

京津冀协同发展背景下高校毕业生高质量充分就业的政策联动机制研究

葛双双

(河北水利电力学院,河北沧州 061001)

[摘要]京津冀协同发展战略纵深推进为高校毕业生高质量充分就业带来新机遇,也凸显出区域发展不平衡、协同壁垒突出、保障机制缺失、人才供需错配等现实问题。本文立足高校毕业生就业工作实践,通过厘清政策联动机制的理论依据与界定其核心内涵,剖析当前政策联动存在的痛点问题,并结合京津冀协同发展实践经验,构建出“区域协调联动、政府统筹引领、制度保障支撑、人才精准供给”四位一体政策联动机制,为破解区域结构性就业矛盾、实现高校毕业生高质量充分就业提供理论支撑和实践参考。

[关键词]京津冀协同发展;高校毕业生;高质量充分就业;政策联动机制

[中图分类号] G647; G647.38; F127

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)14-0053-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.14.019

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

党的二十大报告明确提出“强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业”、“统筹城乡就业政策体系,破除妨碍劳动力、人才流动的体制和政策弊端”。2025年《中共中央 国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》进一步强调,要推动区域就业政策协同,破解人力资源配置不均衡问题。京津冀协同发展作为国家级区域发展战略,历经十余年实践,在基础设施互联互通、产业协同、环境保护等重点领域取得突破性进展,为高校毕业生就业搭建了跨区域发展平台。高校毕业生作为区域经济社会发展的重要人才支撑,其在区域内的合理流动,不仅关乎高质量充分就业的实现程度,同时关乎个人职业发展、区域经济活力以及人才资源优化配置和协同发展成效。

当前,京津冀三地高校毕业生就业呈现“总量压力与结构性矛盾并存、区域虹吸与人才流失交织、政策互补与协同不足共生”的特征:北京依托高端产业集聚形成人才“虹吸效应”,天津凭借制造业优势吸纳技能型人才,河北则面临优质就业岗位不足、本地人才留存困难的问题;三地就业政策标准不一、人才培养体系与区域产业需求脱节、就业服务资源难以共享,导致高校毕业生就业出现“市场竞争加剧、制度性流动壁垒、系统保障不足”等问题。

高校作为毕业生就业工作的主体,承担着人才培养和人才输送的双重任务,在区域就业政策联动中承担着桥梁纽带作用。鉴于此,本文以京津冀协同发展为背景,聚焦高校毕业生高质量充分就业核心目标,旨在探索构建科学高效的政策联动机制,助力破解区域就业协同难题。

一、京津冀高校毕业生就业政策联动的现实困境

(一)区域发展不平衡,“虹吸效应”显著

“虹吸效应”源自物理学名词,指引力和位能差造成水单向流动的现象,目前被广泛应用于经济学、社会学、地理学等多个领域,通常被描述为某一优势中心(如大城市、发达地

区、头部企业)凭借自身优势,持续吸引周边或其他地区的技术、人才、企业等要素聚集,加剧“中心—外围”发展差距,形成“强者愈强、弱者愈弱”的马太效应。该效应在京津地区表现尤为显著,京津两地凭借其完善的基础设施、优化的产业结构、丰厚的薪资待遇以及广阔的发展前景,对区域内毕业生形成强大的吸引力。反观河北,因其区域位置、产业结构、岗位资源及发展空间与京津两地的巨大差距,导致其优质人才持续单向外流。此外,高等教育资源在三地的分布失衡,从源头上固化和强化了“虹吸”效应。截至2025年6月20日,教育部公布的全国普通高等学校名单显示,北京高校数量为92所,天津高校数量为56所,河北省高校数量为131所。单从高校数量观察,河北高校数量可观,然而优质教育资源却高度集中于京津两地:北京拥有众多“双一流”建设高校与高水平科研院所,天津次之,河北仅拥有一所“211”高校(河北工业大学)且位于天津市。高等教育资源和科研力量的不均衡分布,使得京津两地尤其是北京,具备强大的人才吸引力且人才留存率高,这一现象持续加剧了三地间的人力资本差距,这对实现区域协同发展与高校毕业生在更广阔空间内的高质量充分就业构成了严峻挑战。

(二)政策协同壁垒突出,区域统筹性不足

京津冀三地在户籍管理、社保政策、职业资格认证等方面存在的制度差异,导致技能人才跨区域就业面临较高的合规成本和转换成本。目前,三地间行政壁垒尚未完全破除,户籍制度仍是北京控制人口的主要手段,其背后隐含的社会福利、购房政策以及子女教育等,使得北京户口的含金量远高于津冀地区,户籍改革难以对等推进。三地间社保虽已实现“互联互通”,但尚未实现“统一标准”,毕业生跨省就业存在隐性制度成本。其次,三地缺乏统一的统筹协调机构,就业政策联动多以“合作协议”形式推进,无常态化的统筹决策、监督考核机构,政策执行缺乏约束力,部分协同措施流于形式;政策标准不统一,三地在高校毕业生就业扶持、创业补

收稿日期:2026-3-2

基金项目:本文系河北省教育厅科学研究项目资助“京津冀协同发展背景下高校毕业生高质量充分就业的政策联动机制研究”(项目编号:QN2026175)。

作者简介:葛双双(1990—),女,河北泊头人,河北水利电力学院讲师,硕士,主要从事大学生就业创业、学生教育与管理研究。

贴以及见习待遇等方面存在明显差异,京津的创业扶持资金、就业补贴额度远高于河北。再者,政策衔接不顺畅,三地就业政策制定缺乏统一规划,产业、人才和教育政策未能形成联动,如北京在疏解非首都功能过程中带来的产业转移,未能同步配套人才培养、就业安置政策,导致岗位供给与人才供给脱节。

(三)保障机制缺失,政策联动可持续性不足

健全的保障机制是维系政策联动可持续运行的基础,关系到协同的深度与成效。然而,在保障机制方面,跨区域协同的系统性支撑仍不足,具体体现在以下四个层面:一是就业信息共享机制不完善。三地的招聘信息、政策信息、人才资源信息分布在各级人社部门以及各高校就业网站,尚未建立统一的区域就业信息共享平台,信息孤岛问题突出,毕业生难以精准获取跨区域就业岗位信息。二是利益分配机制不合理,京津冀三地经济发展水平、人才承载力差异较大,区域就业协同的利益补偿、成果共享机制缺失,导致河北参与政策联动的积极性不足。三是考核评价机制不完善,三地高校就业工作考核仍以本地毕业去向落实率为核心指标,未将跨区域就业质量、岗位适配度、区域人才贡献度纳入考核体系,高校缺乏参与区域就业协同的内生动力。四是就业指导针对性不足,高校就业指导仍以“通用型”理论指导为主,缺乏针对京津冀产业特征、区域就业市场的专项指导,毕业生跨区域就业的职业规划、岗位适配、政策解读能力不足。

(四)人才供给与产业需求脱节,结构性矛盾突出

实现供需适配是破解结构性矛盾的关键。京津冀三地产业结构升级推动人才需求向复合型、创新型、技能型转变,高校人才培养应坚持以服务经济发展为导向,专业设置主动对接国家战略需求及行业发展趋势,地方型高校更应突出区域服务功能,聚焦地域性、特色化发展。然而,目前高校在专业的设置上仍存在较强盲目性,一味趋同高水平高校的专业布局,而忽视自身的办学条件与服务定位,导致专业设置同质化严重,区域特色缺失。其次,高校专业动态调整机制较为滞后,近年来,随着新能源、新材料、智能制造、人工智能等新兴产业的发展,社会对人才的需求发生了较大变化,但很多高校未能及时响应,导致培养的人才与社会需求错位,“用工难”与“用工荒”并存的结构性矛盾凸显,一定程度上影响了高校毕业生的高质量充分就业。培养过程中,高校普遍存在重理论轻实践的现象,课程设置与企业需求脱节,实习实践环节薄弱,导致毕业生实践能力不足,职业技能无法匹配岗位要求。此外,三地间人才培养协同体系不完善,缺乏统一的人才培养标准与评价体系,跨区域的专业共建、课程共享、师资交流机制不完善,尚未形成与区域产业协同匹配的人才供给体系。

二、京津冀高校毕业生高质量充分就业政策联动机制的实施路径

针对三地毕业生求职过程中面临的现实困境,需立足协同发展战略定位,坚持问题导向和系统思维,构建“区域统筹、政策协同、保障兜底、供需适配”的全方位对策体系,推动毕业生高质量充分就业。

(一)破解区域发展不平衡,弱化“虹吸效应”惯性

一是优化河北产业布局,推动人才供需适配。立足三地区位优势 and 产业布局,推动人才结构与产业结构错位发展,形成人才层次与产业链相适应的格局。二是立足三地功能定位,进行人才的合理分流。京津冀三地之间产业结构存在梯度差异,北京作为全国科技创新和金融服务中心的承载地,应重点聚焦原始创新和高端服务;天津依托先进制造业和港口资源的优势,应着力强化研发成果转化和先进制造体

系建设;河北立足传统产业升级的关键节点,应积极承接产业转移、做好配套支撑与应用落地服务。对于同类产业,三地之间应形成不同的产业链条,人才作为关键要素对产业链进行有效链接,进而构建了“北京研发、天津转化、河北制造与应用”的完整链条。三是优化高等教育资源配置,补齐河北教育短板。建立京津高水平高校对河北高校的对口帮扶机制,通过联合办学、师资共享、科研共建等方式,提升河北高校学科竞争力与人才培养质量;省级部门加大对河北高校的经费投入,支持建设特色优势学科,强化本地人才“培养—留存—赋能”能力。四是通过提升薪资待遇和强化社会保障,增强河北对京津地区人才的吸引力。对到河北重点产业、基层岗位及雄安新区就业的毕业生,给予薪酬补贴、住房保障、落户优先及职业发展通道支持;对吸纳河北毕业生的京津企业,给予税收减免、社保补贴等优惠措施,形成“京津疏解、河北承接”的人才流动格局。五是强化择业观念引导,扭转传统就业认知。通过政策宣传、榜样人物以及课程教学等途径,改变“唯大城市、唯大企业”传统择业观,引导毕业生主动对接河北产业发展,树立与区域协同发展相契合的理性择业观。

(二)强化政府统筹,破除政策协同壁垒

习近平总书记在听取京津冀协同发展专题汇报时指出:“要破除限制资本、技术、产权、人才、劳动力等生产要素自由流动和优化配置的各种机制体制障碍,推动各种要素按照市场规律在区域内自由流动和优化配置。”京津冀三地政府要加强统筹,破除阻碍人才流动的制度化因素,如户籍制度和社保制度等。对于北京户籍的取得,可以建立以产业需求和实际贡献为导向的引才机制,对于科技创新、智能制造、新材料等重点领域做出突出贡献的,可给予专项落户指标;对于一般性人才,可通过完善居住证制度、扩大公共服务覆盖等方式,逐步实现“同城待遇”,缓解落户焦虑。对于入冀的京津人才,可以探索“户籍互认、服务互通”的柔性流动机制,增强其在河北的归属感与生活便利性。

同时,需要构建统一的政策标准与衔接体系,通过制定《京津冀高校毕业生高质量就业协同政策纲要》,统一就业补贴、创业扶持、见习待遇、社保衔接等核心政策标准,缩小区域差异。此外,应推动产业政策、人才政策、教育政策同向发力,围绕雄安新区建设、京津冀产业转移等,同步出台人才培养、就业安置、创业扶持等配套政策,形成“目标一致、措施协同、衔接顺畅”的一体化政策体系,实现政策“无缝衔接”。

(三)健全保障机制,提升政策联动可持续性

一是搭建一体化就业服务平台,提升就业资源共享效率。搭建统一的线上服务平台,整合三地岗位、人才与政策信息,实现岗位发布、智能匹配、政策查询、业务办理等“一站式”服务;利用大数据技术实现人岗精准匹配,为毕业生精准推送跨区域就业岗位,为企业精准推荐适配人才,提升供需匹配效率。打造跨区域就业服务实体平台,在三地设立高校毕业生就业协同服务中心,提供各类就业服务,同时建立跨区域校园招聘联盟,推动校园招聘资源跨校共享。二是建立利益共享与补偿机制,激发内生协同动力。设计科学合理的区域利益协调机制,对人才输出地给予财政补贴、产业扶持政策倾斜,对岗位供给地给予人才配套服务支持;建立就业协同成果共享机制,推动三地在人才培养、数据资源与政策创新等方面形成常态化交流与互惠机制。三是优化考核评价激励机制。重构京津冀高校就业工作考核体系,将跨区域就业率、就业质量、人才贡献度纳入核心考核指标,对就业协同成效显著的高校给予资金奖励、招生指标倾斜;将就业政策联动成效纳入三地政府人社、教育部门绩效考核,建立政

策执行奖惩机制,倒逼政策落地见效。四是完善就业服务资源共享机制。建立京津冀就业导师、创业导师共享库,吸纳三地不同领域的优秀导师,为毕业生提供跨区域就业、创业指导;共享创业孵化基地、实习实训基地资源,河北高校毕业生可申请入驻北京、天津的创业孵化基地,享受同等扶持政策;推行就业服务“一卡通”,毕业生凭社保卡可在三地享受同等就业服务、社保待遇、公共服务。此外,还需要建立京津冀高校毕业生跨区域就业劳动权益联动保障机制,确保权益保障落实到位。

(四) 优化高校人才培养,破解结构性就业矛盾

人才是促进区域经济发展的关键要素,高校作为人才培养的主阵地,应主动适应区域发展需求,推动人才培养与产业结构深度融合。一是优化专业设置。高校应根据国家发展战略和行业发展趋势,通过科学制定招生计划进而优化专业结构。专业设置不能盲目参照高水平院校专业设置情况,因为无论从人才培养目标、高校办学定位还是学校资源等方面,普通院校和高水平院校均有较大区别,盲目借鉴容易造成专业同质化现象,进而加剧人才供需错配。另外,高校进行专业设置时应彰显院校特色,随着高等教育的普及化发展,国家不仅需要综合性素质人才,更需要技能型、应用型人才,因此各高校应立足办学定位和服务面向,打造属于自身的专业品牌,形成特色优势,进而服务区域经济的发展。二是动态调整专业设置。专业设置不是一成不变的,职业世界在不停变化,对人才的需求也在发生变化,各高校应通过访企拓岗和回访调查等途径,加强与企业的联系,及时洞察人才需求变化,通过增设新型专业,淘汰过时专业,优化现有专业体系。人社、工信和教育部门应加强联动,结合市场发展趋势,建立专业需求模型,每年定期发布《京津冀紧缺专业目录》,作为高校进行专业增减的依据。三是构建联合培养体系。京津冀三地政府和教育部门应强化政策统筹,探索专业共建、课程共享、师资互通等机制,实现优质教学资源共享。推行“校企协同育人”模式,三地高校与优质企业开展联合培养,共建实习实训基地,开展“订单式培养”、“现代产业学院”建设,按照企业需求开展人才培养,提升毕业生实习实践能力及岗位胜任力。四是优化课程体系建设。将区域协同发

展战略纳入就业指导课程,开展京津冀区域就业专题讲座活动;组建跨区域专业化就业指导团队,为毕业生提供跨区域岗位资源、政策解读、面试训练等专项服务;引导毕业生转变就业观念,树立“区域就业、全域发展”的择业理念,提升跨区域就业意愿与能力。

三、结论与展望

历经十余年实践,京津冀协同发展战略在各领域均取得重大突破和实质性进展,然而,在高质量充分就业政策联动方面,仍处于“探索推进”阶段,在“区域发展均衡度、政策联动协同度、人才培养适配度、保障机制健全度”等维度均存在提升空间,这需要政府、高校、企业和社会等多主体进一步深化合作,强化政策联动,推动三地高校毕业生就业政策从“形式协同”向“实质协同”,从“资源共享”向“机制共建”,从“被动执行”向“主动创新”转变,真正推动三地高校毕业生高质量充分就业深度融合的实现,为京津冀协同发展提供坚实的人才力量。

参考文献:

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-10-26(1).
- [2] 祝尔娟, 鲁继通. 以协同创新促京津冀协同发展——在交通、产业、生态三大领域率先突破[J]. 河北学刊, 2016(2): 155-159.
- [3] 于林月, 张力, 陈龙. 京津冀一体化背景下促进北京高校毕业生就业的新思路[J]. 新视野, 2015(3): 96-100.
- [4] 李娜丽. 新建本科高校人才培养与区域经济社会发展的适配性研究[J]. 内蒙古财经大学学报, 2025, 23(2): 8-12.
- [5] 柯丽菲, 张蓓. 京津冀协同发展背景下推动技能人才一体化发展研究[J]. 中国职业技术教育, 2025(17): 79-91.
- [6] 金春. 京津冀协同背景下人才结构与产业结构互动性研究[J]. 经济论坛, 2015(9): 22-24.
- [7] 张蓓蓓. 京津冀协同发展下大学生就业促进机制研究——以河北为例[J]. 华北电力大学学报(社会科学版), 2019(2): 135-140.

Policy Synergy Mechanism for High-quality and Full Employment of College Graduates in the Context of Coordinated Development in the Beijing-Tianjin-Hebei Region

GE Shuang-shuang

(Hebei University of Water Resources and Electric Engineering, Cangzhou Hebei 061001, China)

Abstract: The in-depth advancement of the coordinated development strategy of the Beijing-Tianjin-Hebei region has brought new opportunities for high-quality and full employment of college graduates, but it has also highlighted practical problems such as unbalanced regional development, prominent coordination barriers, missing safeguard mechanisms, and mismatch between supply and demand of talents. Based on the practical experience of college graduates' employment, this paper clarifies the theoretical basis of the policy linkage mechanism and defines its core connotation, analyzes the pain points existing in the current policy linkage, and combines the practical experience of the coordinated development of the Beijing-Tianjin-Hebei region to construct a four-in-one policy linkage mechanism of “regional coordinated linkage, government overall guidance, institutional guarantee support, and precise talent supply”, so as to provide theoretical support and practical reference for resolving the structural contradictions in regional employment and achieving high-quality and full employment of college graduates.

Key words: coordinated development of the Beijing-Tianjin-Hebei region; college graduates; high-quality and full employment; policy coordination mechanism

(责任编辑:陈思婷)