

开放教育赋能城市社区铸牢中华民族共同体意识的价值与路径

刘怀刚

(云南开放大学, 云南昆明 650500)

[摘要] 开放教育正推动着城市社区铸牢中华民族共同体意识的走深走实。党的二十大报告指出,加强城市社区党建工作,推进以党建引领基层治理。开放教育赋能城市社区铸牢中华民族共同体意识,不仅有助于社区成员经济利益上建构互利互惠、政治法律上保障权利平等,而且能够推动社区成员之间精神文化上交流沟通、社会情感上理解尊重。新时代的开放大学体系办学优势正不断显现。新征程新阶段,开放教育的有效介入,能有效提升城市社区各群体的融合并加强铸牢中华民族共同体意识的教育,这需要从强化铸牢中华民族共同体意识的思想基础、法治宣传、保障基础等方面着手,提升城市社区的互嵌程度,进而凝聚起“良治”“善治”等共同社会价值。

[关键词] 开放教育;城市社区;铸牢中华民族共同体意识;统一战线

[中图分类号] G77; C955.2

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)19-0127-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.19.043

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

近几年,各地城市社区的数量呈现稳步增长的态势,城市社区在铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设中的重要地位日益凸显。随着城镇化进程的稳步推进,越来越多有着不同民族背景的人员汇聚城市社区,使得基层关系、尤其是民族关系呈现前所未有的复杂特征,做好统一战线工作意义重大。从党群关系的沟通协调到公共服务的持续性优化,再到治理现代化的扎实推进,城市社区的功能在不断丰富与完善。2021年6月7日,习近平总书记在青海考察时指出“要把社区作为民族团结进步创建的重要阵地,发扬各族人民手拉手、心连心的好传统,共同建设民族团结一家亲的和谐家园。”在此背景之下,铸牢中华民族共同体意识对于实现城市社区民族大团结,推动党建引领、城市管理、文化普及、社会维稳等方面具有基础性工程的作用,需要继承和弘扬党领导的统战工作优良传统,共同推动城市社区铸牢中华民族共同体意识的深化。开放教育作为一种面向全民、打破时空限制的终身教育形式,同城市社区治理具有一定契合性。开放大学体系化办学、数智化学习、终身教育以及学历提升项目等开放教育的具体形式,已有效嵌入城市社区。如何充分发挥开放教育的助推作用,将其与城市社区强化中华民族共同体意识的工作有机对接,是当前值得深入探讨的重要话题。

一、开放教育赋能城市社区统一战线工作的内在逻辑

(一) 开放教育自身属性与社区统一战线实际需求具有契合性

统一战线是做人的工作,搞统一战线是为了壮大共同奋斗的力量。中国共产党高度重视统一战线工作,1945年夏天,前来延安参访的民主人士黄炎培应邀走进中共领导人毛泽东的窑洞,发出“其兴也勃焉,其亡也忽焉”的“历史周期率”之问。毛泽东回答:“我们已经找到新路,我们能跳出这周期率。这条新路,就是民主。”一直以来,中国共产党以平等尊重、协商民主、联谊交友等特有的理念方法凝聚了最广泛

的爱国力量,统一战线也被誉为中国共产党克敌制胜、执政兴国的重要法宝。进入新时代后,习近平总书记提出了“铸牢中华民族共同体意识”重要论断,并强调,实现中国梦要以铸牢中华民族共同体意识为主线。多年来,铸牢中华民族共同体意识得到了社会各界广泛关注;党的十八大以来,中国共产党特别善于运用统一战线这个重要法宝来坚持和维护中华民族共同体的利益,维护和铸牢中华民族共同体意识,不断促进民族关系取得新进展。

铸牢中华民族共同体意识虽然是为了发展民族工作所提出,但也赋予统一战线在民族关系领域重要的政治任务。只有铸牢中华民族共同体意识,才能促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同创造美好生活。在此背景下,开放教育凭借其社会覆盖面较宽广、教学形态灵活多样、优质资源能够直达基层一线等特征,为党的统一战线工作注入了新的动能。开放教育办学系统依托面向城市社区的民族团结专题课程建设、线上学习资源推送、社区学院常态化教学等途径,可以有效扩大统战工作的覆盖范围,使铸牢中华民族共同体意识的理念能够更加深入地 toward 基层延伸。例如,云南开放大学在面向本地学习者时,研发民族团结特色课程《普洱民族团结誓词碑光荣传统与云南高质量发展》等,借助开放教育赋能城市社区统战工作,成为新时代当地落实民族政策、汇聚社会共识的有效抓手。

(二) 将开放教育引入社区统一战线工作具有现实性

中国共产党领导的统一战线的工作内涵是历史的、现实的。通俗地讲,统一战线就是大团结、大联合,“把朋友搞得多多的、把敌人搞得少少的”,应该说,古今中外所有的政治力量都懂得联合和团结的重要性,也都在做团结和联合的工作,区别就在于团结和联合的目的是什么。中国共产党领导的统一战线目的就是要寻求最大公约数、画出最大同心圆。进入新时代,中国共产党把统一战线摆在全党工作的重要位置,习近平总书记对统一战线历史经验和工作方法概括了

收稿日期:2026-5-26

基金项目:本文系2026年云南开放大学高质量科研课题“以普洱民族团结誓词碑光荣传统提升高校思政课育人效能研究”(项目编号:2026G39);2026年云南省教育厅科学研究基金项目“普洱民族团结誓词碑精神资源在高校思政课教学中的创新应用研究”(项目编号:2026J1992)。

作者简介:刘怀刚(1982—),男,山东聊城人,副教授,硕士,研究方向:思想政治教育、民族团结进步教育。

“同心圆法则”,强调既要尊重差异又要凝聚共识。铸牢中华民族共同体意识,特别强调正确把握共同性和差异性的关系。

基于此,我们可以说,铸牢中华民族共同体意识不仅蕴含丰富了统战理念,更是丰富了新时代的统战工作,为新时代党的统一战线工作赋予了持久的生命力。新征程上,开放教育的有效引入则进一步丰富了上述内涵。通过开放教育赋能统战工作,加强中华民族共同体理念共识,凝聚各民族群众的人心;具体体现在将党的统一战线的价值理念、核心要义转化为可操作的教育实践。例如,依托开放大学、老年开放大学等平台,针对不同民族背景、不同年龄层次、不同职业身份的社区居民,实施分层分类的民族团团结教育课程,使“大团结、大联合”的统战理念在基层社区进一步得到贯彻、落地生根。因此,开放教育不仅仅赋能城市社区成为统战工作的前沿阵地和有效载体,也推动着统战工作从传统的组织动员模式向党的创新理论教育引导、中华优秀传统文化浸润、中华民族大家庭情感联结的多元模式转型升级。

(三) 开放教育助力社区强化民族认同具有价值性

党的二十届三中全会提出,完善发挥统一战线凝聚人心、汇聚力量政治作用的政策举措。推动统战领域改革,既要坚决贯彻落实党的二十届三中全会精神与战略部署,又要引导各族群众心往一处想、劲往一处使来营造良好的改革氛围。聚焦铸牢中华民族共同体意识,不断巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系,可以更好地与各族群众携手共建美好家园。开放教育助力城市社区以铸牢中华民族共同体意识为各项工作的主线,助力城市社区认真谋划和落实新政策新要求,可以及时统筹推进社区内的民主党派、无党派人士、党外知识分子、新的社会阶层人士等的团结工作,完善大统战工作格局,为当地经济社会发展注入内生动力。

开放教育在这一改革进程中发挥着不可替代的支撑作用,甚至可以说是“大有可为”。具体而言,借助开放教育赋能城市社区铸牢中华民族共同体意识,可通过以下途径助力统战领域改革:一是依托社区课程体系精准嵌入与线上资源的及时推送,强化社区各族群众对中华民族共同体的思想认同,为统战领域改革奠定一定的认知基础;二是借助开放教育平台实施常态化普法宣传与政策解读,提升社区成员的法治素养和法治思维水平,为统战改革筑牢制度根基;三是整合开放大学、银龄教育、学历提升等资源,将共同体意识培育有机融入日常教学与社区服务流程,为统战改革提供坚实的资源保障。新的政策与新的形势要求统战工作守正创新,随着开放教育的持续赋能,城市社区统战工作可以在更广范围、更深层次上实现改革目标,不断推动“凝聚人心、汇聚力量”政治要求进一步落到实处。

二、开放教育赋能城市社区铸牢中华民族共同体意识的价值意蕴

(一) 经济利益上建构互利互惠关系

多年来,城市社区坚持党的领导,全面贯彻党的民族理论和民族政策,在打好幸福组合拳,描绘服务同心圆上发挥了不可替代的作用。铸牢中华民族共同体意识的要求提出以后,城市社区全面贯彻落实各项决策部署,深入推进。根据有关数据显示,到2035年我国将有70%以上的人口生活在城市,大部分居民生活在社区,届时“家门口”的消费、“家门口”的生意不断涌现与壮大。但是,大部分城市社区仍旧存在着多民族聚集、流动人口较多的特点,不同群体之间的经济利益诉求存在差异。开放教育可以通过开设创业技能培训、经济政策普及等课程,帮助不同民族背景的社区居民提升经济参与能力,增进相互之间的经济联系与信任。通过开展强化中华民族共同体意识相关工作,开放教育能够有效

推进和谐社区建设,有效地将社区内的各种经济活动转变为利益共同体,带动社区经济发展,实现经济利益方面互利互惠。

(二) 政治法律上保障权利平等

近些年,走进社区的大街小巷,我们越来越多地听到法治社会宣传,这说明社区居民法律意识越来越强。“民族平等”是社会主义法治文化中弥足珍贵的内容,铸牢中华民族共同体意识,是民族平等法治文化的重要实践。开放教育平台可以成为普法教育的重要阵地。城市社区通过法治宣传、法治教育等方式铸牢中华民族共同体意识,增强各族群众的法治信仰,懂得法律面前人人平等,倡导依法处理民族事务,依法保障各族群众的合法权益。当前,城市社区铸牢中华民族共同体意识面临复杂的状况,但从法治维度来看,开放教育的介入不仅能够促进民族团结、保障各民族权利平等,而且能够激发居民积极的政治参与热情,增强其对国家与社区的政治认同。

(三) 精神文化上促进交流沟通

党的十八大以来,城市社区牢固树立“三个离不开的思想”,坚持党建引领,把铸牢中华民族共同体意识工作摆到重要位置来抓,构建文明新社区。开放教育可以为社区群众、民族家庭在文化层面交流互动上提供丰富的载体与平台。例如,通过开放教育体系开设少数民族文化鉴赏课程、组织线上线下的民族艺术交流活动、邀请各民族艺术家与社区居民共话民族情,可以有效促进社区内部的交往交流交融。随着经济社会发展,人民物质生活水平的提高,越来越多的社区居民关注精神文化生活,开放教育能够依托社区提供强化中华民族共同体意识的多维实践平台,建立志愿服务队伍,在节假日向辖区各族群众传授传统手工技能、展示民俗文化、协助纠纷调处等。通过这些暖心的教育服务,能够有效促进不同民族背景居民之间在文化层面的交流互动,增进相互理解与尊重。

(四) 社会情感上增进理解尊重

社区是基层自治的基本单元,虽然规模不大,却连接着千家万户。现代社会中,人们往往忙于工作,邻里关系日渐疏远,彼此不相识的现象较为普遍。开放教育可以成为打破这种隔阂的有效工具。以强化中华民族共同体意识为切入点,借助中华民族传统节日,开放教育机构可以适时打造特色社区文化课程与活动,让大家在共同学习中感受社区邻里之情。更为重要的是,开放教育能够推动社区工作从“物的管理”向“人的服务”转变。通过开展情感教育、沟通技巧培训、家庭关系辅导等课程,开放教育可以帮助不同民族背景的居民之间建立更加深厚的社会心理联结,从细节入手凝聚人心,让大家切实感受到社区是一个温暖的家园。通过情感纽带的建立与强化,开放教育能够有效增进社区成员之间的理解与认同,为强化中华民族共同体意识奠定坚实的社会心理基础。

三、开放教育赋能城市社区铸牢中华民族共同体意识的实践路径

(一) 借助开放教育课程体系在凝聚广泛共识上发力用力,强化“铸牢”的思想基础

习近平总书记对基层铸牢中华民族共同体意识寄予了更多期望,2023年12月14日,他到广西南宁市良庆区蟠龙社区考察时指出,广西建设铸牢中华民族共同体意识示范区,要从基层社区抓起,通过扎实的社区建设、有效的社区服务、丰富的社区活动,营造各族人民一家亲的浓厚氛围,把民族团结搞得更好。统战视域下,开放教育赋能城市社区铸牢中华民族共同体意识就是要凝聚社区多民族群众形成广泛的中华民族共同体意识,积极回应群众对中华民族共同体理

论的关切,汇总整个社区民众力量,打造示范社区,为我国实现中华民族伟大复兴中国梦献计献策。具体而言,一是开放教育机构可以综合利用社区宣传栏、宣传手册、宣传走廊以及线上学习平台等引导社区各族群众学习习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述,倡导社区学习者、社区居民从自身做起,实现中华民族一家亲。二是在组织开展丰富多彩的群众性活动上达成共识,根据社区居民情况与社区服务中心优势,开放教育可以采取“我们的节日”等开展各种教育主题活动,拉近不同民族背景群众之间的距离,弘扬民族团结典型事迹,有效利用好社区资源,提高各民族群众的文化认同感。

(二)依托开放教育平台在落实主线要求上发力用力,强化“铸牢”的法治宣传

对于铸牢中华民族共同体意识,习近平总书记在内蒙古考察时强调这是新时代党的民族工作的主线,也是民族地区各项工作的主线。新阶段、新征程,城市社区要准确把握住铸牢中华民族共同体意识的历史必然性、极端重要性和现实针对性,不断加强普法宣传工作,推动各项工作紧紧围绕、毫不偏离铸牢中华民族共同体意识这条主线来展开。开放教育在这方面具有一定的优势。开放大学具有体系办学优势、师资优势、共建优势,能结合社区新时代文明实践站及各类在线教育平台,开设或研发民族团结法治教育专题课程,内容涵盖宪法、民族区域自治法、国家通用语言文字法等相关法律法规以及涉及民族事务的各类政策文件。在社区工作的目标上,宣传坚持以中国特色社会主义法治道路为指引推进铸牢中华民族共同体意识;在社区工作的方法上,宣传坚持运用法治思维和法治方式解决各项民族事务,用法律保障民族团结,不断夯实、强化铸牢中华民族共同体意识的法治基础。

(三)整合开放教育项目资源在服务中心大局上发力用力,强化“铸牢”的保障基础

党的二十届三中全会指出要“增强中华民族凝聚力”。多年来,城市社区立足工作职能,紧紧围绕中心、服务大局,以做好社区中心工作不断提升市域社会治理的现代化水平,为当地各族群众的凝心聚力创造了有利条件。开放教育可

以为这一目标的实现提供坚实的资源保障。一是继续推进社区规范化和标准化建设,将开放教育资源有机嵌入社区服务体系之中,推动社区成为联系和服务各族人民群众的有效平台。开放大学、社区学习中心、老年教育项目、流动人口学历提升计划等项目,可以成为强化中华民族共同体意识的重要载体。二是城市社区应有科学的发展定位与服务战略,抢抓高质量发展的机遇,坚持发展成果惠及社区各族群众,在民族工作精细化服务、传承弘扬民族文化方面不断探索新的路径。开放教育可以通过开设民族文化传承课程、多语言学习支持项目、跨文化沟通培训等,满足不同民族背景居民的多样化需求。三是社区工作者还应善于通过开放教育手段铸牢中华民族共同体意识来提升民生福祉的温度,多一点关注少数民族群众在就业、教育、医疗、养老等基本的民生问题,用心、用情、用力解决好相关的问题,有力维护当地各民族团结和谐稳定,加强各民族之间的交往交流交融。

参考文献:

- [1]马克思恩格斯文集(第一卷)[M].北京:人民出版社,2009:12.
- [2]习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020(17).
- [3]中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定[Z].中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议,2024-7-18.
- [4]李修远.城市民族互嵌式社区建设中的集体认同——对铸牢中华民族共同体意识的多元视角思考[J].西北民族大学学报(哲学社会科学版),2022(3).
- [5]孟凡丽,等.城市社区铸牢中华民族共同体意识教育:系统表征、内在机理与实践进路[J].贵州民族研究,2024(1).
- [6]姜晓萍,李敏.结构嵌入与过程融合:数字技术驱动城市社区韧性治理的双重逻辑探诹——以成都市Y社区为例[J].社会科学研究,2025(2).
- [7](英)安东尼·史密斯.民族主义:理论意识形态历史[M].上海:上海人民出版社,2006.

The Value and Pathways of Open Education in Empowering Urban Communities to Forge a Strong Sense of Community for the Chinese Nation

LIU Huai-gang

(Yunnan Open University, Kunming Yunnan 650500, China)

Abstract: Open education is promoting urban communities to forge a strong sense of community for the Chinese nation. The Report to the 20th CPC National Congress of the Party pointed out that Party building in urban communities should be strengthened and grass-roots governance should be led by Party building. Open education empowers urban communities to forge a strong sense of community for the Chinese nation, which not only helps community members to build mutual benefit in economic interests and guarantees equal rights politically and legally, but also promotes spiritual and cultural communication and social and emotional understanding and respect among community members. The advantages of the open university system in the new era are constantly emerging. In the new journey and new stage, the effective intervention of open education can effectively promote the integration of various groups in urban communities and strengthen the education of forging a sense of community for the Chinese nation. This requires strengthening the ideological foundation, legal publicity and security foundation of forging a strong sense of community for the Chinese nation, enhancing the degree of mutual embedding of urban communities, and then condensing common social values such as “good governance” and “wise governance”.

Key words: open education; urban communities; forging a strong sense of community for the Chinese nation; united front

(责任编辑:章樊)