

推动地方应用型高校毕业生就业工作铸牢中华民族 共同体意识的理论逻辑与实践路径

吴建红

(河池学院,广西河池 546300)

[摘要]地方应用型高校毕业生就业工作是聚民心、得民意的民生工程,是维护民族地区社会稳定的关键环节。高校毕业生作为实现中华民族伟大复兴的中国梦的后备力量,在铸牢中华民族共同体意识中发挥生力军作用。毕业生就业工作与铸牢中华民族共同体意识二者之间有许多共通之处。因此,地方应用型高校在推动毕业生就业工作与铸牢中华民族共同体意识中应深入剖析二者之间的理论逻辑,厘清二者之间的机制保障,从教育理念、教育内容、教育方法、形成合力、打造特色这几个方面构建实践路径体系,赋能就业工作铸牢中华民族共同体意识。

[关键词]地方应用型高校;就业工作;铸牢中华民族共同体意识;理论逻辑;实践路径

[中图分类号] G641; G647.38; D633 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2026)13-0047-03
[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.13.017

地方应用型高校毕业生就业是社会有序和国家长治久安的重要保障,在高等教育普及化与产业转型升级双重驱动下,毕业生就业困境日趋凸显和复杂。相比东部发达地区就业形势,地方应用型高校大多偏居民族地区,区域经济发展相对落后,就业岗位需求相对较少。习近平总书记在视察广西时强调,广西要把铸牢中华民族共同体意识作为自治区各项工作的主线,党的二十大报告强调“就业是最基本的民生”“实施就业优先战略”。地方应用型高校要紧紧围绕国家政策,用好民族政策,立足区位优势,做好新时代党的民族工作和高校的就业工作,对守好祖国民族地区大团结的环境具有重要意义。

一、地方应用型高校毕业生就业工作铸牢中华民族共同体意识的理论逻辑

“要把铸牢中华民族共同体意识作为自治区各项工作的主线”“就业优先”“民生工程”“一个都不能少”,无一不在彰显着国家对民族地区工作和就业工作的重视和关怀。在此背景下,主动厘清推动地方应用型高校就业工作与铸牢中华民族共同体意识二者之间存在的理论逻辑显得尤为重要。

(一)理论基点:地方应用型高校就业工作的优势使然

地方应用型高校就业工作是促进民族地区社会经济发展与维护社会稳定的重要一环,它与生俱来的独特优势是铸牢中华民族共同体意识的理论基点。

1.宏观上凸显了高校就业工作使命

从政治战略角度来看,地方应用型高校就业工作关系民族团结和社会稳定。习近平总书记视察广西时强调广西要把铸牢中华民族共同体意识作为推进民族团结进步创建工作的根本方向,巩固发展各族人民团结奋斗的良好局面。广西作为边疆民族地区,是民族团结的前沿阵地和重要防线,广西高校毕业生就业是推进民族团结“安定剂”“加速器”。大学生就业工作是高校人才培养“最后一公里”,是一项民生工程和根基工程。它事关大学生的切身利益,事关高校育人质量和前途发展,事关党赢得青年的大政方针,事关社会稳定和国家长治久安。高校毕业生就业工作使命与铸牢中华民族共同体意识目标同向同行,高校应将大学生就业工作必

须以铸牢中华民族共同体意识为基底,在不断推动毕业生高质量充分就业、充分发挥人才效能中落实立德树人根本任务,让投身社会主义建设洪流中的青年自觉将民族团结、民族发展内化于心、外化于行。

2.微观中运用好高校就业教育资源

2024年广西壮族自治区教育工作会指出:以铸牢中华民族共同体意识为主线,纵深推进大中小学思想政治教育一体化,持续加强铸牢中华民族共同体意识教育。由此可见,地方应用型高校持续加强铸牢中华民族共同体意识教育,将相关课程资源和教育资源充分运用到就业指导课程体系、就业形势与政策分析会、优秀校友报告会、学生第二课堂活动等教育载体中。值得注意的是,地方应用型高校教师在对大学生开展就业指导服务工作中融入铸牢中华民族共同体意识具有得天独厚的地理优势和丰富多样的教育资源,因为“各族人民同顶一片天、同耕一垌田、同饮一江水、同建一家园”。地方应用型高校就业工作体系中所蕴含的教育因子,与铸牢中华民族共同体意识具有高契合度、高粘合性的关系,要用心用情行动,结出有形有效成果。

(二)理论依据:铸牢中华民族共同体意识的内在要求

毕业生就业工作是社会衡量高校人才培养质量的重要依据。高校毕业生等青年群体就业关系民生福祉、社会稳定和高质量发展,做好高校毕业生就业工作意义重大。基于地方应用型高校视角,务必将铸牢中华民族共同体意识融入大学生的“德”,向社会输送“合格”“可靠”的毕业生,寻找高校就业工作与铸牢中华民族共同体意识的理论依据方为要义。

1.与铸牢中华民族共同体意识有共通机理

党中央、自治区高度重视民族团结工作,将铸牢中华民族共同体意识作为各项工作的主线。党的二十大报告还指出:“强化就业优先政策……加强困难群体就业兜底帮扶”“扎实推进共同富裕”“共同富裕的道路上,一个都不能少”。教育部在对毕业生就业工作的部署中也多次提到“为困难群体毕业生提供有温度的就业服务”“重点关注脱贫家庭、低保家庭等就业困难毕业生群体”;可见,“强化就业优先政策”“实施少数民族困难群体的就业兜底帮扶”“提供有温度的就

收稿日期:2026-2-6

基金项目:本文系2025年度广西高等教育本科教学改革工程项目“基于‘认知、适配、能力’三位一体的地方应用型高校《大学生职业生涯规划》课程建设与实践”基金资助课题(项目编号:2025JGB370);2024年度河池学院自治区级大学生创新创业训练项目“广西优秀传统文化铸牢中华民族共同体意识的路径研究”基金资助项目(项目编号:S202410605035)。

作者简介:吴建红(1989—),女,广西灵山人,河池学院讲师,主要从事大学生思想政治教育、大学生职业生涯规划与就业指导研究。

业服务”是做好毕业生就业这一民生工程的“纲”，是一项聚民心、得民意的战略举措，扎实推进共同富裕则是就业工作的落脚点。维护民族地区的和谐稳定和经济发展是高校落实立德树人的内在要求，是促进地方应用型高校毕业生高质量充分就业的根本遵循。可见，高校毕业生就业工作与铸牢中华民族共同体意识具有共通机理。

2. 与铸牢中华民族共同体意识有共同目标

高校就业工作育人中蕴含的民本意识、创新意识、诚信意识、服务意识、兜底帮扶精神和工匠精神等是促进民族地区发展的精神体系，是每一位毕业生的养成素养。《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》中提到，引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业，强调毕业生“对我们伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。”与培养毕业生成长为爱国爱民族、为国建功立业的时代新人目标有异曲同工之妙。主动构建高校人才培养目标与铸牢中华民族共同体意识之间的联动效应，进一步优化调整人才培养机制，以高度责任感和使命感做好高校毕业生就业工作，因为“青年工作，抓住的是当下，传承的是根脉，面向的是未来，攸关党和国家前途命运。”，培养大学生成为合格的时代新人，使地方应用型高校就业工作成为大学生铸牢中华民族共同体意识的“加油站”，成为为民族地区发展输送合格人才的“储备站”，切实落实立德树人根本任务。

二、地方应用型高校毕业生就业工作铸牢中华民族共同体意识的机制保障

(一) 政策支持，保障就业工作铸牢中华民族共同体意识的理论落地

党中央、国务院对广西民族团结工作给予了充分肯定。广西要紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这条工作主线，将毕业生就业工作作为民生工程做好做实，切实推动共同富裕。“要坚决兜牢民生底线……引导带动各族群众通过发展产业、灵活就业、创新创业等方式增收致富”，深入推进基层服务项目、农村电商、新农村建设等政策理论落地，以内在驱动力为引航，改善民族地区生活条件、就业环境，确保高校就业工作在铸牢中华民族共同体意识的理论政策指导下生根发芽。

(二) 完善机制，推进就业工作铸牢中华民族共同体意识的实施促进

积极构建高校就业工作铸牢中华民族共同体意识的机制体系是实现本课题目标的行动指南。合理设置大学生职业生涯规划与就业指导课程，优化设置负责就业工作的部门或工作室，加大就业工作专项经费投入，加强大学生就业指导教材选用、课程安排、师资投入、专业微课程、培训微课程、数字赋能、培训赋能等统筹建设管理，面对“人工智能机器替代人、机器强于人甚至机器奴役人的威胁……超级智能对于人类劳动的影响不仅仅是工具性的进步、智慧性的启示，更是存在方式的革命。”尤其是“火出圈”的AI人工智能、Deep-Seek 运用等机遇挑战，强化对大学生就业工作全员全过程全方位的指导服务。注重构建贴近基层、贴近民族、贴近学生的就业工作督查考核体系，推动高校就业工作制度化、规范化和常态化，使就业工作专职人员留得住、做得好、有收获。从铸牢中华民族共同体意识的育人使命出发，促进大学生在学业上有所成、在心灵上有所靠、在就业上有所获，以自信豪迈的姿态在民族地区扎根奋斗！开出民族团结最美之花，结出民族团结丰硕之果。

(三) 达成共识，畅通就业工作铸牢中华民族共同体意识的协同机制

中华民族共同体意识是“国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂”，铸牢中华民族共同体意识作为地方应用型

高校育人的共识，诸多高校面向全体学生开设了“中华民族共同体概论”通识课，在铸牢中华民族共同体意识方面奋勇争先，挺膺担当维护民族团结稳定重任。地方应用型高校毕业生在校园文化环境的熏陶下，在深入基层的实践中厚植了民族情怀，敢于打破行政区划界限，勇于打破各行各业沟通交流壁垒，实现多渠道多模式合作交流，畅通就业工作铸牢中华民族共同体意识的协同机制，引导教育毕业生“永远跟党走、到祖国需要的地方去”，我们要全面贯彻党的民族理论和民族政策，坚持共同团结奋斗、共同繁荣发展，促进各民族像石榴籽一样紧紧拥抱着在一起，推动中华民族走向包容性更强、凝聚力更大的命运共同体。

三、地方应用型高校毕业生就业工作铸牢中华民族共同体意识的实践路径

针对高校就业工作的重要性、紧迫性和艰巨性，结合大学生自主意识较强、思维灵活多变、价值取向多维等特点，不断更新迭代就业指导与服务体系，切实提升就业指导课程地位，丰富课程内涵，提高日常就业指导服务的精准度和有效度，深入挖掘高校就业工作中铸牢中华民族共同体意识的教育因子，既要讲好就业工作的“大道理”，又要落实学生就业的“实目标”，注重理论与实践相结合，做到贯彻政策有力度，把握规律有尺度，挖掘教育内容有深度，提供服务形式有温度，落实机制体系有保障。为地方应用型高校毕业生的就业工作在铸牢中华民族共同体意识领域探索出新路径。

(一) 在教育理念方面

当树立做好高校就业工作就是落实好立德树人根本任务兜底点，加快构建高质量教育体系重要点，落实“办专业就要做就业”办学理念关键点的意识。习近平总书记在视察广西时强调，要着力解决就业、教育、医疗等民生问题。2024 年全区教育工作会议指出要持续加强铸牢中华民族共同体意识教育，切实加强就业指导服务，促进毕业生高质量充分就业。由此可见，做好高校就业工作，上好就业指导课程，助力学生充分就业，开展好就业服务活动，是铸牢中华民族共同体意识的重要组成部分，是维护社会安全稳定和促进社会经济健康持续发展的民生工程、基石工程。

(二) 在教育内容方面

应主动选择跟大学生最“亲近”的内容，更新迭代就业观念，将就业工作做到入脑入心，做到走新又走心。用大学生喜闻乐见的方式，深入浅出地讲活就业课堂、讲好就业典型、讲深基层故事、讲强工匠精神，用信息化技术、AI 人工智能对学生就业的学习需求、认知水平与难点疑点进行摸底，做到因材施教，因势而新，“在高校推进中华民族共同体意识教育，需要在相关教育的就业准备层面进行更加细致的实践设计”。“首先需要在铸牢中华民族共同体意识教育的就业优秀案例上下功夫。”“深入发掘各类课程的思政教育资源，将铸牢中华民族共同体意识融入人才培养全过程。”结合地方应用型高校特色，不断挖掘丰富的就业工作教育内容，持续深化铸牢中华民族共同体意识课程建设的广度，促进高校毕业生就业工作铸牢中华民族共同体意识，厚植伟大的爱国爱乡爱族之情。

(三) 在教育方法方面

须采用“滴灌式”“浸润式”“体验式”“情景式”等教育方法，让“高大上”的就业理论，“较难领会”的就业政策，“说教式”的奋斗理念直抵人心。现如今，人工智能赋能教育的时代已来临，高校就业工作赋能铸牢中华民族共同体意识要坚持守正创新、与时俱进，探索大数据时代下学生的就业意愿、就业需求及就业指导，构建全方位、个性化、精细化的就业服务体系，充分利用 AI 简历优化、AI 模拟面试等数字化优势，通过呈现真实场景和模拟实战等手段，突破传统教学模式，

精准化开展“心”上服务,加强大学生“浸润式”“情景式”体验。此外,邀请耕耘民族地区的优秀校友、扎根基层一线的工作者等就业典型参与高校就业工作育人工程,构建良性联动机制,搭建见习实习基地,走入基层工作点参观实践,体验劳动者工作日常,感受劳动者工匠精神,体会祖国复兴之旅,树立祖国边疆强大“必定有我”气魄。通过新颖有效的教育方法,促进高校就业工作铸牢中华民族共同体意识提质增效。

(四)在形成合力方面

要健全就业工作铸牢中华民族共同体意识的协同体系。目前,部分地方应用型高校还停留在毕业生就业工作是就业工作部门“一门之责”、是就业专职人员“一人之职”、是毕业生“一生之任”的认识上,导致就业工作在横向协同上不够,在纵向教育上不足。对部分地方应用型高校就业工作存在的认知偏差,就业观念的陈旧,都将会导致就业工作的深度和效度不足。为此,要持续健全高校就业工作铸牢中华民族共同体意识的协同体系,充分发挥学校各单位部门、校地校企、师生之间的协同育人作用,持续深化课程体系构建,不断丰富课程实践活动,优化“三全育人”就业工作格局,为地方应用型高校就业工作铸牢中华民族共同体意识提供政策支持、制度保障和人资支持。形成学校、学院、部门及用人单位之间、部门之间和师生之间各担其责的高效协同机制。

(五)在工作特色方面

基于学校特色、专业特点、学生需求,打造针对性强、指导性好、个性化足的课程实践体系。注重加强全学年的就业课程教育,针对不同年级特点融入民族观、就业观培养;积极开展富有学校特色、学生喜爱的就业育人主题活动;指导学生立足民族地区实际情况和特色发展,参与就业创业实践锻炼;建立个性化、“一对一”帮扶机制,提升高校就业工作实效,统筹就业工作教育资源,充分发挥就业教育作用;广泛开展学校与用人单位结对共建活动,邀请专家、优秀校友、创业明星等开展就业创业宣讲会,多措并举托住就业工作底盘,为民族地区输送更多优质人才和急需人才,为守稳民族地区边疆大门发出青年声音,为高校就业工作铸牢中华民族共同体意识向实发力、向效用力。

四、结语

实现地方应用型高校就业工作铸牢中华民族共同体意识不仅是全党全社会的共同行动,更是高校落实立德树人根

本任务的内在诉求。青年大学生是铸牢中华民族共同体意识的生力军,高校要积极引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。那么,如何使更多的党放心的青年毕业生投身到民族地区贡献青春力量,是新时代做好民族工作的重要命题,关乎民族团结、社会稳定以及强国建设。高校要主动而为,肩负时代使命,大力培养具有“五个认同”意识的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,积极推动高校就业工作铸牢中华民族共同体意识,引领青年到祖国最需要的民族地区为建设社会主义现代化强国而奋斗。各高校始终牢记育人使命,将就业工作与时代发展相结合,与新时代民族工作使命相结合,全面把握铸牢中华民族共同体意识的使命所在和内涵体系,培养更多胸怀家国情怀、坚决拥护国家安定、坚定维护民族团结的“下得去、做得好、留得住”的综合性应用型人才,为中华民族伟大复兴添砖加瓦!

参考文献:

- [1] 顾希垚,林秀娟. 构建高校毕业生就业质量评价体系探析[J]. 思想理论教育, 2021(7): 108-111.
- [2] 潘静洲,孙彬彬. 建构中国特色大学生就业理论体系探析[J]. 中国大学生就业, 2025(1): 3-8.
- [3] 郎维伟,陈瑛,张宁. 中华民族共同体意识与“五个认同”关系研究[J]. 北方民族大学学报(哲学社会科学版), 2018(3): 12-21.
- [4] 习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调 代表广大青年赢得广大青年依靠广大青年 广大青年敢于有梦勇于追梦勤于圆梦[N]. 人民日报, 2018-7-3.
- [5] 杨建亮. 绘就边疆民族地区高质量发展新画卷[J]. 当代广西, 2024(2): 18.
- [6] 王惠颖. 人工智能时代劳动教育的三重转向与实施路径[J]. 南京社会科学, 2021(10): 156-162, 170.
- [7] 何士青. 铸牢中华民族共同体意识的法理基础[M]. 武汉: 华中科技大学出版社, 2023: 2.
- [8] 高岳涵,苍星辰. 铸牢中华民族共同体意识教育背景下高校大学生灵活就业对策[J]. 中南民族大学学报(人文社会科学版), 2024, 44(11): 178-186, 204.
- [9] 卞成林. 以“三个构建”推进铸牢中华民族共同体意识示范区建设[J]. 当代广西, 2024(2): 27.

The Theoretical Logic and Practical Path of Promoting the Employment of Local Application-oriented College Graduates and Forging the Consciousness of the Chinese Nation Community

WU Jian-hong

(Hechi University, Hechi Guangxi 546300, China)

Abstract: The employment work of local applied college graduates is a livelihood project that gathers people's hearts and wins people's livelihood, and it is a key link to maintain social stability in ethnic areas. As a reserve force for realizing the Chinese dream of the great rejuvenation of the Chinese nation, college graduates play a new role in forging the consciousness of the Chinese nation community. There are many things in common between the employment of graduates and the consciousness of the Chinese nation community. Therefore, local application-oriented colleges and universities should deeply analyze the theoretical logic between the two in promoting the employment of graduates and the consciousness of the Chinese nation community. It is necessary to clarify the mechanism guarantee between the two, build a practical path system from the aspects of educational philosophy, educational content, educational methods, formation of joint forces and creation of characteristics, and empower employment work to forge a sense of the Chinese nation community.

Key words: local applied colleges and universities; employment work; forge a sense of community of the Chinese nation; theoretical logic; practical path

(责任编辑:陈思婷)