

现状、成因和路径:新时代高职院校党风廉政建设研究

李光胜

(成都轻工职业技术大学,四川成都 611731)

[摘要]重视党风廉政建设是中国共产党革命、建设和改革不断取得胜利的重要法宝,是新时代一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的重要抓手,是全面从严治党向纵深发展、向基层延伸的重要任务。十八大以来,高职院校的党风廉政建设取得了显著成效。但由于受市场经济、传统官本位思想、学校行政权力泛化和主体责任落实不到位等影响,致使在人事选聘、干部任用、学术研究、基础设施建设、后勤保障等方面依然存在权力滥用、贪污腐化等问题。对此,着力加强师德师风建设、深化学习教育、完善制度落实等,以全面推进高职院校党风廉政建设。

[关键词]高职院校;党风廉政建设;现状;成因;路径

[中图分类号] G718.5; D262.6

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)18-0129-04

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.18.043

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

新时代以来,以习近平同志为核心的党中央始终把党风廉政建设放在重要位置。在十九届中央纪委五次全会上,习近平总书记指出:“党风廉政建设永远在路上,……我们党……必须一刻不停推进党风廉政建设和反腐败斗争。”党的二十大报告指出:“加强新时代廉洁文化建设,教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉,清清白白做人、干干净净做事。”2026年1月,中国共产党第二十届中央纪委第五次会议审议通过的《以更高标准、更实举措推进全面从严治党,为实现“十五五”时期目标任务提供坚强保障》指出,要“坚定不移正风肃纪反腐,始终做到忠诚干净担当、敢于善于斗争”。高职院校肩负着教育强国建设的重要使命,加强党风廉政建设既是学校发展和学生健康成长的题中应有之义,又为职业教育高质量发展打牢思想基础,为中国式现代化和中华民族伟大复兴培育忠诚干净担当的高素质、专业化人才提供保障。近年来,在党政部门的坚强领导下,高职院校的党风廉政建设取得了显著成效。但随着被巡视的部分学校暴露出的腐败、权力斗争等问题,严重影响了学校的健康发展。对此,坚定不移推进高职院校党风廉政建设与反腐败斗争、涵养崇尚廉的工作氛围,是确保学校落实为党育人、为国育才使命的必然要求,是保障学校各项工作有效运转的关键。

一、新时代高职院校党风廉政建设的现状与问题

十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终“坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,同时发力、同向发力、综合发力”,不断“健全全面从严治党体系,全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”。全国范围内“反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展”。在多年的实践与探索中,高职院校的党风廉政建设工作成绩亮眼、成效显著。如制定、出台自己学校党风廉政建设的制度、文件;开展适合自己校情的党风廉政建设学习教育和警示教育,提升党员干部的廉洁自律意识;人才培养质量不断提高;教职工的科研诚信意识进一步增强;干部选拔、学校后勤保障和基建工作更加规范等。可以说,“党的建设新的伟大工程取得显著成

效”,但也依然存在一些亟待改进的问题。

(一)思想认识不足

思想是行动的心声,行动是思想的实践。高职院校推进党风廉政建设,首先需要党政领导在思想上足够重视,认清党风廉政建设需要长期坚持、久久为功,而非一朝一夕、一蹴而就的事。当下,部分院校的主要领导在思想上对党风廉政建设和学校的教学、科研和社会服务等关系认识不够到位、不准确,没有充分认识到党风廉政建设在学校改革、发展、稳定大局中的极端重要性,没有把党风廉政建设放在学校发展的重要位置,甚至错误地认为只要抓好、抓实了教学、科研和社会服务等核心工作,学校就能立于不败之地。致使“内容不明确、分工不明确、责任主体不明确、完成节点不明确”等的党风廉政问题依然存在,进而对于单位中出现的违纪违规问题,也认为不是什么大不了的事,为避免他们产生的不良影响,能瞒则瞒,甚至对于个别关系户还采取庇护的方式,不良风气不能从源头上有效遏制,给广大师生造成严重负面影响。

(二)制度落实乏力

制度的长期性和稳定性特点,决定了其是国家稳定、社会和谐的根本。习近平总书记指出:“制度优势是一个国家赢得战略主动的重要优势。”高职院校的管理难度不断增大,师生员工的诉求日益多元,需要在党风廉政建设中持续加大力度,修改完善相关制度,若缺乏制度和规定,应及时制定和出台新的规章制度。新时代以来,党和政府把制度建设摆在了更加突出的位置,在各个领域持续发力,不断推动制度建设,取得了显著成效。在良好的外部环境影响下,高职院校充分认识到健全完善的制度是搞好党风廉政建设的基础,制定、修改、完善了一系列反腐倡廉制度、责任追究制度和校务公开制度等,制度的笼子越扎越紧,“灯下黑”现象得到较好预防。然而部分学校在落实制度中不同程度地存在打折扣现象、党风廉政建设和业务工作难以协调,甚至出现新旧制度在过渡时期的断档和矛盾、管理工作混乱等问题,对本单

收稿日期:2026-4-24

基金项目:本文系乐山市廉政研究中心2024年度项目资助课题“新时代高职院校党风廉政建设的现实困境和有效路径研究”(项目编号:LSLZ(2024)07)的成果。

作者简介:李光胜(1975—),男,安徽合肥人,成都轻工职业技术大学马克思主义学院教授,主要从事大学生思想政治教育和党史党建研究。

位党员同志的监督和教育不到位,领导干部对党风廉政建设的职责范围和履职手段不明了,加之普通教师对业务外的事宜也不太关心,上下普遍认为这是纪委的事。因此,“校内党务监督管理体制失衡,……广大师生党员无法真正参与到党风廉政建设工作,其监督作用也没有得到充分发挥”。

(三) 监督机制缺位

从目前高职院校的党风廉政建设实际来看,校内监督机制不完善、监督工作不到位、过于注重形式等现象依然存在。如在学校重大招标、大批量采购和基础设施建设、一年一度的招生、科研经费管理等领域均需要纪委和监察部门自始至终的参与和监督。而在现实中,不少都是基本工作差不多准备就绪之后,临时联系监督人员到场监督。殊不知,监督人员没有从一开始就参与其中,对工作不熟悉、不了解,难以实现有效监督。从外在形式来看,确实符合要求,实施了监督,但其效果可想而知不尽如人意。同时,监督人员若为普通教职员工、工会人员或是纪委监察部门的普通员工,“对党委的监督等因受职位权责限制,缺乏监督的权威性,导致监督表象化”。另外,由于部分院校的纪委监察部门的体制机制建设不完善、人员配备不足,甚至没有专职的监督人员,只能由其他职能部门的领导或普通教职员工来兼任,这部分人员的主要时间和精力基本都是花在自己的本职工作中,无暇兼顾纪委监察工作。加之这部分人员不是科班出身,纪检监察的业务水平和业务能力普遍较低,对相关业务的学习与培训又跟不上,纪检监察经验匮乏,致使这些工作人员“执纪不严、不善监督也不敢监督,从而弱化了纪委监察的工作职能与影响力”,难以真正担负起纪委监察的职责。

二、新时代高职院校党风廉政建设的问题成因分析

上述众多问题的存在,使得本应纯洁、文明的校园出现了不应有的不良现象和不正之风。面对高职院校在党风廉政建设中出现的问题,我们需要深入反思、分析产生这些问题的原因,以为实践工作做好指引。

(一) 市场经济的负面影响

市场经济与现代社会大生产相适应,能全面推动资源的合理流动和有效配置,从而对社会经济、文化产生巨大的促进作用。但其自身存在的利益最大化、绝对追求金钱和物质等的负面影响,诱发市场主体各种违纪违规现象时有发生。新世纪以来高职院校实现了跨越式发展,为国家培养了大量建设者。但随着市场经济的深入发展,学校的市场化程度也在不断加深,市场经济的诸多负面影响直接渗透进原本纯净、圣洁的校园,学校相关领导人员参与市场经济活动的机会大大增加,于是学术不端、违规违纪搞基建、带病提拔任用学校的中层领导、任人唯亲、违规采购、懒政怠政等利益输送的腐败现象屡禁不止、频频发生。

(二) 官本位思想的毒瘤深

中华民族在五千年的文明发展中,积累了丰厚的优秀传统文化资源,为近现代以来中国革命、建设、改革和中国式现代化建设提供了强大思想保障与精神动力。但也遗留了不少与当前时代和社会发展格格不入的思想毒瘤,其中之一便是官本位思想。即使在中国共产党成立一个多世纪以来,一直在广大民众中倡导并在实践中切切实实地践行着“民主”,还把“为人民服务”作为党的宗旨写进党章之中,也依然有不少高职院校的领导没能从思想上改变过来,官本位思想根深蒂固。在利益和诱惑面前,往往他们的理想信念不再坚定、

初心使命被抛弃、组织的培养被忘却,首先想到的不是解决民众的急难愁盼问题,而是抱着侥幸心理,试图挑战党章、党纪和法律等的约束,利用职务之便谋取一己私利。

(三) 学校行政权力泛化

高职院校原本应是一个风清气正、人人潜心教研、积极推进产教融合、科教融汇、职普融通的地方。可由于受历史和现实等因素的影响,不少学校形成了明显的科层管理体制,带有较强的行政化色彩。这种管理方式和管理体制极易产生权力集中和难以有效约束的现象,而权力越集中、越是难以约束,就越容易滋生权力滥用的土壤。像学校的党委书记和校长作为党委和行政的最高领导者,手里掌握着校内的最高领导权,在监督乏力的情况下,极易产生腐败现象。从不少学校已经出现的多数腐败问题来看,学校的党政最高领导者确实是腐败的高危人员。反过来,这样的体制机制和上述错误思想的影响,给一部分喜欢钻营、热衷于投机的人带来了“机会”,致使这部分老师不再把主要时间和精力用于提升自己教学水平和科研能力上去,而是不择手段地讨好、巴结党政领导,就想“当官”走捷径,以实现逐名逐利的目的,一定程度上会加速多种腐败现象的产生。

三、新时代高职院校党风廉政建设的路径

党的执政和领导地位既不是与生俱来的,更不是一劳永逸的。习近平总书记指出:“不管党、不抓党……不只是党的事业不能成功,还有亡党亡国的危险。”事实已经证明,并将继续证明,只有毫不动摇坚持党要管党、从严治党的方针,以“咬定青山不放松”的决心狠抓反腐倡廉工作,才能永葆党和国家事业立于不败之地。当下,职业教育作为一种类型教育,已为党和国家培养了大量人才。为巩固党的执政和领导地位、实现教育强国和中华民族伟大复兴的中国梦,推进高职院校党风廉政建设和反腐败斗争是必然之举。

(一) 加强师德师风建设

教师大计,师德为本。广大教师是教育界的生力军,是社会主义先进文化的传播者,其廉政意识、廉政行为既能如实体现自身的政治觉悟和道德修养,又能准确反映学校的校风校纪建设成效,并将深深影响学生的思想和言行,进而影响社会风气。为此,在高职院校加强师德师风建设,教育引导教师在内心深处种下职业道德规范、廉洁从教、为人师表的种子,不仅是必要的,更对学风校风建设发挥巨大作用。

首先,健全组织机制,明确责任职责。师德师风建设是一项复杂、系统的工程,既需要科学规范的体制机制作保障,又需要众多职能部门分工合作、相互协调、统筹推进,坚持贯彻“落实领导责任制,谁出问题谁负责”的原则,形成“党政同责、齐抓共管、分工明确”的有效局面,共同推进师德师风工作。

其次,树立榜样标杆,发挥示范作用。榜样的引领、带动作用极其强大,会给身边人员带来巨大的鼓舞和示范效应。在师德师风建设中,可以将部门及学校的优秀代表和典型人员打造成师生员工的学习榜样,多渠道广泛宣传其先进事迹和成功经验,充分发挥其模范带头作用。再以选育省、市和国家级的模范教师、优秀教师和“四有”好老师等为目标,逐级逐层推荐,培养一批优秀教师,展现其示范力量,激励其他教师向他们看齐,扩大榜样的头雁效应。

再者,以案促改知敬畏,落到实处见成效。高职院校党风廉政建设问题产生的原因复杂多样,但立德树人根本任务始终

不变。良好的师德师风需要在正反两方面对比和在自身工作与生活实践中逐步养成,尤其是以案促改工作,选择的多是反面典型,非常鲜明地贯彻了问题导向的原则,领导干部和教职员从中能够有所悟,悟到问题的实质和具体表现,进而总结规律性的经验和教训,避免同样问题重复出现。在工作和生活实际中,以相关案例为镜子,对照自己的言行,以社会主义核心价值观严格要求自己,并与公序良俗相对照,融入社会主流价值观。

(二)深化学习教育

注重学习是党的优良传统,是党在艰难的革命岁月中取得革命胜利的重要法宝。今天,我们应对百年未有之大变局的挑战,推进高职院校党风廉政建设,这一优良传统只能加强,不能削弱。

首先,坚持“学”字为始,筑牢思想根基。学校党委和宣传部门在制定理论学习计划时,自觉将党风廉政建设理论纳入到党委中心组的学习安排中,并在全校各部门加以广泛宣传,通过专题讲座、学习研讨等方式,不断拓宽学习思路和受众范围,创新学习形式,持续深入学习党的纪律法规和廉政建设的相关理论及相关文件,深刻领会其中的精神实质,增强贯彻落实的自觉性和坚定性,确保所学的理论能及时落到实处、见到实效。同时,推进学习成果切实转化为实际行动,用行动表达对党的宗旨和党的纪律规矩的信仰,做到心中有党、心中有戒,持续深化学习成效,教育引导广大教职员工树立正确的价值观和政绩观,增强廉洁自律意识。

其次,深化理想信念教育,提升党性修养。理想信念之于人,犹如地基之于摩天大楼。一座大楼没有强有力的地基支撑必然会倒塌,学校的党员干部没有理想信念就会得“软骨病”。党性是党员干部立身、立业的基石,党性修养的提升是一个长期、动态的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的过程。对此,需要持续将《中国共产党简史》《论中国共产党历史》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》等原著纳入党员日常学习教育范畴,综合运用个人自学、集体交流等形式,深化对党风廉政建设重要性和必要性的认识,引导党员干部学思践悟,进一步坚定理想信念,自觉地将学校行政管理、教学科研、校企合作、基础设施建设等工作与党风廉政建设密切结合,既规范工作程序、提高工作效率,又是良好党性修养的体现。

再者,加强纪律规矩教育,砥砺清正廉洁操守。纪律是带电的高压线,规矩是行为的警戒线。高职院校从学校党委到各部门二级党组织需常态化组织党员干部深入学习党章党纪,直面问题学,在理论上有效分析廉政风险发生的可能性,并不断强化学习内容的掌握程度,随机检测学习效果,确保学习不流于形式,进而逐步将党纪党规作为规范自身言行的基本遵循,以牢固树立法治意识、制度意识、纪律意识,自觉抵制各种诱惑和歪风邪气,自觉做到知敬畏、存戒惧、守底线。

(三)加强制度落实

贯彻落实党风廉政建设的制度,既艰巨、复杂,也又是体现学校治理体系和治理能力现代化的重要标志。制度拥有强大的约束力,是全体师生的办事规则和行动准则,能从根源上遏制腐败的滋生与蔓延。因此,设计一套完善的反腐倡廉制度,并在实践中打通制度落实的“最后一公里”,为学校党风廉政建设提供坚强保障。

首先,优化制度设计,健全廉政体系。落实制度的前提

是要有制度。面对廉政风险高发领域和师生反映强烈的学校财务、招生录取、采购招标、人事管理、科研管理、工程建设、师生评奖评优等方面的突出问题,学校党委和行政必须根据形势变化对既有制度进行全面、高效地梳理:空白领域及时进行精准的制度设计,不合时宜的制度进行全面修订和完善,完全过时的制度予以清理和废弃,及时堵塞制度漏洞。通过一系列科学有效的措施,确保各项制度协调统一,形成具体、清晰、可操作、能执行的制度条文,从源头上铲除腐败滋生的温床。

其次,强化责任担当,压实主体责任。高职院校的党风廉政建设需要校内多部门互助合作、有效联动。细化权力的运行流程,明确责任主体,确保权力在制度框架内运行。明确党委主体责任:学校党委必须切实担负起全面领导责任,将制度落实纳入领导班子和领导干部的考核评价体系,层层签订责任书,传导压力;强化纪委监督责任:学校纪委必须聚焦主责主业,敢于监督、善于监督,运用好监督执纪的“四种形态”,特别是在第一种形态上要下更大功夫,抓早抓小;全面落实“一岗双责”:校内各级领导干部要一手抓业务工作,一手抓党风廉政建设工作,做到“两手抓、两手硬”。

再者,硬化制度执行,维护制度刚性。加强宣传教育,通过多种形式,让校内每位教职员工熟知与自己相关的制度规定,树立“制度面前人人平等”意识;坚持科技赋能,积极推进“智慧监督”平台建设。将招生、采购、科研经费管理等业务流程信息化、线上化,使权力运行全程留痕、透明公开,压缩“暗箱操作”空间;坚持“零容忍”态度,对违反制度的行为严肃问责,无论涉及谁,一查到底,严肃处理,绝不姑息,确保制度执行到位,增强制度的权威性和严肃性,让制度真正成为带电的“高压线”。

参考文献:

- [1] 习近平. 充分发挥全面从严治党引领保障作用 确保“十四五”时期目标任务落到实处[N]. 光明日报, 2021-1-23.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022: 69, 64, 4.
- [3] 新华社. 中国共产党第二十届中央纪律检查委员会第五次全体会议公报[EB/OL]. (2026-1-14). <https://www.qstheory.cn/20260114/2681caf8c2754ee08cab338501ecb835/c.html>.
- [4] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利: 在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 8.
- [5] 纪燕, 王凤祥, 张克新. 高校党风廉政建设面临的挑战与对策研究[J]. 产业与科技论坛, 2022(24): 272.
- [6] 习近平. 在中央人大工作会议上的讲话[J]. 求是, 2022(5).
- [7] 王英. 新时期加强高校党风廉政建设的对策研究[J]. 鞍山师范学院学报, 2021(3): 2.
- [8] 王香莲. 新形势下加强和改进高校党风廉政建设的根本路径[J]. 贵州社会主义学院学报, 2022(1): 88.
- [9] 习近平. 在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话[N]. 人民日报, 2014-10-9(2).

Current Status, Causes, and Pathways: A Study on the Construction of Party Conduct and Integrity in Higher Vocational Colleges in the New Era

LI Guang-sheng

(Chengdu Qingong Polytechnic University, Chengdu Sichuan 611731, China)

Abstract: The emphasis on Party conduct and integrity is the key to the CPC's successive victories in revolution, construction, and reform, a crucial driver for advancing the three-pronged anti-corruption strategy in the new era, an essential task for deepening and extending the comprehensive strict governance of the Party to the grassroots level, and a clear stance that the Party must uphold in its self-reform. Since the 18th National Congress, higher vocational colleges have achieved significant progress in Party conduct and integrity. However, due to factors such as the market economy, China's traditional bureaucratic mindset, the overextension of administrative power in schools, and inadequate implementation of primary responsibilities, issues like power abuse and corruption persist in areas such as personnel recruitment, cadre appointments, academic research, infrastructure development, logistical support, and enrollment planning. To address these challenges, efforts must be intensified to strengthen teacher ethics and conduct, deepen learning and education, improve system implementation, and enhance supervision and inspection, thereby comprehensively advancing Party conduct and integrity in higher vocational colleges.

Key words: higher vocational colleges; construction of the Party conduct and integrity; current situation; cause; path

(责任编辑:范新菊)

(上接第128页)

参考文献:

- [1] 班蓓,黄静梅,韦钰品. “外语+文旅”复合人才培养路径研究[J]. 就业与保障,2025(12):116-118.
- [2] 王立非,彭哲. 中国语言服务产业发展现状、问题与建议[J]. 语言服务研究,2025(1):3-19.
- [3] 王爽. “新双高”建设背景下外语专业人才与区域产

业需求的适配性研究[J]. 时代青年,2025(37):81-83.

[4] 徐秀玉. 文旅产业融合背景下旅游英语专业课程体系改革创新研究[J]. 湖北开放职业学院学报,2026,39(3):24-26.

[5] 周少蓉. 基于产学研合作教育的创新创业型国际化外语旅游人才培养模式研究[J]. 西部旅游,2025(3):95-98.

The Construction of a Language Service System Empowering the Intelligent Transformation of Regional Cultural Tourism: A Case Study of Dalian Marine Cultural Tourism

ZHOU Wei

(Dalian University of Science and Technology, Dalian Liaoning 116052, China)

Abstract: With the high-quality development of the marine economy being elevated to a national strategy, Dalian, as an important coastal open city in northern China, is accelerating the intelligent transformation of its marine cultural tourism industry. This study, taking industry-education integration as the theoretical perspective and Dalian's marine cultural tourism as the empirical field, explores the mechanism and path for foreign language disciplines to participate in regional industrial transformation as “strategic enablers”. The research constructs a theoretical framework of a language service system integrating “four-chain synergy” and “dual-wheel drive”, and dissects the supply and demand matching issues between foreign language disciplines in Dalian's universities and the cultural tourism industry. The research indicates that the key for foreign language disciplines to empower the intelligent transformation of the cultural tourism industry is to establish an industry-education integration community oriented towards collaborative innovation, and achieve intelligent upgrades of language services through technology embedding.

Key words: foreign language discipline; marine cultural tourism; intelligent transformation; language service system; industry-education integration

(责任编辑:桂彬彬)