

人工智能赋能高校学生党建工作路径研究

黄冰

(广西幼儿师范高等专科学校,广西南宁 530022)

[摘要]人工智能技术的迭代发展为高校学生党建工作带来数字化转型的新机遇与新挑战。作为落实立德树人根本任务的重要载体,高校学生党建工作需主动适应智能化时代变革,推动人工智能技术与党建工作的深度融合。本文在分析人工智能赋能高校学生党建内在逻辑的基础上,系统剖析当前融合实践中存在的现实困境,进而从精准化教育、沉浸化体验、智能化管理、智慧化评价这四个维度构建赋能路径,并提出技术赋能与价值引领相统一、制度创新与技术创新相协同、数据驱动与人本关怀相融合的保障机制,为新时代高校学生党建工作高质量发展提供理论参考与实践借鉴。

[关键词]人工智能;高校学生党建;赋能路径;智慧党建

[中图分类号] D267.6; G434

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)16-0117-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.16.040

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

党的二十大和二十届四中全会对“深入推进数字中国建设”作出战略部署,《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出“促进人工智能助力教育变革”。高校是培养堪当民族复兴重任的时代新人的主阵地,学生党建作为落实立德树人根本任务的核心载体,应主动响应国家教育数字化战略行动2.0的要求,推动人工智能技术与党建工作深度融合。新一代人工智能技术迅猛发展,提供了强大的数据分析、模式识别与智能推荐服务,为解决传统党建工作中教育形式单一、管理效率不高、评价机制滞后等问题提供了技术支撑。与此同时,高校学生作为高校党员主体,学生差异化信息的客观事实也对党建工作提出了精准化、智能化转型的迫切要求。因此,推动人工智能技术与高校学生党建工作深度融合是新时代背景下党建工作的新使命。

一、人工智能赋能高校学生党建的内在逻辑

(一)人工智能赋能学生党建从工具叠加到生态重构的范式转型

人工智能赋能高校学生党建,并非简单地将技术工具叠加于传统工作流程之上,而是实现从“工具应用”向“生态赋能”的范式转型。在初级阶段,AI主要作为辅助工具,承担数据处理、信息推送等事务性功能;随着技术深度融合,AI将重构党建工作的运行逻辑,形成“数据驱动、平台支撑、智能决策”的智慧党建新生态。这一转型的核心在于,AI不再是被动的执行者,而是能够通过机器学习不断优化工作策略的主动参与者,实现党建工作从经验驱动向数据驱动的根本转变。

(二)人工智能赋能学生党建精准供给与价值引领的辩证统一

人工智能赋能学生党建的根本目标,是更好地实现立德树人根本任务。AI技术通过构建学生党员“成长画像”,能够精准识别不同群体的思想动态与理论需求,实现教育资源的个性化推送。这种精准化供给并非技术理性的单向扩张,而是服务于价值引领的目标——让理论学习从“一刀切”走向

“千人千面”,让思想政治教育从“漫灌”走向“滴灌”,从而增强学生党员对主流意识形态的认同。技术与价值的深度融合,构成了人工智能赋能学生党建的核心价值逻辑。

(三)人工智能赋能学生党建管理评价全流程的系统性重构

从实践层面看,人工智能对学生党建的赋能体现为全流程的重构。在教育环节,AI能够实现学习内容的智能推荐与学习效果的动态追踪;在管理环节,智能化党员管理系统可实现党员发展全流程的信息化记录与智能监督;在评价环节,大数据分析能够生成多维度考核报告,为党组织科学决策提供数据支撑。这种全流程重构,将传统的“良心活”转化为可视、可溯、可量化的“实绩清单”,显著提升党建工作的科学性与精细化水平。

二、人工智能赋能高校学生党建的现实困境

(一)理念层面存在技术逻辑僭越和价值引领的认知偏差

当前,部分高校在推进智慧党建过程中存在“重技术轻党建”的认知偏差,将人工智能赋能简单理解为硬件采购与平台搭建,忽视了党建工作自身的政治属性与价值内核。具体而言,技术系统的运行追求效率最大化与管理标准化,倾向于将复杂的思想教育简化为可量化的行为数据;而学生党建的本质是立德树人,需要基于师生互动、情感交流实现价值引领。当技术手段从“辅助工具”异化为“主导力量”,党建工作的重心便可能从“人”转向“数”,从思想浸润转向数据考核,最终背离了为党育人的根本宗旨。

(二)平台层面遭遇数据孤岛与系统协同不畅的双重制约

智慧党建平台的建设和运行需要跨部门的数据共享与业务协同,但现实中“数据孤岛”问题依然突出。党务系统、教务系统、学工系统、后勤系统之间数据标准不一、接口不通,导致学生成长数据难以贯通汇聚。即使搭建了统一的智慧党建平台,也往往面临“数据沉睡”的问题——系统记录了

收稿日期:2026-4-17

作者简介:黄冰(1978—),女,广西容县人,广西幼儿师范高等专科学校副教授,硕士研究生,研究方向:英语课程与教学论、人工智能赋能学科教学。

海量数据,却缺乏有效的数据挖掘与分析应用,难以真正转化为党建工作的决策支撑。

(三)评价层面陷入过程追踪粗放与效果评估滞后的实践困境

党建工作的成效评价历来是难点。当前,智慧党建平台虽然能够记录党员学习时长、活动参与次数等量化指标,但对于思想状态、价值认同等深层效果仍缺乏有效的评估手段。部分高校沿用传统评价方式,将点击率、活跃度等表层数据作为考核依据,导致党建工作陷入“唯数据论”的误区。如何构建科学有效的智慧党建评价体系,实现过程追踪与效果评估的统一,仍是亟待破解的难题。

三、人工智能赋能高校学生党建的路径建构

(一)基于党员学习画像实现教育资源的个性化供给

根据高校学生党建学生党员群体数量大,基本信息差异大的特点,人工智能赋能学生党建的首要路径应是个性化供给。高校可依托智慧党建云平台搭建全周期数据采集框架,整合党员基本信息、专业背景等静态数据,与课程选择、测试成绩等动态行为数据相结合,形成多模态数据资源池。运用聚类分析与协同过滤算法,构建动态更新的“党员学习画像”,实现对党员理论掌握程度、思想动态特征与学习行为偏好的精准刻画。这一画像并非静态标签的简单叠加,而是在持续学习反馈中动态演进,为个性化推送提供科学依据。

基于画像结果,系统可实现差异化资源推送:针对新发展的学生党员,应推送党章精读、入党流程解析等基础性学习材料,协助其迅速完成政治身份的角色转换;对于毕业年级学生党员,应提供基层党建工作实务、乡村振兴政策解读等与就业紧密相关的专题内容,以服务其职业发展需求。

为防止算法推荐可能导致的“信息茧房”效应,党建管理部门应定期依托平台生成理论学习能力图谱,对党员知识结构进行全景扫描。通过画像的“精准识别”与图谱的“全局观照”相结合,实现精准化与全面性的内在统一,使人工智能赋能真正服务于党员理论素养的全面提升。

(二)借助虚拟现实技术重构红色教育的具身体验场景

虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等数字技术将抽象的红色文化转化为具象的沉浸体验,契合成长于数字化时代的青年党员。高校可与红色场馆合作共建“虚拟红色展馆”,利用VR技术复原历史场景,借助全景影像建模与多感官融合技术,使党员在高度仿真的环境中感受革命历程,引导党员在沉浸式体验中深化对革命精神的理解。基于具身认知理论,这种场景化学习通过身体感知与情境互动的双重触发,能够有效激活学习者的情感共鸣与认知投入,实现从被动接受到主动建构的意义转变。

(三)构建覆盖党员发展全周期的数字档案与闭环流程

推动党建管理从人工化、纸质化向数字化、智能化转型,是提升党建效能的必然要求。高校应建立智能化党员管理系统,实现党员基本信息、组织关系、学习培训、活动参与的数字化记录与动态更新。这种全周期数字化追踪,使党员成长轨迹从零散分布走向系统连贯,为后续精准画像与智慧评价提供了连续、可信的数据基础。

在党员发展环节,AI可辅助完成培养考察材料的智能整理与关键节点提醒;在组织生活管理环节,系统可实现工作任务流的“智能管理”,创建智能工作日历,具备任务实时同

步、进度自动提醒等功能,建立“发布—流转—推进—完结”的闭环管理体系。管理流程的智能化重构,本质上是将制度规范嵌入技术系统,使党建工作的刚性约束与柔性服务在数字空间达成统一。智能化管理不仅减轻了党务工作者的负担,也提升了党建工作的规范性与科学性。

(四)建立过程与效果相结合的数据驱动多维评估体系

党建学习效果的量化评价是长期难题,人工智能技术为实现科学评价提供了新可能。高校应依托智慧党建平台,构建“过程评价+效果评价”的双维评估体系。在过程评价层面,自动抓取学习参与度、互动频次等量化数据,形成党员成长电子档案;在效果评价层面,可建立党建学习大数据驾驶舱,集成各支部学习指标数据,运用数据可视化技术生成动态分析报告。通过“评价—反馈—改进—提升”的良性循环,推动党建工作从“经验驱动”向“数据驱动”转变。

四、人工智能赋能高校学生党建的保障机制

(一)在守正创新中实现技术赋能与价值引领的有机统一

推进人工智能赋能学生党建,必须坚持“守正创新”的基本原则。“守正”就是要坚守党建工作立德树人的根本任务,确保技术应用服务于价值引领的目标;“创新”就是要积极拥抱技术变革,以智能化手段提升党建工作的吸引力与实效性。高校党委应强化顶层设计,将智慧党建纳入“人工智能赋能人才培养”的整体战略,明确技术应用的边界与原则,防止技术逻辑对价值逻辑的僭越。

(二)以分类培训与课题研究培育复合型党务工作队伍

高校应立足不同群体知识结构与实践需求的差异,实施分类分层培训策略,系统提升党务工作者的党建理论素养与数字技术应用能力。

针对教师党员,培训兼顾党建基础与数字技能。党建层面,强化党的创新理论、党员发展规范、“三会一课”制度等内容;数字层面,开展VR教学、AIGC内容制作等技能培训,提升教育活动吸引力。

针对学生党员骨干,突出基础实务与实操能力。党建层面,讲解积极分子培养、活动策划等规范;数字层面,开展线上活动组织、数据采集等培训,发挥其基层联络作用。

除系统培训外,高校应设立智慧党建专项研究课题,支持党务工作者围绕人工智能赋能党建的理论与实践问题开展研究。通过“以研促建”,既深化对智慧党建规律的认识,也激发队伍创新活力,形成培训与实践、研究与应用的良性互动,为智慧党建可持续发展提供坚实人才支撑。

(三)完善数据治理体系与跨部门协同运行机制

智慧党建的高效运行,需要健全的数据治理体系与跨部门协同机制。高校应设立专门机构,对标人才培养目标,着力强化部门协同,破除不同业务系统间的“数据孤岛”,实现学生成长数据的有效贯通互联。同时,应建立健全数据安全管理制度,明确数据采集、存储、使用的权限与规范,确保学生个人信息的安全。在制度设计上,可探索构建“技术—制度—人”协同框架,实现技术与价值的深度融合、制度与技术的动态适配。

五、结论与展望

人工智能技术为高校学生党建工作提供了新的发展机遇与创新路径。通过精准化教育、沉浸化体验、智能化管理、

智慧化评价四大路径的系统构建,党建工作能够实现从“经验驱动”向“数据驱动”、从“统一供给”向“个性推送”、从“单向灌输”向“沉浸互动”的转型升级,显著提升学生党建工作的科学性与实效性。高校应在坚持党建引领的前提下,深化技术与学生党建的融合创新,构建智慧党建新生态,担当为党育人、为国育才的时代使命。

参考文献:

- [1] 邓立明,吴彦漫,林岩. AI技术赋能高校学生党建工作创新研究[J]. 高校辅导员, 2025(4):17-21, 92.
[2] 高盛楠,刘超. 智慧党建:大数据赋能高校学生党建

工作探析[J]. 重庆邮电大学学报, 2025, 37(1):121-130.

[3] 马爱婷. 人工智能赋能高校党建工作高质量发展的创新路径研究[J]. 2025 数字化转型与社会治理现代化经验交流会论文集, 2025.

[4] 邢鑫,王艺璇. 人工智能赋能高校学生党建工作创新发展的路径研究[J]. 华章, 2026(2):18-20.

[5] 中共中央政治局召开会议 讨论“十四五”规划和二〇三五年远景目标纲要草案和政府工作报告 审议《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》[EB/OL]. (2021-2-26) [2023-8-16]. [http://politics. people. com. cn /n1/2021/0226/c1024_32037931. html](http://politics.people.com.cn/n1/2021/0226/c1024_32037931.html).

Research on the Pathways of AI Empowering Student Party Building in Colleges and Universities

HUANG Bing

(Guangxi College for Preschool Education, Nanning Guangxi 530022, China)

Abstract: The iterative development of artificial intelligence technology brings new opportunities and challenges for the digital transformation of student Party building in colleges and universities. As an important carrier for implementing the fundamental task of fostering virtue through education, student Party building needs to actively adapt to the changes in the intelligent era and promote the deep integration of AI technology with Party building work. Based on an analysis of the internal logic of AI empowering student Party building, this paper systematically examines the practical dilemmas in the current integration process, such as lagging concepts, weak teams, single forms, and rough evaluation. Furthermore, it constructs empowerment pathways from four dimensions: precise education, immersive experiences, intelligent management, and smart evaluation. It also proposes a guarantee mechanism that integrates technological empowerment with value guidance, institutional innovation with technological innovation, and data-driven approaches with humanistic care, providing theoretical references and practical insights for the high-quality development of student Party building in colleges and universities in the new era.

Key words: artificial intelligence; student Party building in colleges and universities; empowerment pathways; smart Party building

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第 113 页)

The Generative Logic of Xi Jinping's Important Discourse on Youth Mission and Responsibility

XI Zheng-xin, DENG Long-teng

(School of Marxism, Chongqing Institute of Foreign Studies, Chongqing 401120, China)

Abstract: The generation of Xi Jinping's important discourse on the mission and responsibility of youth is rooted in rich theoretical, historical, cultural, and practical logics, fully reflecting the continuity of Marxist classic writers' emphasis on the status of youth, and it also includes a historical summary of the role of youth placed by successive leaders of the Communist Party of China in concrete practice. These concepts both embody the moral cultivation, patriotic devotion, and the commitment spirit exemplified by ancient sages from Chinese excellent traditional culture, while also integrating Xi Jinping's own practical experience from his youth and grassroots work. This has provided fundamental guidelines and an action guide for the growth, talent development, mission fulfillment, and achievement of the youth in the new era.

Key words: Xi Jinping; youth; mission and responsibility

(责任编辑:陈思婷)