校辅导员需要端正学习态度,从思想深处和内心深处明白为什么要推动党的创新理论入脑入心,为什么要坚定不移做好学习的阐释工作。厘清思想认知、打通认知壁垒,后续深入系统研习和内化,自能顺理成章、稳步推进。一方面,立足高等教育"四个服务"站位,高校辅导员要发扬历史主动精神,主动学习"十个明确""十四个坚持""十三个方面成就"等主要内容,不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。另一方面,立足辅导员队伍初心使命本位,锚定为党育人、为国育才的初心使命,要发扬斗争精神,守牢高校意识形态阵地,迎难而上,辩证分析当前形势后,敢于斗争善于斗争,通过学习不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。此外,立足辅导员"第四支队伍"定位,在新时代背景下要在思想上政治上行动上不断增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护",以理论上的清醒确保政治上的坚定和实践上的自觉。

(二)涵养主动学习自觉

毛泽东在《论持久战》中指出:"自觉的能动性是人区别于物的特点。"高校辅导员在端正思想认知自觉的基础上,要发挥主观能动性,主动加强政治理论学习,要做到驰而不息,久久为功。一是以全面系统学拓宽理论入脑入心覆盖面。为了更好推动党的创新理论入脑入心,全面系统学习是必经环节。要做到读原著、学原文、悟原理,原汁原味读,一章一节学,系统掌握理论的概况和主要内容,掌握党的创新理论中的道理学理哲理,做到理论掌握清晰全面。二是以问题导向学提升理论入脑入心精准度。面对辅导员队伍职业发展规划的迷茫和困惑,面对开展大学生思想政治工作中的各种堵点和难点问题,如何运用理论破解问题,就体现出理论的伟力所在。要带着问题学习研究理论,这样可以提高理论学习的精准度,强化对理论的认知和了解。三是以反思闭环学升华理论入脑入心闭环链。打通理论学习的"最后一公里",学习后要反思如何通过知识层面的学习入脑,并做到入心,如何将理论学习与自身工作学习感受深度融合,明确学习的目的和作用,不断提升学习的效果,以期更好入脑入心。

(三)厚植实践积累自觉

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中提出,全部社会生活在本质上是实践的。高校辅导员推动党的创新理论入脑入心最终是落实到实践中,要在实践中将入脑入心的理论转化成巨大的力量推动社会发展。做好实践的文章,需要从以下三个维度去抓落实。一是做好学用融合文章。新时代伟大变革成功案例及其蕴含的道理学理哲理融入学校思想政治教育是重要举措。在开展大学生思想政治教育的工作过程中,高校辅导员通过主题班会、党课团课、理论宣讲等形式用青言青语讲给青年听,就是再次学习的过程。二是做好数智赋能文章。根据《"人工智能+教育"行动计划》中提出的"提高广大教师的智能素养与技能",充分运用人工智能技术和手段推动党的创新理论入脑入心更深刻、更立体、更鲜活、更宽广。三是做好实干建功文章。推动党的创新理论入脑入心,最重要的转化是在实践中建新功。但是建新功要树立正确的政绩观,不是为了出成绩而学习,而是通过学习可以更好地提升树立正确政绩观的水平,在立德树人的赛场上跑出新时代辅导员队伍最好的成绩,培养堪当民族复兴大任的时代新人。

(四)完善制度保障机制

唯物辩证法认为,事物的发展是内因和外因共同作用的结果。端正思想认知自觉、涵养主动学习自觉以及厚植实践积累自觉都是从内因的角度来推动党的创新理论入脑入心,除此之外,外因的作用也需要重视,完善制度保障机制。一是优化培训管理机制。通过构建分层次、分类别、循序渐进的辅导员培养体系,逐步打造一支政治坚定、理论扎实、方法灵活、专业化水平高、能够有效服务于新时代高校思想政治

(下转第24页)

OBE-based Exploration on the Talent Cultivation for Materials Majors in Emerging Engineering Education

JIA Guo-dong
(Nantong Institute of Technology, Nantong Jiangsu 226001, China)

Abstract: In the context of Emerging Engineering Education, materials engineering programs commonly face challenges such as a fragmented curriculum system, weak practical teaching, insufficient integration of industry, education, and research, and a single evaluation mechanism, making it difficult to meet the industry's demand for compound engineering talents. Based on the Outcome-based Education (OBE) concept, this paper constructs a talent cultivation model characterized by "outcome orientation — reverse design — continuous improvement". It systematically optimizes the curriculum system, strengthens practical platforms, develops a teaching staff with both academic and industry experience, and refines the diversified evaluation mechanism, thereby forming a closed-loop system for continuous educational improvement. This model has been implemented and validated in the Metal Materials Engineering program at Nantong Institute of Technology. The results demonstrate significant improvements in students' engineering practice abilities, innovative thinking, and comprehensive competencies, with corporate satisfaction reaching over 95%, which offers a replicable model for the reform of similar programs in the context of Emerging Engineering Education.

Key words: Emerging Engineering Education; OBE concept; materials major; teaching reform　(责任编辑:桂杉杉)

(上接第 21 页)

教育事业发展的高素质辅导员队伍,为党的创新理论在高校落地生根、铸魂育人提供坚实支撑和长远保障。二是完善评价考核机制。将理论宣讲成效、思想引领实效纳入辅导员履职与学生工作专项考核,明确为重要考评指标。坚持以评促学、以考促行,跳出单一量化考核模式,以此倒逼引导辅导员深耕党的创新理论学习,做到学思践悟、知行合一,切实提升理论育人实效。三是强化保障支撑机制。制定切实可行的制度保障措施,如设立辅导员理论宣讲专项考核指标、优秀案例评选机制、专题培训与能力提升计划、表彰激励机制等,完善辅导员推动创新理论入脑入心的制度环境,确保理论入脑入心工作有章可循、有理可依。

四、结语

毛泽东同志曾说过:"学习,学习,再学习。"高校辅导员要结合个人职业生涯发展规划,多措并举推动党的创新理论入脑入心,让党的创新理论展现更为强大、更具说服力的真理力量,从而指导人们更全面、系统、深入地学习和宣传党的创新理论,切实推动党的创新理论落地生根。

参考文献:

[1]中共中央、国务院教育强国建设规划纲要(2024—2035 年)[Z]. 2025-1-19.

[2]韩喜平. 推进党的创新理论体系化学理化的路径探索[J]. 中共中央党校(国家行政学院)学报,2025,29(6).

[3]刘同舫. 党的创新理论体系化学理化研究的系统思考[J]. 中共中央党校(国家行政学院)学报,2025,29(6).

[4]董振华,王宜科. 论党的创新理论精髓要义的逻辑整体性[J]. 马克思主义哲学,2025(6).

[5]李玲,刘锐腾. 习近平新时代中国特色社会主义思想全方位融入大学生思想政治教育的路径研究[J]. 学校党建与思想教育,2019(6).

Research on Innovative Paths for College Counselors to Promote the Implementation of the Party's Innovative Theories into Students' Minds and Hearts

WANG Xiao-hua, LYU Zhen
(School of Marxism, Shandong Jianzhu University, Jinan Shandong 250101, China)

Abstract: Focusing on the theme of college counselors promoting the Party's innovative theories into students' minds and hearts, and drawing on the basic principles of Marxism, this paper explores the practical necessity, logical inevitability and feasibility of carrying out this work. It is argued that four principles should be adhered to, namely the integration of theory and practice, explicit education and implicit education, inheritance and innovation, as well as systematic learning and hierarchical learning. From the internal perspective, counselors need to rectify ideological cognition, strengthen self-awareness of active learning and enrich practical experience; from the external perspective, it is essential to optimize institutional guarantee mechanisms, so as to advance the professionalization, specialization and expert-oriented development of college counselor teams.

Key words: college counselors; the Party's innovative theories　(责任编辑:陈思婷)