

基于校园文化视角的高校教育管理创新研究

董卫花¹, 李丽红²

(1. 文山学院教师教育学院, 云南文山 663099; 2. 广东江门幼儿师范高等专科学校, 广东江门 529000)

[摘要] 校园文化是高校育人的重要载体, 它对创新教育管理方式影响尤为深远。随着高等教育改革不断推进, 传统管理模式难以满足新时代人才培养要求。校园文化借助其独特精神引领与环境熏陶以及制度约束, 为高校教育管理创新提供关键支撑。加强校园文化建设不仅能改善育人氛围, 提高管理效率, 还能激发师生创新活力形成特色管理体系, 深入研究校园文化在构建高校创新教育管理模式中的作用, 对推进高校内涵发展、提升人才培养质量具有重要价值。

[关键词] 校园文化; 教育管理; 创新模式; 高校治理

[中图分类号] G647; G40-055; G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2026)13-0006-03

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2026.13.003

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

新时期高等教育进入了极具挑战性的发展阶段, 变革教育管理模式成为高校教育改革的一项核心任务。校园文化是高校精神风貌和价值取向的集中体现, 在教育管理改革与创新过程中有着重要的作用。校园文化不仅承载着高校的办学理念和育人目标, 而且还是推动高校管理革新的内在驱动力。党的二十大报告及相关全会精神, 鲜明指出高校校园文化建设应坚持党的领导、落实立德树人根本任务, 在此过程中应以文化自信自强为引领, 肩负起新的文化使命。因此, 在推进高校教育管理改革与创新过程中, 应进一步深化校园文化对重塑教育管理创新的重要认识, 对于提升高校治理能力和推进高等教育高质量发展有着重要的理论和实践价值。通过系统阐述高校校园文化与教育管理创新在高校治理中的交互共生关系, 在此基础上审视高校教育管理改革面临的困境, 立足校园文化视域探索高校教育管理改革与创新路径, 为高校教育管理改革提供借鉴和参考。

一、校园文化与教育管理创新的理论互融与价值共生

校园文化与教育管理在高校人才培养体系中相互关联且互为支撑, 系统探讨二者之间的内在关系, 不但有助于梳理其理论根基, 而且有益于为高等教育高质量发展明确实践探索方向。

(一) 校园文化的精神内核与价值取向解析

校园文化是高校精神气质的集中体现, 能深刻映照学校办学理念、育人导向和价值追求, 它的核心精神可以概括成“求实创新”探索精神、“以人为本”育人理念以及“追求卓越”发展品格。在价值取向上, 校园文化不仅强调知识传承和创造相互融合, 还强调人文精神和科学精神实现融合统一, 呈现出德智体美劳全面发展的教育理想。

高校教育管理创新面临新形势, 急需突破传统行政化管理格局, 建立敏捷高效治理体系。众所周知, 高校文化与教育管理在人才培养体系中相互依存, 文化发挥价值引领、精神激励和规范引导功能为管理革新提供思想指引。纵观近年来高校教育管理发展态势, “双一流”高校建设要求建立以质量为核心的内部管理架构, 信息技术发展深刻改变了教育格局, 新时代大学生群体特征对标准化管理模式造成冲击。

各大高校在治理体系过程中, 表现为教育管理通过制度建设、资源配置和过程把控等方式为文化发展提供组织架构和实施载体, 二者形成多维度协同发展, 文化理念推动管理方式革新, 管理制度为文化建设明确方向, 这种良性互动机制在人才培养体系中形成独特文化与管理格局。

(二) 高校教育管理创新发展的时代要求与实践诉求

高等教育向高质量发展迈进征程中, 对其教育管理创新提出了新的要求。从宏观层面看, 现代大学治理体系的构建需要打破传统科层制管理模式的束缚, 建立更加灵活、高效的治理机制。高校需要构建起以质量为导向的内部治理结构, 优化资源配置方式, 完善质量保障体系。从中观层面看, 信息技术的快速发展正在重塑教育生态, 推动教育教学模式变革, 这就要求教育管理工作必须适应“互联网+”时代的新特征, 建立起更加开放、融合的教育管理体系。从微观层面看, 学生群体的多元化特征日益显著, 个性化、差异化的学习需求不断涌现, 这对传统的统一化、标准化教育管理模式提出了巨大挑战。由此可见, 教育管理创新既要注重效率提升, 更应关注育人成效; 既要强化制度建设, 又要重视人文关怀; 既要推进信息化建设, 还要坚持立德树人根本任务。

(三) 校园文化与教育管理之间的耦合机理与互动关系

高校育人体系里校园文化和教育管理紧密交织在一起, 从职能方面来说校园文化承担着方向引导、激励推动和规范约束作用, 能为教育管理创新提供价值导向和精神支撑, 而教育管理通过制度构建、资源分配和过程监管, 为校园文化发展搭建组织保障和实践平台。在发展过程中, 校园文化认同增强教育管理凝聚力, 反之, 教育管理成效扩大校园文化影响力。从互动机制上, 分析两者呈现多层面的良性循环: 校园文化理念驱动教育管理模式变革, 教育管理制度为校园文化建设指明规范路径, 良好校园文化氛围能提升教育管理效能, 在教育管理实践过程中又能进一步丰富校园文化内涵。

总体来看, 校园文化与教育管理互动既优化育人环境, 也提升治理水平, 让高校在人才培养体系框架下形成有自身独有的文化与教育管理体系特色, 这种耦合不是固定不变的, 而是会随着高等教育改革推进和社会需求演变不断完善

收稿日期: 2026-3-5

基金项目: 本文系 2023 年度云南省教育科学规划项目“云南民族地区学前教育高质量发展困境及支持体系研究”阶段性研究成果(项目编号: BC23045)。

作者简介: 董卫花(1984—), 女, 云南保山人, 文山学院教师教育学院副教授, 主要从事高等教育、学前教育研究。

优化,呈现出动态发展的趋势。

二、新时代高校教育管理改革面临的挑战与发展瓶颈

在高等教育改革不断深入推进的形势之下,传统的教育治理模式正面临着一系列考验。通过全面细致地梳理当前高校教育治理中暴露出来的问题,能够发现它们和校园文化建设之间存在着深层次相互关系。这些挑战不仅揭示出教育治理体系存在着薄弱之处,也折射出校园文化引导功能存在着明显缺位。

(一) 教育管理理念与现代化治理要求的深层矛盾

高校的教育管理理念和现代治理要求还存在明显不匹配情况,以行政主导为特点的传统教育管理观念较为关注制度秩序和行政效率,却忽视了教育自身发展的规律性和人才培养的内在需求,这就使得在推进人才培养的过程中很难凝聚育人合力,管理方式也呈现出明显的行政化倾向。同时部分高校对校园文化建设认识不够,校园文化建设流于形式,没有把校园文化当作推动教育管理改革的重要抓手,导致教育管理理念很难突破传统思维的束缚。

特别是在高等教育进入内涵式发展阶段之后,这种旧有理念和现代大学制度建设要求之间的矛盾变得更加突出,如在教育管理实践的过程中,管理人员习惯用教育制度生搬硬套处理教育问题,学生第二课堂参与活动与在认定学分的过程中,可认定的活动类型较少,导致学生扎堆参加,而其他活动中则无人问津,相关的管理人员按部就班开展固有的活动。该问题一定程度上体现了教育管理者对文化育人的功能认识不足,难以适应高校治理体系与治理能力现代化的需求。这些深层次矛盾既限制了高校教育管理的创新,也影响了人才培养质量的提升。

(二) 教育管理方式与文化融合的系统性缺失

高校在教育管理和校园文化建设方面明显脱节,管理者过度依靠规章和行政手段,较少充分运用校园文化的软实力,让管理方式变得越来越僵化,文化育人的效果很难体现出来。在教育制度制定的过程中,缺少从文化角度进行整体考量,更多侧重的是教育制度管人管事,凸显的是教育制度的刚性,较少将制度约束和文化引导有机结合起来。

在教育管理实践中过分重视硬性考核,忽略了对师生文化认同和价值观的塑造工作,教育管理和文化活动之间缺乏系统性的规划与衔接,难以形成合力育人的良好局面。更需要注意的是,高校在教育管理信息化建设中过度偏重技术应用,较少将现代技术和校园文化深度有机融合,使得教育管理创新缺乏文化层面的有力引导。这种系统性短板既削弱了教育管理成效,与此同时也限制了校园文化的建设与发展。

(三) 管理效能与文化引领的协同度不足

高校在管理效能和文化引导这两方面存在明显的协同问题,教育管理常常更看重短期成果和那些明显的量化指标,却忽略了文化引导对管理长期效果有着深远的影响。这样的偏向使得管理举措流于形式,文化建设也缺少稳定的制度来给予支撑,在实际操作当中管理部门协同机制不太完善,各自为政的情况比较普遍常见,这就导致文化建设的资源没有得到有效整合,管理效能难以提高。同时,在对管理效能进行评价的时候,学校通常以量化考核作为主要方式,对文化建设成效的评价体系缺失,致使管理工作和文化引领难以形成良性的互动关系。

(四) 特色化管理与校园文化建设的脱节现象

高校在推进特色化管理跟校园文化建设的时候存在断层现象,管理层推动特色发展时常常把注意力聚焦于外在形

象和短期效果上,却忽视了校园文化的积累与沉淀,难以形成长期的内在动力。在实践中很多高校没能把地方文化特色、学科优势和办学传统有机融入教育管理体系,更值得关注的是一些学校追求“特色”时只注重外在宣传,忽略了文化内涵的培养和价值观的引领,导致特色建设追求形式。校园文化的分离状况不仅阻碍学校特有优势的发展,也束缚了校园文化个性化演进。因此,在高校教育管理改革寻求发展的过程中,亟需把特色化教育管理和校园文化建设紧密结合起来,在高校教育管理创新中实现突破,迫切需要实现特色化管理与校园文化建设的深度融合。

三、基于校园文化视角的教育管理体系优化与创新

(一) 构建现代化教育理念与文化引领的融合机制

高校管理者需要通过建立健全的制度机制,实现现代化教育理念与文化引领的深度融合。具体而言,高校要建立由学校统筹、各部门协同的文化建设顶层设计机构,制定校园文化建设规划,明确文化引领在教育管理中的战略定位。

教育管理部门要设立专门的文化建设工作小组,负责制定具体实施方案,推进文化建设与日常教育管理的有机结合。尤其是高校教育管理主管部门,如教务部门要将文化育人理念融入人才培养方案,在专业课程设置中凸显文化引领功能,实现专业教育与文化教育的统一。学工部门要建立学生事务管理与文化建设联动机制,通过开展丰富多彩的文化活动,增强学生教育管理工作的文化内涵;人事处要将文化建设成效纳入教职工考核体系,激励教师积极参与文化建设,提升教育的文化品质。后勤部门要优化校园环境建设,打造富有文化底蕴的育人空间。此外,各职能部门还需要构建文化建设评价体系,通过定期评估和反馈,不断优化文化引领机制。图书馆、档案馆等文化机构要整合校史资源,挖掘校史文化内涵,强化校史文化传承。宣传部门要建立多元化的文化传播渠道,增强文化引领的实效性。

(二) 创新教育管理与校园文化的互动模式

高校各职能部门需要积极探索教育管理创新与文化建设的新型互动模式。教务部门要创新教学管理方式,建立以学生为中心的弹性学分制,推行个性化人才培养方案,使教学管理更具人文关怀。学工部门要改革学生教育管理模式,建立导师制与朋辈互助相结合的成长支持体系,通过文化活动引导学生自主管理。科研管理部门要创新科研组织方式,建立跨学科研究平台,营造追求真理、勇于创新的学术文化。人事部门要创新教师管理机制,建立基于文化认同的教师发展共同体,促进教师专业成长。信息化管理部门要开发智慧校园文化平台,实现教育管理服务与文化传播的线上线下融合。图书馆要创新资源建设模式,在管理过程中融入校园文化元素,打造文化传承与创新的重要基地。招生就业部门在日常管理工作中要创新宣传方式,展现学校文化特色。后勤部门要创新管理服务方式,打造文化育人环境。

(三) 强化文化赋能与教育管理效能的协同提升

在构建学校顶层教育管理体系过程中,高校要充分发挥文化赋能作用,搭建全方位协同育人体系。宣传部要建立文化传播矩阵,通过新媒体平台强化价值引领,提升学校教育管理工作感染力和影响力。教务部门要完善课程思政体系,将文化元素融入专业课程,增强教学的育人效果。学工部门应建立学生组织与社团联动机制,通过文化活动培养学生领导力,提高学生工作实效。人事处要建立教师发展中心,通过文化引领提升教师教学能力,增强师资队伍对学校教育管理的认同感。科研处要建立学术文化建设平台,通过学术交流提升科研管理水平。后勤处要优化服务育人体系,

通过文化熏陶提升服务质量。团委要加强校园文化活动策划,丰富第二课堂内容。资产处要优化资源配置,为文化建设提供硬件支持。质量监测部门要建立文化建设评估机制,定期开展效果评价。安全保卫部门要营造文明有序的校园环境,形成良好的学校教育管理文化。

(四)推进特色化管理与校园文化的一体化建设

高校领导班子要立足学校发展实际,推动管理特色与文化特色的协同一体化发展。发展规划部门要深入挖掘学校历史传统和优势特色,制定特色发展战略,形成独具魅力的校园文化品牌以支撑学校管理体系建设。学科建设部门要凝练学科文化特色,培育优势特色学科,打造学科文化高地。教务部门要开发特色课程群,建设特色专业,形成特色人才培养模式。科研部门要培育特色研究方向,建设特色研究基地,形成富有特色的学术文化。后勤部门要打造特色校园环境,建设文化景观,营造独特的育人氛围。校友会要建立校友文化资源库,发挥校友在特色发展中的支持作用。科学研究部门要加强地方文化研究,促进校园文化与地方文化的融合。招生就业部门要凝练特色文化标识,提升学校品牌影响力。机关党委要强化特色党建文化,发挥党建引领作用。工会要组织特色文化活动,增强教职工文化认同。图书馆要建设特色馆藏,支撑特色文化建设。

四、结语

校园文化是高校教育管理创新发展进程中的内核力量,对构建有识别性的教育管理模式起着重要作用。通过价值引导与氛围熏陶以及实践平台等路径,校园文化能够推动教育管理创新、优化育人环境并提升学校各部门教育管理的效能。校园文化为高校教育管理创新提供了重要的支撑点和着力点。通过构建完善的文化建设体系,建立健全教育管理机制,加强组织保障,推进教育管理与校园文化深度融合,能够有效激活教育管理创新的内生动力,为高校教育管理转型升级提供持续的文化动能,助力高等教育高质量发展。

参考文献:

- [1]魏顺光.“三全育人”视域下高校文化育人路径的调整与优化[J].惠州学院学报,2021,41(5):39-45.
- [2]陈振亮.地域文化视域下高校教育管理的优化模式[J].黑河学院学报,2024,15(10):70-73.
- [3]李彤彤.“三全育人”视角下新时代高校管理育人的三重维度探析[J].改革与开放,2023(12):14-20,26.
- [4]刘晨凌.教育生态学视域下高校教育管理困境及对策[J].连云港师范高等专科学校学报,2023,40(4):72-75.
- [5]王言锋.大数据时代背景下的高校教育管理模式改革创新——评《高校教育管理与创新实践研析》[J].科技管理研究,2023,43(21):248.
- [6]韩泽伟.“以人为本”理念下大学生教育管理创新策略研究[J].国家通用语言文字教学与研究,2023,(10):7-9.
- [7]周晓庆,林瑶,谭维.创新教育管理新模式构建导师育人新体系[C]//外语教育与翻译发展创新研究(13).绵阳城市学院,2023:3.
- [8]林晓峰.以人为本理念下高校教育管理模式创新路径[J].江西电力职业技术学院学报,2023,36(1):124-126.
- [9]喻俊.高校学生管理与校园文化建设探索[M].北京:文化发展出版社,2024.
- [10]刘波,笪蕾.中华优秀传统文化与高校教育管理融合探析[J].中国文化与管理,2022(1):191-197,231.
- [11]马媛媛.国内外高校教育管理模式的比较研究[J].科学咨询(科技·管理),2022(10):21-24.
- [12]刘玉新,赵文鑫.新形势下红色文化在高校教育管理中的运用研究[J].公关世界,2022(10):81-82.
- [13]张洁.试论创新教育理念下的高校教育管理[J].山西青年,2022(9):180-182.
- [14]林雨.“互联网+”背景下地方高校学生教育管理新模式研究[D].株洲:湖南工业大学,2021.

Research on Innovation in University Education Management from the Perspective of Campus Culture

DONG Wei-hua¹, LI Li-hong²

- (1. Institute of Teacher Education, Wenshan University, Wenshan Yunnan 663099;
2. Jiangmen Preschool Education College, Jiangmen Guangdong 529000, China)

Abstract: Campus culture serves as a crucial carrier for talent cultivation in universities, exerting a profound influence on innovative educational management practices. As higher education reforms continue to advance, traditional management models struggle to meet the requirements for talent cultivation in the new era. Campus culture, leveraging its unique spiritual guidance, environmental edification and institutional constraints, provides pivotal support for innovation in university educational management. Strengthening campus culture construction can enhance the educational atmosphere, improve management efficiency, and stimulate the innovative vitality of teachers and students, leading to the formation of a distinctive management system. In-depth research on the role of campus culture in constructing innovative educational management models in universities holds significant value in promoting the connotative development of universities and enhancing the quality of talent cultivation.

Key words: campus culture; educational management; innovative model; university governance

(责任编辑:范新菊)