

教育家精神的内涵、价值及融入大学生思政教育研究

叶柏霜

(温州大学马克思主义学院, 浙江温州 325000)

[摘要]党的二十大报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。三者之中,教育是国之大计、党之大计,办好人民满意的教育,需要强大精神的引领。2023年9月9日,在第39个教师节来临之际,习近平总书记首次提出教育家精神,并深刻阐释了中国特有的教育家精神的时代内涵,即“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”。文章对教育家精神的内涵、价值进行了系统阐释,重点对教育家精神和大学生思想政治教育的高度契合性进行内在机理分析,并对如何将教育家精神融入大学生思政教育的路径做学理阐述。

[关键词]教育家精神;内涵;价值;大学生思政;道德属性

[中图分类号] G641; G40-09

[文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.17.038

[文章编号] 2096-711X(2026)17-0115-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

党的二十大报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教育是国之大计,党之大计,实现人民对教育的美好期盼,需要以崇高的精神力量作为指引,凝聚共识,激发动能。2023年9月9日,在第39个教师节到来之际,习近平总书记提出要“大力弘扬教育家精神”,“为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献”,并首次提出、深刻阐释了中国特有的教育家精神的时代内涵,即“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”。这一集中阐释既是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下对教育思想的深刻思考,也是在向教育强国迈进的壮阔征程中,对教师队伍建设和发展提出了根本遵循,体现了党和国家对新时代教育规律的认识达到了新的高度。

一、教育家精神的内涵意蕴

(一)政治属性:个体价值与时代使命的内在统一

“心有大我,至诚报国的理想信念”是中国特有的教育家精神的政治灵魂与价值基石。它要求教师超越个人“小我”,将个人职业发展与国家命运、民族复兴紧密结合,这一维度体现了教育工作者的家国情怀与使命担当,是教育家精神的根本旨归和最高追求。灿若星辰的历史文化孕育了“兼善天下、利济苍生”的家国情怀,涵养了精忠报国、碧血丹心的文化理念。纵览教育史长河,那些铸就文化丰碑、启迪世代人心的教育家,无不怀有崇高的理想信念和宏大志向,都把自己的小我融入奔涌的时代潮流,是“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的生动写照。中共中央、国务院颁布的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中指出,“要突显教师职业的公共属性,强化教师承担的国家使命和政治属性,突出强调新时代人民教师的国家使命、社会责任”,深刻体现了新时代教师队伍“心有大我,至诚报国”的政治灵魂。

(二)道德属性,修身正己与立德树人的辩证统一

“言为士则、行为世范的道德情操”是对教师道德高度和职业品格的深刻凝练,是教育家精神的道德标杆与行为准则。教师不仅是知识的传授者,更是学生品格的示范者,其言行举止应成为社会的楷模。这反映了教育家精神的道德观与榜样力量。自古以来,生生不息的中华文明都将“以德治学、以德立身、以德施教”作为教育者的精神指引,孔子主张教师要做到“身正”,“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”,孟子也强调“教者必以正”,并提出了反省、知耻、改过等道德修养的方法。汉代的董仲舒提出“善为师者,既美其道,有慎其行”,宋代的朱熹把“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”作为教师的道德规范等。新时代以来,习近平总书记对教师队伍要求和论断不断深入、升华和全面,对于教师队伍作为中国梦“筑梦人”,在引导学生践行社会主义核心价值观的思想自觉,行动自觉提出了明确要求。

(三)实践属性:专业能力与教育情怀的双向互构

如果说理想信念确立了精神高度,道德情操奠定了人格根基,那么育人智慧、躬耕态度与仁爱之心,则共同构成了教育家精神的能力支撑与情感底色。三者相互交织,使教育家精神从抽象理念转化为生动的教育实践。“启智润心、因材施教”既是对传统教育智慧的继承,也是对当代教育规律的深刻把握。它要求教师准确把握启发诱导的最佳时机,既启迪学生思维,又滋养学生心灵;同时精准识别学生的个性差异与发展潜能,以差异化的教学策略回应学生多样化的成长需求。这与孔子“不愤不启,不悱不发”的教学原则一脉相承,也是对“因材施教”这一千年教育命题的时代诠释。“勤学笃行、求是创新”要求教师始终保持对知识的敬畏与对真理的追求。从“学而不厌”的终身学习姿态到“实事求是”的治学品格,再到“日新月异”的创新意识,这一维度深刻回答了教师以何种状态投身教育事业的问题。唯有将对教育事业的热爱与对受教育者的关爱融为一体,教育才能真正实现从知识传递到心灵触动的升华。

收稿日期:2026-4-3

基金项目:本文系2024年浙江省教育厅一般科研项目“教育家精神融入大学生思政教育实践路径研究”(项目编号:Y202454600)。

作者简介:叶柏霜(1980—),女,浙江温州人,讲师,硕士研究生,研究方向:党建、思政教育。

二、大力弘扬教育家精神的时代价值

(一)教育家精神是教育强国建设的战略支撑

教育兴则国家兴,教育强则国家强。党的二十大将教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑进行一体化部署,赋予教育事业前所未有的战略高度。习近平总书记在主持中央政治局第五次集体学习时深刻指出,要以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基。这一重要论述深刻揭示了教育与国家发展的内在逻辑。在推进教育强国建设的宏伟征程中,教师队伍的质量决定着教育强国的成色。弘扬教育家精神,正是要将教师队伍从基础性工作提升为决定性力量,使每一位教师都成为教育强国建设的积极参与者和有力推动者,成为中国梦的“筑梦人”,高质量教师队伍支撑高质量教育体系,为民族复兴伟业筑牢人才根基。

(二)教育家精神是办好人民满意教育的价值遵循

教育究竟为了谁、依靠谁、服务谁,这是检验教育性质的试金石。坚持教育为人民服务,是中国共产党领导教育事业的初心所在,也是中国特色社会主义教育制度的本质特征。教育家精神的核心密码,恰恰在于始终与人民同呼吸、共命运——它将人民对美好生活的向往转化为立德树人的生动实践,将服务人民作为教育工作的根本出发点和最终归宿。这与中国共产党“为中国人民谋幸福”的初心使命内在相通、高度契合。新时代办好人民满意的教育,必须把教育家精神作为鲜明的精神标识,让教育发展的成果惠及每一个家庭,让每个孩子都能在公平而有质量的教育中获得人生出彩的机会。

(三)教育家精神是大学生思想政治教育的宝贵资源

立德树人是教育的根本任务,也是教育家精神的核心指向。教育家精神所蕴含的政治品格、道德风范、育人智慧与仁爱情怀,本身就是最生动、最深刻的思想政治教育素材。从政治引领的角度看,教育家精神有助于引导青年学生将个人理想融入国家发展大局,在服务人民、奉献祖国的实践中实现人生价值。从道德塑造的角度看,教育家精神为大学生树立了可感可学的道德榜样,激励他们见贤思齐、修身立德。从能力培养的角度看,教育家精神所倡导的勤学态度与创新意识,有助于激发学生的学习动力与创造潜能。从境界提升的角度看,教育家精神所彰显的家国情怀与天下视野,能够涵养青年一代的大国自信与责任担当。教育家精神不仅是教师的职业标杆,更是照亮青年成长道路的精神灯塔。将教育家精神融入大学生思想政治教育,有助于引导广大青年将青春之花绽放在祖国和人民最需要的地方,成长为担当民族复兴大任的时代新人。

三、教育家精神与大学生思想政治教育的内在统一性

(一)教育家精神是大学生思想政治教育的重要组成部分

党的十八大以来,习近平总书记从坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的全局高度,从巩固党的执政地位、实现党的执政使命的战略高度,对做好大学生思想政治教育提出了一系列富有创见的新思想新观点新论断新要求。总书记指出,大学生思想政治教育的三大任务:理想信念教育、价值养成教育、文化教育。教育家精神的内蕴与总书记强调的大学生思想政治教育的“理想信念教育、价值养成教育、文化教育”内在机理和内涵高度一致,教育家精神蕴含的理想信念、道德情操、职业素养、创新精神、文化传承等是大学生思想政治教育的重要内容。

(二)教育家精神与大学生思想政治教育深度契合

教育家精神与大学生思想政治教育深度相融,存在内在

逻辑的一致性。一方面,高校是教育家的摇篮,大学生是未来的教育家,弘扬教育家精神是对“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育根本问题的回应,能够更好地实现“为党育人、为国育才”。另一方面,教育家精神所包含的家国情怀、道德情操、育人智慧、仁爱之心等精神是对大学生思想政治教育的民族精神和时代精神、理想信念和人生价值等教育内容的具体诠释。教育家精神包含的精神内涵与思想政治教育的内容具有内在契合性;同时大学生思想政治教育是弘扬教育家精神的有效途径,高校通过思政课程和课程思政,将教育家精神融入思政主课堂,融入每一门专业课程,深度挖掘每门专业课程的育人元素,将家国情怀、大国工匠精神、创新求实精神、高尚的道德情操等如盐入海,融入学生教育的各个场域,两者具有对象和目的的高度一致性,相互嵌映,相互指引,成为一个密不可分的教育共同体。

四、教育家精神融入大学生思想政治教育的实践路径

(一)将教育家精神融入高校的课程育人体系,在课堂教学中入脑入心

要将教育家精神融入高校的课程育人体系,做到思政课程与课程思政同向同行。立德树人是教育的根本任务,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,是大学生思想政治教育的主阵地、主渠道、主战场。习近平总书记说,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,这一时期心智逐渐健全,思维进入最活跃状态,最需要精心引导和栽培。教育家精神内蕴的理想信念、道德情操、家国情怀、胸怀天下和思政课教学的目标旨归高度一致。要在思政理论课的课程设计、教学内容、案例导入、课堂互动等环节融入教育家精神,将中华优秀传统文化中的师道文化,近代以来教育家救亡图存、教育报国的宏伟实践,新中国成立以来教育家改革创新、教育强国的故事融入课堂,讲好教育家故事,让学生在充分共情中学懂教育家精神,认同教育家精神,从而践行教育家精神。

深入挖掘拓展各门课程思想政治元素和教育家精神嵌入机制。充分发挥各门课程的思想教育功能,切实把思想政治教育贯穿于教育教学全过程,将知识传授、能力培养与价值引领有机融入每一门课程,把价值观培育与塑造“基因式”融入所有课程。哲学社会科学类课程要突出体现马克思主义中国化最新理论成果,重视优秀传统文化传承,将教育家精神中的家国情怀、道德情操、胸怀天下等融入课堂,引导学生坚定“四个自信”,自觉弘扬和践行教育家精神;自然科学类课程要突出培育教育家精神中提倡的求实精神、科学精神、创新精神,引导学生增强自然环境和谐共生意识、人类共同发展进步意识;工程技术类课程要突出培育工匠精神,引导学生养成吃苦耐劳、追求卓越、心系社会的品质;体育艺术类课程要突出培育高尚文化素养、健康审美情趣、乐观生活态度和健全人格身心,注重把爱国主义、民族情怀贯穿于教学之中。

(二)将教育家精神融入高校的文化育人体系,在文化浸润中潜移默化

校园文化是学校在长期办学实践中形成的价值追求和价值取向,包括办学传统、奋斗目标、学术特色、校园环境等,是大学内在精神气质的集中体现。马克思、恩格斯指出:既然人的性格是由环境造成的,那就必须使环境成为合乎人性的环境。将教育家精神融入大学生思政教育的文化育人体系,以文化人,通过校园文化的物质可感性、精神浸润性全方位引领大学生,来培育、涵养和弘扬教育家精神。首先,将教育家精神融入校园的环境文化。校园环境是物化的文化形

态,学校要“让楼道会呼吸,让墙壁会说话”,教育家精神要通过校园雕塑、校园建筑、校园橱窗、图书馆、美术馆等场地,选择优秀教育家的先进事迹、感人故事,用橱窗故事、图书馆举办事迹展,专题美术作品展等方式,构建艺术思政融合体系,让学生真正感受教育家精神的宏伟壮阔,是建设教育强国的时代之需,实现中华民族伟大复兴的重要力量。其次是通过校园文化活动来涵养教育家精神。通过弘扬教育家精神全国巡回演讲、校园文化节、校园思政风采大赛、朗诵演讲大赛等形式,让教育家精神活起来、动起来、立起来;通过优秀教师现身说法,学生自己讲教育家精神、演教育家故事,做到思想意蕴与艺术审美的完美融合。要建立融媒体矩阵,要在校园网、公众号、微博、b站等多种媒体设置议题,开展教育家精神的相关话题讨论,定期推送教育家精神的相关活动,自己身边的教育家等形式的系列活动报道,让学生在喜闻乐见的形式中浸润教育家精神的培育。

(三)将教育家精神融入高校的实践育人体系,在实践锤炼中锻造教育家品格

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出,要坚持理论性和实践性相统一,用科学理论培养人,重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导立鸿鹄志,做奋斗者。一是将教育家精神融入大学生的第二课堂。可以与街道、社区、博物馆、红色场馆等共建“三地一窗口+共同富裕示范区”思政实践教学基地群,形成“导师制、项目式、品牌化”的实践教学模式,打造集思政社

会实践理论教学、学生进阶式知识竞赛和风采大赛、基地现场教学、学生文明品行等为一体的全员参与社会实践体系,通过见人见物见事,亲身体验教育家精神,从而全方位、多角度深层次推进教育家精神学习的具体化进程。二是让学生走进社会大课堂,精心打造新时代社会实践育人新范式。可以通过志愿服务八小时服务圈、暑期社会实践、西部支教等载体,通过“我看新时代十年”“我看农村新教育”“大学生志愿服务西部计划美丽中国支教专项”等专项实践活动,打造行走的思政课堂、有风景的思政课堂,引导学生用脚步丈量祖国大地,用耳朵倾听时代声音,厚植家国情怀,了解国情民情,增长知识才干,激发挺膺担当。

参考文献:

- [1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26.
- [2]大力弘扬教育家精神 为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献[N].光明日报,2023-9-10.
- [3]把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[N].人民日报,2014-2-26.
- [4]李玉胜.中国近代教育家精神解读[M].南京:南京大学出版社,2019.
- [5]游旭群.教育家精神的阐释与培养[J].国家教育行政学院学报,2023(8):3-11,30.

On the Connotation and Value of Educator Ethos and Its Integration into Ideological and Political Education for College Students

YE Bai-shuang

(School of Marxism, Wenzhou University, Wenzhou Zhejiang 325000, China)

Abstract: The report of the 20th National Congress of the Communist Party of China identified education, science and technology, and human resources as the foundational and strategic pillars underpinning the comprehensive construction of a modern socialist country. It emphasizes that education is of fundamental importance to the enduring prosperity of both the nation and the Party. To develop education that meets the people's expectations, a powerful guiding spirit is essential. On September 9, 2023, on the eve of the 39th Teachers' Day, General Secretary Xi Jinping first proposed the concept of educator ethos and profoundly elucidated the contemporary meaning of educator ethos with Chinese characteristics. This ethos encompasses "an idealistic belief in serving the nation with utmost sincerity; moral integrity that sets an example for scholars in speech and for the world in conduct; educational wisdom that enlightens minds, nurtures hearts, and adapts teaching to individual talents; a diligent and dedicated attitude of studying assiduously, practicing earnestly, seeking truth, and innovating; a benevolent heart that finds joy in teaching, cherishes students, and embraces selfless devotion; and a global vision that pursues the enlightenment of humanity through culture". This paper elucidates the connotation and contemporary value of educator ethos, analyzes the internal mechanism underlying its high degree of alignment with the ideological and political education of college students, and explores the theoretical pathways for its integration into this educational domain.

Key words: educator ethos; connotation; value; college students' ideological and political education; moral attributes
(责任编辑:章樊)