

基于能力递进的中高职衔接计算机专业课程资源库 建设与效果评估研究

赵美花

(延边职业技术学院, 吉林延吉 133000)

[摘要]本研究聚焦计算机应用技术专业中高职衔接课程资源库建设与效果评估。在当今社会经济发展格局下,中高职衔接问题凸显,建设课程资源库意义重大,能提高教育质量、促进学生发展、推动职教改革、服务社会发展。资源库构建思路包括:依据培养目标规划资源框架,梳理课程内容整合优质资源,构建一体化资源体系并注重实践创新,参照统一标准规范资源建设,建立多元评价机制优化资源质量。资源库依托学习通平台打造,涵盖多种资料文件,各核心课程资源库内容丰富且有针对性和实用性。资源库投入使用后成效显著,提升了学生学习兴趣与自主学习能力,学生成绩提高,实践能力增强;资源库成为教师有力教学辅助工具,提高了教学效率;资源得到广泛使用和认可,互动交流活跃。总体而言,资源库建设成功,促进了学生专业技能提升与中高职无缝衔接,为教学提供便利,推动了教学质量提升。不过研究存在局限,如更新频率有待加快、个性化支持需加强。未来将持续优化资源库建设,完善评估体系,为中高职计算机专业衔接教育提供更优质资源与服务,培养更多高素质技术技能人才。

[关键词]能力递进;中高职衔接;计算机专业;课程资源库;建设与效果评估

[中图分类号] G718.5; TP3-4

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)19-0073-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.19.025

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

本研究聚焦中高职计算机应用类专业课程衔接现状,系统梳理课程设置与教学实施情况,识别衔接中的关键问题并提出针对性优化方案。研究核心在于通过构建专业课程资源库,打破传统学习的时空限制,使学生能够根据自身需求灵活获取多元化知识,切实提升其综合职业素养与就业竞争力。同时,研究着力推动校企深度合作,完善教育教学体系,促进人才培养质量的整体提升,最终为学生升学就业奠定坚实基础,满足行业发展对高素质技能人才的迫切需求,助力职业教育高质量发展。

一、研究的必要性

(一)研究背景

在当今社会经济发展格局下,中高职衔接已成为职业教育领域备受关注的重要研究课题。伴随产业结构持续升级与新兴产业蓬勃兴起,社会对技能型人才的需求持续攀升且日益多元化,这成为推动职业教育体系不断发展完善的强劲动力,促使职业教育为社会输送更多适配的高素质技能人才。中职与高职虽同属职业教育,但处于不同层次,教育任务与目标各有侧重。中职教育着重基础技能培养,为学生奠定坚实职业基础;高职教育则聚焦专业技能深化拓展,培养学生具备较高职业素养与创新能力。

然而,在职业教育体系演进过程中,中高职衔接问题逐渐凸显,成为制约职业教育质量提升的关键因素。现实中,中职毕业生升入高职后,常难以迅速适应更高层次的学习要求。中职单一的教学模式与有限的知识储备,让他们面对高职丰富多样的课程体系和更高学术标准时力不从心。同时,高职教学内容和方法也未能与中职有效衔接,部分课程设置缺乏对中职基础的考量,存在内容重复或脱节现象,教学方

法也未充分考虑中职学生特点,造成教育资源浪费与学生学习困难。

(二)研究的意义

中高职衔接是职业教育发展的关键环节,课程衔接更是其中的重点,而建设课程资源库对于中高职衔接教育意义重大,具有多方面价值。

从提高教育质量层面看,课程资源库建设能优化教学资源配置。它整合了中职与高职阶段计算机应用技术专业优质的教学素材、案例、课件等,为教师提供丰富且系统的教学支撑,助力教师设计出更科学合理、衔接紧密的课程,确保中职到高职教育的平稳过渡,达到提升学习效果与质量的目的。资源库中丰富多样的实践项目、技能训练模块等,能满足学生个性化学习需求,激发学生学习兴趣与主动性。学生通过利用资源库进行自主学习与拓展训练,可提升综合素质与职业能力,为未来职业生涯筑牢根基。对推动职业教育改革而言,课程资源库建设是重要驱动力。通过探索资源库建设模式与方法,能总结出符合职业教育规律的资源整合与利用方式,为课程模式创新提供实践依据,推动职业教育在教学理念、方法等方面的变革,促进职业教育创新发展。从服务经济社会发展角度,课程资源库有助于培养契合市场需求的高素质技能人才。

二、计算机应用技术专业中高职衔接课程资源库构建思路

计算机应用技术专业中高职衔接课程资源库的构建,对于联合培养高素质技术应用型人才意义重大。基于中高职衔接课程体系构建要点,可从以下思路推进资源库建设。

(一)依据培养目标,规划资源框架

明确中高职阶段培养目标是构建资源库的基础。中职

收稿日期:2026-5-29

基金项目:本文系吉林省2024年度职业教育与成人教育教学改革研究课题“计算机应用技术专业中高职衔接课程体系构建研究——以延边职业技术学院为例”(项目编号:2024ZCY195)。

作者简介:赵美花(1982—),女,吉林龙井人,延边职业技术学院信息技术与艺术设计系副教授,研究方向:Web前端技术、计算机应用技术教育。

阶段聚焦基础知识和技能,资源库应涵盖计算机基础操作、基础编程语言等入门级资源,如基础办公软件操作视频、简单编程实例代码库等,助力学生打下坚实基础。高职阶段注重深化专业知识、培养创新与实践能力,资源库需包含专业核心课程资源,满足高职学习需求。

(二)梳理课程内容,整合优质资源

梳理中高职课程内容,整合优质资源,重点分析高职与中职课程内容差异,避免资源重复。对于中高职重叠内容,精选优质资源,以清晰易懂方式呈现,助学生巩固基础。针对高职阶段特有内容,增加拓展性与深化性资源,如专业领域前沿技术资料、复杂项目案例分析、高阶实践操作指南等。通过优化资源结构,实现中高职资源有机衔接,助力高职学生基于扎实基础,循序渐进地获取更深入专业知识和高阶技能。

(三)构建一体化资源体系,注重实践创新

统筹规划资源库,确保中高职资源连贯一致。在资源类型上,理论与实践资源并重。理论资源包括电子教材、学术讲座视频等,帮助学生构建知识体系;实践资源包括实验平台、企业真实项目案例等,强化学生动手能力。同时,引入行业前沿技术和新知识,让学生紧跟行业步伐,培养创新思维。

(四)参照统一标准,规范资源建设

联合行业、企业专家及中高职专业负责人,制定资源建设标准。明确资源目标,如每个资源模块应达成的教学效果;规范资源内容,确保知识准确、案例典型;统一资源格式,方便学生使用与教师整合;规定评价标准,从内容质量、实用性等方面对资源进行评估,保证资源质量。

(五)建立多元评价机制,优化资源质量

构建多元化评价体系,全面评价资源使用效果。过程性评价关注学生在资源学习过程中的参与度、互动情况等,通过在线学习平台记录学生学习轨迹。终结性评价考查学生对资源知识的掌握与应用能力,如通过项目作业、技能测试等方式。引入企业评价和社会评价,邀请企业专家对资源实用性、与岗位需求匹配度进行评价,根据评价结果不断优化资源库,确保其符合社会需求,为培养高素质技术应用型人才提供有力支撑。

三、计算机应用技术专业中高职衔接课程资源库的建设

在职业教育体系不断完善的进程中,中高职衔接成为培养适应产业升级需求的高素质技术技能人才的关键环节。计算机应用技术专业作为紧跟时代发展步伐的前沿专业,其中高职衔接的课程资源库建设对于提升教学质量、促进学生能力递进发展起着至关重要的作用。本次课程资源库依托学习通平台精心打造,为计算机应用技术专业核心课程构建了丰富且实用的资源体系。

(一)资源库总体架构与特色

学习通平台凭借其强大的功能与广泛的用户基础,为课程资源库提供了稳定且便捷的支撑。资源库涵盖了知识点课件PPT、案例、视频教学资源、试题等多种资料文件,形成了全方位、多层次的教学资源集合。这些资源不仅内容丰富,而且形式多样,能够满足不同学习风格学生的需求。例如,知识点课件PPT以清晰的结构和生动的图表呈现核心知识,便于学生快速把握重点;案例则选取实际项目中的典型问题,引导学生运用所学知识进行分析与解决,增强学生的实践能力;视频教学资源通过直观的演示和详细的讲解,将复杂的技术操作过程分解展示,帮助学生更好地理解与掌握;试题则涵盖了各种题型和难度层次,可用于学生的自我检测和巩固提高。

(二)各核心课程资源库详情

1.《HTML5+CSS3 网页制作基础》课程资源库

该课程是计算机应用技术专业的基础核心课程,对于学生掌握网页设计与制作的基本技能至关重要。资源库中,知识点课件PPT详细梳理了HTML5和CSS3的语法规则、标签属性以及样式设置方法,通过图文并茂的方式让学生轻松理解抽象的概念。案例部分收集了各类不同风格和功能的网页设计实例,从简单的个人主页到复杂的企业官网,让学生了解网页设计的多样性和实际应用场景。视频教学资源针对重点和难点内容,如盒模型、浮动布局、响应式设计等进行深入讲解和操作演示,学生可以反复观看学习,直至掌握。试题库包含了选择题、填空题、简答题和操作题等多种题型,全面考查学生对知识的掌握程度和实际操作能力。

2.《前端设计与开发》课程资源库

此课程在《HTML5+CSS3 网页制作基础》的基础上进一步深入,培养学生综合运用多种技术进行前端开发的能力。资源库中的课件PPT不仅涵盖了前端框架的使用方法,还介绍了项目开发的流程和规范。案例选取了具有代表性的商业项目,展示如何从需求分析、设计规划到代码实现完成一个完整的前端项目。视频教学资源详细讲解了框架的配置、组件的使用以及与后端数据的交互等关键技术,通过实际项目代码的逐行解析,让学生深入理解前端开发的原理和技巧。试题库注重考查学生的综合应用能力,设置了项目设计题和代码调试题等,培养学生的问题解决能力和创新思维。

3.《JavaScript 网页特效》课程资源库

JavaScript作为实现网页动态效果的核心技术,在该专业课程中占据重要地位。资源库的课件PPT深入剖析了JavaScript的语法结构、函数、对象等基础知识,以及DOM操作、事件处理等核心概念。案例展示了各种精彩的网页特效,如轮播图、下拉菜单、动画效果等,并附有详细的代码注释和实现思路。视频教学资源通过实际案例的演示,让学生直观地看到JavaScript代码如何改变网页的交互性和视觉效果,激发学生的学习兴趣。试题库包含了基础知识的考查和特效实现的编程题,帮助学生巩固所学知识,提高编程能力。

通过以上丰富且有针对性的课程资源库建设,为计算机应用技术专业中高职衔接教学提供了有力的支持,有助于学生逐步提升专业技能,实现从中职到高职的无缝衔接和能力的递进发展。

四、计算机应用技术专业中高职衔接课程资源库效果评估

计算机应用技术专业中高职衔接课程资源库依托学习通平台建成并投入使用后,在教学实践中取得了显著成效,从多个维度展现出积极影响。

从学生学习效果来看,资源库极大地提升了学生的学习兴趣与自主学习能力。丰富多样的资源形式,如生动的视频教学、直观的案例展示,让抽象的专业知识变得通俗易懂,有效激发了学生的学习热情。许多学生主动利用课余时间,在资源库中学习,遇到问题也能通过反复观看视频、研究案例等方式自行解决。在课程考核中,学生的平均成绩有了明显提高,尤其是实际操作题的得分率显著上升,这表明学生对专业知识的掌握更加扎实,实践能力得到了有效锻炼。

对于教师教学而言,资源库成为了有力的教学辅助工具。教师能够根据教学需求,灵活选取资源库中的课件、案例等资料进行教学,节省了备课时间,提高了教学效率。同时,资源库中的试题库为教师组织阶段性测试和期末考试提供了丰富的素材,便于教师全面了解学生的学习情况,及时

调整教学策略。通过对学生学习数据的分析,教师还能精准定位学生的薄弱环节,进行有针对性的辅导。

在资源利用方面,学习通平台的数据统计显示,课程资源库的访问量持续攀升,各类资源的下载次数众多,说明资源得到了学生的广泛使用和认可。而且,学生在资源库中的互动交流也较为活跃,通过讨论区分享学习心得、交流技术问题,形成了良好的学习氛围。

总体而言,计算机应用技术专业中高职衔接课程资源库的建设是成功的。它不仅为学生的学习和教师的教学提供了便利,促进了学生专业技能的逐步提升,实现了中高职的无缝衔接,也为后续课程资源库的优化和完善提供了宝贵经验,有助于推动专业教学质量的持续提升。

五、结语

本研究聚焦基于能力递进的中高职衔接计算机专业课程资源库建设与效果评估,通过构建丰富多元、贴合能力发展阶段的资源库,并对其应用效果展开全面分析,取得了一系列有价值的成果。实践表明,所建资源库凭借多样化的资源形式与针对性的内容设计,有效激发了中高职学生的学习热情,显著提升了他们的专业技能与综合素养,实现了从中职到高职能力的平稳递进与提升。同时,为教师教学提供了有力支撑,促进了教学质量的提高。然而,研究仍存在一定局限,如资源库的更新频率有待加快,以紧跟行业技术发展步伐;对不同学习风格学生的个性化支持还可进一步加强。未来,将持续优化资源库建设,关注行业动态与学生需求,不

断完善评估体系,为中高职计算机专业衔接教育提供更优质、高效的资源与服务,助力培养更多适应时代需求的高素质技术技能人才。

参考文献:

- [1] 杜振宇,段智毅,弓有辉. 涉农中高职院校课程有效衔接研究——以计算机应用技术专业为例[J]. 高等职业教育(天津职业技术学院学报), 2015, 24(3).
- [2] 蒋韶生,温晓军,池瑞楠. 计算机应用专业中高职衔接人才培养方案研究与实践[J]. 深圳职业技术学院学报, 2019, 18(1).
- [3] 郭春平,孙菲. 计算机应用技术专业中高职3+2衔接教学方法与手段探究[J]. 齐齐哈尔高等师范专科学校学报, 2023(5).
- [4] 沈勤丰. 中高职计算机应用专业模块化课程衔接设计[J]. 无线互联科技, 2021, 18(13).
- [5] 叶广仔,江务学,彭勇,杨怀德. 计算机应用技术专业中高职衔接培养课程体系研究[J]. 计算机教育, 2019(9).
- [6] 陈金华. 基于现代学徒制创新中高职衔接模式探索研究——以计算机应用技术专业为例[J]. 电脑知识与技术, 2021, 17(34).
- [7] 赵美花. 计算机应用技术专业中高职衔接课程体系构建研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2025, 38(7).

Research on the Construction and Effectiveness Evaluation of a Curriculum Resource Repository for Computer Science Majors in the Context of Secondary-higher Vocational Education Linkage Based on Progressive Competence Development

ZHAO Mei-hua

(Yanbian Vocational and Technical College, Yanji Jilin 133000, China)

Abstract: This study focuses on the construction and effectiveness evaluation of the curriculum resource repository for the secondary-higher vocational education linkage in computer application technology. Against the backdrop of today's socio-economic development, issues in the articulation between secondary and higher vocational education have become prominent. The construction of a curriculum resource repository holds significant importance as it can enhance educational quality, promote student development, drive vocational education reform, and serve societal development. The construction ideas for the repository include planning the resource framework based on training objectives, integrating high-quality resources by sorting out curriculum content, building an integrated resource system with an emphasis on practical innovation, standardizing resource construction with reference to unified criteria, and establishing a diversified evaluation mechanism to optimize resource quality. Built on the Xuexi Tong platform, the repository encompasses various types of resource files, with each core course repository being rich and targeted in content. After being put into use, the repository has yielded remarkable results, enhancing students' learning interest and self-directed learning abilities, improving their grades and practical skills, serving as an effective teaching aid for teachers to enhance teaching efficiency, and receiving widespread use and recognition with active interaction among students. Overall, the repository construction has been successful, facilitating students' professional skill development and seamless articulation from secondary to higher vocational education, providing convenience for teaching, and promoting teaching quality improvement. However, the study has limitations, such as the need to accelerate the update frequency and strengthen personalized support. In the future, continuous optimization of repository construction and improvement of the evaluation system will be pursued to offer higher-quality resources and services for the articulation education in computer majors between secondary and higher vocational schools, and cultivate more high-quality technical and skilled talents to meet the demands of the times.

Key words: progressive competence development; secondary-higher vocational education linkage; computer application technology major; curriculum resource repository; construction and effectiveness evaluation

(责任编辑:陈思婷)