

高职英语教学数字化转型策略研究

廉东昌

(江苏电子信息职业学院, 江苏淮安 223003)

[摘要] 随着信息技术的迅猛发展,数字化转型已成为职业教育高质量发展的核心驱动力,高职英语作为培养高技能人才国际化素养的重要课程,其数字化转型势在必行。文章分析了高职英语教学数字化转型的内涵与动因,进而从顶层设计、资源建设、教学模式、师生素养、评价体系五个维度构建了数字化转型的基本策略。在此基础上,重点探讨了人工智能技术如何赋能这一转型过程,旨在为高职院校英语教学的系统性转型提供参考。

[关键词] 高职英语;数字化转型;教学策略;人工智能

[中图分类号] G712; H319; G434

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)08-0175-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.08.057

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

近5年来,以大数据、人工智能、云计算、虚拟现实为代表的数字技术正深刻重塑着教育生态。《国家职业教育改革实施方案》明确提出要“适应‘互联网+职业教育’发展需求,运用现代信息技术改进教学方式方法”。高职教育以服务发展、促进就业为导向,其人才培养质量直接关系到国家产业升级和国际竞争力。英语作为重要的国际交流工具,在高职学生的职业能力构成中占据着不可或缺的地位,是学生获取前沿技术信息、进行跨国技术协作、提升个人职业发展潜力的重要素养。然而传统的高职英语教学还存在诸多问题:教学内容与职业场景的有机融合不够;以教师为中心的教学理念根深蒂固,难以适应生源多样化和个性化学习的需求;教学评价不尽完善,过程性评价、增值评价有待提升等等。而数字化转型通过数字技术对教学理念、教学内容、教学方法、评价体系乃至教学组织形态进行系统性、深层次的重构,对于创建“以学生为中心、数据驱动、个性化、智能化”的新教育范式意义重大。

在这样的研究背景下,本研究立足于高职英语的教学实际,在国内已有研究成果的基础上,研究分析了高职英语教学数字化转型策略以及人工智能如何赋能课程数字化转型问题。

一、高职英语教学数字化转型的基本策略

课程教学数字化转型是一项复杂的系统工程,需要从教学顶层设计、教学资源建设、教学模式转变、师生数字素养提升、课程评价体系改革等诸多方面进行改革完善。

(一) 优化课程教学顶层设计

课程数字化转型离不开合理的顶层设计,因此学校需要深刻认识到数字化转型的战略意义,将其纳入学校整体发展规划,树立数字化技术赋能教育生态重构理念。王竹立(2018)指出教育技术发展的最高阶段是引发教育系统的结构性变革,而不仅仅是教学手段的改良。学校教学分管领导、教务处、外语教学部门、信息化管理部门等共同参与,制

定高职英语教学数字化转型实施方案,明确转型的愿景、目标、责任分工、资源配置和评估标准。顶层设计必须致力于重构英语课程体系,使其从孤立的公共基础课转变为与专业课程深度融合、服务于学生职业能力培养的“英语+”课程模块。

(二) 加强课程数字化资源建设

教学资源是数字化转型的基石。赵志群黄慧婷(2021)应当全面认识职业教育数字化学习资源的功能,引进先进学习理念,如关注“工作世界”的整体化要求、提供在行动中建构知识的场景、采用多种体系结构呈现学习内容等。一方面要建设校本特色的数字化资源库,包括具有鲜明特色的行业英语、地域文化、跨文化交流等方面的微课。另一方面要积极引入和利用国家职业教育智慧教育平台、国内外优质慕课等公共资源。同时应探索建立教师、学生共同参与的资源开发与评审机制,确保资源的实用性、趣味性和前沿性。

(三) 推进混合式教学模式

推进混合式教学模式是课程数字化转型的重要举措,实现从“教师中心”到“学生中心”的转变。线上利用数字化教学平台,为学生提供微课、在线习题、拓展阅读材料等资源,引导学生进行自主学习、在线讨论和协作学习;线下课堂则侧重于答疑解惑、知识深化、技能训练和互动交流,通过案例分析、小组合作、情景模拟等教学方法,帮助学生巩固线上学习成果,提升英语应用能力。混合式教学模式能够有效提升课堂互动深度和学生自主学习主动性,通过课前、课中、课后的全流程数据采集与分析,实现教学决策的科学化与个性化。

(四) 提升师生数字素养

教师是数字化转型成败的关键,而学生数字素养也影响着课程数字化的实施效果。教师应从知识的权威传授者转变为学生学习的引导者、课程资源的设计者、教育数据的分析者。学校应建立系统化、常态化的教师数字素养培训与发展体系,培训内容不仅限于软件操作,更应涵盖信息化教学设计能力、数据素养、在线教学组织与管理能力等,构建包含

收稿日期:2025-10-24

基金项目:本文系教育部职业院校外语类专业教学指导委员会2025年度职业外语教育高质量发展研究课题“AI赋能高职英语教学数字化转型与创新实践研究”(项目编号:WYJZW-202513485JS)。

作者简介:廉东昌(1972—),男,山西平遥人,江苏电子信息职业学院副教授,主要从事二语习得、英语教学等相关研究。

“意识态度、技术素养、学习设计、教学实施、专业学习”五个维度的教师信息素养框架。院校应通过工作坊、教学竞赛、名师引领等方式,激励教师主动拥抱变革,实现教师数字素养的提升。同时应积极培训学生数字素养,引导学生合理使用智能终端,发挥其辅助学习的功效。

(五)改革课程评价体系

数字化转型离不开过程性评价、增值评价和综合性评价等多维评价体系。应积极利用课程数字化优势,全程记录学生的学习行为数据(如视频观看时长、作业完成情况、教学活动参与度、测试成绩变化等),并通过对这些数据的分析,对学生的学习状态、知识掌握程度、能力发展进行精准画像,对于不利于学生知识能力发展的学习行为等进行及时干预,使学习行为数据成为揭示学习者认知过程与情感状态的重要线索,奠定个性化教学基础。这种数据驱动的评价更关注学生的成长与进步,有利于激发学习内驱力,带动教学效果的提升。

二、AI 赋能高职英语教学数字化转型的创新方法

人工智能技术为高职英语教学的数字化转型提供了前所未有的强大工具,特别是语音识别、口语陪练、AI 写作及翻译等,其创新应用主要体现在以下五个方面:

(一)AI 驱动个性化学习

传统教学的一大困境是难以兼顾学生的个体差异,而 AI 技术能够顺利实现。AI 可以通过诊断性测评,精准分析学生在词汇、语法、听力、口语等方面的初始能力水平,并结合其专业背景和学习风格偏好,为其生成个性化的学习任务,有望为每个学生提供一对一的教学支持,实现真正的“因材施教”。例如对于旅游专业的学生,能够推送酒店服务、景点介绍等语境下的英语学习内容。这种方法科大讯飞等机构研发的自适应学习平台技术能够持续评估学生的学习表现,实时调整后续学习内容的难度和类型,确保学习始终处于“最近发展区”。

(二)智能口语训练对话伙伴

“哑巴英语”是高职学生英语学习的普遍难题,根源在于缺乏真实、低焦虑的练习环境,AI 语音技术可以完美解决这一问题。首先,智能语音评测系统能对学生的跟读、朗读进行精准评分,即时反馈其在发音准确度、流利度、重音、语调等方面的问题。其次,更高级的 AI 虚拟人技术可以扮演各种职业角色(如客户、同事、考官),与学生进行沉浸式、情境化的对话练习。学生可以模拟一次国际展会上的产品介绍,或是一次机场接待外宾的对话。AI 虚拟伙伴能够理解学生的语义,并做出合乎逻辑的回应,提供了一种高效、可重复、无评判压力的练习方式。郑永和等人(2024)探讨了 AI 在语言能力评价中的应用,指出基于语音识别的自动评分技术已趋于成熟,为大规模口语训练和形成性评价提供了可能。

(三)写作智能批改与辅导

英语写作是高职学生学习的难点,而教师批改作文工作量大,难以给予每位学生细致及时的反馈。AI 写作批改系统(如学习通 AI 写作、批改网等)能够快速完成拼写、语法、标点等基础错误的检查,并可以提供词汇多样性、句式复杂度、篇章连贯性等方面的分析建议,从而使教师能够将精力集中于思想内容、逻辑结构等更高层次的指导上。而且,AI 还可以扮演“写作教练”的角色,在学生写作过程中进行智能提示

和引导,例如建议更地道的表达方式,或就某一论点提问以激发深度思考,从而改变语言教学的评价方式,实现“即时反馈、以评促学”。

(四)虚拟仿真语境构建

对于高职教育而言,语言的“实用性”至关重要。AI 与 VR/AR/MR(虚拟现实/增强现实/混合现实)技术结合,可以创造出逼真的职业工作场景,在创设真实学习情境、提供可视化信息方面有巨大潜力,为高职英语的场景化教学提供强大的技术保障。例如,烹饪专业的学生可以进入一个虚拟的国际化厨房,根据“外国主厨”的英语指令完成菜品制作;汽修专业的学生可以在一辆虚拟的进口汽车前,通过 AR 眼镜查看叠加在实物零部件上的英文说明并进行故障排查。这种“在做中学”的方式,将语言学习与专业技能训练无缝融合,极大地增强了学习的趣味性、沉浸感和迁移价值。

(五)数据驱动的学情诊断与干预

AI 作为强大的数据分析引擎,能够对教学过程中产生的海量数据(学习时长、互动频率、错误点分布、成绩趋势等)进行深度挖掘和可视化呈现。对于教师而言,AI 可以生成班级学情报告,快速定位班级共性的知识薄弱点,从而实现精准教学。对于学生和管理者而言,AI 可以提前预警有学习风险的学生(如长期不登录平台、作业提交率低),使教师能够及时进行人工干预和关怀,有效提升学业成功率。唐焯伟等人(2019)详细阐述了如何利用数据为学生构建精准的“画像”,从而为个性化辅导和精准管理提供决策支持。这正是 AI 实现“规模化的个性化教育”和“有温度的教育管理”的体现。

三、结论与展望

高职英语教学数字化转型是顺应数字时代发展的必然选择,是提升人才培养质量、提高语言+技能复合型人才的重要举措。随着大语言模型等通用人工智能技术的不断突破,AI 在高职英语教学中的应用将更加深入和智能,深度开放式对话、具备领域知识的 AI 导师将成为可能,高度逼真、定制化虚拟实训场景的 AI 工具将更加普及。

然而,技术只是工具,教育的核心始终是“育人”。在拥抱技术的同时,高职英语教师必须坚守课程的学科核心素养,在学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善能力等方面起到积极的推动作用,使技术真正服务于人的全面发展和终身成长,构建技术赋能、师生共赢、充满活力的高职英语教育新生态。

参考文献:

- [1]王竹立. 技术是如何改变教育的?——兼论人工智能对教育的影响[J]. 电化教育研究,2018(4).
- [2]赵志群,黄慧婷. 职业教育数字化学习资源建设研究:现状、问题及建议[J]. 中国教育信息化,2022(8).
- [3]杜小娟. 教育数字化转型背景下宏观经济学课程教学改革研究——基于“OBE+BOPPPS”的混合式教学模式[J]. 中国现代教育装备,2025(17).
- [4]郑永和,王一岩,杨淑豪. 人工智能赋能教育评价:价值、挑战与路径[J]. 开放教育研究,2024(4).
- [5]唐焯伟,茹丽娜. 基于学习者画像建模的个性化学习路径规划研究[J]. 电化教育研究,2019(10).

(下转第 179 页)

对教学单元、授课方式、实训项目设置及考核评价指标、权重进行评估,以平台资源利用和评价数据为基础,定期更新教学资源,保障课程目标的实现。

三、结束语

在线教学平台打破了传统教学的时空限制,虚拟现实打破了学生和施工现场的安全限制,数字化教材通过手机学生课前、课中和课后实时学习数据,助力知识学习,洞察学生学习状况,实现智能辅导,为学生提供智慧化辅导。基于数据分析学生学情,提供自适应学习路径,探索以“学习者为中心”的个性化学习方式,激发学生学习的积极性。通过大数据深度挖掘分析学生学习动态,基于数据,精准评价教学过程,实现平台管教学、过程可回溯,实现标准化、协同化、个性化、智能化的课堂教学新范式。通过教师、学生、课程内容和课程学习平台的数字化改革,形成一个全新的聚焦了岗位能力

培养、满足数字背景下课程学习要求的课程数字生态。

参考文献:

- [1]刘岩,康力,等. 职业胜任力导向的高校能源与动力工程专业课程体系建设与课程改革实践[J]. 佳木斯大学社会科学学报,2025,43(9):184-186.
- [2]郭颖,张兰勇,等. 数智化转型背景下课程教学模式改革探索与实践[J]. 中国教育技术装备,2025(14):11-15.
- [3]刘京国. 现代信息技术推动高校课程教学模式改革的研究与思考[J]. 教育教学论坛,2021(4):64-67.
- [4]刘京国. 高职院校教学考评一体化教学改革实践思考[J]. 职业技术,2024(4):89-94.
- [5]杨现民,田雪松. 中国基础教育大数据[M]. 北京:科学出版社,2018:3-4.

Exploration on the Digital Teaching Reform Path for Railway Engineering Construction Organization and Budget Course

ZHAN Xiang-yuan, YANG Zi-yu, CHEN Wei-ying

(Shaanxi Railway Engineering Vocational Technical College, Weinan Shaanxi 714000, China)

Abstract: With the rapid advancement of digital technology and the need for enterprises to undergo digital transformation and upgrading, the application of digital technology and tools has become a crucial component of job competencies in railway construction enterprises. The course “Railway Engineering Construction Organization and Budgeting” focuses on cultivating digital capabilities by conducting research on frontline construction management and corporate job requirements. By integrating current digital management tools and resources, it establishes a digital curriculum system that combines virtual and practical elements, bridges job requirements and course content, and develops typical learning tasks and resources. Based on data analysis of student learning conditions, it provides adaptive learning paths, explores learner-centered personalized learning methods, and aims to stimulate students’ motivation to learn. The goal is to develop high-quality technical and skilled talents who possess digital construction organization and management concepts for railway engineering, can effectively utilize digital tools, and demonstrate strong capabilities in analyzing railway engineering construction organization and budgeting.

Key words: digital course; teaching mode; teaching evaluation

(责任编辑:章樊)

(上接第176页)

Research on the Digital Transformation Strategy of Higher Vocational English Teaching

LIAN Dong-chang

(Jiangsu Vocational College of Electronics and Information, Huai’an Jiangsu 223003, China)

Abstract: With the rapid development of information technology, digital transformation has become the core driving force for the high-quality development of vocational education. As a key course for cultivating the international literacy of high-skilled talents, the digital transformation of higher vocational English is imperative. This paper analyzes the connotation and driving factors of the digital transformation of higher vocational English teaching, and then constructs the basic strategies for digital transformation from five dimensions: top-level design, resource construction, teaching mode, teachers’ and students’ quality and evaluation system. On this basis, it focuses on exploring how artificial intelligence (AI) technology can empower this transformation process, aiming to provide references for the systematic transformation of English teaching in higher vocational colleges.

Key words: higher vocational English; digital transformation; teaching strategy; artificial intelligence(AI)

(责任编辑:范新菊)