

农业高校英语专业学生就业竞争力提升新路径探析

——以湖南农业大学为例

苏超, 彭阳

(湖南农业大学, 湖南长沙 410128)

[摘要] 随着全球化的不断深入和人工智能技术的迅猛发展, 农业高校英语专业毕业生需大力提升其就业竞争力, 以在激烈的人才市场中脱颖而出。湖南农业大学近三年英语专业本科毕业生的就业数据分析为提升英语专业毕业生的就业竞争力提供了突破口。湖南农业大学通过推行“英语+农业”的复合型人才培养模式、完善实习实践基地、拓展校企合作、开拓涉农领域就业渠道、加强在校期间的职业规划指导与就业心理辅导等方式, 助力其英语专业毕业生实现高质量就业。

[关键词] 农业高校; 英语专业学生; 就业竞争力; 提升; 新路径

[中图分类号] G647.38; H319.3

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)15-0041-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.15.015

[本刊网址] <http://www.hbxh.net>

在中国高等教育的发展历程中, 英语专业曾占据文科热门专业的地位。当前, 随着中国在国际舞台的地位不断提升, 市场对英语人才的需求已从单一的“外语沟通”型转向了“外语+”的复合型人才; 同时, 以机器翻译、大语言模型为代表的人工智能技术正以前所未有的广度与深度重塑语言服务行业。人才市场需求的变革与现代技术的迅猛发展给英语专业毕业生就业带来巨大的挑战。

农业高校的英语专业身处这一变革中, 其处境更为复杂。与综合性或外语类院校相比较, 农业高校的英语专业往往还需面对学科边缘化、农科特色不明显等问题。因此, 深入剖析农业高校英语专业毕业生的就业现状, 并探索一条依托农科特色、面向新时代需求的英语专业发展道路, 培养满足市场需求的“英语+”复合应用型人才, 将大力提升英语专业毕业生的就业竞争力。

一、农业高校英语专业毕业生的就业现状

在新时代背景下, 农业高校英语专业毕业生在人才市场中面临以下几个方面的挑战。

(一) 市场对普通英语人才的需求渐趋饱和

长期以来, 英语专业人才培养的规模较大, 全国绝大多数本科院校均设有英语专业, 这导致英语人才的供给持续且稳定。但随着市场需求的变迁, 长期以来作为英语专业毕业生就业主渠道的传统领域, 如教育、翻译、外贸等, 其岗位容量的增长已显著放缓, 甚至在某些领域出现了收缩。外贸行业在全球化进程的推动、数字贸易平台的普及以及复合型商务人才需求上升的背景下, 单纯依赖语言技能的外贸岗位被严重压缩。在教育领域, 随着基础教育阶段英语课时的调整, 以及英语类学科培训机构的大幅缩减, 教师岗位的竞争已呈现白热化趋势。

(二) 人工智能技术对语言服务岗位的颠覆性冲击

以深度学习为驱动力的机器翻译技术已从实验室走进人们的日常生活。当前, 机器翻译在词汇、句法的处理及大规模文本的快速转换方面, 表现日趋成熟, 其准确性与流畅度在通用领域得到显著提升, 能够高效完成大量重复性高、结构固定的文本翻译工作。这一技术进步对翻译行业的人才需求产生深刻影响。依赖基础语言转换、以处理简单文本、日常会话或标准化内容为主的初级和部分中级笔译与口译岗位, 将面临被替代或大幅缩减的危险。更重要的是, 技

术进步正在推动翻译工作流程与技能需求的更新迭代。现代语言服务项目往往要求译者具备人机协同的能力, 熟练运用计算机辅助翻译工具、能进行语料库建设与管理、大规模语料检索与处理, 以及对机器翻译进行译后编辑的能力。

在此背景下, 英语专业毕业生虽手持专业四级等语言能力证书, 却很可能因为不熟悉翻译技术、缺乏项目化协作经验, 而在求职竞争中处于劣势。翻译人才的需求已从单一的“语言转换者”转向兼具语言功底、技术素养与跨文化合作能力的“复合应用型”英语人才。

(三) 农业高校英语专业学生的农科特色不强

多数农业院校的英语专业在培养方案与教学目标上与综合性大学或外语类院校高度同质化, 未能充分依托并融入学校固有的农科优势和学科资源。其课程体系不能体现与农业科学、农村发展、国际农业贸易等跨学科内容的系统性融合。这导致英语专业毕业生对现代农业科技、农产品市场及农业产业链等关键知识缺乏系统的学科素养和解决实际问题的能力。

农业高校英语专业学生如果能依托母校行业背景的天然优势, 在面对农业领域的就业渠道, 如农产品国际贸易、农业科技园区、涉农媒体或农业国际合作组织等时, 凸显其农科特色, 将大大增强其就业优势。

二、湖南农业大学英语专业近三年毕业生就业数据分析

湖南农业大学是一所拥有120多年历史, 以强农兴农为使命, 多学科交叉融合、协调发展的教学研究型大学, 其英语专业是文科特色专业之一。

(一) 英语专业简介

湖南农业大学英语专业办学始于1979年的本科英语师资班, 1993年开始招收英语专业专科学生, 1998年开办本科英语专业。英语专业秉持“厚基础、强实践、融农科、扬人文”的人才培养理念, 坚持立德树人的根本任务, 致力于培养具有扎实的英语语言基本功、厚实的学科知识和必要的涉农交叉学科知识, 能适应国家与地方经济社会发展需要, 熟练使用英语进行涉农语言服务、教育教学、学术研究等相关工作的复合应用型英语人才。

(二) 英语专业近三年毕业生就业数据分析

湖南农业大学人文与外语学院提供了其英语专业学生就业的相关数据, 具体如下:

收稿日期: 2026-4-10

作者简介: 苏超(1980—), 女, 湖南长沙人, 湖南农业大学讲师, 主要从事翻译理论与实践与外语教学研究。

湖南农业大学英语专业2023届、2024届、2025届三届毕业生的平均就业率为86.14%。其中,每年的保研率为3%左右,被保研的学生中以保送外校的学生居多,包含中南大学等985高校。考研率三年平均为24.63%,升学的学生遍布全国各高校,大部分学生选择继续就读英语语言文学专业,仅有小部分学生选择跨专业考研。另有1%左右的学生选择出国深造或在国外就业。在成功走上工作岗位的学生中,从具体数据来看,占比最高的是制造业,含制造业的各领域,特别是跟英语相关的工作岗位,如海外市场专员、英文质量报告撰写专员等。进入制造业的学生在毕业生整体中,2023届占比为19.2%,2024届占比为21.43%,2025届占比为24.09%,三年平均占比在20%以上,是湖南农业大学英语专业毕业生就业的主要路径之一。排名第二的是教育业。进入教育行业的毕业生在已就业毕业生中的占比2023届为16.8%,2024届为25.51%,2025届为14.6%。三年平均占比为18.97%。但随着英语类校外教培机构的骤减,教师招聘考试的报录比例急剧上升,入围分数水涨船高,从而导致竞争越来越激烈。排名第三的是批发、零售业,包含跨境电商、海外客服等行业。从事这一类工作的毕业生在2023届中占比为12.8%,2024届占比为14.29%,2025届占比为14.6%,三年占比呈上升趋势。

近三年来,湖南农业大学英语专业毕业生中进入涉农行业的学生相对较少。2023届占比为6.4%,2024届没有学生进入相关行业,2025届占比为5.84%,三年平均占比仅4.08%。由此可见,大力开拓涉农行业就业渠道将为英语专业毕业生提供大量的就业机会。此外,每年都有极小部分学生进入对英语专业要求较高的科学研究和英语技术服务行业,2023届毕业生中有1.6%的学生从事相关工作,2024届从事该行业学生的比例为2.04%,2025届比例为9.8%。总体人数虽不多,但呈现出明显的上升趋势,表明人文与外语学院培养复合应用型英语人才能力的加强。除了以上占比比较高的行业,湖南农业大学英语专业本科毕业生每年还有部分学生从事信息传输、软件和信息技术服务业,文化、体育、娱乐业等其他与语言相关的行业。当然,也有小部分学生会选择与专业匹配度较低的行业,如房地产、餐饮、采矿等。但从事这些行业的学生在每年的毕业生总人数中占比较低。

三、湖南农业大学提升英语专业毕业生就业竞争力的新路径

面对人才市场的严峻挑战,湖南农业大学英语专业需要探索出一条适应新时代需求的转型发展之路。这不仅需要学校层面的顶层设计和政策支持,也需要学院层面的具体落实和实践。近两年来,人文与外语学院正通过构建“英语+农业”的复合型人才培养模式,完善实习实践基地、拓展校企合作培养人才、开拓涉农领域就业渠道、强化创新创业教育等多项措施,发挥自身特色,探索提升英语专业学生就业竞争力的新路径,以帮助他们实现高质量就业。

(一)构建“英语+农业”的复合型人才培养模式

湖南农业大学具有鲜明的农科特色和丰富的农业教学资源,人文与外语学院充分利用这一优势,打破专业壁垒,推进跨学科融合,创新人才培养机制。学院开设“外语+农业”课程群,凸显课程体系的校本特色。积极引导教师和学生参与学校跨学科拔尖创新人才培养,深入了解中国农业科技、农业健康和文化传统,探索新时期外语教学的改革与创新。

在课程设置上,学院构建了一套与学校农科特色紧密结合的课程体系,从基础的语言技能训练,到相关的农业知识学习,再到综合的跨文化交际能力培养,形成一个有机的整体。例如,学院开设了《农业科技英语翻译》《跨文化交际》《中国茶文化概论》等特色课程,将“三农”问题文本翻译和农耕文化翻译融入《翻译理论与实践》课程,让学生学习如何运用英语解决农业领域的实际问题,增强学生在农业领域的知

识储备。

在师资建设方面,学院领导邀请农科专业教师参与英语专业教学,鼓励英语教师学习农业知识,建设兼具语言能力和农业知识的复合型教学团队,从而更好地支撑“英语+农业”复合应用型人才的培养目标。

(二)完善实习实践基地建设

湖南农业大学人文与外语学院充分利用校友资源、行业资源,与各类企事业单位合作,建设了一批高质量的实习实训基地。这些基地涵盖农耕文化传译、跨境电商、教育教学实习等多个领域,为学生提供多元化的实践岗位选择。且为确保学生实习不流于形式,学校与学院制定了完善的实习管理制度,明确实习目标、内容、考核标准等,以确保实习质量。多领域的实习实践基地为培养学生学以致用能力,帮助学生适应工作环境,从而提升就业竞争力提供了有效的渠道。

在各领域实习实践基地中,以下基地的建设已初显成效。如,湖南农业大学人文与外语学院创办了“青禾传译”,打造农耕文化传译平台,组织学生为隆平水稻博物馆、中华农耕文明博物馆等场馆提供中英双语志愿讲解服务,不仅帮助学生深入了解和传承中华优秀传统文化,还能培养他们讲好中国农业故事的能力,取得了良好的社会反响。同时,学院还在多家跨境电商,多所中小学建立了实习基地,如“无上荣宠”宠物用品出海 & 宠物电商,东雅中学等实习基地。通过这些实习实践活动,学生不仅能够提升自己的语言水平,在真实的工作场景中得到锻炼,还能增强自信,为将来从事相关工作打下坚实的基础。

(三)拓展校企合作模式,拓宽就业渠道

湖南农业大学人文与外语学院通过与企业间的深度合作,更好地了解市场需求,以实现人才培养与社会需求的有效对接。例如,学院与“阳光二外”等外语类学科培训机构合作,实行“订单式”培养模式,与企业签订协议,根据企业的需求定向培养学生,学生毕业后可直接进入企业工作。这种模式,不仅解决了学生的就业问题,也为企业培养了急需的人才,实现了校企双赢。

(四)开拓涉农领域就业渠道

随着中国特色农产品“走出去”步伐的加快,与农业相关的企业对既懂英语又熟悉国际贸易的复合应用型英语人才的需求不断增加。农业高校英语专业毕业生需要转变就业观念,转向更广阔的与农业相关的就业领域,如从事农产品外贸、农业科技园区提供语言服务等工作。同时,农业科研院所、跨国农业企业也需要英语人才从事文献翻译、国际合作交流等工作。湖南农业大学人文与外语学院近年来努力拓展与农业相关的就业渠道,如开辟了北吉星电子商务有限公司、长沙寰宇出海电子商务有限公司等就业合作企业,为学生提供相关的就业渠道。

(五)强化创新创业教育,提升就业指导

面对就业压力,学校与学院需要加强对英语专业毕业生的职业生涯规划教育和心理调适辅导,帮助学生理性认识就业形势,调整就业预期,缓解就业焦虑。湖南农业大学开设专门的职业指导课程,培养学生的职业发展意识,帮助学生树立正确的择业观。学校建立健全了心理健康支持体系,通过团体辅导、个别咨询、压力管理工作坊等形式,帮助学生应对就业压力。

与此同时,湖南农业大学设有创新创业实践基地,对于有创业意向的学生,学校可提供创业课程和孵化支持。且学校定期开展就业创业系列活动,如优秀毕业生创业故事分享会、考研辅导、职业技能培训等,这些措施有效提升了英语专业毕业生的创新创业能力。

四、结语

如何提升英语专业本科毕业生的就业竞争力是时代变

(下转第49页)

Construction of Practical Teaching and Multi-dimensional Education Model for Teacher Education Programs Based on the Wuling Mountain Area

LIU Yan

(Jishou University, Zhangjiajie Hunan 427000, China)

Abstract: Against the backdrop of teacher education program accreditation, the Outcome-based Education (OBE) concept emphasizes a student-output-oriented approach, which imposes higher demands on the practical abilities of English teacher candidates. However, practical teaching in the Wuling Mountain Area still faces challenges such as ambiguous objectives, monotonous procedures, insufficient guidance, and weak evaluation mechanisms. To address these issues, this paper proposes a practical teaching model centered on the principles of “OBE concept—multi-dimensional education—continuous improvement”, tailored to the regional conditions. This model aims to break away from traditional unidirectional training pathways by fostering collaboration among universities, local education authorities, and primary and secondary schools, thereby building a practical network that runs through the entire growth process of teacher candidates. By integrating diverse teaching formats and interactive evaluation methods, the model seeks to enhance teacher candidates’ teaching abilities, innovative awareness, and reflective competencies simultaneously. This exploration aligns with the educational reform needs of ethnic regions and provides valuable insights for improving the quality of teacher education.

Key words: teacher education program accreditation; OBE; multi-dimensional education model; practical teaching reform
(责任编辑:陈思婷)

(上接第42页)

迁投射在高等教育与劳动力市场衔接点上的一道命题。对于农业高校英语专业而言,这既是一次挑战,也是一次重塑专业培养体系、服务国家农业发展战略的机遇。

湖南农业大学人文与外语学院主动求变,从培养目标、课程体系、师资队伍建设、就业指导、校企合作等多方面进行改革,构建“英语+农业”的特色培养模式,拓展涉农就业渠道,深化校企合作,强化职业规划与心理调适辅导,积极探索提升英语专业毕业生就业竞争力的新路径,且已初见成效。

参考文献:

[1]刘芳.农业高校英语专业外语+农业复合型人才培养路径探析[J].农业教育研究,2021(3):58-61.

[2]李子贤,关庆镐.乡村振兴背景下英语专业人才培养在农产品跨境电商的作用探赜[J].山西农经,2025(1):35-38.

[3]宋文莫.人工智能对英语专业毕业生就业的影响与应对策略[J].中国就业,2025(5):108-109.

[4]王珊.乡村振兴战略背景下农业高校外语人才就业新路径探析[J].现代农业研究,2022(6):102-104.

[5]吴强,王金铎,赵明正,杨鑫,何泽军.地方农业高校产教融合现状与对策研究——以河南农业大学为例[J].高等农业教育,2023(4):29-36.

[6]张敏.高校英语专业创新创业教育体系构建研究[J].教育理论与实践,2021(12):45-47.

On the New Pathways to the Enhancement of Employment Competitiveness for English Majors in Agriculture-related Universities: A Case Study of Hunan Agricultural University

SU Chao, PENG Yang

(Hunan Agricultural University, Changsha Hunan 410128, China)

Abstract: With the continuous advancement of globalization and the rapid development of artificial intelligence technologies, English major undergraduates in agriculture-related universities need to enhance their employability to stand out in the fierce competitive talent market. An analysis on the employment data of English major graduates from Hunan Agricultural University over the past three years provides a breakthrough point for improving English majors’ employment competitiveness. By implementing an “English + Agriculture” interdisciplinary talent cultivation model, improving internship and practice bases, expanding university-enterprise cooperation, exploring employment channels in agriculture-related fields, and strengthening career planning guidance and employment psychological counseling, Hunan Agricultural University has improved the employability of its English major students and facilitated them in achieving a high-quality employment.

Key words: agriculture-related universities; English majors; employment competitiveness; enhancement; new pathways
(责任编辑:章樊)