

新时代民办高校党建与思政工作协同育人机制研究

罗梅荣,伍有才

(广州商学院马克思主义学院,广东广州 511363)

[摘要]民办高校面临党建与思政工作相互割裂的现实困境。基于其办学体制机制的灵活性和特殊性,本文从目标、功能与时代需求三个维度,解析二者的内在逻辑与时代价值,总结党建与思政工作在阵地、载体与效能协同中存在的不足。在此基础上,积极探索构建“主渠道、主阵地、主战场、新载体”四维融合路径,通过强化领导、优化队伍、创新评价与完善保障等方式,建立长效机制,从而为破解党建与思政工作壁垒,提升二者协同性和实效性提供可操作的解决方案。

[关键词]民办高校;党建;思政工作;协同育人;机制

[中图分类号] D267; G641; G648.7

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)14-0133-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.14.046

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

作为高等教育体系的重要组成部分,民办高校在新时代同样承担着为党育人、为国育才的重要使命。然而,与公办高校相比,其党建与思政工作仍存在融合不深、实效不足的问题。习近平总书记强调,要坚持党对高校的全面领导,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。这为破解民办高校党建与思政工作“两张皮”难题提供了根本遵循。在此背景下,有必要立足民办高校办学实际,探索构建党建与思政工作协同育人机制,从而推动立德树人根本任务的有效落实。

一、党建与思政工作融通的内在逻辑、时代价值

(一)教育目标高度契合

民办高校党建与思政工作的根本指向都是立德树人。党建工作是通过坚持和加强党的全面领导,确保学校办学方向符合党的教育方针政策,筑牢师生政治认同;思政工作是通过系统开展思政教育,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。教育目标上的契合性,为两者协同推进奠定坚实基础。

(二)功能发挥双向赋能

党建工作为民办高校健康运行提供坚强的政治保障、组织保障和纪律保障,民办高校通过建立健全党组织体系,发挥党员先锋模范作用,为思政工作提供组织动能和实践主体。思政工作主要借助课堂教学、实践活动等形式,将党的创新理论与政策方针内化为师生的思想自觉与行动自觉,从而夯实思政工作的思想根基。两者双向赋能,形成“组织保障+思想引领”的育人合力。

(三)应对意识形态领域挑战的必然要求

民办高校学生思维活跃、价值观念多元,同时存在师资流动较大、党组织建设相对薄弱等特点,使其意识形态工作面临更严峻考验。单纯依靠党建或思政工作任一途径均难以全面有效应对,必须将党建的政治优势、组织优势与思政工作的浸润式引导相结合,推动二者在机制、载体与队伍上深度融合,从而提升意识形态工作的针对性与有效性,牢牢把握民办高校社会主义办学方向。

二、民办高校党建与思政工作协同不足的现实困境

近年来,民办高校逐步重视党建与思政工作协同工作,取得一定成效,但受自身特性限制,仍面临诸多困境,制约了协同育人实效的发挥。

(一)阵地协同尚未贯通

党建活动阵地与思政工作阵地存在“各自为战”的问题,资源未实现有效整合。党建阵地方面,民办高校一般建有党员活动室、主题党日活动基地,但这些阵地主要面向党员群体,辐射范围有限;思政工作阵地以课堂、社团、网络为主,聚焦全体学生,但缺乏党建元素的深度融入。二者在阵地建设上存在重复投入现象,如分别开展理论学习活动,内容交叉却缺乏统筹;同时又存在覆盖空白,如网络阵地中党建内容与思政内容割裂,未能形成互补,导致育人资源浪费,协同效应难以发挥。

(二)载体协同创新不足

当前民办高校党建与思政工作协同的载体形式较为单一,多以专题报告会、理论学习会、主题班会等传统形式为主,内容枯燥、形式呆板,难以吸引学生参与。在新媒体技术应用方面,多数民办高校仅简单将线下活动搬到线上,缺乏针对学生特点的创新设计。例如,未能充分利用短视频、直播、互动问答等学生喜闻乐见的形式,导致协同载体吸引力不强,无法有效触动学生思想。

(三)效能协同难以显现

党建工作与思政工作的评价体系相互分离,制约了协同育人效能的提升。党建工作评价多以党组织建设、党员发展数量、活动开展次数等硬性指标为主;思政工作评价则侧重课堂教学效果、学生思想调查数据等。两套评价体系独立运行,缺乏对协同育人成效的科学衡量指标,如学生在党建活动中思想提升情况、思政工作对党员先锋模范作用促进效果等未被评价。评价指标的差异导致二者在各自教育活动中各行其是,缺乏协同动力,难以形成协同效能。

三、构建“四维融合”的协同育人新格局路径探索

针对民办高校党建与思政工作协同的现实困境,可以结合其自身办学特点,探索构建以“主渠道、主阵地、主战场、新载体”四维融合的协同育人路径,切实提升育人工作的系统性、实效性与感染力。

(一)推进主渠道融合,深化课程育人,筑牢思想根基

课堂教学是开展思政工作的主渠道。推动党建内涵深度融入课堂教学,实现思政课程与课程思政同向同行,是落实立德树人根本任务的关键环节。

收稿日期:2026-3-2

基金项目:本文系广东省2025年度教育科学规划课题(党建研究专项)“民办高校‘四融四促’党建工作创新机制实践与探索研究”阶段性成果(项目编号:2025JKDJ137)。

作者简介:罗梅荣(1978—),女,湖南邵阳人,广州商学院马克思主义学院教师,经济师,主要从事思政工作研究。

1. 强化思政课程的核心引领作用。思政课程应坚持将马克思主义基本原理、中国共产党历史、党的创新理论作为教学核心内容。针对民办高校学生思想实际与认知特点,着力讲清楚马克思主义的科学性、人民性、实践性与开放性,阐释党的理论创新成果的历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑,引导学生坚定理想信念。

2. 深化课程思政的党建价值融入。充分挖掘各类专业课程蕴含的思政教育资源与党建元素,将价值塑造、知识传授与能力培养紧密融合。民办高校应用型专业集中,可结合专业伦理、行业规范、工匠精神、国家战略需求等,有机融入爱国主义、集体主义、社会主义教育内容。我们鼓励党员教师牵头开发具有专业特色的课程思政教学案例,并建设校本“课程思政案例资源库”,以促进教学资源共享和经验推广。

(二)推进主阵地融合,强化文化熏陶,营造育人氛围

校园文化是滋养学生心灵、涵育正确“三观”的主阵地。促进红色文化与校园文化融合,是实现党建与思政工作双向赋能的有效途径。

1. 建设立体化的党建文化育人阵地。有条件的民办高校可以通过建设党建文化长廊、校史馆、校园红色数字展馆、红色阅读空间等党建阵地,全面展示党的奋斗历程、理论成果、光荣传统与英雄模范事迹,营造沉浸式、可视化的学习教育氛围。

2. 推动党建与校园文化的深度融合。将党建主题融入校园文化建设的各个环节,打造“一院一品”党建文化品牌。比如在毕业典礼、颁奖仪式等重大校园仪式中,增加党员教师代表发言、新党员宣誓等环节。在社团活动中,支持成立红色理论研习社、党史学习小组,引导其在校园文化艺术节、科技节中,设置红色主题板块,展示红色主题的文艺作品、科技成果。通过全方位的文化浸润,让党建元素融入校园生活,实现红色文化与校园文化的协同育人。

3. 丰富思想浸润的有机载体。举办榜样党员故事分享会,邀请师生党员、校友党员分享成长奋斗经历。通过开展“党员先锋岗”创建活动,实现学生社区、学生社团、社会实践团队全覆盖,充分发挥党员在学风建设、社区服务、服务“百千万工程”中的先锋模范作用,将党建文化融入学生日常生活。

(三)推进主战场融合,坚持党性锻炼,强化实践砺行

社会实践是将理论转化为行动的重要途径,推动社会实践与党性锻炼、服务社会相结合,是提升学生政治觉悟与社会责任感的主战场。

1. 健全社会实践与党建主题融合机制。在志愿服务中,组建“党员先锋志愿服务队”,围绕社区治理、乡村振兴、大型活动等开展实践活动,让学生在实践中践行党的宗旨。在社会调研中,引导学生关注民生热点、社会治理、生态环境保护等问题,结合党的指导思想、政策进行分析,增强对党的政策路线的理解认同。在专业实习中,鼓励学生到党建工作扎实的企业实习,感受党组织在企业发展中的战斗堡垒作用。

2. 健全实践育人中的党性锻炼机制。设立“党员责任区”,组织师生党员在重大社会实践任务中亮身份、作表率,在实践中锤炼党性修养。同时,设立“实践育人学分”,将学生参与党建主题社会实践活动的情况纳入学生综合素质评价体系,激发学生参与热情。

3. 健全“双导师”协同指导保障机制。联合建设一批兼具“党建+思政”育人功能的社会实践基地。实施专业教师与党务干部“结对”指导制度,专业教师侧重学生学习能力培养与业务指导,党务干部侧重思想引导与组织管理,共同确保实践活动的育人成效。

(四)推进新载体融合,推动数字赋能,提升协同效能

顺应信息化发展趋势,打造“智慧党建”与“网络思政”的

联动平台,是提升协同育人的精准度和覆盖面的必然要求。

1. 建设“智慧党建”平台。运用大数据技术分析师生思想动态,实现党建学习资源的精准推送。借助微信、抖音等新媒体平台,开展微党课、党史知识竞赛、组织生活直播等活动,打破党建工作的时空限制。建设集党员管理、组织生活、交纳党费等功能于一体的党建信息化管理系统,提升党建工作效率。

2. 打造优质网络思政内容矩阵。建设融思想性、知识性、趣味性于一体的思政主题网站和微信公众号,定期发布理论解读、时事评论、校园榜样等内容,鼓励师生创作微视频等形式多样的网络文化作品,如“党史微故事”短视频、“党的创新理论”解读等,引导学生树立正确价值观。

3. 推动平台联动与数据共享。开发集理论学习、活动报名、心得分享、积分考核于一体的“党建一思政”App或小程序,学生参与党建学习、思政活动均可获得积分,积分可用于兑换学习资料、参与评优评先等,建立线上互动社区,鼓励师生围绕党建和思政热点开展学习研讨,党组织及时回应学生关切,形成线上线下联动的育人格局,提升协同育人的实效性和影响力。

四、健全党建与思政工作协同育人的长效保障机制

(一)强化组织领导机制,坚持顶层设计与基层探索相结合

坚持和加强党的全面领导是根本保证。建议民办高校成立由党委主要领导负责的“党建与思政工作协同育人领导小组”,统筹规划、协调资源、督促落实。明确各职能部门(如党办、学工、教务、马院、二级学院党组织等)职责,形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动的工作格局。在加强校级统筹的同时,应鼓励和支持二级院系党组织结合学科专业特点,探索特色化、差异化的协同模式,并对创新成效显著的基层单位给予表彰激励。

(二)优化队伍共建机制,培养复合型育人工作力量

建立健全党务工作队伍与思政工作队伍之间的交叉任职机制,要打破队伍之间职能壁垒。建立健全行之有效的联合培训机制,聚焦党的创新理论、思政工作方法、新媒体技术应用等主题开展专题培训,提升队伍的理论素养与专业能力。建立健全考核激励机制,将协同育人工作成效纳入部门的绩效考核、与职称评审、评优评先等挂钩,激发队伍的内生动力。

(三)创新科学评价机制,坚持过程管理与成效评估并重

建立健全兼顾过程与结果、定量与定性的党建与思政工作的综合评价体系。过程管理应重点关注两者协同活动的频次、覆盖面、资源投入与队伍参与度等方面。成效评估则侧重考察学生思想政治素质提升、价值观念养成、党员作用发挥等方面的有效度。综合运用问卷调查、个人访谈、行为观察、数据分析等方式,评估学生对党的政策的认同度、践行社会主义核心价值观的情况等。保证各项协同育人工作落细落实。

(四)完善资源保障机制,确保政策与经费支持持续稳定

明确党建与思政工作协同育人在学校章程与发展规划中的重要地位。建立健全校内相关配套制度,为党建与思政工作协同育人提供政策依据。同时,我们设立了党建与思政工作协同育人专项经费,并将其纳入学校年度预算,以保障工作推进过程中的阵地建设、活动开展、队伍培训、课题研究等相关需求。建立严格的经费使用与监管制度,确保投入与效益成正比。

结语

综上所述,党建与思政工作在育人目标与功能上具有内在一致性,决定了推进二者协同是落实立德树人根本任务的

(下转第138页)

Research on the Differential Generation Mechanism of AI Agent Marketing Strategies from the Perspective of Consumer Behavior Embedding

ZHANG Yan-yan

(Anqing Vocational and Technical College, Anqing Anhui 246000, China)

Abstract: The commercialization of artificial intelligence technology is driving profound transformations in the marketing sector. AI agents, as a new form of marketing medium with autonomous interaction capabilities, are reshaping the value co-creation model between enterprises and consumers. This study, from the perspective of consumer behavior, integrates consumer behavior theory and differentiated marketing strategy theory to propose an analytical framework based on consumer behavior feature extraction and pattern recognition. A differentiated marketing strategy system is constructed from four dimensions: consumer stratification, functional design, communication methods, and timing and frequency. Taking the case of Alibaba's Qianwen App "Spring Festival 3 Billion Grand Free Shopping" event in February 2026, the research finds that the deep mining of consumer behavior data, combined with the dynamic adaptability of AI agents, enables a shift in marketing granularity from "group profiling" to "individual profiling". Empirical evidence shows that enterprises with mature consumer profiling systems achieve an average reduction of 29% in customer acquisition costs and an increase of over 40% in marketing campaign response rates. In summary, this study aims to provide systematic theoretical references and practical insights for enterprise practices in the era of intelligent marketing.

Key words: AI agents; consumer behavior; differentiated marketing

(责任编辑:章樊)

(上接第134页)

必然要求。当前民办高校虽具备一定的协同组织基础,但仍普遍存在工作条块分割、载体创新不足、融合深度不够等挑战。本研究注重结合民办高校办学特点,提出的“四维融合”路径及配套保障机制,其根本目的在于从操作层面促进二者有机融合,破解“两张皮”现象,力求路径设计契合实际、具有操作性,为丰富我国民办高校内部治理与人才培养理论提供更坚实的实证支撑。

参考文献:

[1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[EB/OL]. (2016-12-8)[2025-12-10].

<http://news.cctv.com/2016/12/08/ARTIihpHZs56dGPSnK5b5x5y161208.shtml>.

[2] 白雪军,傅理.民办高校党建与思政工作深度融合策略探赜[J].宁夏师范学院学报,2024,45(11):24-32.

[3] 张启云.民办高校党建与思政工作融合发展的思考[J].科学咨询(教育科研),2021(15):62-63.

[4] 陈美旭.民办高校学生党建工作与思政工作协同育人的路径研究[J].产业与科技论坛,2025,24(4):126-129.

[5] 张军.新媒体背景下民办高校党建与思想政治工作:现状、问题与对策[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(21):123-126.

Research on the Collaborative Education Mechanism of Party Building and Ideological and Political Work in Private Colleges and Universities in the New Era

LUO Mei-rong, WU You-cai

(School of Marxism, Guangzhou College of Commerce, Guangzhou Guangdong 511363, China)

Abstract: Private colleges and universities are facing the reality of disjointed Party building and ideological and political work. Based on the flexibility and particularity of their operating system and mechanism, this paper analyzes the internal logic and epochal value of these two aspects from three dimensions: goals, functions and epochal needs, and summarizes the deficiencies in the synergy of the two in terms of their positions, carriers and effectiveness. On this basis, we actively explore and build a four-dimensional integrated path of "main channel, main position, main battlefield new carrier", and establish a long-term mechanism through mechanisms such as strengthening leadership, optimizing teams, innovating evaluation and improving guarantees, so as to provide feasible solutions for breaking barriers between Party building and ideological and political work, and enhancing the coordination and effectiveness of the two.

Key words: private colleges and universities; Party building; ideological and political work; collaborative education; mechanism

(责任编辑:陈思婷)