

新形势下民办高校基层党组织党建工作目标管理考核体系构建研究

夏海杰

(沈阳城市建设学院,辽宁沈阳 100167)

[摘要]民办高校是我国高等教育事业的重要组成部分,承担着培养高素质人才、服务区域经济社会发展、落实立德树人根本任务的重要使命。基层党组织是高校明确办学方向、推动事业发展的核心力量。党建目标管理考核作为学校对基层党组织管理的重要抓手,关系到能否充分发挥基层党组织的政治功能和组织功能,关系到民办高校高质量发展的成效。本文系统梳理民办高校基层党组织党建目标管理考核体系构建的研究现状、存在的突出问题以及提出针对性的解决措施,助力民办高校党建工作提质增效。

[关键词]民办高校;基层党组织;党建目标管理;考核体系;构建路径

[中图分类号] D267.6; G648.7

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)19-0124-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.19.042

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

随着我国高等教育事业的快速发展,民办高校已成为推动高等教育普及、满足人民群众多样教育需求的重要力量。截至2025年6月,我国民办普通高等院校的数量为829所,占全国普通高校总数的28.4%。近年来,在国家及地方政策支持下,民办高校的办学规模不断扩大、办学层次持续提升,在落实人才培养、科学研究、社会服务等核心职能方面的作用日益凸显,肩负着引领学校办学方向、凝聚师生力量、推动学校高质量发展的重要职责。

党建目标管理考核是加强基层党组织建设强有力的抓手,能充分地激发基层党组织的工作活力,有利于把党建工作各项任务落到实处。由于民办高校办学体制有其特殊性,受举办方理念、资源保障、队伍建设等多种因素的深刻影响,目前民办高校基层党组织党建目标管理考核体系构建中仍存在一些值得重视的问题,比如考核体系不完善、考核指标不科学、考核流程不规范、结果运用不充分,这些问题都制约着民办高校基层党建工作质量的提高。

党的十八大以来,全面从严治党向基层延伸的要求不断提高,2022年党的二十大报告明确提出要引导和规范民办教育发展。2025年2月,中共中央办公厅又印发了《关于加强民办学校党的建设工作的意见》,对民办高校党建工作作出了更加明确的部署和要求。本文以民办高校基层党组织党建目标管理考核体系构建的研究现状、存在问题及解决措施三个部分为逻辑主线,力求为民办高校基层党建考核工作提供有价值的参考。

一、研究现状

近年来,随着民办高校党建工作的不断推进,学界和实务界对民办高校基层党组织对党建目标管理考核体系构建的关注度不断提升,围绕考核体系的内涵、意义、构建原则、指标设计、实施路径等方面开展了一系列研究,形成了一定的研究成果,但也存在研究深度不足、针对性不强等问题,整体研究呈现出“理论探索逐步深化、实践研究有待加强”的特点。

(一)国内研究现状

目前国内学界对民办高校基层党组织党建目标管理考核体系已有研究可以归纳为三个方面,其研究脉络可明确地概括为“理论铺垫—问题剖析—路径探索”。

1. 核心内涵及重大意义

已有比较成熟的观点认为,民办高校基层党组织党建目标管理考核体系是指民办高校党组织从党建总体要求及核心任务出发,结合民办高校办学特点,制定明确的党建工作目标,设计具体考核指标、规范考核程序、厘清考核标准,对基层党组织党建工作成效进行系统评价、严格监督、恰当激励的一整套制度安排。构建科学合理的党建目标管理考核体系,有利于规范基层党组织工作行为,激发基层党组织的工作积极性,将党建工作与教学、科研、管理等中心工作深度融合。

2. 构建原则及指标设计

有学者从民办高校的特点出发,提出了政治性原则、科学性原则、针对性原则、可操作性原则、动态性原则和奖惩结合原则等多种构建原则。关于考核指标设计,学界普遍认同应覆盖政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设及党建与业务工作深度融合多种维度。

3. 实施路径及优化策略

部分研究先厘清了民办高校基层党建考核工作中现有各要素,由此引出主要实施路径,即明确考核主体,建立党委统一领导、组织部门牵头抓总、各有关部门各负其责、密切配合的考核工作机制。部分学者结合民办高校办学特点,提出了日常考核与年度考核结合、定性考核与定量考核结合、自我考核与上级考核结合的具体方式。

(二)国外研究现状

国外高校的管理体制与我国存在显著差异,国外高校没有党组织的设置,因此不存在专门针对高校党组织党建目标管理考核体系的研究。国外高校的绩效考核研究起步很早,有比较成熟、经典的理论及方法,如目标管理法(MBO)、关键

收稿日期:2026-5-9

基金项目:本文系2025年度辽宁省高校党建研究项目“新形势下民办高校基层党组织党建工作目标管理考核体系构建研究”(项目编号:2025GXDJ-YB095)。

作者简介:夏海杰(1982—),女,辽宁建平人,沈阳城市建设学院副教授,硕士研究生,主要从事党建和思想政治教育研究。

绩效指标法(KPI),且已在高校教学、科研、管理诸领域得到极为充分的应用。

从目前国内外对民办高校基层党组织党建目标管理考核体系构建的研究看,已有许多丰富的成果,不仅厘清了考核体系的基本内涵、构建原则及指标框架,又提出了若干可行的实施路径及优化思路,对后续研究及实践都具有较好的指导意义。但也存在研究深度不够、针对性不强、研究视角单一、考核结果运用的研究薄弱等问题,对推进基层党建工作提质增效、促进党建与中心工作深度融合的讨论尚不充分,与“一融双高”建设的要求仍有明显落差。

二、存在的问题

从目前民办高校基层党组织党建目标管理考核工作的实践出发,又结合对若干民办高校的实地调研,可以看到,目前绝大多数民办高校都建立了党建目标管理考核体系,但体系构建及运行中都存在着种种问题,这些问题影响了考核工作的科学性、实效性,也因此制约了基层党组织党建工作质量的提高,更与新时代民办高校党建工作的要求不符。

(一)考核体系定位模糊

考核体系的定位是考核体系建设的根本,也决定了考核工作的方向及最终成效,目前部分民办高校考核体系定位十分模糊。一是考核目标不明确,考核目标主要是完成上级布置的党建任务,忽略了党建工作对学校中心工作的引领保障作用,更没有把立德树人根本任务融入考核目标之中。二是考核对象针对性不强,没有从基层党组织的不同类型出发,设计差异化的考核标准,考核结果不能客观地反映基层党组织的工作成效。

(二)考核指标设计不合理

考核指标是党建目标管理考核体系中最基本、最核心的要素,指标设计的科学性、合理性直接关系到考核结果的客观性及公正性,目前存在三方面的问题。一是指标设置不均衡,对党建实际成效、党员先锋模范作用发挥、党建与中心工作融合等内容重视不够。二是指标量化程度不高,缺乏量化标准,难以客观公平地评价基层党组织的工作成效。三是考核指标缺乏动态调整机制,没有主动从新时代党建工作的新要求、民办高校发展的新情况出发及时调整考核指标。

(三)考核流程不规范

考核流程的规范、严谨,是考核工作有序开展、考核结果客观公正的根本保证,目前考核流程存在以下问题。一是考核主体不明确,责任划分不清,没有建立真正健全、明晰的考核工作机制,考核工作缺乏全面性、客观性。二是考核流程不清晰,步骤不规范,考核前准备不充分,考核中没有规范的程序,考核后也没有反馈整改机制。三是考核方法过于单一,缺乏创新性,目前绝大多数民办高校仍以年度考核、书面考核为主,日常考核、动态考核薄弱,定性考核与定量考核也未深度地结合。

(四)考核结果运用不充分

考核结果的运用是党建目标管理考核体系中极其重要的环节,直接关系到考核工作的导向作用及激励效果,目前也存在一些问题。一是考核结果与奖惩激励脱节,目前不少民办高校没有把考核结果与基层党组织的评优评先、绩效分配、党员教育管理、职称晋升等事项切实衔接,基层党组织缺乏主动开展党建工作的动力。二是考核结果反馈不及时不充分,考核结束后没有及时地向基层党组织反馈结果,或只说明考核等次,未就考核中存在的问题以及改进方向进行具体说明。三是考核结果缺乏长效运用机制,目前很多民办高校将考核结果仅用于当年评优评先,没有建立长效运用机

制,未能真正促进基层党建工作质量的提升。

(五)考核保障体系不完善

由于党建目标管理考核体系的构建和运行必然需要健全、有力的保障体系作为支撑,民办高校基层党组织党建目标管理考核体系的保障体系存在三个问题。一是组织保障不力,考核工作大都由组织部门工作人员兼职承担,因此考核人员精力分散,难以保证考核工作的质量和效率。二是经费保障不足,不少民办高校对党建工作的经费投入不够充分,导致党建考核工作难以正常开展。三是制度保障薄弱,目前相当一部分民办高校没有制定成熟的党建目标管理考核制度,考核工作缺乏制度依据,随意性极大。

三、解决措施

针对当前民办高校基层党组织党建目标管理考核体系构建存在的问题,结合民办高校的办学特点和基层党组织的实际情况,本文从明确考核定位、优化考核指标、规范考核流程、强化结果运用、完善保障体系五个方面,提出针对性的解决措施,构建科学完善、切实可行的党建目标管理考核体系,推动民办高校基层党建工作提质增效。

(一)明确考核定位

明确考核定位是构建科学合理的党建目标管理考核体系的前提,要结合民办高校的办学特点和基层党组织的职责使命,找准考核体系的定位,增强考核的针对性和导向性。一是明确考核目标。强化基层党组织的政治功能和战斗堡垒作用,推动党建工作与学校教学、科研、管理等中心工作深度融合。二是设计差异化考核指标。根据民办高校基层党组织的不同类型、不同岗位党员的职责特点,制定差异化的考核指标和考核标准,增强考核的针对性。

(二)优化考核指标

考核指标是考核体系的灵魂,因此要从“科学合理、全面系统、量化可测、动态调整”的原则出发,优化考核指标设计,提高考核的科学性及可操作性。一是均衡设置考核指标,以实效为根本导向,降低形式化指标所占比例,把党员先锋模范作用发挥、党建与中心工作融合等内容放在突出位置。二是强化指标量化,对定性指标尽可能转化为定量指标,同时明确各项指标的量化标准及评分细则。三是建立指标动态调整机制,主动对标民办高校发展的新情况、上级党组织的新部署,及时调整完善考核指标。

(三)规范考核流程

规范的考核流程是做好考核工作、保证考核结果客观公正的根本保障,因此要规范考核流程,就必须强化考核过程的严谨性,具体可从三个方面系统、有层次地加以推进。一是明确考核主体,建立党委统一领导、组织部门牵头负责、纪检监察部门监督、各部门各就其位、基层党员及师生代表积极参与的考核工作机制,保证考核全面、客观、公正。二是明确考核流程,规范考核步骤,制定周密可行、逻辑清晰的考核流程规定,明确考核时间、步骤、方法及具体要求。三是创新考核方法,切实提高实效,采用日常考核与年度考核结合、定性考核与定量考核结合、自我评估与上级评估结合等多种方式,让考核取得实际效果。

(四)强化结果运用

考核结果的运用是考核工作最根本、最重要的环节,要有计划地建立健全的考核结果运用机制。一是建立考核结果与奖惩激励挂钩的机制,把考核结果与基层党组织评优评先、绩效分配、资源配置等事项挂钩,让考核真正发挥其激励先进、鞭策落后的作用。二是及时充分地反馈考核结果,让基层党组织清楚掌握自身短板,制定整改方案,确保抓出实

效。三是建立考核结果长效运用机制,定期对考核结果做细致分析,真正让基层党建工作提质增效。

(五)完善保障体系

完善的保障体系是党建目标管理考核体系有效运行的基础,切实增强对考核工作的支撑作用。一是加强组织保障,成立专门的考核工作机构,选配专职考核人员,做好考核人员培训,保证考核工作的质量和效率。二是强化经费保障,把党建考核工作经费纳入学校年度经费预算,明确经费使用范围及开支标准。三是完善制度保障,制定党建目标管理考核制度,就考核指标、考核流程、考核方法、结果运用、监督管理等环节都作出周密设计,杜绝考核的随意性。

民办高校基层党组织党建目标管理考核体系的构建是加强民办高校基层党组织建设、提高党建工作科学化水平的有力举措。民办高校要充分认识党建目标管理考核工作的重要意义,主动加强对考核工作的领导,把考核体系的构建及运行纳入党建工作的重要议程,让考核工作真正落实见

效。基层党组织要积极配合考核工作,客观查找自身工作的薄弱环节并进行整改,切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用,把党建工作与学校中心工作融合起来,更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考文献:

- [1]冯立元.高校基层党组织建设目标管理体系的实践与思考[J].价值工程,2013,32(1).
- [2]许寅寅,周峰基.基于目标管理的高校党建工作创新机制研究[J].淮南师范学院学报,2013,15(4).
- [3]付洪,李治勇.群众路线视域下目标管理维度创新高校党建考评体系[J].未来与发展,2016,40(11).
- [4]崔斌.目标管理视角下创新高校党建工作责任制分析[J].职教通讯,2017(26).
- [5]陈世伟,张爱兰.目标管理法在本科高校党建工作责任制中的应用研究[J].山西青年,2018(17).

Research on the Construction of Target Management Assessment System for Party Building at the Grassroots Party Organizations in Private Colleges and Universities under the New Situation

XIA Hai-jie

(Shenyang Urban Construction University, Shenyang Liaoning 100167, China)

Abstract: Private colleges and universities are an important part of China's higher education sector. They shoulder the important mission of cultivating high-quality talents, serving regional economic and social development, and fulfilling the fundamental task of fostering virtue through education. Primary-level Party organizations serve as the core force for colleges and universities to uphold the orientation of school-running and promote career development. As a key mechanism for schools to manage primary-level Party organizations, the target-based management and assessment of Party building directly determines whether the political and organizational functions of primary-level Party organizations can be fully exerted, and affects the effectiveness of high-quality development of private colleges and universities. This paper systematically reviews the research status, prominent problems and targeted solutions to constructing the target-based management and assessment system for Party building of primary-level Party organizations in private colleges and universities, so as to help improve the quality and efficiency of Party building in private colleges and universities.

Key words: private colleges and universities; grassroots Party organizations; Party building target management; assessment system; construction path

(责任编辑:范新菊)