

湖湘红色文化融入大学生理想信念教育的路径研究

谢 妮

(湖南电气职业技术学院,湖南湘潭 411101)

[摘 要]理想信念是大学生精神支柱,其坚定与否关乎民族复兴伟业。湖湘红色文化以“心忧天下、敢为人先、经世致用”为内核,是理想信念教育的重要资源。本文以习近平总书记关于理想信念教育的重要论述为指引,聚焦湖湘红色文化融入大学生理想信念教育的价值与路径,系统探讨其在强化情感认同、深化政治认同、升华价值认同中的多元育人价值,从话语体系转型、思政课堂融入、实践活动赋能、协同机制构建四个维度创新路径,推动红色文化资源转化为育人优势提供实践参考,助力培养担当民族复兴大任的时代新人。

[关键词]湖湘红色文化;大学生;理想信念教育;历史认同;价值意蕴;路径创新

[中图分类号] G641; G122; G645.5 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2026)13-0114-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.13.039

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

理想信念是大学生世界观、人生观、价值观的核心体现,是新时代青年担当民族复兴大任的精神支柱。习近平总书记强调:“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’。”大学生作为国家未来的建设者和接班人,其理想信念的坚定程度直接关系到国家发展和民族复兴。湖湘红色文化孕育于湖南这片红色热土,承载着“心忧天下、敢为人先、经世致用”的精神内核,涵盖革命历史、英雄事迹、红色遗址等丰富内容,是开展大学生理想信念教育的宝贵精神财富。

一、湖湘红色文化融入大学生理想信念教育的教育价值

历史认同是历史主体对社会历史发展进程中取得的重要成就、形成的历史经验、凝聚的奋斗精神和未来的发展趋势深刻认知后所展现出来的一种高度认可的情感态度和拥护心理。湖南红色文化作为中国红色文化的核心分支,承载着“心忧天下、敢为人先、经世致用”的精神内核,其育人功能的充分释放需以“认同”为中介,既蕴含引领理想信念、涵养道德情操、强化奋斗精神、增强民族认同的多元价值,更遵循由情感认同深化为政治认同、进而升华为价值认同的逻辑脉络,最终实现红色基因的代际传递与意识形态凝聚力的持续增强。

(一)强化情感认同,厚植湖湘情怀

情感认同是主体在认知基础上形成的深层情感共鸣,既是个体传承文化的内在动力,也是区域文化绵延发展的情感根基。湖南红色文化育人以鲜活的革命史实、立体的英雄群像、厚重的精神内涵构建集体记忆,既凭借革命先辈坚守的忠诚、勇敢、无私、奉献等道德品质,为大学生提供了可感可知的鲜活道德榜样,引领其在感悟先辈道德境界中自觉提升修养、培育和践行社会主义核心价值观,又通过回望湖湘大地从秋收起义的烽火到脱贫攻坚的攻坚、从雷锋精神的传承到新时代奋斗新征程,让大学生在触摸历史温度中感受百折不挠、顽强拼搏的奋斗精神,进而在面对学业竞争与就业压力时增强抗压能力、锤炼坚韧意志。

从湖湘儿女百年奋斗凝结的精神财富与实践成就中,引导大学生深刻感悟中国共产党领导的历史必然性,以大历史观审视湖南红色文化的形成脉络与时代价值,汇聚起深沉持久的红色情感与奋进力量。湖南红色文化的情感魅力,源自毛泽东、刘少奇、彭德怀等革命先辈的初心坚守,源自无数湖湘儿女为民族独立、人民解放献出的热血忠诚,更源自新时代湖南在科技创新、乡村振兴、红色传承等领域的卓越成就,让大学生在文化寻根中既坚定对中国特色社会主义的信念,既树立为民族复兴奋斗的远大理想,又增强民族自豪感与文化认同感,凝聚起实现民族复兴的精神合力。

(二)强化政治认同,坚定理想信念

政治认同是社会成员对国家、政党、政治制度形成的情感归属与意识认同,在当代中国集中体现为对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的坚定拥护。湖南红色文化的形成与发展,始终与中国共产党领导的革命、建设、改革事业同频共振,湖湘儿女始终在党的领导下为民族复兴不懈奋斗,既彰显了中国特色的真理力量,也为新时代青年明确人生方向、坚定理想信念提供了生动教材。

青年对湖南红色文化的认同深度,直接关系到红色基因的传承效果与民族复兴的未来走向。培育有理想、敢担当的新时代青年,关键在于通过湖南红色文化的浸润,一方面强化青年对中国共产党领导、中国特色社会主义制度的政治认同,引导其将个人理想融入国家发展大局;另一方面让青年从革命先辈为国家独立、民族解放而奋斗的事迹中,深刻理解“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”的历史逻辑与现实逻辑,坚定“四个自信”。

(三)强化价值认同,站稳人民立场

价值认同是主体在理性认知基础上对特定价值理念的接纳与践行,其形成的共同价值追求是凝聚社会共识、推动同向同行的重要保障。人民至上是湖南红色文化的核心价值取向,从革命年代“为天下劳苦大众谋解放”的初心使命,到新时代“精准扶贫、为民造福”的实践担当,湖湘红色文化始终贯穿着“以人民为中心”的价值理念,与中国共产党的根

收稿日期:2026-2-5

基金项目:本文系湖南省社会科学成果评审委员会课题“湖湘红色文化融入大学生理想信念教育的价值意蕴与路径创新研究”最终研究成果(项目编号:XSP2023JYZ048)。

作者简介:谢妮(1981—),女,湖南常德人,湖南电气职业技术学院副教授,硕士,研究方向:思想政治教育。

本宗旨高度契合,也与涵养道德情操、强化奋斗精神的育人诉求深度呼应。

习近平总书记强调:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。”湖南红色文化的教育价值,正是体现在从党领导湖南人民的奋斗历史中,汲取“不忘初心、牢记使命”的精神力量,明确“过去何以成功、未来如何继续成功”的实践遵循。党领导湖南人民在百年奋斗中创造的红色文化,既蕴含着引领青年坚定理想信念的精神密码,也承载着增强民族认同的文化基因,将其融入教学过程,是落实立德树人根本任务的内在要求,为解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题提供了价值指引。

二、湖湘红色文化融入大学生理想信念教育的理论基础

(一) 核心概念界定

湖湘红色文化,是指在中国共产党领导下的湖南地区革命、建设和改革伟大实践中孕育、积淀并不断发展的一种先进文化形态。它以马克思主义为根本指导,深度融合湖湘地域传统文化精髓与近现代以来的时代精神,具体表现为丰富的革命历史遗迹、感人的英雄人物事迹、系统的红色理论文献以及凝练的精神价值理念。其核心特质集中体现为“心忧天下”的家国情怀、“敢为人先”的创新锐气、“经世致用”的务实品格等构成了具有鲜明地域标识与深厚政治底蕴的精神谱系。大学生理想信念教育,则是指高等学校有目的、有计划、有组织地通过课程教学、实践育人、文化熏陶、网络引导等多种路径,引导青年学生确立科学的世界观、人生观和价值观,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,最终培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的系统性教育实践活动。

(二) 湖湘红色文化与大学生理想信念教育融合的逻辑关联

湖湘红色文化与大学生理想信念教育在价值导向、内容构成与目标指向三个维度上呈现出高度的内在契合,为二者深度融合提供了坚实的理论逻辑与实践可能。首先,价值契合性构成融合的思想根基。湖湘红色文化所承载的爱国主义精神、集体主义原则与革命乐观主义品格,与理想信念教育所倡导的家国情怀、使命担当、艰苦奋斗等核心价值高度一致。其次,内容互补性强化融合的实践效能。相较于传统理想信念教育中易出现的抽象化、说教化倾向,湖湘红色文化以其具象化的历史场景、鲜活的人物故事和可触可感的实物载体,将宏大叙事转化为微观体验,有效增强了教育的感染力、说服力与亲和力。最后,目标统一性奠定融合的战略方向。湖湘红色文化的传承弘扬,旨在赓续红色血脉、凝聚奋进力量,而大学生理想信念教育的根本任务,是培养堪当民族复兴重任的时代新人,二者在服务国家战略、助力民族复兴的终极目标上高度一致,共同指向立德树人的根本要求。

三、湖湘红色文化融入大学生理想信念教育的路径创新

(一) 话语更新:构建时代化育人话语体系

话语传播的有效性直接影响文化育人的实效,湖湘红色文化融入大学生理想信念教育,首要在于实现话语体系的时代转型。立足新时代大学生的认知习惯与话语偏好,将湖湘红色文化中的精神内核转化为青年易于共情、乐于接受的现代表达。依托“红色故事+新媒体”的融合传播模式,运用短视频、直播互动等青年喜闻乐见的载体,对毛泽东、刘少奇等

革命先辈的奋斗历程进行生动化呈现,通过校园公众号、视频号等平台常态化推送,让红色故事从史料中“走出来”,增强文化传播的吸引力与感染力。

(二) 课堂融入:筑牢思政课主渠道阵地

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”,必须充分发挥其在湖湘红色文化育人中的核心作用,实现课程内容、教学方法与实践环节的协同创新。在课程内容优化上,打破湖湘红色文化与思政课程的壁垒,将其有机融入《中国近现代史纲要》等核心课程,让教材体系与红色文化资源实现深度衔接。在教学方法创新上,摒弃单一讲授模式,采用案例教学、情境模拟等互动式方法,围绕典型案例,组织“革命先辈的理想信念”等主题研讨,引导学生在思辨中深化对理想信念的理解。在实践教学强化上,依托韶山、彭德怀纪念馆、刘少奇故里等湖湘红色遗址资源,开展沉浸式现场教学,让学生在触摸历史遗迹、聆听红色故事、感悟革命精神,实现理论学习与实践体验的有机统一。

(三) 实践赋能:构建课外活动育人体系

实践是理想信念教育的重要载体,湖湘红色文化的育人价值需在实践体验中得以转化与升华。打造特色红色实践品牌,常态化开展“湖湘红色文化研学行”等活动,组织学生深入十八洞村、湘西红色老区等地区,在实践中体悟奋斗精神、强化责任担当。丰富红色文化活动形式,定期举办红色文化节、红色经典诵读等活动,鼓励学生自主创作红色微电影、诗歌、绘画等作品,激发文化创新活力。强化学生社团育人功能,指导社团开展红色文献研读、革命故事分享等活动,将社团打造为湖湘红色文化传播与实践的重要平台,培养学生对红色文化的研究兴趣与传承自觉。

(四) 协同育人:搭建多元融合保障平台

湖湘红色文化融入大学生理想信念教育需打破校域边界,构建校地、校企、校校协同的育人格局,凝聚育人合力。深化校地协同,加强与地方政府、红色教育基地的合作,共建湖湘红色文化实践教学基地,共享红色文献教育资源;邀请党史专家、革命先辈后代进校园开展专题讲座、故事分享会,增强教育的权威性与感染力。推进校企协同,将湖湘红色文化中的奋斗精神与企业文化、工匠精神培育相结合,通过企业实践、岗位实训等形式,引导学生将红色文化蕴含的责任担当、实干精神转化为职业素养,树立正确的职业观与价值观。强化校校协同,联合湖南省内高校组建湖湘红色文化育人共同体,开展教学资源共享、优质课程共建等交流合作,总结推广可复制的育人经验,形成湖湘红色文化育人的集群效应,推动理想信念教育向纵深发展。

结束语

湖湘红色文化作为承载革命精神与时代价值的宝贵财富,为大学生理想信念教育提供了丰厚滋养与实践路径。立足新时代思政教育要求,通过话语更新、课堂融入、实践赋能与协同育人的多元创新,既能实现湖湘红色文化的活态传承,又能有效破解理想信念教育抽象化、形式化难题。未来需持续深化二者融合的机制建设与实践探索,让红色基因融入青年血脉,让理想信念扎根心灵深处,为培养担当民族复兴大任的时代新人注入不竭精神动力。

参考文献:

[1] 曾福文,张莉. 增强新时代青年历史认同的现实审思

与有效路径[J]. 学校党建与思想教育,2023(11):75-78.

[2] 黄对娥. 论历史自信的思想政治教育价值及实现[J]. 湖北开放职业学院学报,2025,38(8):112-113,121.

[3] 习近平谈治国理政[M]. 北京:外文出版社,2014:5.

[4] 刘广乐. 网络圈群视阈下高校学生理想信念教育探

究[J]. 学校党建与思想教育,2019(13):81-83.

[5] 杨加方. 在为党育人为国育才的新征程上展现新作为[J]. 社会主义论坛,2025(12):53-54.

[6] 吴淑瑶. 革命文化融入大学生思政教育的若干思考[J]. 文教资料,2025(10):107-110.

Path Innovation of Integrating Huxiang Red Culture into College Students' Ideal and Belief Education

XIE Ni

(Hunan Electrical College of Technology, Xiangtan Hunan 411101, China)

Abstract: Ideal and belief are the spiritual pillars of college students, and their firmness or otherwise directly affects the great cause of national rejuvenation. Huxiang red culture, with the core values of "concerning the world, daring to be the first, and applying knowledge for practical use", serves as a vital resource for ideal and belief education. It innovates its approach from four dimensions: transformation of the discourse system, integration of ideological and political classes, empowerment of practical activities, and construction of collaborative mechanisms. It aims to provide practical references for converting red cultural resources into educational advantages, and helps cultivate new-era individuals who are capable of taking on the responsibility of national rejuvenation.

Key words: Huxiang red culture; college students; ideal and belief education; historical identity; value implication; path innovation

(责任编辑:范新菊)

(上接第113页)

参考文献:

[1] 习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调 加快发展新质生产力 扎实推进高质量发展[N]. 人民日报, 2024-2-2(1).

[2] 程恩富,刘美平. 新质生产力的学理分析与培育路径[J]. 上海经济研究,2024(5).

[3] 姜长云. 农业新质生产力:内涵特征、发展重点、面临制约和政策建议[J]. 南京农业大学学报(社会科学版),

2024,2(3).

[4] 龙宗煜. 非遗保护视野下怀化市传统手工艺行业发展现状调查与研究——以花瑶挑花为例[J]. 天工,2025(4).

[5] 郑明娥. 怀化特色民族工艺传承研究[J]. 怀化学院学报,2018,37(4).

[6] 俞慧友,黄自力. 湖南怀化:以科技之力破解非遗传承痛点难题[EB/OL]. (2025-10-13). https://www.stdaily.com/web/gdxw/2025-10/13/content_414450.html.

The Practical Path of Intangible Cultural Heritage Inheritance in Huaihua City from the Perspective of New Quality Productivity

ZHENG Ming-e¹, ZHANG Yi-quan²

(1. Huaihua Vocational and Technical College, Huaihua Hunan 418000;

2. Hunan University of Technology, Zhuzhou Hunan 412000, China)

Abstract: With the in-depth development of the new round of technological revolution and industrial transformation, new quality productivity has become the core engine driving high-quality economic and social development. As a major city of intangible cultural heritage in Hunan Province, Huaihua is rich in intangible cultural heritage resources. The development of new quality productivity has put forward new requirements for laborers, means of labor, objects of labor, and the allocation of production factors. Huaihua's intangible cultural heritage is facing prominent difficulties such as a shortage of inheritance talents, lagging digital application, product homogenization, and insufficient industrialization. In response to these problems, this paper proposes practical paths such as cultivating new quality talents, achieving digital transformation, promoting industrial integration, and establishing a multi-party collaborative mechanism, aiming to provide theoretical support and practical references for the creative transformation and innovative development of intangible cultural heritage in ethnic areas.

Key words: new quality productivity; Huaihua intangible cultural heritage; new quality talents; digital application; industrial integration; multi-party collaboration

(责任编辑:桂杉杉)