高校共青团服务青年创新创业的独特优势、现实瓶颈与纾解路径

李　静
(南宁职业技术大学,广西南宁　530008)

[摘　要]高校共青团服务青年创新创业是高校共青团服务党政大局的必然要求,亦是高校共青团服务青年成长发展的重要路径。当前,高校共青团凭借其独特的优势和资源,多维度推进青年创新创业工作,为写好科创育人这篇“大文章”进行了创新探索。但不难发现,高校共青团在服务供给与需求匹配之间逐渐显现差距,面临“制度瓶颈”“师资瓶颈”“实践瓶颈”等。据此,高校共青团要紧紧围绕“切实提高大学生创新创业能力”目标,发挥政策优势、组织优势、资源优势,从“优化制度体系与创新创业环境、强化精准培育与师资队伍建设、构建完整的创新创业平台矩阵”方面探索具有针对性和实践性的纾解路径,多措并举、持续发力为青年创新创业工作提供“全链条式”服务。

[关键词]高校共青团;创新创业;青年
[中图分类号] D297; G647; G640　[文献标识码] A　[文章编号]2096-711X(2026)10-0019-04
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.10.007　[本刊网址] http://www.hbxb.net

2024 年 10 月,习近平总书记回信勉励中国国际大学生创新大赛参赛学生代表,强调“创新是人类进步的源泉,青年是创新的重要生力军”“全社会都要关心青年的成长和发展,营造良好创新创业氛围”。高校共青团服务青年创新创业是高校共青团服务党政大局的必然要求,亦是高校共青团服务青年成长发展的重要路径。在新时代新征程上,如何充分发挥高校共青团的独特优势,探索具有针对性和实践性的实践之策,切实提升高校共青团服务青年创新创业的实效性成为当前迫在眉睫的重要课题。本文将深刻分析高校共青团服务青年创新创业的独特优势,深入剖析制约高校共青团组织服务青年创新创业的现实梗阻进而提出具有针对性和实践性的纾解路径,以期进一步提升高校共青团服务青年创新创业的效能。

一、优势赋能:高校共青团服务青年创新创业的核心支撑

青年群体作为推动社会历史进步的有生力量,促进其创新能力提升既是高校共青团服务于中国式现代化道路的应然之举,又是共青团扩大团的工作有效覆盖面与提升科学化工作水平的客观需求。高校共青团通过系统性发挥政策、组织、资源三大核心优势,探索契合自身职能特点的工作载体,为青年创新创业实践提供支持,不断推动着创新创业工作向纵深发展,形成与青年创新创业需求相适配的服务生态。

(一)政策赋能:构建全局化制度支撑体系

我国创新创业教育的规范化发展始于 1989 年北京“面向 21 世纪教育国际研讨会”首次提出的“创业教育”概念,这一概念的提出为后续政策体系构建奠定了理论基础,推动创新创业教育从零散探索走向系统推进。作为服务青年的核心组织,共青团中央紧跟教育改革方向,围绕青年创新创业需求出台了一系列专项扶持政策:2014 年 1 月,共青团中央印发《关于加强共青团促进青年创业就业服务体系建设的实施意见》明确提出要“以高校大学生和城乡社会青年为主要对象,高举创业旗帜,紧扣创业就业意识教育、创业平台建设等内容……推动共青团促进青年创业就业工作持续深入发展”。2015 年 1 月,共青团中央印发《关于高校共青团积极促进大学生创业工作的实施意见》则进一步聚焦高校场景,强调要“充分发挥高校共青团在组织动员、资源整合、载体搭建、氛围营造等方面的工作优势,立足于创业意识培养、创业能力提升、创业实践锻炼等工作内容,建立健全高校共青团促进大学生创业工作体系”。两项核心政策与后续出台的配套文件共同构成了高校共青团服务青年创新创业的制度支撑,明确了服务的目标、内容与路径。在此基础上,高校共青团在实践中以政策为行动纲领,通过精准解读政策要点、统筹校内校外资源、动员师生参与等方式,将制度文本转化为具体服务举措,确保创新创业教育相关政策落地、落细、落实,不断推动着全局化服务体系的完善与优化。

(二)组织赋能:搭建全方位实践育人网络

习近平总书记强调:“扩大团的工作有效覆盖面,关键是要把工作延伸到广大青年最需要的地方去”“青年有什么需求,团组织就要开展有针对性的工作。”这一论述为高校共青团发挥组织优势、服务青年创新创业需求提供了根本遵循。长期以来,高校共青团坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持服务青年的工作生命线,将促进青年发展作为重要战略任务,团结引领广大青年奋进新征程、建功新时代,取得重要成效。从组织架构来看,高校共青团构建了“校团委—院团委—教工团支部—班级团支部—学生会/学生社团团支部”的多层级组织体系,这种覆盖全体青年的组织网络能够快速传递信息、统筹资源;同时,经过长期建设,团学干部队伍已形成“经验丰富、示范引领性强”的特点,为活动组织、资源协调提供了人力保障。这种“架构完善+队

收稿日期:2025-12-18
基金项目:本文系广西教育科学“十四五”规划 2025 年度专项课题“高职院校思政小课堂与社会大课堂融合的内在机理与实践路径研究”(项目编号:2025ZJY633);广西教育科学“十四五”规划 2023 年度专项课题“高职院校思想政治教育与创新创业教育融合的探索与实践”(项目编号:2023ZJY1493);南宁职业技术大学 2025 年辅导员专项课题“高校思想政治教育与创新创业教育融合发展的实践路径研究”。
作者简介:李静(1995—),女,广西罗城人,南宁职业技术大学助理研究员,研究方向:思想政治教育。

伍专业”的双重优势,使得高校共青团在创新创业活动组织、氛围营造、资源整合等环节能够高效发力,形成差异化组织效能。正如习近平总书记所强调的“团的最大优势在于遍布基层一线、深入青年身边”,高校共青团正充分发挥基层团支部的“枢纽型”作用,通过组织创新创业教育课程、动员青年参与科技创新竞赛、引导学术课题研究等方式,将创新创业理念融入青年日常学习生活,使得高校共青团服务青年创新创业更加契合青年的利益需求,实现了从“有限覆盖”到“全面覆盖”的转变,从而更好地彰显高校共青团服务青年创新创业教育的积极效能。

(三)资源赋能:凝聚协同发展的社会合力

高校共青团在学校教育中具有特殊地位和组织优势,是整合校内创新创业资源的关键力量,也是联通创新创业社会资源的重要渠道。高校共青团的资源优势主要体现在“校内整合”与“校外凝聚”两个维度。在校内资源整合方面,国务院办公厅印发的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》指出,高校要“落实创新创业教育主体责任”“建立教务部门牵头,学生工作、团委等部门齐抓共管的创新创业教育工作机制”,这一政策为高校共青团整合校内资源提供了制度依据。据此,高校共青团围绕青年创新创业意识培养、能力提升、实践锻炼三大核心需求,主动对接教务处、财务处、后勤管理处等部门,统筹人力、财力、场地等资源,通过建立协作机制、开展跨部门项目合作等方式优化资源配置,实现“优势互补、资源共享”,为青年创新创业提供校内保障。在校外资源凝聚方面,高校共青团凭借与各级学校团组织、国有企业、乡镇街道、青年企业家协会等主体的长期联系,构建多维度、高层次的社会化资源网络,依托青年创业孵化基地、青年创业学院、实践育人基地等平台,帮助青年获取创新创业信息、对接见习岗位、搭建交流平台、积累实践经验。由此,形成“校内保障+校外支撑”的协同化资源体系,从而凝聚高校共青团服务青年创新创业的社会合力。

二、瓶颈制约:高校共青团服务青年创新创业的现实梗阻

当前,高校共青团凭借其独特的优势和资源,为青年创新创业做出了十分重要的贡献,服务青年创新创业成效显著,青年创新创业趋势稳中向好,创新创业青年的数量明显增加,优秀的青年创新创业项目不断涌现,为中国创新创业工作注入了强劲动力。但需正视的是,当前青年创新创业需求日益多元化、个性化,高校共青团在服务供给与需求匹配之间逐渐显现差距,具体面临“制度瓶颈”“师资瓶颈”“实践瓶颈”三大核心问题,这些问题直接制约服务效能的提升,亟待破解。

(一)制度瓶颈:制度供给不足与执行效能衰减

在高校共青团服务青年创新创业的工作链条中,国家与自治区层面出台的宏观政策是重要制度依据,其明确了工作方向与基本框架,为基层共青团开展服务提供了顶层指引。但从基层实践来看,部分高校共青团尚未将宏观政策转化为本土化、可操作的制度体系,既未构建针对青年创新创业的专项管理制度,也缺乏配套的激励机制与保障措施,导致宏观政策在落地过程中出现“组织松散、落实浮浅、宣传薄弱”的问题。

RJ:目前,学校没有出台专门论述学校共青团服务青年创新创业的规章制度,只是将大学生创业内容纳入《大学生德养工程实施方案》九大模块内容,将创新创业奖学金纳入《奖学金评审实施办法》,将创新创业开展情况纳入学工考核指标。

ZXL:面对上级团组织布置的青年学生创新创业工作,多是转发通知文件,以文件落实文件、以会议落实会议,略显“简单唯上、简单唯下”。

(访谈对象:RJ、ZXL;访谈时间:2025年3月11日;访谈地点:N学院;访谈人:课题组成员)

这种“缺乏专项制度、执行流于形式”的现状,容易导致青年创新创业工作陷入“无政策可循”“无条件可依”的困境,既无法为青年提供持续的政策保障,也难以激发基层团组织与青年参与创新创业活动的主动性和积极性。

(二)师资瓶颈:师资队伍素养薄弱与供给短缺

当前,高校共青团“在服务青年就业创业过程中投入大量人力、物力,采取各种奖励、激励措施,师资队伍建设初具成效,但与当前青年就业创业的实际需要相比仍显滞后”。其核心问题在于,多数高校尚未建立系统化的创新创业教育教学体系,既未成立专门的创新创业教育教研室,也未组建专业化的专职教师团队,导致对青年的指导难以实现“理论教学与实践指导”的深度融合,出现“课上谈创新、纸上论创业”的脱节现象。

MHP:我是一名专职辅导员,同时也是学院团委副书记。在处理青年学生工作、团务工作的同时承担创新创业课程,授课教材是学校统一制作、自行进行加工完善的。师资队伍实践素养与专业培训不足,难以有效引导学生将理论知识转化为实践操作。

XZQ:学校现有专门从事创新创业教育工作的教师数量不足,且多数为各学院辅导员、行政人员等校内兼职教师,队伍整体存在“专业背景单一、实践经验匮乏、结构不合理”的问题,直接制约对青年创新创业的精准指导。

(访谈对象:MHP、XZQ;访谈时间:2025年6月15日;访谈地点:N学院;访谈人:课题组成员)

尽管部分高校共青团尝试通过聘请优秀企业家、创新创业导师等外部力量补充师资,但这类指导多以“主题讲座、短期辅导”为主,难以形成稳定、规范的教学团队,指导效果碎片化。这种“师资困境”最终导致青年创新创业能力培养停留在“理论学习、计划书撰写”的表层阶段,无法实现“理论—实践—转化”的能力进阶,“进而未能落实创新创业教育长期性、全员性的培养方针,使共青团组织无法实现对青年学生群体的有效覆盖和高质量帮扶”,在不同程度上影响高校共青团服务青年创新创业的整体成效。

(三)实践瓶颈:实践平台效能不足与适配性弱

实践环节是青年将创新创业想法转化为实际成果的关键载体,也是高校共青团服务的核心抓手。但当前高校共青团在实践平台建设中存在明显短板,突出表现为“重数量增长、轻质量建设”的倾向——平台数量虽有提升,但缺乏成熟完善、可持续运营的体系,且平台与青年需求、专业教育的适配性不足,难以形成服务合力。

LJQ:当前,创新创业教育的实践环节建设相对滞后,创新创业平台的实践基地较少、建设支撑不足,与专业教育的耦合度不足,实践场景适配性薄弱。

NJF:学校共青团构建“以专业社团为载体、以学科竞赛为抓手,以创新创业项目为驱动”的模式,取得显著成效。但是,高校共青团服务青年创新创业的吸引力不足、大学生创新创业社团的引领力度不强以及创新创业训练项目参与率有待提升等问题,亦不容忽视。

(访谈对象:LJQ、NJF;访谈时间:2025年5月20日;访谈地点:N学院;访谈人:课题组成员)

深究背后原因,核心在于高校共青团自身资源整合能力有限,在创新创业政策衔接、技术指导供给、跨部门资源共享、资金保障力度等方面支持不足。例如,高校共青团举办的“互联网+”大学生创新创业大赛,其奖金额度远低于学校

教务处等业务部门设置的奖项,既无法有效激发青年的参与热情,也难以吸引优质项目入驻平台。这种"平台建设乏力、资源支持不足"的现状,最终导致青年创新创业热情被削弱,发展空间受限制,也使得实践平台无法充分发挥"孵化成果、培育人才"的核心功能。

三、纾解路径:高校共青团提升青年创新创业服务实效的实践之策

高校共青团作为联系青年、服务青年的核心组织,将青年创新创业纳入高校人才培养的重要指标,既是响应国家战略的必然举措,也是履行自身服务职能的核心方向。高校共青团应紧紧围绕"切实提高大学生创新创业能力"目标,发挥政策优势、组织优势、资源优势,多措并举、持续发力为青年创新创业提供"全链条式"服务,切实提升高校共青团服务青年创新创业的实效性。

(一)顶层设计:优化制度体系与创新创业环境,优化青年创新创业生态

高校创新人才培养工作是一项复杂且庞大的工程,而深入推进创新创业工作、释放青年学生创新活力需要文件制度的引导,形成"有规可依、有责可负、有果可评"的政策闭环,切实解决青年创新创业"无政策可循""无条件可依"的问题。一是要健全专项制度文本,筑牢政策实施根基。高校共青团要按照"职责明晰、归口管理、分工合作、协同推进"原则,结合高校人才培养定位与青年创新创业实际需求,制定一系列切实有效的激励机制与实施方案,明确服务目标、权责划分、实施流程与保障措施,实现高校共青团工作与青年创新创业相融互促、同频共振。如出台《高校共青团服务青年创新创业专项管理办法》,将创新创业纳入高校人才培养核心指标,细化"创新创业与毕业条件挂钩、与评优评先联动、与学分认定衔接"的具体标准,避免政策内容零散化、碎片化,确保青年创新创业有明确制度可依。同时,将青年创新创业服务成效纳入基层团组织工作考核与团干部考核,设定"政策知晓率、青年参与率、项目孵化率"等量化指标,定期开展政策落实情况督查;建立"政策执行反馈机制",通过问卷调查、座谈会等形式收集青年与基层团组织的意见,动态调整政策内容,避免"以文件落实文件、以会议落实会议"的形式主义,确保制度从"文本"转化为"实践成效"。二是要建立部门协同机制,整合多方服务合力。高校共青团可牵头成立"高校青年创新创业工作领导小组",成员涵盖教务处、财务处、招生就业处、科研处及各二级学院,明确各部门职责:共青团统筹"双创素养"考核,将"参与创新创业竞赛、完成创业实践"纳入青年学生综合素质评价;教务处将指导青年学生参与创新创业工作纳入教学工作量计算,并对优秀的创新创业项目给予"扶持政策、建立机构、选聘人员、提供场地、培训指导、经费支持、技术保障"等服务;财务处设立创新创业专项经费,保障项目孵化、活动开展需求;招生就业处对接校外就业创业资源,为青年提供岗位推荐、政策咨询服务……通过跨学科、跨领域、跨部门的创新方式,形成"分工明确、资源共享、协同推进"的工作格局,实现创新创业资源的有效整合与最大化利用。

(二)服务保障:强化精准培育与师资队伍建设,提升青年创新创业质效

为适应建设世界科技强国的需要,高校共青团应当以"中国青年创业行动"为统揽,围绕师资能力提升和服务载体升级方面构建精准化服务体系,推动青年创新创业能力从"理论认知"向"实践转化"进阶。一是加强师资队伍建设,厚植双创培育沃土。高校共青团要通过引进培养、产教融合、专兼结合等途径建设校内外创新创业导师库资源,逐渐培养一支能够开展创新创业课程教学与创业项目指导能力突出的专兼职创新创业师资队伍,有计划、有规划地组织创新创业师资队伍参加专业的创新创业教育理论课程和实践培训,通过主动对接、上门服务、结对帮扶等方式,为青年提供针对性的项目策划、项目评估等针对性服务指导,从而有效弥补创新创业教师在实践经验方面的匮乏。此外,在教育数字化背景下,高校共青团作为大学生创新创业教育活动的组织者和实施者,提高教师信息化能力和应用智能化教学设施是提升大学生创新创业质量的重要途径。高校共青团要通过开展针对性的数字素养培训、建立创新创业的数字资源库和在线学习社区等,不断提升教师的数字素养和实践能力。二是开展专项技能培训,提升创新创业实效。高校共青团应当针对青年"意识唤醒—能力提升—实践落地"需求加强创新创业培训工作,根据不同青年群体的特点合理设置培训内容与方式,通过举办创新创业训练营、创新创业大讲堂、创新创业研讨会等方式满足不同青年群体的培训需求,为青年提供项目辅导、团队建设、企业搭建、营销策划等系列创新创业课程训练,有效帮助广大青年增强创业意识、提升创业能力。同时,依托互联网等信息平台打造"互联网+共青团"新模式,构建创业信息发布、政策咨询、流程办理、孵化服务等一体化服务机制,积极发挥校创新创业协会等学生社团载体作用,引导青年及时了解和掌握创新创业的典型案例、前沿领域资讯,有效帮助广大青年获取创业资源、拓宽创业视野、解决创业难题。

(三)平台搭建:构建完整的创新创业平台矩阵,激发青年创新创业活力

高校共青团要积极探索构建评选、奖励、跟踪的创新创业平台建设,推动平台从"单一活动载体"升级为"全链条服务枢纽",不断提高高校共青团服务青年创新创业工作的附加值,营造"敢于创新、勇于创业、勤于创造"的良好氛围,为广大青年积极投身创新创业筑梦搭台。一是丰富双创竞赛平台,打造创新创业策源阵地。高校共青团要始终坚持将双创竞赛作为以赛助创、以赛引才的突破口和着力点,深化"以赛促学、以赛促教、以赛促创"理念,丰富高校共青团服务青年创新创业的活动形式,积极开拓符合当代青年学生需求和喜好的服务载体,制定重要学科竞赛与学术活动清单,支持引导更多青年参与高水平竞赛和课外学术科技创新活动,积极推动做好互联网+创业大赛参赛及项目辅导工作,推动竞赛项目从"获奖"向"市场化运营"转化,避免竞赛流于"活动形式"。同时,打造"互联网+共青团"创新创业服务平台,整合"政策咨询、培训报名、项目申报、资源对接、孵化服务"等功能,不断提升服务效率与精准度。二是强化区域协作平台,构筑创新创业发展高地。近年来,高校共青团获取资源的渠道逐步拓宽,主要包含政府、金融机构、人力资源服务机构、学校、企业、社会组织、行业协会、共青团内部等资源,使青年创新创业平台逐步拓宽,创新创业技术及资金支持逐步加大,项目推介力度逐步增强,创业成功率逐步提升。因此,高校共青团要积极整合学校有关部门或社会各界力量等各方资源,探索产教融合、地校协同推进双创教育发展模式,联合地方政府、国有企业、行业协会、创业园区打造"校地企协同创新创业服务平台":与地方政府合作建设"青年创业孵化基地",为青年项目提供免费场地、税收减免等政策优惠;与国有企业共建"实践育人基地",按企业技术需求设计定制化创业项目,实现"企业需求—高校培养—项目落地"精准对接;与行业协会联合开展行业趋势研讨会、创业经验分享会等活动,帮助青年掌握行业动态、积累行业资源,打破校园与市场的壁垒……从而形成高效、资源共享的协同创新模式,

推进信息互通、经验交流和资源共享实现跨领域、跨部门协同配合,实现行业资源共享和区域协同发展。

参考文献:

[1]习近平回信勉励中国国际大学生创新大赛参赛学生代表:弘扬科学精神积极投身科技创新 为促进中外科技交流推动科技进步贡献青春力量[EB/OL].(2024-10-17)[2024 - 10 - 24]. https://www. gov. cn/yaowen/liebiao/202410/content_6980851. htm.

[2]盛红梅,栾宇,王占仁. 改革开放以来共青团服务青年就业创业的运作逻辑[J]. 中国青年研究,2020(4).

[3]刘喆琼,魏澌. 高校共青团服务大学生创新教育的实践路向[J]. 思想政治教育研究,2022,38(5).

[4]中国政府网. 习近平同团中央新一届领导班子成员集体谈话[EB/OL].(2013-6-20)[2025-10-20]. https://www. gov. cn/ldhd/2013-6/20/content_2430671. htm.

[5]杜沂蒙. 初心如磐担使命奋楫笃行启新程[N]. 中国青年报,2023-5-25(1).

[6]孙燕. 新时代高校共青团服务青年创新创业的优化路径[J]. 淮南师范学院学报,2024,26(6).

[7]张佳,黄娅. 新发展理念视域下高职共青团精准服务学生创新创业实践研究[J]. 无锡职业技术学院学报,2024,23(4).

[8]李胜男,方军. TOE 视角下高校共青团提升大学生创新创业工作质量路径研究[J]. 四川文理学院学报,2025,35(2).

The Unique Advantages, Practical Bottlenecks and Solutions to Youth Innovation and Entrepreneurship Services by University Communist Youth League

LI Jing

(Nanning Vocational and Technical University, Nanning Guangxi 530008, China)

Abstract: The Communist Youth League's (CYL) support for youth innovation and entrepreneurship in higher education institutions serves both as an essential requirement for aligning with the Party and government's strategic priorities, and as a vital pathway for fostering young talents' growth. Leveraging its unique strengths and resources, the CYL has been advancing youth innovation initiatives through multidimensional approaches, pioneering innovative strategies to cultivate talent through scientific and technological innovation. However, a growing gap has emerged between the supply of services and actual needs, facing challenges such as institutional constraints, faculty shortages and practical limitations. To address this, the CYL must focus on the goal of "effectively enhancing college students' innovation capabilities". By capitalizing on policy advantages, organizational strengths, and resource advantages, it should explore targeted solutions through three key areas: optimizing institutional frameworks and innovation ecosystems, strengthening targeted mentorship programs and faculty development, and establishing comprehensive innovation platforms. Through coordinated efforts and sustained commitment, the CYL aims to provide "end-to-end" services that support youth innovation endeavors.

Key words: university Communist Youth League; innovation and entrepreneurship; youth

(责任编辑:章樊)

(上接第 18 页)

Research on Transnational Entrepreneurship Preparation and Digital Trade Mechanism of China's Manufacturing Industry Driven by RCEP Rules

CAO Xue[1], LUO Meng-fen[2], WANG Chong[3]

(1. School of Innovation and Entrepreneurship, Bohai University, Jinzhou Liaoning 121000;
2. Zhujiang College, South China Agricultural University, Guangzhou Guangdong 510900;
3. College of International Exchange, Bohai University, Jinzhou Liaoning 121000, China)

Abstract: With the signing and entry into force of the RCEP agreement, a brand-new digital trade mechanism has emerged. For small and medium-sized manufacturing enterprises in particular, there is an urgent need to strengthen transnational entrepreneurship preparation and highlight the expression of the new digital trade mechanism. From the perspective of transnational entrepreneurship preparation, the empowerment of digital trade mechanisms on the emergence of export trade competitiveness is mainly realized through the coordinated promotion of technological innovation, optimization of transaction costs and trade alliances. The vivid practice of China's manufacturing industry participating in RCEP trade has drawn important enlightenments including trade rules reshaping Chinese manufacturing, innovative practice and strategic transformation, and moving towards new development space. Therefore, to promote China's manufacturing industry to participate in the innovation of RCEP trade mechanism, it is urgent to optimize the industrial structure of digital trade and improve the digital entrepreneurship education system.

Key words: RCEP rules; transnational entrepreneurship preparation; digital trade mechanism; manufacturing industry

(责任编辑:桂杉杉)