人工智能赋能高校共青团思想引领的融合机理及创新路径研究

张露莹[1],邹冬梅[2]
(1.南通大学团委,江苏南通　226019;2.南通大学马克思主义学院,江苏南通　226019)

[摘　要]人工智能技术的快速发展,让高校共青团思想引领工作面临新的机遇与挑战。为推动工作形态向精准化、互动化方向转型,高校共青团需厘清人工智能赋能思想引领工作的融合机理,着力构建技术逻辑与育人规律相融合的智慧引领体系。通过建立青年思想动态感知系统、智能内容生产机制与沉浸式引领场景,实现从数据驱动到精准干预的全链条覆盖;同时以智慧团建平台为依托,推动组织结构扁平化、动员方式网络化与骨干培养数字化,并构建基于多维度数据的评价反馈闭环。以上路径共同促进共青团思想引领工作在保持价值深度的同时提升技术效能,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供实践支持。

[关键词]人工智能;高校共青团;思想引领;融合机理;创新路径
[中图分类号]D297.6;TP18　　[文献标识码]A　　[文章编号]2096-711X(2026)20-0016-04
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.20.006　　[本刊网址]http://www.hbxb.net

在国家创新驱动与数字化转型的背景下,人工智能正深刻改变社会管理与教育形态。习近平总书记指出:“中国高度重视人工智能对教育的深刻影响,积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新,充分发挥人工智能优势,加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。”高校共青团作为引领青年思想成长的关键力量,需主动运用智能化手段创新工作模式,提升育人实效。面对认知习惯、信息获取方式深刻变化的当代青年,如何转变工作思路、借助新技术赋能思想引领,已成为一项紧迫课题。

一、人工智能赋能高校共青团思想引领的理论基础

(一)人工智能技术的基本原理与教育应用

数据、算法、算力是人工智能的三大核心要素。其中,数据是系统学习的基础,决定认知的范围与层次;算法通过机器学习、深度学习等方法,提取规律并构建模型;算力支撑复杂模型的训练与实时运算,保障系统稳定高效运行。三者协同推动人工智能迭代升级。

2025年《关于加快推进教育数字化的意见》明确提出,“在深入实施国家教育数字化战略的基础上,全面推进教育智能化,促进人工智能助力教育变革”。当前,人工智能技术已然推动育人模式的系统性变革。自然语言处理技术能支撑智能问答与文本解析,研判学生在社交媒体、贴吧论坛等平台的发言,捕捉其关注焦点与情感倾向,为思想引领提供动态监测与趋势预判。情感计算技术可以识别学生线上活动的情绪状态,增强思想交流的准度与温度。机器学习算法依托学生的历史行为数据,构建持续优化的画像,助力思想引领从“千人一面”转向“千人千面”。

(二)共青团思想引领的理论传承与时代创新

共青团思想引领工作有着深厚的理论根基和丰富的实践积累。马克思主义青年观、习近平总书记关于青年工作的重要思想以及思想政治教育理论等共同构成它的理论支撑,从不同角度论证强调了要做好青年思想引领工作必须坚持立德树人,把握青年成长规律,注重理论联系实际。

进入新时代,全球化背景下价值观念的多元激荡,数字化时代信息传播的深刻变革,社会转型期青年群体日益多样化的发展需求,无一不对共青团思想引领工作提出新挑战。随着时代发展、以&世代、Z世代为主的青年纷纷展现出更强烈的主体意识、更活跃的创新思维、更鲜明的表达意愿和更迫切的参与诉求,这就要求共青团突破单向灌输的传统路径,构建一个开放包容、平等对话、双向互动的思想引领新格局。

(三)技术赋能与价值引领的深度融合

人工智能与共青团工作的融合,绝不是简单的“技术+业务”,而是技术逻辑与育人导向的深度耦合。技术赋能提升效率、拓展形式,价值引领坚守初心、把握方向,两者相互支撑、内在统一。在工具层面,人工智能帮助团组织更敏锐地感知青年动态、分析青年需求、优化工作流程;在方法层面,人工智能推动工作模式创新,使思想引领从大水漫灌转向精准滴灌,从单向输出走向双向互动;在价值层面,人工智能已然成为传递主流价值观的新载体,让思想引领更加生动亲切。

二、人工智能赋能高校共青团思想引领的现实考量

(一)思政工作创新发展的机遇

思政工作的整体形态正经历数字化重塑。人工智能不断拓展共青团的育人空间,为构建贯通课内课外、线上线下的一体化育人体系提供了技术路径。思想引领工作突破了传统的时空限制,覆盖更广、触达更深。在数据智能分析的赋能下,团组织可以更精准地把握学生思想动态,实现有针对性的引导,工作实效大大提升。

人工智能还为共青团个性化育人带来新的可能。它能整合学生在校期间的行为表现和成长轨迹,形成动态立体的成长画像。团干部则通过画像掌握不同学生的成长情况,为他们推荐契合的实践活动与资源支持。

人工智能还能增强高校育人工作的协同性。当前,高校虽然普遍积累了大量学生数据,但这些数据往往分散在不同部门,难以形成及时完整的画像。基于人工智能技术的数据平台可以帮助团组织有效整合学生第一课堂和第二课堂的情况,联动学工、教务、学院提供更具针对性的思想引导和成

收稿日期:2026-6-18
基金项目:本文系2025年江苏高校哲学社会科学研究一般项目“人工智能赋能高校‘大思政课’创新发展的路径研究”(项目编号:2025SJSZ0757)。
作者简介:张露莹(1986—),女,江苏南通人,南通大学团委助理研究员,硕士,主要从事高校思想政治教育研究。

长支持。此外,共青团还可依托数据分析,将思想引领延伸至社会实践、志愿服务等校外育人环节,推动形成课堂内外、校园与社会融会贯通的育人新生态。这既为“三全育人”提供了切实抓手,也进一步强化了共青团在大思政格局中的独特作用。

(二)工作模式转型的现状与挑战

当前,多所高校团委正积极开展智能化引领的实践探索。清华大学团委助力推出“清小搭”学生成长助手和“清小导”思政助手,不仅对学生全方位、全天候陪伴,更通过思政智能问答、思政信息共享、文件信息速览等功能赋能思政场景。厦门大学团委开发“厦大团团”,供快速查询、理解、应用团务信息,以VR数字科技打造马克思主义原著数字博物院和元宇宙互动平台,并指导组织科创类社团的智慧实践。

尽管如此,学校共青团工作模式的转型仍面临诸多挑战。内容供给与青年需求的匹配度不高,传统内容生产仍占主导,难以满足青年日益多元细分的精神需求。2025年南通大学青年思想动态调研中,部分学生反映现有思想引领内容“形式创新不足”“互动性不够”,工作效果有待提升。

组织运行中基层活力与效能不足。“智慧团建”系统已在全国高校中广泛应用,但多限于信息收集统计,部分活动仍存在参与度不高、形式化倾向等问题。团组织在团员思想引领、综合能力培养等方面的作用尚需深化,工作的渗透力与实效性也亟待增强。

资源配置的精准性有待提高。第二课堂成绩单制度虽普遍推行,但资源与需求的匹配度不够紧密。常用的PU口袋校园App常被当作活动签到工具,不能生成全面的第二课堂成绩单。部分学校团学活动资源使用效率不高,而基层团支部却又常常反映资源短缺。这种结构性的供需矛盾制约了思想引领的整体效能。

(三)技术应用过程中的风险防范

将人工智能技术融入共青团思想引领工作必须清醒认识并妥善应对潜在风险与挑战。利用人工智能收集学生的学习记录、社交表现和思想动态等敏感信息时,要高度重视数据安全与隐私保护。以“智慧团建”系统为例,团干部应建立严格的数据分级管理和使用规范,严格控制相关学生骨干的数据权限,从顶层设计和技术保障上筑牢信息安全防线。

人工智能在赋能教育的同时,也可能被用于制造和传播虚假信息、历史虚无主义观点以及西方意识形态渗透内容。同时,人工智能技术赋能精准思政,向学生提供迎合其需求的定制化内容,加重其认知省力和认知极化倾向。久而久之,学生的视野变窄、思维固化,有悖于思想政治教育多元视角和批判性思维的价值追求。因此,高校共青团要抢先布局、主动作为,建立一套能够融入正面引导的调节机制和形式丰富的传播内容,既尊重学生的兴趣,又传递主流价值导向,以达到工作预期。

技术手段能显著提高事务处理的效率,但过度依赖智能工具会削弱团干部与青年之间的真实交流,让互动变得机械化、缺少温度。“人机协同”必须始终重视思想引领应有的情感互动和深度沟通,让技术成为拉近与青年距离的帮手,而不是隔阂。

三、人工智能与高校共青团思想引领的融合机理

(一)技术逻辑与育人规律的结合方式

人工智能与共青团思想引领的融合,实质上是技术应用与育人规律的深度结合。人工智能的数据分析方法与青年的认知特点具有内在一致性。团组织可以借助技术对学生的学习行为、社交表现和价值倾向进行多维度地采集与综合分析,形成反映青年群体思想动态的认知图谱,突破传统工作中依赖经验的局限性,为开展有针对性的引领奠定基础。

人工智能的运行逻辑应与价值引领的根本目标相统一。共青团在利用智能算法进行内容推送和思想引导时,不能只停留在“投其所好”的技术层面,还必须融入教育的意图,以青年人容易接受、乐于参与的形式传递主流价值。

智能系统与团干部的配合须遵循教育互动的基本规律,在明确分工的基础上紧密协作、相互支持,使思想引领保留情感温度与深度互动,并借助技术优势提升效率、扩大覆盖。当然,这种协同绝非将技术简单机械地嵌入教育流程,而是深刻理解青年思想形成与发展规律,对思想引领的理念、方法与流程进行系统性革新,实现育人质量的实质性提高。

(二)组织生态与智能技术的互动关系

随着人工智能在团的工作中不断深入应用,智能技术已融入团组织架构和日常工作,与团组织发展交织在一起,形成相互促进、共同演进的关系。

在许多高校,智能技术正在重塑团的组织样态。过去依赖行政层级、相对固定的组织模式,逐渐向更灵活、更贴近学生实际的组织结构转变。例如,依托宿舍园区、楼宇建立的公寓团组织、基于社团或社会实践临时组建的功能型团支部,正借助数据互通与平台协同,实现跨层级、跨领域的信息共享与资源调度。这种趋向扁平互联的组织形态不仅能打破传统层级的信息壁垒,还能敏捷响应青年在不同场景下的现实需求,增强组织的覆盖面和适应性。

共青团的工作模式也在发生转变。过去,工作往往依照下发通知、组织活动、总结上报的固定流程推进;现在,各类工作环节都与数据深度结合。部分高校团委在策划教育活动时,会先通过平台分析学生的兴趣热点与时间分布,再据此确定活动形式和推送时机;活动结束后,通过平台分析参与情况、收集反馈并复盘优化。在此过程中,团干部不再只是简单的组织者和执行者,而是既懂青年又善用技术的“双核”型教育者。

(三)价值传导与智能赋能的协同路径

人工智能不只是简单的技术辅助,它正逐渐融入价值传导的各个环节,形成“1+1>2”的协同模式。

共青团可以利用人工智能建立识别青年的价值认知现状,匹配相应教育内容,以及引导青年行为转化的完整路径。南通大学团委曾尝试运用人工智能,将理论表述转化为青年熟悉的话语体系并制作成AI短视频推送;青岛大学团委推出了大中小学生“AI人工智能科创探索”成长计划,助力大中小学科创思政共建项目。这些尝试让价值观教育变得可感知、能互动、易共鸣,显著提升了价值引领的吸引力和接受度。

依托对数据的持续分析,团组织还可以对引领效果进行动态评估、持续优化。同时,人工智能的技术逻辑与共青团育人规律在实践中通过不断磨合与调适,推动思想引领工作时刻保持思想性和方向性,扎实提升整体效能。

四、人工智能赋能高校共青团思想引领的创新路径

面对新形势、新挑战,共青团需要从技术运用、组织运作和效果评价等方面着手,探索适应技术发展需要的创新路径,推动思想引领朝着更精准、更智能、更科学的方向发展。

(一)构建以“智慧引领”为特征的技术应用新模式

要形成一套以数据为支撑,交互智能、体验沉浸的共青团“智慧引领”体系。从内容创作、传播互动到育人实践进行全过程、数字化深度改造,让技术融入思想引领的每个环节。

1. 搭建青年思想动态感知系统,实现精准引领

共青团组织应系统构建并持续完善集实时感知、智能研

判与精准引导于一体的青年思想动态智能响应体系。通过安全合规的多源数据接入机制,整合校园论坛、课程平台、第二课堂记录等学生日常表达与行为轨迹数据,形成规范化、结构化的数据资源池。在此基础上,依托自然语言处理、情感计算与社会网络分析技术,建立动态数据模型,实现对青年热点、情绪波动、观点倾向与群体连接的持续追踪与智能识别。依据预设规则生成分级分类的预警信号,定向推送至团干部。团干部依据预警信息,迅速开展有针对性的引导工作,形成"监测、研判、响应、评估"闭环,系统性推动共青团思想引领模式从被动应对、经验判断,向主动预警、数据支撑、精准干预的现代化工作范式转型。

2. 打造智能化内容生产体系,增强引领感染力

建立人机协同的内容生产平台,由团干部负责主流价值观把握、核心素材遴选与生成方向引导,人工智能技术辅助完成内容的多元形态转化与个性化适配。团干部可利用平台建立集政策解读、权威论述、历史资料、典型案例等多层次的素材库,借助生成模型,将既定主题转化为短视频、图文海报、互动叙事等青年喜爱的多样化产品。再根据不同专业、不同年级学生的认知特点和兴趣偏好,对算法生成的初稿进行审核、调校与深化,将同一主题内容进行差异化表达,实现内容的智能重组和创作,确保内容在形式上生动新颖、在导向上准确鲜明,最终实现同一主题、多元表达、精准送达。

3. 构建沉浸式引领场景,提升育人实效

习近平总书记强调:"一个道理能深入浅出阐释清楚,走到哪里都能很快同群众打成一片。"建立以团干部为核心的沉浸式引导模式。各级团组织可结合实际,主动运用VR、AR等智能交互技术,围绕理想信念教育、历史学习以及国情认知等重点内容,设计开发云上团课、虚拟红色展馆、重大工程数字体验等项目。团干部要在内容策划、脚本设计、价值引导等环节顶层设计、深度融入,确保技术使用始终服务于育人目标。实施过程中,团干部还要及时引导学生在沉浸体验中获得感知与启发,通过组织专题研讨、反思总结、心得分享等交流,帮助他们把感性认识升华为理性认同,自然衔接至社会实践、志愿服务等现实行动,形成体验感知、思维深化、行为转化的教育循环。

(二)创新组织运行的数字赋能新路径

高校团组织需持续优化组织结构、工作流程,提升团干部综合能力,构建数据支撑、智能辅助、团干部主导的工作机制,提升运行效率、动员能力和专业水平,为新时代共青团思想引领注入数字动能。

1. 智慧平台系统支撑,提升组织运行效能

构建覆盖组织管理、活动运营、成长服务全周期的智慧团建平台,通过收集分析学生参与数据、活动运营指标、资源使用情况等信息,辅助团干部实时掌握思想引领动态。如在"第二课堂"建设工作中,平台可基于学生成长需求轨迹、能力特征、兴趣偏好等维度数据,智能生成个性化的成长建议方案,推荐实践活动、志愿服务和科创项目等,并阶段性生成客观的第二课堂成绩单。基于此,团干部可进一步优化方案、调配资源、强化过程指导,从批量管理转变为精准培育。

2. 立体网络精准动员,激发基层组织活力

针对传统动员模式中存在的覆盖不全、响应滞后等问题,应建立以团干部为核心、智能工具为支撑的立体动员体系。团干部需主动运用分析技术,精准识别各支部、社团、学生会等组织中的关键节点与活跃分子,发挥其在组织动员中的"乘数效应",绘制动态更新的"组织影响力地图"。根据学生的兴趣与需求,有针对性地推送活动通知与学习资料。在开展重要活动或传达关键信息时,可采取校团委统筹部署、团学干部分层传导、智能系统精准触达的三级联动模式,提升信息传递的效率和覆盖面,激发基层组织的内在活力与凝聚力。

3. 智能系统全面赋能,建强骨干人才队伍

推进共青团工作的数字化转型,关键要培养一支既懂业务又善用技术的团干部队伍。开发集政策解读、典型案例和工作方法于一体的智能支持平台,通过对话式交互,为团干部提供实时、场景化的办公支持与决策参考。遇到思想引导、活动组织、矛盾调解等任务时,系统能自动关联相关政策、案例与方案,供团干部分析判断、执行落实。高校还可建立团干部数字素养提升平台,定制个性化的学习计划,提供模拟实践等专项训练,提升工作技能。系统还应具备动态监测与反馈能力,识别团干部工作中的不足并提示优化方向,督促其持续改进工作方法,为共青团储备复合型骨干力量。

(三)健全数据驱动的成效评价与改进机制

构建成效评价与优化体系,推动思想引领工作从依赖经验转向基于数据、关注全程和实效的精准治理模式,帮助团干部实时校准工作方向、精准评估育人成效,为各级团组织提供可操作的改进依据,确保思想引领工作科学、高效、持续发展。

1. 构建多维度评价体系,形成青年成长动态画像

构建基于大数据的评估系统,从认知、情感、行为等多维度衡量工作成效。打通学生在课堂内外、网络言行及社会实践中的行为数据链,通过分析模型将碎片信息整合为青年思想素养的动态图谱。团干部结合不同阶段、不同群体的培养要求,设计各评价维度的具体指标、观察重点与权重配比。人工智能系统则承担数据的采集、筛选、关联与初步建模的任务。例如,可以通过在线测试、座谈调研等了解学生的认知水平,分析他们在社交媒体上表达的情感倾向,再结合其参与志愿服务、科创竞赛、社会实践等行为表现进行综合评估。最终形成的不是简单的评价报告,而是对每位学生的个性化成长诊断,为后续精准引导和资源投放提供依据。

2. 实施全过程监测预警,提升工作过程管控能力

建立动态监测平台,对重点工作和日常活动进行全周期跟踪。团委与信息化中心协同,围绕思想引领目标,将相关工作分解为可量化、可跟踪的关键指标,并设定预警标准。平台实时收集活动报名、现场参与、互动交流、满意度反馈及宣传效果等数据。一旦发现指标持续偏离常态或多项指标之间出现异常关联,便会自动分级预警,向团干部推送包含具体问题、可能原因及具体数据的提示信息。团干部从过去的事后复盘,转向随时介入,及时调整方案、优化沟通策略、加强过程指导,提升响应效率、增强把控和应对风险的能力。

3. 强化评估结果运用,形成持续改进的工作闭环

评估的目的是改进工作,形成持续发展的推动力。共青团要建立融合评估、分析反馈、程序优化、再评估的循环机制。团组织要将评估结果直观、清晰地呈现。团干部通过专题研讨分析症结,制定出工作改进计划和资源调配方案。各级团组织要及时总结经验并梳理成典型案例,逐步建成思想引领案例库。再借助人工智能向团干部精准推荐案例,促进交流。通过这套闭环机制,帮助思想引领摆脱单纯依赖经验的传统模式,持续提升工作质量,实现更加系统、可持续的发展。

五、结语

人工智能赋能高校共青团思想引领是一项系统工程,需要在准确把握技术特性和工作规律的基础上,实现技术创新

与育人目标的深度融合。在推进过程中,必须牢牢把握共青团的政治属性,充分发挥其在“大思政”格局中的独特作用。共青团不是简单的政策传达者,而是青年思想的引领者、成长服务的提供者、实践育人的组织者。通过人工智能技术强化共青团的政治功能,提升组织活力,增强服务能力,使共青团更好地履行引领青年、组织青年、服务青年的职责使命。

未来,共青团组织要主动把握数字化、智能化发展趋势,持续推进工作理念、方法和机制创新。要着力培养懂青年工作、懂数字技术的复合型团干部队伍,建设数据驱动、智能协同的现代化工作体系,构建线上线下深度融合的思想引领新格局。通过理论探索和实践,不断提升思想引领的科学化水平,为培养担当民族复兴大任的时代新人做出更大贡献。

参考文献:

[1]中共中央党史和文献研究院. 习近平关于网络强国论述摘编[M]. 北京:中央文献出版社,2021.

[2]肖福赟. 人工智能驱动高校思政课教学改革的内在机理、风险挑战与应对之策[J]. 电化教育研究,2025,46(5).

[3]人工智能时代,如何运用新观念、新手段赋能青年和共青团工作?[J]. 中国共青团,2025(4).

[4]王少. 机遇与挑战:AIGC赋能新时代思想政治教育[J]. 教学与研究,2023(5).

[5]饶旭鹏,马婧文. 人工智能赋能精准思政的现实困境和治理策略[J]. 陕西青年职业学院学报,2025(3).

[6]杨怀川. 新时代思想政治教育话语创新论析[J]. 思想政治课教学,2024(7).

The Integration Mechanism and Innovative Pathways of AI-empowered Ideological Guidance in University Communist Youth League Work

ZHANG Lu-ying[1], ZOU Dong-mei[2]
(1. Youth League Committee, Nantong University, Nantong Jiangsu 226019;
2. School of Marxism, Nantong University, Nantong Jiangsu 226019, China)

Abstract: The rapid advancement of artificial intelligence (AI) technology presents both new opportunities and challenges for the ideological guidance work of the university Communist Youth League (CYL). To promote the transformation of this work toward greater precision and interactivity, it is essential to clarify the integration mechanism through which AI empowers ideological guidance and to construct an intelligent guidance system that aligns technological logic with educational principles. This can be achieved by establishing a youth ideological dynamics perception system, an intelligent content production mechanism, and immersive guidance scenarios, enabling full-chain coverage from data-driven insights to targeted interventions. Simultaneously, supported by a smart CYL platform, efforts should be made to flatten organizational structures, network mobilization methods, and digitize the training of key members, while also building a multi-dimensional data-based evaluation and feedback loop. Together, these pathways enhance the technological efficacy of the CYL's ideological guidance work without compromising its depth of values, providing practical support for cultivating a new generation capable of undertaking the mission of national rejuvenation.

Key words: AI; university Communist Youth League; ideological guidance; integration mechanism; innovative pathways
(责任编辑:范新菊)

(上接第15页)

Research on the Innovation of Comprehensive Management Mode in the “One-stop” Student Community in Universities Empowered by Digital Intelligence

GAO Hai-yang
(College of Chemistry and Environment, Guangdong Ocean University, Zhanjiang Guangdong 524088, China)

Abstract: The “one-stop” integrated management model of student communities represents a significant reform and innovation in university student management models, driven by the nation's deepening promotion of educational digitization and the “holistic education” strategy. The research on empowering this “one-stop” integrated management model of student communities with digital intelligence holds significant epochal and educational value. To advance the innovation of this digital intelligence-empowered “one-stop” integrated management model of student communities in universities, it is imperative to overcome multiple challenges such as lagging concepts, dispersed resources, alienated subjects, and security risks. By prioritizing concept renewal, optimizing resources, supporting collaborative enhancement, and maintaining safe circulation as the bottom line, we can drive the reform of university student management models to advance further.

Key words: “one-stop” student community; digital intelligence empowerment; existing problems; path innovation
(责任编辑:章樊)