

以高水平党建引领推动医学院校高质量发展路径研究

岳瞳瞳, 李岳

(甘肃医学院, 甘肃平凉 744000)

[摘要]在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,医学院校作为培养医疗卫生事业接班人的主阵地,其高质量发展直接关系到健康中国战略的实施成效,而党建工作是高质量发展的根本保证。本文系统分析了党建工作与医学院校高质量发展之间的理论逻辑、现实挑战及实践路径,提出通过强化政治引领、创新融合机制、夯实组织基础、强化典型示范等策略,构建“党建+医教研”深度融合的发展模式,为医学院校高质量发展提供理论支撑与实践参考。

[关键词] 党建; 医学院校; 高质量发展; 深度融合; 健康中国

[中图分类号] D267.6; R-4; G649.21

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)10-0039-03

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2026.10.013

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

医学院校作为医疗卫生人才培养的核心载体,承担着培养具有“仁心仁术”的医学人才的历史使命。习近平总书记强调:“加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。”高水平党建不仅是医学院校落实立德树人根本任务的“定盘星”,更是推动其高质量发展的“红色引擎”。当前,我国医学院校发展面临多重挑战:一方面,医学教育改革进入深水区,需要突破“重专业轻思政”“重科研轻育人”的传统模式;另一方面,全球医学科技竞争加剧,对医学人才的政治素养、创新能力和社会责任感提出了更高要求。在此背景下,探索以高水平党建引领医学院校高质量发展的路径具有重要的理论价值与现实意义。

一、高水平党建引领医学院校高质量发展的理论逻辑

(一) 政治属性与教育属性的内在统一

教育从来都不是脱离政治的独立存在,教育的社会性及阶级性说明了教育的政治属性,马克思主义政党在无产阶级教育中的领导地位和指导作用更是教育政治属性的根本要求。医学院校作为培养医疗卫生专业人才的重要阵地,其政治属性与教育属性的内在统一,是马克思主义基本原理在高等医学教育领域的具体体现,也是新时代高等医学教育高质量发展的必然要求。从理论根源来看,马克思主义认为,教育是社会上层建筑的重要组成部分,必然服务于特定的政治经济制度。党的教育方针明确指出,教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务,这与医学院校培养人民健康守护者的目标高度契合。党建工作在医学院校中发挥着政治引领作用,通过完善党委领导下的校长负责制,构建全员、全过程、全方位的育人体系,将“四个意识”“四个自信”“两个维护”融入医学人才培养的课程设置、教学实践、科研创新等各个环节。这种政治属性与教育属性的有机融合,既解决了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,也为医学院校高质量发展筑牢了思想根基,确保培养出的医学人才既具备过硬的专业本领,又能成为党和人民信赖的健康卫士。

(二) 组织优势与发展优势的转化逻辑

中国共产党成立之初,就按照马克思主义建党原则确立了党的组织建设原则。中国共产党不断发展壮大的历史,也是党的组织建设不断守正创新、组织体系不断科学完善的历史。

在医学院校发展进程中,党的基层组织作为凝聚力量、推动创新的核心载体,其组织优势向发展优势的转化,不仅是马克思主义建党学说的生动实践,更是推动医学院校高质量发展的关键路径。从理论本质来看,医学院校的党组织建设紧密贴合高等医学教育规律与学科发展需求。通过构建“支部建在学科上”“支部建在实验室”等创新模式,打破传统组织设置壁垒,使党组织深度嵌入教学、科研、临床实践等核心业务环节。这种组织架构的优化,能够有效整合资源、凝聚共识,将党组织的政治优势转化为学科建设优势。同时,建强院(系)级党组织能够强化对教学与人才培养工作的全面领导。党组织通过统筹协调师资队伍、课程体系优化等工作,将组织活力精准注入教育教学的各个环节。这种将组织优势深度融入医学院校发展各领域的模式,实现了党组织的凝聚力、战斗力与学校发展动能的同频共振,为医学院校在学科建设、人才培养、科研创新等方面实现高质量发展提供了坚实的组织保障,切实将组织优势转化为推动医学院校持续进步的强大发展优势。

(三) 价值引领与实践创新的协同效应

马克思主义价值论与实践论揭示,价值观是行动的指南,实践包括了人实现自身价值和自由的全部活动。在医学院校发展中,党建工作所发挥的价值引领与实践创新协同效应,正是马克思主义理论在医学教育领域的深刻体现,是推动医学院校高质量发展、培育卓越医学人才的重要理论逻辑。从理论根源看,医学教育不仅是专业知识与技能的传授,更是职业精神与价值观念的塑造过程。党建工作通过开展“白求恩精神”“抗疫精神”等中国共产党人的精神谱系教育,将“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神融入医学生思想教育体系,从根源上解决医学人才的价值取向问题。实践创新则是将价值引领转化为实际行动的桥梁。在临床实践中,党员医生带头深入一线,以精湛医术和无私奉献诠释医者仁心,为年轻医学生树立鲜活榜样;在科研攻关中,党员科研工作者勇挑重担,以创新思维攻克医学难题,将“为人民健康服务”的价值追求转化为推动医学进步的实际行动。这种“思想引领—实践锤炼—价值升华”的闭环,形成了良性循环:实践深化了对价值理念的认知,价值升

收稿日期:2025-12-18

基金项目:本文系甘肃省教育工委2025年高校抓党建突破项目“高水平党建引领推动事业高质量发展突破项目”阶段性成果(项目编号:2025GSYXYDJ01)。

作者简介:岳瞳瞳(1989—),男,甘肃庄浪人,甘肃医学院讲师,主要从事思想政治教育、党建研究。通信作者:李岳。

华又进一步激发实践创新的动力,二者相互促进、协同发力。

二、医学院校党建工作的现实挑战与问题分析

(一)思想认识层面

在医学院校的发展进程中,部分医学院校的一些领导和教师对党的建设与育人工作的关系认识不足,缺乏足够重视和正确理解。由于医学专业具有高度的专业性与实践性,部分院校将主要精力聚焦于专业教育质量提升、科研成果产出等业务领域,错误地认为党建工作对学校发展的作用“看不见、摸不着”,导致思政教育边缘化、党建考核形式化。

(二)机制运行层面

医学院校党建与业务融合缺乏系统性设计,“抓党建”与“搞学术”两张皮现象比较严重。当前,部分院校党建工作仍停留在传统模式,未结合医学教育、临床实践和科研创新的实际需求,导致党建活动与业务工作在目标设定、任务部署、过程管理上缺乏协同性。此外,考核评价机制的割裂进一步加剧了“两张皮”现象,党建考核与业务考核标准分离,缺乏联动性的激励约束机制,无法有效激发基层党组织推动党建与业务融合的主动性和创造性。这种机制运行的缺陷,不仅削弱了党建工作对业务发展的赋能作用,也影响了医学院校整体治理效能的提升。

(三)队伍建设层面

医学院校党务工作者以专业课教师或行政人员兼职为主,导致队伍专业素养与岗位职责存在显著错位。兼职党务工作者凭借扎实的医学专业知识或丰富的行政经验,虽能在业务领域发挥优势,但党建理论知识储备不足、实践经验欠缺,使得党建工作难以深入开展。此外,院校对党务工作者的培训体系不健全,缺乏系统性、针对性的党建专业培训,且激励机制缺位,兼职党务工作者的付出与回报不匹配,工作积极性与主动性不足。这种队伍建设的短板,不仅制约了党建工作的专业化、规范化发展,也削弱了党建引领医学教育的实效性,成为医学院校党建工作提质增效的关键瓶颈。

(四)载体创新层面

部分高校的党建育人活动仍沿用传统讲座、会议和理论学习等形式,难以吸引学生的兴趣和主动参与。青年医学生成长于互联网时代,思维活跃、接受信息方式多元,而传统党建教育多以单向灌输为主,形式单一、互动性弱,缺乏对医学专业特色与时代精神的深度融合。此外,部分院校虽尝试创新党建载体,但存在“为创新而创新”的倾向,过度追求形式新颖,却未能精准把握党建内核与医学教育需求,使得创新载体浮于表面,无法真正发挥党建引领作用。这种载体创新的滞后,不仅削弱了党建工作的吸引力与感染力,也阻碍了党建育人实效的提升。

三、高水平党建引领医学院校高质量发展的实践路径

(一)强化政治引领,筑牢高质量发展的思想根基

1. 深化理论武装,构建“大思政”育人格局。以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,将党的二十大精神、习近平总书记关于卫生健康的重要论述深度融入医学专业课程体系,是构建“大思政”育人格局的核心路径。在实际教学中,可通过集体备课、跨学科研讨等方式,组织教师深入挖掘医学课程中的思政元素。例如,在解剖学课程中融入生命至上理念,在药理学课程中强调药品研发的伦理责任,使专业知识传授与思政教育同向同行。

2. 创新教育形式,增强党建吸引力。针对医学生“课程多、实习散”的特点,推广“移动党课”“云端党日”等创新教育模式,是提升党建工作实效性的关键举措。充分利用新媒体

平台创新开展学生党建活动,提高学生参与度。通过互联网、手机等新媒体平台,开展远程教育和在线学习,使学生能够随时随地参与党建活动。例如,制作系列微党课视频,将党的理论知识与医学案例相结合,以生动形象的方式呈现;开展线上主题党日活动,组织学生围绕医疗热点问题展开讨论,增强互动性与参与感。

3. 弘扬医德医风,厚植职业信仰。结合“中国医师节”“护士节”等重要节点,开展“最美医生”“抗疫先锋”等先进事迹宣讲活动,是培育医学生职业信仰的重要途径。邀请行业内优秀医务工作者走进校园,通过分享临床一线的感人故事、讲述抗疫历程中的坚守与担当,让医学生直观感受到医者仁心的深刻内涵。同时,将医德医风教育贯穿医学教育全过程,通过情景模拟、案例分析等教学方法,引导学生思考医学伦理问题,培养他们的职业责任感与使命感。

(二)创新融合机制,打通高质量发展的关键堵点

1. 构建“同频共振”的责任体系。落实党委领导下的校长负责制,通过成立由党委牵头、各职能部门协同参与的工作领导小组,制定年度党建与业务融合发展规划,将党建目标与学科建设、人才培养、科研创新等业务目标统一部署。同时,明确各层级责任分工,将融合成效纳入领导班子和领导干部考核,实行“一票双评”,既评价业务工作实绩,也考核党建履职情况,形成党委统筹抓总、部门联动落实、全员共同参与的责任链条。

2. 打造“支部建在学科上”的组织体系。优化党组织设置,将支部建在学科上,把支部工作融入立德树人根本任务,实现党建与学科建设、育人工作深度融合。在重点学科、实验室等业务一线建立党支部,选拔学术带头人、学科骨干担任党支部书记,推动党务工作与学科建设“一肩挑”。以党支部为纽带,组建“党员科研团队”,围绕重大课题开展联合攻关,在科研项目申报、技术创新中发挥党员先锋模范作用。

3. 完善“双融双促”的评价体系。建立“政治素养+专业能力+服务表现”三位一体的考核指标:在政治素养方面,重点考核党员师生的理论学习成效、政治立场和党性修养;专业能力方面,将教学质量、科研成果、临床技能等业务指标纳入考核范围;服务表现则聚焦党员在志愿服务、医疗帮扶、社区义诊等实践活动中的贡献。

(三)夯实组织基础,激活高质量发展的内生动力

1. 建强党务工作队伍。实施“双带头人”培育工程,优先选拔政治素质过硬、学术能力突出的学科带头人担任党支部书记,通过定期开展党建理论研修班、专题培训、经验交流会等,帮助其提升党务工作能力。建立“党建导师+业务导师”双导师制,由资深党务工作者与优秀业务骨干组成导师组,为新任党务工作者提供“一对一”指导,既传授党建工作方法,又分享业务管理经验,解决“懂业务不懂党建”“会管理不会育人”的短板。

2. 加强实习党员管理。建立“学校—医院—社区”三方联动机制,建立常态化沟通机制,定期召开三方联席会议,共享实习党员思想动态、工作表现等信息。为实习党员配备“双辅导员”,校内辅导员负责跟踪学业进展、思想教育,医院党建专员则结合临床实践,开展党性教育和职业素养培养。通过组织线上线下主题党日活动,设立实习党员先锋岗等方式,引导实习党员在医疗服务一线发挥先锋模范作用,确保实习党员“离校不离党、流动不流失”,实现党员教育管理全链条、全过程覆盖。

3. 培育特色党建品牌。鼓励基层党组织结合学科特点打造“一支部一品牌”,深入挖掘党建与学科建设、专业特色的

结合点,充分发挥党建品牌的示范引领作用。如临床医学党支部围绕医疗服务开展“红色义诊”品牌活动,药学党支部依托科研优势打造“药学科研先锋”品牌。通过品牌建设,将党建工作与教学、科研、医疗服务等业务深度融合,形成具有辨识度和影响力的党建活动模式。

(四) 强化典型示范,营造高质量发展的良好生态

1. 选树“医教研复合型”党员榜样。通过开展“党员先锋岗”“优秀共产党员”“科研标兵党员”等评选活动,深入各教学团队、临床科室和科研平台,寻找在教学改革、医疗救治、科学研究中表现卓越的党员。评选出的榜样通过事迹报告会、专题访谈、短视频展播等多种形式进行宣传,以生动案例讲述他们如何平衡医教研工作,将党性修养融入专业发展,为师生树立可学可追的标杆,激励更多党员和师生向榜样看齐,在医教研各领域发挥先锋模范作用。

2. 搭建“党建+科研”协同平台。整合多方资源,设立“党员科研攻关基金”,面向全校党员科研工作者开放申报。鼓励党员联合跨学科团队,围绕重大疾病防治、新药研发、医学技术创新等关键领域开展科研攻关。同时,依托基金项目成立“党员科研先锋队”,建立“党建引领科研”工作机制,在科研项目推进过程中同步开展主题党日活动,组织党员在科研难题前亮身份、作表率。通过这种方式,将党组织的凝聚力转化为科研创新的驱动力,既推动科研项目高质量完成,也提升党员的科研能力和党性修养,实现党建与科研相互促进、协同发展。

3. 拓展“党建+服务”实践阵地。将“满足人民群众的健康需求”作为党建出发点,充分发挥专业优势,组建党员医疗服务队、健康宣讲团,深入偏远乡村、社区开展义诊活动、健康科普讲座,为群众提供优质医疗服务,普及健康知识。同时,鼓励党员参与基层医疗卫生机构帮扶,通过技术支持、人员培训等方式提升基层医疗水平。此外,结合健康中国战略,开展慢性病管理、公共卫生教育等专项行动。在这些实践中,党员以实际行动践行党的宗旨,增强服务意识和社会责任感,也让群众切实感受到党建工作带来的温暖与实惠,有效提升医学院校党建工作的社会影响力,营造良好的发展生态。

四、结语

高水平党建是医学院校高质量发展的“根”与“魂”。本

文通过理论分析与实践探索,提出“强化政治引领、创新融合机制、夯实组织基础、强化典型示范”四条路径,为医学院校发展提供了可复制的经验。展望未来,随着健康中国战略的深入推进,医学院校党建工作需进一步聚焦“三个融合”:一是与医学教育改革深度融合,培养更多“政治过硬、技术精湛”的复合型人才;二是与医学科技创新深度融合,推动关键领域“卡脖子”技术攻关;三是与医疗卫生服务深度融合,助力优质医疗资源下沉。唯有如此,才能以高水平党建引领医学院校在新时代新征程中实现更大突破,为全面建设社会主义现代化国家、推进健康中国建设作出更大贡献。

参考文献:

- [1] 习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报,2018-9-11.
- [2] 李庆霞,吴俊辉. 教育“三大属性”的理论自觉、现实语境与实践导向[J]. 思想教育研究,2025(4):117-123.
- [3] 周金堂,周冬根,王卓,等. 坚持严密党的组织体系的逻辑理路与经验启示[J]. 豫章师范学院学报,2024,39(5):1-9,22.
- [4] 陈培永. 深刻理解马克思主义的实践观[J]. 思想政治教育研究,2025,41(2):19-24.
- [5] 王彩云,徐宝义,陈红敬. 新时代医学院校党的建设与育人工作协同机制浅析[J]. 中国现代医生,2025,63(6):69-71,75.
- [6] 张志强,李辉,王永红,等. 医学院校党建引领课程思政建设实施路径研究[J]. 河北青年管理干部学院学报,2025,37(1):94-98.
- [7] 谢品秋. 新时代背景下高校党建育人优化路径探析[J]. 河北大学成人教育学院学报,2024,26(3):98-103.
- [8] 韩丽红,刘庆. 以立德树人思想引领医学院校学生党建工作探析[J]. 教育教学论坛,2025(15):5-8.
- [9] 张津硕. 支部建在学科上,党建育人“双轮”驱动[J]. 中国研究生,2024(7):68-71.
- [10] 倪铁军,武菊芳,王漪. 医学院校“党建+”模式创新略探[J]. 学校党建与思想教育,2021(21):36-38.

Research on the Pathway to High-quality Development of Medical Colleges Led by High-level Party Building

YUE Tong-tong, LI Yue
(Gansu Medical College, Pingliang Gansu 744000, China)

Abstract: In the new journey of comprehensively building a modern socialist country, medical colleges, as the primary base for cultivating successors in the healthcare sector, play a crucial role in the high-quality development directly linked to the effectiveness of the Healthy China strategy. Party building serves as the fundamental guarantee for such high-quality development. This paper systematically analyzes the theoretical logic, practical challenges and implementation pathways between Party building and the high-quality development of medical colleges. Strategies are proposed such as strengthening political guidance, innovating integration mechanisms, solidifying organizational foundations, and enhancing exemplary demonstrations to establish a deeply integrated development model of “Party building + medical education and research”. These insights provide both theoretical support and practical references for the high-quality development of medical colleges.

Key words: Party building; medical colleges; high-quality development; deep integration; Healthy China

(责任编辑:范新菊)