

网络圈层化对Z世代大学生政治认同的影响与引导策略

张笑添

(威海海洋职业学院,山东威海 264200)

[摘要]本文以理论分析与逻辑归纳的方法,从社会结构转型、数字技术驱动与个体心理需求三重维度阐释网络圈层化的形成机理,将Z世代大学生网络圈层的结构特征归纳为趣缘聚合性、话语封闭性、情感驱动性、动态流动性与层级嵌套性,系统剖析其对政治认同的双重影响。圈层化既可能引发认知窄化、情感极化与认同离散,也蕴含以圈层为载体深化政治社会化的潜在机遇。据此,本文构建了“主流话语与技术融合—主体协同与素养提升—生态治理与协同联动”三维引导策略框架,为提升Z世代大学生政治认同提供可参考性的引导策略。

[关键词]网络圈层化;Z世代大学生;政治认同;引导策略

[中图分类号] G641; G206

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)19-0052-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.19.018

[本刊网址] http://www.hbxb.net

政治认同是个体在与政治环境的持续互动中,将外部政治共识、价值观念与行为规范化为稳定政治人格与态度的动态过程,是国家政治体系稳定存续的根基。作为数字时代成长的原住民,Z世代大学生正成为影响政治认同格局的关键力量。数智时代,其政治认同转向以相似志趣和价值诉求为纽带的网络“圈层化”交往,推动政治认同从静态接受走向动态竞合,经由“接触—比较—选择—内化”的多向建构过程。习近平总书记强调:“网络已是当前意识形态斗争的最前沿。掌控网络意识形态主导权,就是守护国家的主权和政权。”网络圈层化带来信息区隔与认知分化,削弱主流意识形态传播效能,渗透更趋隐蔽复杂,情感极化易诱发群体极化,深刻影响Z世代大学生从社会人向政治人的健康过渡,其政治认同在此过程中发挥关键引领作用,攸关国家政治安全与意识形态主导权稳固。基于此,精准把握数智时代演进特征,审慎辨析技术赋能与伦理风险,系统解析网络圈层化的影响因素并探索针对性引导策略,成为新时代思想政治工作亟待回应的重大命题。

一、Z世代大学生网络圈层化的形成机理

Z世代通常指1995年至2009年间出生的人群,当前高校在读大学生是构成这一世代的主要群体与典型样本。作为伴随互联网成长的一代,他们活跃于各类网络圈层,恣意拓展社交边界、结识同好、彼此连接、增进亲密。深入理解Z世代大学生网络圈层化的形成机理,要在社会结构转型、技术条件渗透与个体心理需求多维度中把握其生成逻辑。

(一)宏观背景:传统差序格局到新社会形态转型

费孝通的差序格局理论,该理论深刻揭示了圈子现象的早期形态,即以血缘与地缘为根基,将人际关系纳入亲疏有别、贵贱有序的差序体系之中。这一体系体现了传统社会伦理本位的特征,有较强的稳定性和连续性。然而,伴随现代化进程的加速推进,这种传统的社会联结方式发生了深刻变迁。一方面,城市化与人口流动的加剧导致基于地缘的熟人社会逐步瓦解;另一方面,社会分工的细化和个体化进程的推进,使传统的社会整合机制趋于弱化。数智时代社会结构转型、资本文化渗透、渴求联结共同构成了Z世代大学生网

络圈层社交。“原子化”社会趋势日益凸显下,背井离乡刚踏入社会的大学生迫切需要在日趋碎片化的社会关系中寻求新的归属感与认同感。网络圈层恰好于虚拟空间中提供了这样一种“我们感”的替代方案。由此,圈层社交已成为当今Z世代大学生交流的主导模式之一。

(二)技术驱动:数字技术的深度嵌入与交往形态的重塑

在5G通信、算法推荐等新兴技术的叠加驱动下,Z世代大学生的网络圈层化特征呈现出身份建构自主化、交往行为独立化、话语传播平权化的时代新貌。具体表现为:其一,算法推荐机制:趣缘连接的精准化与认知视野的窄化。智能算法通过持续追踪用户的点击、停留、互动等数字痕迹,构建高度个性化的信息过滤系统。这种算法强化了信息茧房与回音壁效应,算法表面上强化了个体兴趣的重要性,实则可能侵蚀青年自主选择与批判反思的能力,使其在不经意间滑向盲目从众的认知陷阱。其二,移动互联网普及:全天候连接的可达性与社交场景的泛在化。移动终端与高速网络的广泛覆盖,使Z世代大学生实现了“无人不网、无时不网、无处不网”的媒介化生存状态。互联网低门槛、高便捷的技术特性极大降低了大学生圈层构建与维系的成本,使得圈层化交往不再受制于时空边界,从而为其规模化扩展提供了技术基础。其三,社交平台架构:圈层化引导的嵌入性与算法逻辑的差异化。社交媒体平台的功能设计包括话题标签、推荐流等,本身即隐含着引导用户向圈层化方向发展的技术意图与演进趋势。如B站基于用户行为时序的强关联推荐易形成高密度同质化圈层,小红书通过探索性算法在显性需求与潜在兴趣之间寻求平衡等。由此可见,算法平台通过数据驱动的个性化推荐机制,不仅放大了网络圈层化所引发的认知窄化效应,也在客观上增加了群体极化的风险。

(三)主体向度:个体归属诉求与情感联结的重构

相较于现实社交,圈层所提供的情感支持呈现出三重特性。第一,关系韧性:弱纽带支撑下的高黏性聚合。圈层成员突破血缘或地缘等传统强关系界限,仅凭情缘、趣缘即可建立深度情感关联。例如清北学子以学习干货打造的青年阁吸引百万青年在线共学;AG电竞俱乐部则汇聚3.5亿粉

收稿日期:2026-5-18

基金项目:本文系中国轻工业联合会教育工作分会/全国轻工职业教育教学指导委员会2025年度项目“‘Z世代’高职学生政治认同新常态下‘数字思政’教育供给的审思与建构”阶段性成果(项目编号:QGJY2025201);2025年度威海海洋职业学院人文社会科学研究项目“基于‘00后’学生政治认同新常态的高职‘数字思政’教育供给路径优化研究”阶段性成果(项目编号:SZ2507)。

作者简介:张笑添(1990—),女,山东滨州人,威海海洋职业学院讲师,主要从事政治认同与思想政治教育研究。

丝,在赛事互动中形成高度凝聚的趣缘共同体,生动诠释了这种非制度化联结所蕴含的弹性与韧性。第二,身份锚定:象征性实践中的归属确证。圈层内部通行的如“梗”文化、表情包等符号互动构成了隐性的准入门槛。成员通过参与此类象征性实践,获得“圈内人”的身份认同,从而完成圈层成员的归属转换。第三,补偿效能:情绪支持的即刻供给机制。当成员在现实社交中遭遇情感挫折时,网络圈层能够快速提供情绪反馈与陪伴支持,形成一种近乎即时的心理代偿通道。这种高效的情绪响应机制,显著区别于传统社交中情感支持的时间延迟与空间限制。

二、Z世代大学生网络圈层化的结构特征及对政治认同的影响

本文从组织基础、文化边界、运转动力、时空属性和权力秩序五个层面归纳出网络圈层化的结构特征,阐释这个复杂的社会系统对政治认同的影响。

(一)趣缘聚合性:催生政治认知的深度拓展与选择偏差

这是Z世代大学生网络圈层最根本的组织原则,构成圈层得以生成与维系的基础性结构要素。网络圈层的核心逻辑在于趣缘主导,趣缘不仅是圈层形成的“入场券”,也是圈层得以持续运转的情感燃料与价值纽带。趣缘聚合性对政治认同的影响具有深刻的双重效应。一方面,当政治议题与Z世代大学生群体的趣缘偏好相契合时,趣缘可以成为政治认知深化的“加速器”。例如,在知识学习型圈层中,围绕党史、时政热点等政治议题展开的深度讨论,使政治认同的建构在兴趣驱动的框架中获得内在动力。另一方面,趣缘的“区隔”功能也可能导致政治认知的选择性接触。当这种区隔延伸到政治认知领域时,便可能导致不同圈层之间政治关注度的失衡与政治理解深度的差异。

(二)话语封闭性:加剧主流价值的渗透困境与圈层抵抗

话语封闭性是Z世代大学生网络圈层最具辨识度的文化特征。圈层内部自发形成独特的话语体系与符号系统,这易导致大学生认知局限与思维僵化,并可能对价值观塑造产生负面影响。同时,圈层的话语封闭性对政治认同的影响表现为:其一,造成主流价值传播的“渗透困境”,圈层语言壁垒使传统思想政治教育话语难以有效触达。其二,话语封闭性强化了“圈内—圈外”的政治认知二元结构。圈层壁垒虽激活了内部的高度信任,但同时也使得信息交织容易扰乱传播氛围。长期浸润于同质化话语易使青年将圈内共鸣视为普遍真理,形成认知封闭。其三,可能催生“亚文化抵抗”,当圈层内部的话语体系与主流政治话语形成鲜明对照甚至对立关系时,青年可能通过强化圈层特有话语来表达对主流话语的疏离或抵抗,这在网络亚文化视域下尤为值得警惕。

(三)情感驱动性:引发政治情感的积极共振与极化风险

情感是Z世代大学生网络圈层得以维系和持续运转的关键动力。当前,网络圈层的核心联结机制在于情感共鸣与共享。在算法与平台作用下,情感被数据化、商品化,成为驱动流量与塑造舆论的重要来源。情感驱动性对政治认同的影响呈现结构性张力。从积极层面看,圈层化情感传播可为主流价值认同注入新动力。据调查,近九成Z世代大学生有过为情绪价值买单的经历,当主流价值激活圈层情感能量时,政治认同建构会获得强劲驱动。与此同时,情感驱动性也蕴含着情感传播脱序、情感表达圈层化、情感效用工具化等多重风险。算法资本推荐网络圈层加剧Z世代大学生价值观分化,碎微叙事削弱其意识形态认同成效,爱国热情可能被牵引为参与表演式的民族主义表达,使政治认同从理性制度认同滑向情绪化符号认同的风险加剧。

(四)动态流动性:促成政治视野的跨圈拓展与认同离散

Z世代大学生的网络圈层参与呈现出高度的动态流动特

征,个体可以同时参与多个圈层,在不同圈层之间灵活切换,甚至根据不同社交情境选择性地展示不同的数字身份。圈层边界处于不断的建构、消解与重组之中。它对政治认同的影响呈现出一种悖论式的结构。一方面,政治认同的建构需要一定程度的持续投入和深度参与,Z世代大学生习惯于在不同圈层之间“游牧式”地获取信息时,政治认知的碎片化、政治情感的表层化、政治参与的不连续性问题便随之浮现。另一方面,流动性也为主流价值的跨圈层传播提供了新的可能性。跨圈层的对话和互动可以促进多元价值的融合与理性反思,个体在不同圈层中的流动经历也可能拓展其政治视野,使其接触多元化的政治观点。

(五)层级嵌套性:重塑圈层价值的中心认同与权力格局

层级嵌套性是网络圈层被“去中心化”表象所遮蔽的深层结构特征。圈层内部实际存在清晰的层级分化:围绕偶像崇拜形成的饭圈呈现核心—辐射型结构,意见领袖在信息分发、议程设置与观点塑造中发挥不可替代的核心作用,形成再中心化的权力格局。这一特征对政治认同的影响体现在:一方面,意见领袖的政治立场对普通成员产生显著的“同化效应”,其既可作为主流价值传播的快速通道,也可能成为价值传递的防火墙,培育圈层内部的意见领袖,使其成为主流价值在圈层内的“嵌入点”和“传播节点”,具有重要的策略意义。另一方面,圈层权力结构的扁平化对传统舆论权威构成挑战,全民原创内容形成的微权威影响力不容忽视,传统的自上而下权威传播模式效果有限,政治引领需适应微权威并存的新格局。

三、网络圈层化影响下提升Z世代大学生政治认同的引导策略

以上五个网络圈层化的结构特征,这就要求引导策略应在系统把握圈层生态运行规律的基础上,构建一个多维协同、因势而变的引导体系。

(一)主流话语与技术融合:从圈层壁垒到破圈传播,重塑认同价值供给体系

1. 推动主流话语的圈层化转译与场景化调适

话语封闭性所造成的圈内圈外认知二元结构,使得传统思想政治教育的宏大叙事与理论化表达难以有效穿透圈层边界。教育主体须主动吸纳圈层话语资源,将抽象的政治概念转化为Z世代大学生日常生活场景中可感知、可理解的具体叙事。江南大学“青言青语”网络文化育人项目以青年讲给青年听为核心理念,依从“交往理性”的话语原则,精心打造“青锋榜样之声”“青炬理论宣讲”等主题版块,重点解决网络主流话语与网络圈层话语的冲突,提升了网络思政教育的实效性。东北电力大学“E电青语”则把握新时代网络圈层下“青年语态+专业隐喻+幽默表达”的传播策略,以小切口传递大道理,以身边事讲清大逻辑。这些实践表明,话语转译的关键在于实现宏大叙事与微观需求的对接、理论化表达与场景化接受的调适、显性说教与隐性渗透的转换。

2. 实施算法治理与价值导航的技术干预

算法推荐以用户兴趣为核心,政治认同中的内容因与Z世代大学生的兴趣标签不匹配,往往难以进入其圈群信息视野。破解这一困局,需超越对技术的被动适应,主动将算法向上向善的治理要求转化为育人实践。在平台规制层面,应积极推动算法从流量逻辑向价值逻辑转型,将主流价值内容纳入算法推荐的优先序列。在教育实践层面,高校应着力建设自主可控的校园网络育人平台。西华大学构建的“多元互动、精准滴灌、智能反馈”数字思政工作体系,为思政工作数智化转型提供了可借鉴的范本。此外,还可通过算法驯化策略,即引导师生主动搜索、点赞、转发主流价值内容,塑造有利于正能量传播的个性化算法环境,使主流价值实现从被遮

蔽到被看见的传播转机。

(二)主体协同与素养提升:从单向灌输到多元共治,构建圈层内生育人格局

1. 凝聚圈层意见领袖,实现主流价值的嵌入式传播

基于圈层领袖效应,高校应系统挖掘在班级、社团、网络社群中具有公信力与号召力的“关键少数”,将其转化为主流价值在圈层内的传播节点。武汉工程大学自2017年起创新探索从网络中发现、在培养中转化、在实践中成长的学生舆情信息员队伍建设模式,经过系统培养核心层舆情信息员党员比例达到100%,累计处置舆情事件400余起,协助学校解决学生诉求超500条。这一实践将网络活跃分子从潜在的“对抗者”转化为校园治理的“协同力量”,不仅是舆情管理的有效手段,更是实现主流价值圈层化传播的核心策略。

2. 提升大学生媒介素养与政治理性,形塑理性认知与价值判断能力

在认知层面,高校须培育Z世代大学生政治素养与媒介素养,强化其政治引领的实效性。一方面,高校应将媒介素养教育纳入高校人才培养体系,帮助学生认识算法推荐的内在逻辑,辨识信息茧房的认知陷阱,掌握跨圈层获取多元信息的策略与技能;另一方面,教育者须着力培育Z世代大学生的政治理性与批判思维,引导学生在面对圈层内部情绪化、极端化的政治表达时能够保持理性审视,在面对不同圈层间的价值冲突时能够运用马克思主义立场观点方法进行辩证分析。中国社会科学院大学“青语在线薪火青传”项目采用师生共建+青年主导机制,这种在传播中学习知识、在对话中提升素养的育人模式,为主流价值的圈层化传播提供了实践参考。

(三)生态治理与协同联动:从被动应对到主动引领,构建全域育人长效机制

1. 构建圈层信息生态的精准监测与主动治理机制

基于虚拟社群中意识形态传播特征,高校须充分借助大数据分析与人机智能技术,对校园网络圈层进行全方位、实时性的信息监测与动态分析,敏锐捕捉潜在舆情风险点。陕西科技大学的“全时全域四维链接”数智思政育人模式和重庆市“双网格”模式建立线上网情线下处置跟踪落实机制等这些实践表明,精准的舆情监测与快速的问题响应机制,能够有效阻断圈层内部错误思潮的蔓延,为政治认同的良性建构提供生态保障。

2. 推动线上线下场域融通与校外育人主体协同联动

高校应着力打通线上与线下、校内与校外之间的育人壁垒,构建多维联动、全域覆盖的协同育人格局。一方面,以数字技术为纽带推动线上线下场域深度融通。潍坊学院依托本地资源开发数字化思政地图,实现了思政教育从固定课堂到全域空间的场景拓展。另一方面,以机制创新为依托构建校内外主体协同网络。高校应主动打破部门壁垒与校社边界,与主流媒体、互联网平台、社会组织、地方政府等多方力量建立制度化合作,形成目标同向、资源共用、成果共享的育人共同体。北京邮电大学联合全国50余所信息科技特色型高校、100余家领军企业以及科研机构、产业园区等,发起成立经天纬地、立德树人育人共同体。通过线上平台集成与线下资源统筹的双向发力,借助校内外多元主体的协同联动,高校能够真正打破圈层区隔,将零散的育人资源整合为系统化、制度化、常态化的育人合力,使Z世代大学生在虚实融合的育人场域中实现从认知认同到行为认同的深层转化。

四、结语

面向未来,这一议题的研究仍需在两个方向上持续用力。一是技术迭代的速度远超预期,生成式人工智能与沉浸式媒介的普及,或将催生更为隐蔽、更为复杂的圈层形态,这要求我们必须保持持续观察与动态调整的敏锐。二是Z世代大学生本身也是一个持续分化、不断流动的群体,其代际内部的价值取向、媒介习惯与认同诉求呈现多元分化的态势。如何在精准识别与过度介入之间拿捏分寸,在尊重Z世代青年文化自主性的同时完成价值引领,是未来实践需要持续面对的张力所在。

参考文献:

- [1]习近平.论党的宣传思想工作[M].北京:中央文献出版社,2020:23.
- [2]栗蕊蕊,王淼.Z世代大学生网络社交:行为特征与引导策略[J].思想理论教育,2024(7):107-111.
- [3]赵甜芳,王语.多平台过滤气泡的感知与抵抗:基于Z世代大学生数字社群的研究[J].中北大学学报(社会科学版),2026,42(1):87-95.
- [4]孔德永.当代我国主流意识形态认同建构的有效途径[J].马克思主义研究,2012(6):91-99.

The Impact of Internet Circles on the Political Identity of Generation Z College Students and Relevant Guidance Strategies

ZHANG Xiao-tian

(Weihai Ocean Vocational College, Weihai Shandong 264200, China)

Abstract: With the methods of theoretical analysis and logical induction, this paper explains the formation mechanism of Internet circles from three dimensions: social structure transformation, digital technology driving force, and individual psychological needs. It summarizes the structural characteristics of the online subcultures of Generation Z college students as affinity aggregation, discourse closure, emotion-driven nature, dynamic fluidity, and hierarchical nesting. It systematically analyzes their dual impacts on political identity. The subculturalization may lead to cognitive narrowing, emotional polarization, and identity dispersion, but it also contains potential opportunities to deepen political socialization through the subcultures as a carrier. Based on this, this paper constructs a three-dimensional guiding strategy framework of “mainstream discourse and technology integration — subject collaboration and literacy improvement — ecological governance and collaborative linkage”, providing a reference-guiding strategy for enhancing the political identity of Generation Z college students.

Key words: Internet circles; Generation Z college students; political identity; guidance strategies (责任编辑:章樊)