

# 大健康战略背景下中医药健康旅游应用型人才培养路径研究

吴有根

(江西应用科技学院,江西南昌 330100)

**[摘要]**为破解大健康战略背景下中医药健康旅游产业蓬勃发展与应用型人才供给不足的突出矛盾,本文聚焦中医药健康旅游应用型人才培养路径展开系统性研究。研究首先借助CNKI文献计量分析,全面梳理该领域的研究现状与发展脉络;再通过问卷调查与深度访谈相结合的方式,精准明确市场对中医药健康旅游复合型人才的核心能力需求。在此基础上,采用Delphi法开展两轮专家咨询,最终确定四大核心能力指标及其权重分配。基于上述研究结果,本文进一步探明大健康战略背景下中医药健康旅游应用型人才的科学培养路径,为产业高质量发展提供人才支撑。

**[关键词]**大健康战略;中医药健康旅游;应用型人才;人才培养路径

**[中图分类号]** G642.0; G719.2; F590.7 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2026)11-0031-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.11.011

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

我国中医药旅游于20世纪90年代起源于广西南宁市,随后发展到四川、山东、安徽等省。随着人民生活水平的提高,人们对健康养生需求日益增长,我国中医药健康养生旅游产业得到了前所未有的发展。相比蓬勃发展的中医药健康旅游产业,我国中医药健康旅游人才培养比较落后,目前国内高校尚未开设以中医药健康旅游为名义的专业,只在成都中医药大学和海南大学有相类似的专业。

国内中医药健康旅游人才的缺乏,严重制约中医药健康旅游的高质量发展。高等教育要快速适应社会需求,培养有高素质应用型人才,为政府分忧、为民谋福祉。本文将探索中医药健康旅游人才培养机制,培养符合新时代健康旅游产业发展人才。

## 一、研究思路

本文通过分析学生学习特点和中医药健康旅游服务能力的构成要素,把握中医药健康旅游服务行业对进入该行业人才必备的专业素质,提炼中医药健康旅游服务能力需求的核心知识,明确人才培养机制,制定中医药健康旅游人才培养方案,从而探明中医药健康旅游应用型人才培养路径。

## 二、研究内容

### (一)理论研究

为充分了解目前国内大健康背景下应用型中医药健康旅游人才培养模型设计研究现状,作者对已发表的相关学术论文进行深入研究。

**研究方法:**基于CNKI数据库中筛选出相关文献信息,对数智化教学研究的发文量、研究主题、研究学科分布、研究主要作者等展开具体分析。

**数据来源:**CNKI收录的期刊文献为本文的数据来源。CNKI设定检索条件:(篇名:中医药健康旅游(精确)AND);检索时间范围设定:2015年7月31日—2025年7月31日。检测得到130篇文献,其中学术期刊110篇、国内外会议论文5篇、硕博论文15篇、北大核心期刊4篇、WJCI 2篇、CSCD 1篇。

**数据结果:**基于选定的130篇文献进行系统分析,运用CNKI可视化分析软件进行分析。

**结果分析:**根据上述的文献研究情况,我们可以发现:(1)与中医药健康旅游相关的发文量保持在年均20~30篇,研究热度持续不减;(2)研究学科主要分布在旅游学和中医

学,两者交叉的研究比较少;(3)主要的研究作者是王思民、孙源源、张雪。综上,开展中医药健康旅游具有广阔的研究空间。

### (二)市场调研

在大健康战略背景下,中医药健康旅游作为新兴产业,对其应用型人才培养模型设计开展市场调研至关重要。作者设计了中医药健康旅游人才培养模型设计网络问卷调查。通过调研,熟悉中医药健康旅游主要参与方。通过访谈、问卷调查等方式,收集政府相关部门、旅行社、导游从业人员、游客对中医药健康旅游人员必备知识和技能的需求,市场要求其应具备的专业技能和服务技巧。调研发现在人才需求方面,中医药健康旅游企业急需复合型人才。不仅要掌握扎实的中医药知识,像中医养生、按摩推拿等技能;还需熟悉旅游服务流程,具备旅游线路规划、游客接待能力;同时,市场营销、管理能力也不可或缺。目前,这类人才供给严重不足,成为产业发展瓶颈。因此,在探索中医药健康旅游应用型人才培养路径时,应充分考虑政策导向、市场需求及现有培养模式问题,构建多学科融合课程体系,强化实践教学,为产业输送实用型人才。

### (三)人才培养方案制定

采用Delphi法,明确中医药健康旅游人才应具备的专业知识和技能,融合相关课程的知识,构建知识理论框架;融合健康服务与管理、旅游管理、心理指导等技能实训中心等资源,以知识理论框架为基础,制定中医药健康旅游人才培养技能训练方案。

#### 1. Delphi法

(1)指标筛选方法。本次调研主要构建大健康背景下应用型中医药健康旅游人才培养模型,人才培养方案应涵盖中医药知识、沟通能力、旅游知识、健康管理能力这四个指标。为明确四个指标的权重,本研究选择用Delphi法进行赋值。

(2)专家抽选。为保证咨询的质量和和价值,结合对省内应用型人才培养方案制定全过程的了解,选择相关专家的原则,首先是具备相关专业背景、经验丰富、看待问题立场较为客观;其次专家岗位要求是高等院校学者、健康旅游相关企业的从业者、管理者;再者,专家之间不直接沟通,避免权威或从众心理影响判断。

收稿日期:2026-1-9

基金项目:本文系2023年度江西省教育科学规划课题“大健康战略背景下中医药健康旅游应用型人才培养模型设计”阶段性成果(项目编号:23YB361)。

作者简介:吴有根(1980—),男,江西南昌人,江西应用科技学院副教授,主要从事健康旅游教育研究。

(3)调研过程。通过电子邮件方式向专家发放问卷,收集反馈,对回收的意见进行汇总、分类和统计,形成第一轮结果报告;将第一轮的统计结果反馈给专家,让其了解整体意见分布,并基于此重新思考和修正自己的观点,论文组在此基础上形成第二轮结果报告。

调研过程中,论文组对各指标进行了肯德尔协调系数的计算。结果显示,第二轮协调系数最高值接近0.6,最小值较第一轮有明显提升,接近0.4,基本符合常规判断专家协调性的标准。因此,第二轮咨询结果与第一轮调研结果相比具有较高的协调性,专家意见趋于一致,意见征询可以结束,见表1。

表1 专家意见 Kendall 协调系数分析表

指标	第一轮评估			第二轮评估		
	KendallW	$\chi^2$	P	KendallW	$\chi^2$	P
A	0.635	7.31	0.00	0.723	10.364	0.00
B	0.512	18.352	0.00	0.641	22.364	0.00
C	0.541	22.366	0.014	0.665	64.321	0.00
D	0.462	57.115	0.0421	0.642	71.355	0.00
整体	0.534	118.384	0.000	0.682	124.22	0.00

(备注:A为中医药知识;B为沟通能力;C为旅游知识;D为健康管理能力)

## 2. 人才培养方案初步制定

在Delphi法和网络问卷调查基础上,作者分析调研报告,总结符合市场需求中医药健康旅游人才应具备的专业知识和技能,优化整合健康服务与管理、旅游管理、工商企业管理等专业资源。一是融合相关课程健康旅游知识,构建知识理论框架。如健康旅游知识用于帮助学生掌握都市白领缓解工作压力技巧;中医药知识帮助学生掌握常见慢性疾病的防治;心理学知识帮助学生掌握与游客特别是老年游客的沟通、交流方法,增强游客健康旅游的信念。二是整合健康服务与管理、旅游管理、工商企业管理等技能实训中心等资源,以中医药健康旅游知识理论框架为基础,制定中医药健康旅游人才技能实训方案。

### (四)理论知识传授与技能培训

在大健康战略背景下,作者探索构建中医药健康旅游应用型人才培养“理论筑基—技能实战”双轮驱动教学体系,实现知识与能力的深度融合。

在理论知识传授方面。论文组打破学科壁垒,构建“中医药+旅游+健康”三维课程矩阵。核心层涵盖中医养生理论、中药学、经络腧穴等中医药核心知识,确保人才掌握体质辨识、药膳配伍等专业能力;中间层整合旅游学概论、康养旅游策划、客户关系管理等内容,培养线路设计、服务流程优化等旅游服务能力;拓展层引入健康管理学、健康旅游学、心理学、智能康养技术、城市旅游休闲审美等知识,满足个性化健康方案制定需求。

在技能培训方面。作者建立“校内模拟—企业实训—证书考证”的培养链条。校内依托健康服务与管理实训中心、智慧旅游实训中心、辰林大健康科普教育中心开展按摩推拿、艾灸理疗、导游服务等实操训练,通过智慧旅游实训中心数智化技术模拟温泉康养、森林疗愈等典型场景,提升学生健康旅游专业技能;与中医药健康旅游企业合作,安排学生参与客户接待、健康评估、行程执行等全流程工作,强化应急处理与跨部门协作能力;对接健康管理师、旅游从业证等职业资格认证,以证促学提升技能专业性。

## (五) 反馈评价与调整

在大健康战略背景下,中医药健康旅游应用型人才培养模型的反馈评价与动态调整,是保障人才培养质量的关键环节。

### 1. 反馈评价

论文研究建立多维度反馈评价体系。学校层面,通过定期对相关课程评估、学生能力测评(如利用辰林杯专业技能运动会开展中医技能操作考核、导游服务技能竞赛),监测人才培养模型中的理论知识与技能教学的适配性;企业层面,由合作康养实训基地、旅行社等提供专业实习评价报告,重点反馈学生在客户服务、应急处理等岗位实操中的表现,参考指标包括游客满意度、方案落地率等;行业层面,依据中医药管理部门、旅游协会发布的人才质量调研报告,评估论文制定的人才模型对产业需求的满足度。同时,引入毕业生跟踪机制,通过薪资水平、岗位晋升速度等数据,验证培养模型的有效性。

### 2. 动态调整

针对反馈评价中发现的课程滞后问题,比如智能康养技术模块更新不及时,论文组联合企业技术骨干每学期更新教学内容;针对企业反馈学生跨文化沟通能力不足,论文组拟在培养模型中增设双语实景训练课程;当行业政策出现调整,作者及时将相关内容补充进入教学中。

通过学生社会实践和实际岗位工作,收集各方对学生开展健康旅游技能水平的评价意见,优化中医药健康旅游人才培养实施方案,进一步满足全民对中医药健康旅游需求。

## 三、结语

通过构建涵盖理论知识传授、技能培训、反馈评价与调整的全方位培养模型,初步形成了一套较为完善且符合大健康战略背景下中医药健康旅游发展需求的人才培育路径。在理论知识传授方面,打破传统学科壁垒,融合中医药学、旅游学、健康管理学等多学科知识,为学生搭建起全面且系统的知识框架,使其能够在面对复杂的中医药健康旅游场景时,从多视角分析与解决问题。在技能培训方面,通过校内实训基地模拟真实工作场景,以及与企业紧密合作开展实习项目,学生在实践中显著提升了专业技能水平。结合两方面内容,进一步明确了大健康战略背景下中医药健康旅游应用型人才培养路径。

## 参考文献:

- [1]宗安鹏,余杏敏,陈丹丹,等. 全域旅游视角下我国中医药健康旅游产业的困境与发展路径研究[J]. 南京中医药大学学报(社会科学版),2025,26(4):253-259.
- [2]梁艳. 政策工具视角下河南省中医药健康旅游政策研究[J]. 旅游纵览,2025(10):180-183.
- [3] Benur, A. M., Bramwell, B. Tourism product development and product diversification in destinations [J]. Tourism Management, 2015(50):213-224.
- [4] Islam, N. Chinese Medicine as a product filling the wellness health tourism niche in China: Prospect and challenges [J]. International Journal of Tourism Sciences, 2014, 14(1): 51-69.
- [5]李鲲鹏,蓝林欣. 中医药健康旅游人才在乡村振兴中的作用[J]. 中医药管理杂志,2024,32(22):62-64.
- [6]万立垚,张雪文. 2014—2023年中国中医药健康旅游研究的进展,热点及趋势——基于CiteSpace可视化分析[J]. 济宁医学院学报,2024,47(4):349-354.
- [7]郭衍宏,芦雨楠. 吉林省“中医药+健康旅游”人才现状研究[J]. 商业经济,2024(7):111-113,121.

(下转第36页)

## An Exploration on the Reform in Cultivating Application-oriented Law Talents Driven by Discipline Competitions

CHEN Hua-li<sup>1</sup>, WANG Fei<sup>2</sup>

(1. School of Law, Guangzhou Xinhua University, Guangzhou Guangdong 510520;

2. School of Management, Guangzhou Xinhua University, Guangzhou Guangdong 510520, China)

**Abstract:** In the current context of educational reform integrating the national construction of the rule of law with the connotative development of higher education, how to innovate the cultivation path for application-oriented law talents has become a hot topic in the reform of law education. As a crucial link connecting classroom teaching and practical abilities, discipline competitions have gradually garnered academic attention for their value in promoting teaching reform. Relying on the reform practice of the “dual-competition-driven” teaching model implemented at Guangzhou Xinhua University, an application-oriented undergraduate institution in Guangdong Province, under the framework of the Ministry of Education’s “Learning and Lecturing on the Constitution” campaign, this study focuses on cultivating application-oriented law talents. With law knowledge competitions and constitutional speech contests as two key components, comprehensive reforms have been carried out in three dimensions: the curriculum system, teaching methods and evaluation approaches. Additionally, attempts have been made to explore the application of artificial intelligence technology in education. The research indicates that this reform has enhanced students’ knowledge application abilities, critical thinking and expression skills and overall competencies, offering valuable insights for cultivating innovative law talents in similar institutions. In the future, further exploration should be undertaken to deepen the integration of “smart competition-based teaching” and to establish interdisciplinary and cross-domain collaborative education mechanisms.

**Key words:** discipline competition; artificial intelligence; constitution course; application-oriented law talent

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第32页)

[8] 陈春宇,纪瑞锋.“双创”背景下中医药健康旅游人才培养探索——以健康服务与管理专业为例[J]. 教育教学论坛,2024(16):177-180.

[9] 罗明义. 现代旅游经济[M]. 昆明:云南大学出版社,2001:56.

[10] 朱晓辉. 云南旅游康体娱乐业发展研究[J]. 云南财经大学学报(社会科学版),2011,26(4):82-84.

[11] 王育珊,董旭南,李佳文,等. 基于 CiteSpace 的新时代中医药健康旅游发展热点的可视化研究[J]. 中华养生保健,2023,41(16):73-77.

[12] 吴利,陈路,易丹. 论养生旅游的概念内涵[J]. 边疆经济与文化,2010(3):7-8.

[13] 郭鲁芳,虞丹丹. 健康旅游探析[J]. 北京第二外国语学院学报,2005(3):63-66.

[14] 刘丽勤. 久藏深闺的木王国家森林公园[J]. 陕西林业,2004(4):28.

[15] 严军,严小军,王素珍. 中医药健康旅游发展模式探析——以上饶国家中医药健康旅游示范区建设为例[J]. 江西中医药大学学报,2022,34(5):100-105.

## Research on the Training Paths of Applied Talents in Traditional Chinese Medicine (TCM) Health Tourism under the Background of the Healthy China Strategy

WU You-gen

(Jiangxi University of Applied Science, Nanchang Jiangxi 330100, China)

**Abstract:** To address the prominent contradiction between the vigorous development of the traditional Chinese medicine (TCM) health tourism industry and the insufficient supply of applied talents under the background of the Healthy China strategy, this paper focuses on conducting a systematic study on the training paths of applied talents in TCM health tourism. Firstly, the study comprehensively sorts out the research status and development context of this field by means of a bibliometric analysis of CNKI literature. Then, it accurately identifies the core competency requirements of the market for interdisciplinary talents in TCM health tourism through a combination of questionnaire surveys and in-depth interviews. On this basis, the Delphi method is adopted to conduct two rounds of expert consultations, and finally four core competency indicators and their weight distributions are determined. Based on the above research results, this paper further explores the scientific training paths of applied talents in TCM health tourism under the background of the Healthy China strategy, so as to provide talent support for the high-quality development of the industry.

**Key words:** Healthy China strategy; TCM health tourism; applied talents; talent training paths (责任编辑:陈思婷)