

地方红色文化融入新时代高校大学生党员教育的价值意蕴与路径探析

王卓

(常州大学,江苏常州 213164)

[摘要]地方红色文化是高校开展大学生党员教育、筑牢理想信念根基的重要资源与宝贵财富。将地方红色文化融入大学生党员教育具有重要意义和特殊价值。文章通过分析地方红色文化融入高校大学生党员教育的价值意蕴,探究地方红色文化与党员教育的内在逻辑一致性,提出了一系列运用地方红色文化深化高校学生党员思政教育的实践路径。通过挖掘红色文化资源、打造红色文化课堂、创新党员教育形式、用好社会实践平台、加强制度保障等举措,提升高校学生党员教育的实效性和感染力。

[关键词]地方红色文化;高校大学生;党员教育;价值意蕴;实践路径

[中图分类号] D267.6; G122

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)16-0140-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.16.048

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

习近平总书记指出:“保护好、运用好红色资源,加强革命传统和爱国主义教育,引导广大干部群众发扬优良传统、赓续红色血脉,践行社会主义核心价值观,培育时代新风新貌。”地方红色文化是中国共产党人百年波澜壮阔奋斗史的缩影,是中华优秀传统文化宝库中不可或缺的重要组成部分。它植根于特定地域,具有鲜明的地域性、独特性和生动性,蕴含着深厚的历史积淀和丰富的精神内涵,是高校开展大学生党员教育、筑牢理想信念根基的宝贵资源与鲜活教材。高校应当将地方红色文化有机融入大学生党建工作之中,激励青年学子传承红色基因,汲取奋进力量。

一、地方红色文化对高校大学生党员教育的价值意蕴

(一)弘扬和传承红色基因

习近平总书记指出:“红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色。”红色基因是中国共产党人的信仰根基、精神之源,是激励我们不断前行的宝贵精神财富。将地方红色文化资源融入高校党员教育体系之中,能有效增强大学生党员对地方红色文化的认同,促进红色基因的传承与弘扬。地方红色文化中的革命历史事件和英雄人物事迹,生动具体地展现出那段艰苦卓绝的革命斗争历程。其中闪耀的坚定信念与艰苦奋斗精神,有助于学生党员从历史纵深和具体实践中深入理解中国共产党的发展脉络、初心使命和执政理念,进而形成对党的理论、路线、方针、政策的准确理解和深度认同。地方红色文化所承载的革命精神和时代价值,有助于引导和帮助党员在理论学习基础上,建立起更为系统、完整的马克思主义理论认知框架,并在此基础上塑造起科学的世界观、人生观、价值观。

(二)提升政治素养,增强责任担当

新时代背景下,高校是开展意识形态教育、构建主流价值理念的关键阵地。学生党员作为大学生群体中的先进分子和中坚力量,其教育培训工作,是高校加强思想政治教育、巩固意识形态阵地建设、推进文化育人的重要支撑。地方红色文化蕴含着中国共产党为民族复兴和人民幸福而不懈奋

斗的理想信念、价值追求和精神风貌,这些宝贵的精神资源能够引导大学生党员增强政治认同感,在潜移默化中提高政治素养。地方红色文化所传递的爱国主义、无私奉献等核心价值,在一定程度上塑造了大学生党员忠诚、干净、担当的政治品格,增强了其责任担当意识。在开展党员教育时,通过深入学习地方红色文化,引导学生党员铭记自身血脉中流淌着的红色基因,不断从历史中汲取智慧和力量,成为共产主义远大理想的坚定信仰者和实践者。

(三)加强党性修养,培养优良品质

当今社会思潮纷繁复杂,多元价值观念交织碰撞,在一定程度上导致了部分人群价值观念的迷失与传统信仰的淡化。地方红色文化以其真实的历史场景、感人的人物事迹和崇高的精神内核,为新时代的大学生党员教育提供了生动的实践课堂、鲜活的教材范本与丰厚的精神养料。深入学习地方红色文化,能够让我们身临其境地体悟革命先烈们对党忠诚、矢志不渝的政治品格,以及他们无私奉献、不怕牺牲的崇高精神。地方红色文化资源所包含的革命精神和优良作风,可以转化为大学生党员的行为准则和实践指南,引导青年党员在思想碰撞与价值激荡中学会辨析、确立正确的价值标准与人生方向。革命先辈们波澜壮阔的奋斗历程及其所展现出的优秀品质,能够产生强大的示范引领和情感共鸣效应,进而逐步内化为大学生党员自觉遵循的行为模式与矢志追求的价值目标。将地方红色文化融入高校党员教育之中,可以助力学生党员强党性、明初心,推动其将个人成长与服务社会紧密结合,在实践锻炼中不断提升政治素养和综合能力。

(四)坚定理想信念,培育时代新人

地方红色文化是中华优秀传统文化的重要组成部分,承载着一代代革命者、建设者艰苦奋斗、无私奉献的革命精神。深入开展地方红色文化教育,以党的创新理论体系武装头脑、指导实践,才能更加坚定马克思主义信仰,有利于大学生党员汲取精神力量,进一步筑牢理想信念根基。在党员教育实践中融入地方红色文化,能够有效激发学生党员的情感共

收稿日期:2026-6-3

基金项目:本文系江苏省高校哲学社会科学研究专题项目“地方红色文化融入高校思想政治教育的路径研究”阶段性成果(项目编号:2022SJSZ0615)。

作者简介:王卓(1993—),女,江苏常州人,常州大学讲师,研究方向:高校思想政治教育。

鸣,引导其深刻理解中国共产党的初心使命,自觉将红色精神内化于心、外化于行,增强为实现民族复兴奋斗的使命感和责任感。地方红色文化的持续熏陶与浸润,可以让学生党员和入党积极分子在潜移默化中不断增强民族自豪感和文化认同感,激发新时代青年的责任感和使命感,推动其将个人理想与党的事业紧密结合起来,努力成长为有理想担当的时代新人。

二、地方红色文化融入高校大学生党员教育的内在逻辑

(一) 地方红色文化的核心内涵与党员教育具有一致性

习近平总书记曾指出,“中国革命历史是最好的营养剂”,这一论断精准揭示了红色文化资源的独特教育意义。地方红色文化资源是党员教育的天然教科书,其内在价值与党员教育的根本目标高度契合。地方红色文化资源是我们党领导人民在浴血奋战中创造积累的先进文化,以革命精神为核心,是弘扬爱国主义、砥砺强国之志的力量源泉。承载着地方红色记忆的旧址、文物、文献等都是我们党革命历史和革命精神的具象化呈现,具有超越时空的感染力。因此,要充分利用地方红色文化的丰富内涵与时代价值,让地方红色资源真正“活”起来、“热”起来,优化大学生党员教育内容,进而推动党员教育工作持续走深走实,不断筑牢广大学生党员的思想根基。

(二) 地方红色文化精神内涵与社会主义核心价值观相契合

地方红色文化蕴含着中国共产党人精神谱系的核心要义,深刻体现了党和人民的血肉联系,反映了中国革命精神的核心价值。地方红色文化中体现的无私奉献和群众路线,与社会主义核心价值观中“爱国”“诚信”等价值准则高度契合,能够助力学生党员领悟革命精神的核心价值,加深其对社会主义核心价值观的认同感,推动社会主义核心价值观的弘扬与践行。把地方红色文化纳入高校大学生党员的教育培育之中,既可以深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,又可以使红色基因真正融入青春血脉,让青年党员在耳濡目染中坚定理想信念,在知行合一中砥砺初心使命,在时代征程中勇担先锋责任,切实把红色资源转化为铸魂育人的生动教材和实践力量。

(三) 地方红色文化是马克思主义在党员教育中的具象表达

在理论学习和社会实践中传承地方红色文化,从本质上来讲是马克思主义实践观在党员教育中的具象体现。理论学习为实践指明方向并确立原则,社会实践则进一步加深对理论的理解与认同。在高校党员教育中,大学生党员通过参与地方红色文化相关的社会调研、主题党日等活动,在亲身实践中深化对党的历史与精神的理解,并将其逐步内化为自身行为准则与价值追求,这一过程有助于塑造和完善大学生党员的理论认知体系,让红色基因在新时代的传承中不断焕发出新的生机与活力。学生党员将马克思主义的基本原理内化为价值坐标,学会运用理论思维来把握实践的内在规律,进而通过实践过程中的反馈与反思进一步深化对理论的理解。这种理论与实践相互促进、循环提升的机制,最终推动了学生党员政治觉悟与实践能力的双向融合与共同进步。

三、运用地方红色文化深化高校学生党员思政教育的实践路径

(一) 用好地方红色资源,融入党员发展全过程

地方红色文化是扎根于一个地区独特的革命文化,与当地人们的现实生活紧密相连,因而更具亲切感和认同感。高校应充分利用地方红色文化资源,将红色文化教育有机融入大学生党员和入党积极分子培养的全过程。在入党积极分子

培养的初期阶段,可以设计基础性体验活动,如观看一部红色电影、参与一项地方红色文化教育实践等活动,引导学生初步感受革命精神与理想信念的熏陶;在学生进入发展对象阶段,则可进一步提升实践要求与思想深度,如参观一处红色教育基地、进行一次红色故事宣讲等,从而对学生进行持续且深刻的红色文化浸润。以各类红色纪念日为关键时间节点,开展形式多样、内容丰富的学习活动,使红色基因在潜移默化中得以传承与弘扬。

(二) 上好红色党课,深化红色文化认同

党课是开展党员教育的主阵地,也是传播地方红色文化的重要平台。通过对地方红色文化资源进行深入挖掘、研究与提炼,生动诠释红色文化中蕴含的思政元素,用红色文化所承载的精神实质充实和丰富课程内容。将地方红色文化引入课堂,为抽象的理论知识和学生党员的认知体验之间搭建了一座联系的桥梁。同时,可以围绕地方红色文化采用案例剖析、互动研讨、情景模拟等多种创新教学模式,激发学生党员的学习兴趣与参与热情。这不仅能提升党课的吸引力与感染力,也为地方红色文化更自然、更深刻、更持久地融入党员教育体系奠定了基础。

(三) 运用现代信息技术,创新党员教育形式

在新媒体时代,高校要运用现代信息技术将传统的红色文化教育资源转化为可视化、可互动的数字化教育资源,增强地方红色文化资源在党性教育中的感染力。例如,精心制作系列微党课、主题短视频等多样化内容,以更富时代感和吸引力的方式呈现红色文化的深厚内涵。着力构建线上线下有机结合的教育新模式,将线上资源学习与线下实践活动紧密结合,从党史知识竞赛到主题党日活动,让学生在多元体验中真切感受地方红色文化的独特魅力,提升党性修养。开展“红色微党课”“红色短视频”创作比赛等活动,鼓励学生党员主动运用新媒体手段进行创作与传播,成为地方红色文化的生动讲述者和自觉传播者。

(四) 用好社会实践平台,加强实践教育

将实践教育融入大学生党建培训体系,引导学生在实践中深化对地方红色文化的理解和认同。依托地方红色文化教育实践基地,开展有温度、有深度的红色研学活动,推动大学学生党员、入党积极分子在追寻红色记忆中强化责任感与使命感,在学思践悟中增长本领。鼓励学生参与红色文化宣传实践,走进班级、宿舍开展红色文化宣讲,传播革命理想和信仰。激励青年学生主动将地方红色文化中包含的优秀革命精神转化为持续奋进的动力。

(五) 加强制度建设,完善工作机制

高校应着力完善实践经费保障,为学生党员投身红色实践活动提供必要的支持。充分发挥学生党支部的战斗堡垒和示范引领作用,选树一批在地方红色文化传承和弘扬方面发挥突出作用的“红色先锋”,辐射带动更多学生党员。此外,应重视并不断加强教师队伍建设,定期组织思政课教师、党支部书记等参加红色文化专题培训,深化其对地方红色文化精神内涵的理解,持续提升其红色文化素养与课程思政育人水平,从而为红色文化深度、有机融入学生党性教育全过程奠定坚实的人才基础。

四、结语

习近平总书记指出,“要把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好”。地方红色文化是高校党员教育的宝贵资源,在高校学生党员党性教育中融入地方红色文化,在潜移默化中提升大学生党员的政治素养,引导其投身实现中华民族伟大复兴的事业。新时代新征程,将地方红色文化融入大学生党员教育具有重要的现实意义。

参考文献:

- [1] 习近平. 关于《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》的说明[N]. 人民日报, 2024-7-22(1).
- [2] 赵春霞. 红色文化融入高校学生党员党性教育的价值底蕴及具体路径[J]. 大学, 2022(24):168-171.
- [3] 彭贤则, 刘婷, 夏懿. 红色文化融入高校学生党员教育的价值及路径研究[J]. 学校党建与思想教育, 2019(12): 90-93.
- [4] 庞春阳. 红色文化资源融入党员教育全过程的路径探析[J]. 高校马克思主义理论教育研究, 2025(3):57-67.
- [5] 李占秋, 王冬梅. 红色文化融入大学生党员党性教育的理论认知与实践路径[J]. 大学, 2025(9):177-180.
- [6] 计连月, 刘慧兰, 李桂萍. 张家口红色文化融入高校学生党员教育的价值意蕴与实践路径[J]. 中国军转民, 2025(10):146-148.
- [7] 张小云, 马莎莎, 张庆丽. 沂蒙精神融入高校学生党员党性教育的路径探析[J]. 红岩春秋, 2025(12):70-74.
- [8] 孙小妮. 红色基因融入高职院校学生党员培养的实路路径[J]. 宁波教育学院学报, 2025, 27(3):78-81.
- [9] 程斌, 卫胜, 侯宝睿. 红色文化赋能高校党建创新发展的价值意蕴与实践探索[J]. 七月风, 2025(5):66-69.

An Analysis on the Value Implications and Pathways to Integrating Local Red Culture into the Education of University Student Party Members in the New Era

WANG Zhuo

(Changzhou University, Changzhou Jiangsu 213164, China)

Abstract: Local red culture is an important resource and precious wealth for the education of student Party members in colleges and universities. Integrating local red culture into the Party member education holds significant importance and unique value. This paper analyzes the value implications of incorporating local red culture into the Party member education for university students, explores the intrinsic logical unity between local red culture and Party member education, and proposes a series of practical paths to deepen the ideological and political education for university student Party members by using local red culture. Through measures such as exploring red cultural resources, creating red cultural classrooms, innovating Party member education forms, making good use of social practice platforms, and strengthening institutional guarantees, the effectiveness and appeal of the education of student Party members in colleges and universities can be enhanced.

Key words: local red culture; university students; Party member education; value implications; practical path

(责任编辑: 桂杉杉)

(上接第 139 页)

Research on the Path and Countermeasures for the Integrated Development of Culture and Tourism in the Yellow River Basin

HOU Ping¹, WANG Chao²

(1. School of Ethnology and History, Ningxia University, Yinchuan Ningxia 750021;

2. Qingdao University of Technology, Qingdao Shandong 266520, China)

Abstract: As a crucial cradle of Chinese civilization, the Yellow River Basin boasts both rich and diverse cultural resources as well as magnificent and unique natural landscapes, laying a solid foundation for the integrated development of culture and tourism. This paper takes the integrated development of culture and tourism in the Yellow River Basin as the research object. On the basis of sorting out the types and distribution characteristics of cultural and tourism resources within the basin, it analyzes the current status of the integrated development of culture and tourism, and reveals problems such as fragmented resource development, homogeneous products, insufficient exploration of cultural connotations, and inadequate regional coordination. By drawing on successful experiences in the integration of culture and tourism at home and abroad, and combining the resource endowments and actual development conditions of different regions in the basin, this paper puts forward targeted and operable development strategies from the dimensions of resource integration, product innovation, brand building, industrial upgrading, regional coordination, and technological empowerment. The purpose is to promote the integrated development of culture and tourism in the Yellow River Basin to a deeper level and higher quality, realize the coordinated win-win of ecological protection, cultural inheritance and economic development, and provide support for the implementation of the strategy for ecological protection and high-quality development of the Yellow River Basin.

Key words: Yellow River Basin; cultural tourism; integrated development; path; countermeasures

(责任编辑: 陈思婷)