

五色共绘:共青团赋能青年成长的路径探索与思考

吴杰梅

(广西科技师范学院,广西来宾 546199)

[摘要]在新时代背景下,高校共青团工作围绕立德树人根本任务,亟待探索组织赋能、思想引领与实践育人有机统一的有效路径。本文基于共青团工作实际,提出并系统构建了以“红色铸魂、金色赋能、绿色成长、蓝色创新、青色致远”为核心的“五色共绘”育人体系。该体系通过党建引领、专业赋能、实践拓展、组织创新与文化浸润五个维度,初步形成了共青团服务青年全面成长的新机制。本文从理论构建、实践路径、存在问题及深化方向等方面展开系统论述,旨在为新时代高校共青团工作的创新发展提供理论参考与实践范式。

[关键词]五色共绘;共青团;青年成长;育人路径

[中图分类号] D297; G641; G645

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)12-0143-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.12.046

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

习近平总书记指出:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。”青年一代的理想信念、精神状态、综合素质,是一个国家发展活力的重要体现,也是一个国家核心竞争力的重要因素。共青团作为党的青年工作的重要力量,如何在新时代背景下更好地发挥组织育人功能,实现思想引领、成长服务与实践锻炼的深度融合,成为当前高校思想政治工作的重要课题。随着社会发展和教育改革的深入推进,青年学生的成长环境、思维方式和价值观念呈现多元化、复杂化特征。传统单一化、灌输式的育人模式已难以适应新时代青年发展的内在需求。高校共青团工作面临组织吸引力不足、活动形式化、育人实效不强等现实挑战。为此,必须立足时代特征与青年特点,探索构建系统化、特色化、精准化的育人新路径,实现从“管理青年”向“赋能青年”的转变。

目前有关研究主要围绕工作理念革新、具体实践路径与系统模式构建三个层面展开,形成了一定的学术积累。研究普遍认为,面对新时代青年群体的新特点,共青团工作需实现从传统管理向精准赋能的理念转型。有学者提到必须准确把握当代青年价值观念多元化、发展需求个性化的特点,探索与之相适应的工作路径。在赋能路径的探索上,学者们关注共青团赋能青年成长的关键领域。思想引领方面分析了高校共青团思想引领工作面临的现实挑战,并提出了优化路径,也有学者专门探讨了将红色文化资源系统融入思想引领工作的具体路径与长效机制。还有研究从心理健康方面探究了共青团如何在组织、活动和朋辈支持等方面赋能高校心理健康教育工作,拓展了共青团的服务维度。针对高职院校特点,有学者探索了包含思想引领、组织建设、实践锻炼等在内的“五团”育人模式,体现了系统性思维的运用。现有研究已对高校共青团工作的理念转型、领域拓展和机制创新进行了有益探讨。然而,研究多集中于单一领域或路径分析,如何将思想引领、心理健康、文化熏陶、实践锻炼等多重赋能维度有机整合,构建一个层次清晰、协同高效的综合性模式,尚待进行更深入的理论提炼与实践总结,这也正是本文试图

探索的方向。本文基于某高校共青团工作的实践探索,总结提炼出“五色共绘”育人体系,旨在通过红色铸魂、金色赋能、绿色成长、蓝色创新、青色致远五大路径,系统推进青年学生的理想信念教育、专业能力提升、实践精神培养、组织活力激发与文化自信塑造,为新时代高校共青团工作的创新发展提供可借鉴的实践样本与理论支撑。

一、“五色共绘”育人体系的理论构建与现实依据

(一)理论构建:五色内涵与逻辑关系

“五色共绘”育人体系以马克思主义人的全面发展理论为指导,融合思想政治教育学、组织行为学、教育生态学等多学科理论,构建起一个具有内在逻辑关联的育人模型。红色铸魂代表政治引领与理想信念教育,是育人体系的根本方向;金色赋能代表专业能力与创新创业素养,是育人体系的核心支撑;绿色成长代表实践育人与社会责任感培养,是育人体系的重要路径;蓝色创新代表组织变革与数字化赋能,是育人体系的动力机制;青色致远代表文化浸润与价值塑造,是育人体系的精神底蕴。五色之间并非孤立存在,而是相互依存、协同作用的有机整体。红色铸魂是统领,金色赋能是基础,绿色成长是拓展,蓝色创新是手段,青色致远是目标,共同构成一个闭环式、立体化的育人生态系统。

(二)现实依据:时代要求与青年需求

当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,对青年的综合素质提出了更高要求。与此同时,当代青年成长于信息爆炸、价值多元的时代背景中,既具备视野开阔、思维活跃、自主意识强等优势,也面临理想信念淡化、实践能力不足、心理压力增大等挑战。高校共青团作为联系青年、服务青年、引领青年的重要组织,必须主动适应时代变迁与青年变化,构建起符合青年成长规律、契合国家发展需要的育人机制。“五色共绘”体系正是基于对这一现实背景的深刻把握,从政治性、专业性、实践性、创新性与文化性五个维度系统回应青年成长的多元需求,实现“为党育人、为国育才”的使命担当。

收稿日期:2026-1-15

基金项目:本文系2021年度广西高校中青年教師科研基础能力提升项目“抗逆力视角下广西农村留守儿童社会支持体系构建研究”(项目编号:2021KY0839);2021年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题“乡村人才振兴视角下地方高校活力型团支部建构与实践研究”(项目编号:2021SZ071);广西科技师范学院2024年度“涵养五心”辅导员工作室建设项目。

作者简介:吴杰梅(1991—),女,广西陆川人,广西科技师范学院讲师,主要从事大学生思想政治教育与党团建设研究。

二、“五色共绘”实践路径的探索

(一)聚焦“红色铸魂”,筑牢青年信仰之基

共青团是党的助手和后备军,必须把牢政治方向、强化思想引领。坚持将“红色铸魂”贯穿共青团工作全过程,以常态化理论武装夯实青年信仰根基。一方面,深入推进“青年大学习”“一学一做”教育等实践活动的开展,将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,通过主题团日、理论研讨、党史讲座等活动形式,引导青年学生深刻理解“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”,从而坚定理想信念,厚植爱国情怀。近年来,共青团组织开展各类理论学习活动有效增强了青年学生的政治认同、思想认同和情感认同。另一方面,强化“党建带团建”机制实效,以创新思维拓展了“党建带团建、团建促党建”的工作模式。通过设立党员帮扶机制、共建党团活动室、联合开展组织生活等方式,形成党团组织同心同向、同频共振的良好局面。实践表明,党建带团建不仅提升了团组织的政治属性和组织活力,也为青年党员和团员搭建了更为广阔的政治历练平台。

(二)着力“金色赋能”,提升青年专业之能

服务青年成长成才是共青团的重要职能。以“金色赋能”为抓手,深耕专业育人,搭建“专业+双创”平台,推动“赛教融合”。以高水平学科竞赛为牵引,构建了“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的良性机制。共青团可以联合学校其他职能部门,共同打造“挑战杯”“互联网+”“创青春”等创新创业赛事的育人体系,通过项目孵化、导师指导、资源对接等环节,全面提升学生的创新精神、创业意识与实践实践能力。近年来,学生在各类省级以上学科竞赛中获奖多项,孵化各种学生创业项目。通过竞赛实践,学生的专业素养和综合能力得到显著提升,为培养高素质专业化人才奠定了坚实基础。

(三)深化“绿色成长”理念,拓宽青年实践路径

投身实践是促进青年全面发展的关键环节。围绕“绿色成长”目标,加强实践育人,支持青年在参与社会建设、贡献国家发展中成就自我。依托寒暑假等重要时段,广泛动员青年学子参与社会实践,紧扣乡村振兴、基层治理、生态保护等重大战略,倡导学生以专业特长助力区域进步。譬如,组建涉农科技服务队前往乡村普及现代农业知识,成立公益法律咨询站走进社区解答法律问题,派遣文艺服务团赴基层丰富乡村文化供给。此类实践既锻炼了学生的专业实操水平,也培育了他们的担当意识与奉献精神。此外,着力推广志愿服务文化,建立长效化志愿服务活动机制。实施“志愿服务计入学分”等激励办法,促进志愿服务规范化、持续化、特色化运作,培育出“助学支教”“邻里互助”“大型活动协护”等一系列标杆项目,让青年在服务中磨砺心性、传递关爱,深化对社会责任的认知。

(四)注入“蓝色创新”动能,增强组织运行活力

应对新发展阶段的要求,共青团组织需主动革新,提升工作效能。依托“蓝色创新”理念,加快推进数字化技术与共青团的工作深度融合。不断创新网络思想政治引领的形式与载体,借助微信公众号、抖音、B站等新媒体平台提升思想引导的感染力。创作微党团课、青年风采录、专题短片等产品,把系统的理论教育转化为易于青年接受的网络文化内容,扩大有效覆盖。以数字化升级夯实基层组织建设,积极构建“智慧团建”体系。例如,建设集成团务管理、活动组织、

报名参与、学分认定等流程的线上平台,实现业务处理智能化,提升组织运转效能。依托数据分析技术,实时洞察青年的思想状况、兴趣取向与发展需要,为精准施策和个性化支持提供依据。

(五)深化“青色致远”,涵育青年文化之魂

文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。以“青色致远”为浸润,厚植文化自信,营造以文化人、以体育人的良好氛围。广泛开展形式多样的校园文化活动,大力弘扬中华优秀传统文化,践行社会主义核心价值观。通过举办“传统文化节”“红色艺术节”“社团风采展”等大型文化活动,结合专业特色打造“一院一品”文化品牌,将价值引领融入专业学习和文化生活。通过文化浸润,引导青年在审美体验、情感共鸣中树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强做中国人的志气、骨气、底气,筑牢文化自信的精神根基。

三、“五色共绘”育人路径的深化拓展

尽管“五色共绘”体系在实践中取得了初步成效,但仍存在部分团学活动专业特色不够鲜明、品牌效应有待提升、宣传工作的精准度和吸引力尚需加强等不足。今后,共青团工作应围绕以下四个方面持续发力,进一步深化拓展育人路径。

(一)打造理论武装品牌,筑牢青年信仰之基

育人先育心,育心首在立根固本。坚持将思想政治引领摆在首位,着力打造一批“叫得响、传得开、青年爱”的理论武装品牌。超越传统的“我说你听”模式,通过创设“青年理论宣讲团”“经典读书会”“时代问答”思辨沙龙等品牌活动,将宏大的理论叙事转化为生动的青年话语。邀请名师大家、青年榜样走进团支部、走上网络平台,用透彻的学理分析回应青年关切,用鲜活的实际案例印证思想伟力,引导青年在历史与现实的对比中、在理论与实践的结合中,深刻感悟马克思主义的真理力量和实践力量,自觉将爱国情、强国志、报国行融入青春血脉,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

(二)擦亮精准服务品牌,纾解青年成长之困

服务青年是共青团工作的生命线。我们致力于将服务品牌擦得更亮,做得更实,精准对接青年在学业、就业、心理、生活等方面的“急难愁盼”。系统构建一站式学生社区服务体系,将团的工作力量下沉到青年身边。持续做优“挑战杯”“创青春”等创新创业赛事品牌,为青年施展才华搭建广阔舞台。深入开展“千校万岗”就业服务行动,为毕业生提供精准的岗位推荐和就业指导。常态化运行心理健康咨询与帮扶机制,守护青年积极阳光的心态。通过这些有温度、有精度、有力度的服务,让共青团成为青年信得过、靠得住、离不开的“贴心人”,在解决实际困难中凝聚青年、引领青年。

(三)深耕实践育人沃土,拓宽青年成才之路

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”广袤的实践天地是青年成长最好的课堂。深耕实践育人这片沃土,系统构建以社会实践、志愿服务、劳动教育为主体的实践育人体系。每年组织青年学子奔赴乡村、社区、企业,开展“三下乡”社会实践活动,让青年在服务国家战略和民生需求中受教育、长才干、作贡献。大力弘扬志愿精神,打造具有学科特色的志愿服务项目,引导青年在奉献社会中实现价值。将劳动教育融入日常,通过设立“责任田”、参与校园治理等方式,培育青年艰苦奋斗、崇尚实干的精神品质,让青春的脚印深深印刻在祖国大地上。

(四)推进数字技术赋能增效,提升育人工作之智

面对数字时代成长起来的“Z世代”青年,我们主动拥抱变革,大力推进“数字共青团”建设,以技术动能提升育人效能。一方面,建设集思想引领、信息服务、互动交流于一体的智慧团建平台,实现团务管理、活动发布、报名参与的线上化、智能化,让组织联系青年一键可达。另一方面,善于运用大数据分析,精准把握青年的思想动态、兴趣偏好和成长需求,为工作的科学决策和个性化服务提供支撑。同时,积极开拓网络育人新阵地,制作推送一批富有思想性、趣味性的网络文化产品,鼓励优秀团员青年成为正能量网红,在潜移默化中唱响主旋律、传播正能量,使互联网这个最大变量成为育人事业发展的最大增量。

四、结论与展望

“五色共绘”育人体系以理论武装为魂,以精准服务为本,以实践锻炼为径,以数字技术为翼,四维协同,共同绘就了新时代青年全面发展的生动画卷。该体系不仅拓展了高校共青团工作的内涵与外延,也为落实“三全育人”理念提供了可操作的实践路径。高校共青团应进一步强化系统思维,

推动“五色共绘”五大路径的深度融合与协同增效。同时,要加强对育人成效的评估与反馈,建立科学的评价机制,不断优化工作策略,提升育人实效。唯有如此,共青团组织才能真正成为青年成长路上的引路人、同路人与开路者,为培养担当民族复兴大任的时代新人注入源源不断的青春动能,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献更大的青春力量。

参考文献:

- [1]郭文虹.基于当代青年特点的高校共青团工作有效路径探析[J].普洱学院学报,2025,41(3).
- [2]周思颖.新时代高校共青团思想引领工作的现实挑战与优化路径[J].大学教育,2025(15).
- [3]黄莉丹.红色文化融入共青团思想引领工作的路径与机制研究[J].中国军转民,2025(19).
- [4]韩申.高校共青团赋能心理健康教育工作探究[J].公关世界,2025(19).
- [5]别振宇,罗雨,谢德斌.新时代高职院校共青团“五团”育人模式探究[J].成功,2025(22).

Five Colors in Harmony: Exploration and Reflection on the Pathways of the Communist Youth League in Empowering Youth Growth

WU Jie-mei

(Guangxi Science and Technology Normal University, Laibin Guangxi 546199, China)

Abstract: In the context of the new era, the work of the Communist Youth League in universities, centered on the fundamental task of fostering virtue through education, urgently needs to explore effective pathways that organically integrate organizational empowerment, ideological guidance and practical education. Based on the practical work of the Youth League, this paper proposes and systematically constructs a “Five Colors in Harmony” education system, with “red for soul-forging, gold for empowerment, green for growth, blue for innovation, and cyan for long-term development” as its core. Through five dimensions—Party building guidance, professional empowerment, practical expansion, organizational innovation and cultural immersion, this system has preliminarily formed a new mechanism for the Youth League to support the comprehensive growth of youth. This paper systematically discusses the theoretical construction, practical pathways, existing problems and directions for further development, aiming to provide theoretical reference and practical paradigms for the innovative development of the Communist Youth League’s work in universities in the new era.

Key words: Five Colors in Harmony; Communist Youth League; youth’s growth; education pathways

(责任编辑:范新菊)