

党建引领民办高校高质量发展:价值、困境、理路

王玲

(广东理工学院马克思主义学院,广东肇庆 526070)

[摘要]坚持党建工作对民办高校高质量发展的积极引领,是民办高校坚守社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、加强主流意识形态教育的重要法宝。目前,部分民办高校在党建工作中还存在着党建工作队伍尚未配齐配强、党建工作机制尚未健全规范、党建工作制度尚未落实落地等诸多现实困境。因此,持续加强党的政治建设、思想建设和制度建设,进一步提升民办高校党的政治领导力、思想引领力和制度执行力,对促进民办高校高质量发展大有裨益。

[关键词]党建引领;民办高校;高质量发展;价值意蕴;现实困境;实践理路

[中图分类号] D267.6; G648.7; G640 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2026)08-0133-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.08.044

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

在党的十九大报告中,习近平总书记明确指出:“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”,为新时代下党领导民办高校改革发展提供了根本遵循,必将对推动民办高校高质量发展发挥巨大引领作用。因此,全面总结党建引领民办高校高质量发展的价值意蕴、系统梳理党建引领民办高校高质量发展的现实困境、积极探索党建引领民办高校高质量发展的实践理路,以期对推动民办高校高质量发展有所助益。

一、“三个法宝”:党建引领民办高校高质量发展的价值意蕴

民办高校作为我国高等教育体系的重要组成部分,其发展质量直接影响着我国高等教育事业的整体发展质量。常言道:“谋党建就是谋发展、促党建就是促发展、强党建就强发展。”新时代下,坚持党建引领不仅是民办高校持续健康发展的根本动力,而且对民办高校坚守社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、加强主流意识形态教育具有重要的价值意蕴。

(一)是民办高校坚守社会主义办学方向的重要法宝

坚守社会主义办学方向,是我国高等教育的根本原则。办好民办高校,首先要在事关办学方向的重大原则问题上旗帜鲜明。习近平总书记曾指出:“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。”民办高校同公办高校在办学性质、办学主体、组织结构、经费来源上虽有差异,但在办学的指导思想、政治方向和根本目标是完全一致的,都是在党的领导下,沿着社会主义办学方向为党育人、为国育才。然而,在市场经济条件下,一些民办高校在发展过程中表现出了较强的贪婪性和逐利性,一味追求经济效益、忽视社会效益,逐渐背离了教育为人民服务、为社会主义现代化建设服务的办学方向。因此,加强民办高校党的建设,强化党对民办高校的积极引领,不仅能够将党的主张和意志有效贯彻落实到民办高校办学各方面和全过程,强化民办高校党组织的政治属性和政治使命,而且对确保民办高校始终沿着社会主义办学方向前进具有重要价值意蕴。

(二)是民办高校落实立德树人根本任务的重要法宝

“立德树人是民办高校党的教育的根本任务。”《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》明确规定:“民办学校应

当坚持中国共产党的领导……落实立德树人的根本任务。”我国是社会主义国家,决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。2025年6月,教育部发布了2024年全国教育事业发展基本情况,数据显示,全国共有民办高校803所,民办本专科在校生高达1052.24万人。面对数量众多的民办高校以及庞大的民办高校大学生,中国共产党积极占领民办高校这一重要育人阵地的领导权,不断加强对民办高校办学治校的政治领导、组织领导和思想领导,不仅能够推动民办高校党组织全面贯彻落实党的教育方针,带领民办高校沿着正确政治方向发展,而且对塑造大学生品德修为、坚定大学生理想信念、落实立德树人根本任务具有重要价值意蕴。

(三)是民办高校加强主流意识形态教育的重要法宝

习近平总书记强调:“意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”当前,文化多样化、社会信息化深入发展,我国思想文化领域呈现多元化特征。随着中西方国家在贸易、文化等方面的交流合作不断加深,西方新自由主义、民主社会主义等非马克思主义思潮在我国高校有所抬头,特别是一些民办高校党建工作起步较晚、力度欠缺,致使非马克思主义思潮广泛传播,严重冲击了马克思主义在我国民办高校意识形态领域的主导地位。习近平总书记指出:“要掌握高校思想政治工作主导权,保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。”因此,加强和改善党对民办高校的领导,是确保民办高校党组织全面贯彻党的教育方针,牢牢把握民办高校意识形态工作领导权和主动权的重要举措,不仅能够教育引导民办高校大学生自觉在意识形态领域坚决抵制和反对错误社会思潮、腐朽价值观念,而且对民办高校培育和践行社会主义核心价值观,不断加强大学生主流意识形态教育具有重要价值意蕴。

二、“三个尚未”:党建引领民办高校高质量发展的现实困境

党的二十大围绕新时代党的建设作出了全新部署,提出“必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的自我革命引领社会革命。”这为民办高校党建工作发展指明了前进方向。总体而言,近年

收稿日期:2025-11-28

基金项目:本文系2024年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)项目“数字技术赋能大学生思想政治教育高质量发展研究”阶段性成果(项目编号:2024GXJK576)。

作者简介:王玲(1993—),女,山西临汾人,广东理工学院马克思主义学院讲师,主要从事基层党建、思想政治教育研究。

来,民办高校在改革发展过程中对党建工作愈发重视,取得了一定的积极成效。但是,一些民办高校在工作中仍然存在着诸多现实困境,严重制约着民办高校的高质量发展。

(一)部分民办高校党建工作队伍尚未配齐配强——软化

建设一支数量充裕、能力突出的专业化党建工作队伍是民办高校做好党建工作,发挥党建引领作用的基本前提。目前,部分民办高校仍然存在着党建工作队伍尚未配齐配强的问题。一是党建工作队伍尚未配齐。“民办高校出于人力成本和经济效益考虑,学校工作人员高度精简,党务工作人员数量和学校规模不匹配。”同时,部分民办高校基层党组织书记和委员大多由普通老师兼任,基本没有配备专职党务干部和党务人员。二是党建工作队伍尚未配强。部分民办高校选拔使用党务干部过分看重老师的职称、资历、年龄,不注重老师的专业背景、群众基础、工作能力,选出的党务干部和党务工作人员绝大多数党务工作经验不足,与党建工作相关的专业知识、专业能力和专业素养十分有限。三是党建工作队伍流动性大。民办高校党务工作人员一般都是身兼多职,时间和精力极其有限,在教学、科研和生活压力的多重高压下,党务工作人员辞职现象比较频繁。因此,民办高校在党建工作队伍方面存在的数量不足、能力不强、流动性大的问题,直接导致民办高校在党建工作力量上呈现出“软化”现象,严重制约着民办高校各项事业的高质量发展。

(二)部分民办高校党建工作机制尚未健全规范——形式化

按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求,建立一套明晰、健全和规范的党建工作机制是民办高校发挥党建引领作用的重要抓手。当前,部分民办高校普遍存在着党建工作机制不健全、不规范的问题。一是领导机制尚未健全规范。“少数民办高校对党建工作的顶层设计、底层规划、经费保障、激励奖惩等体制机制还不系统。”在党建工作方面,仅仅满足于上级党组织的工作安排,对学校党建工作的长远发展没有清晰规划,对如何将党的路线、方针和政策贯彻落实到教育教学之中,缺乏健全和规范的具体落实机制。二是学习机制尚未健全规范。部分民办高校党组织没有建立健全党员长期接受理论学习的常态化机制,在集体学习中过度注重“留痕”,单纯为了拍照片、整材料,没有将民办高校的改革发展同理论学习结合起来,理论脱离实际,形式主义严重。三是常规工作机制尚未健全规范。部分民办高校不能严格落实“三会一课”制度,没有严格按照要求召开支委会、党小组会、支部党员大会和组织生活会。同时,还存在着党员发展程序不规范、材料不齐全等问题。民办高校党建工作存在的“形式化”特征,严重制约了民办高校各项事业的高质量发展。

(三)部分民办高校党建工作制度尚未落实落地——虚浮化

立足民办高校自身实际,采取恰当的党建工作举措,是发挥民办高校党建引领作用的重要环节。当前,部分民办高校普遍存在着党建工作举措脱离自身实际的问题。一是党建工作与业务工作“两张皮”。一些民办高校只在口头上、文件上强调党建工作领导、指导业务工作,但在实际工作中却将党建工作和业务工作分开谋划,造成民办高校党建工作脱离业务工作,出现“虚浮化”现象。二是党的具体领导“虚浮化”。民办高校校长是学校事实上的最高管理者,掌握着学校的最高权力,而民办高校党委书记是学校创办者或者董事会聘请而来,受董事会和校长的双重领导和制约。学校党建

工作能不能开展、怎么开展以及党务活动经费的支持力度都依赖于学校董事会或者校长的“重视”和“支持”。因此,“党是领导一切的”在民办高校办学治校中存在着一定的弱化和虚浮化的倾向。三是党员教育管理“虚浮化”。一些民办高校基层党组织党员教育管理制度不健全,不能严格贯彻执行“三会一课”制度、谈心谈话制度和日常培训制度,对普通党员以及领导干部没有做到真管真严、敢管敢严、长管长严,导致党员教育管理“虚浮化”严重。民办高校存在的党建工作“虚浮化”问题,严重制约着学校各项事业的高质量发展。

三、“三大建设”:党建引领民办高校高质量发展的实践理路

新时代下,面对民办高校党建工作在引领学校高质量发展过程中存在的诸多现实困境,持续加强党的政治、思想和制度建设,进一步提升民办高校党的政治领导力、思想引领力、群众组织力和制度执行力,是提升民办高校党建工作质量、实现民办高校高质量发展的科学路径。

(一)持续加强党的政治建设,进一步提升民办高校党的政治领导力

习近平总书记强调:“党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果。”新征程上,实现民办高校跨越式、高质量发展,必须要持续加强党的政治建设,进一步提升民办高校党的政治领导力。第一,要坚定政治方向,把握发展之魂。高校要坚定的政治方向就是社会主义办学方向,这是中国特色社会主义高等教育的发展灵魂。民办高校由于经费来源、队伍构成和管理程序上的差异,党组织的作用发挥可能会出现错位和缺位。因此,民办高校党组织要全面加强党的政治建设,确保党组织在政治上的领导权,凡是涉及学校“三重一大”事项均要实行党委前置审议制度,切实增强民办高校党组织的政治领导力,确保学校始终沿着正确政治方向前进。第二,要强化政治功能,夯实发展之基。党的政治建设的关键是充分彰显党组织特有的政治功能。由于民办高校党组织隶属关系多样、教职工归属感较低以及基层党组织工作传承性不够,党的基层组织建设相对薄弱,从而直接影响民办高校的高质量发展。因此,必须要不断强化民办高校党组织的政治功能,将民办高校党组织建成宣传党的政治主张、贯彻党的政治决定、落实党的教育方针、推动民办教育高质量发展的坚强战斗堡垒。第三,要履行政治责任,紧扣发展之本。履行好党组织的政治责任是党的政治建设的重要内容,高校最根本的政治责任是立德树人。由于民办高校教师稳定性相对较差、学生文化积淀相对不足,学校思想政治工作质量相对不高。因此,民办高校党组织要认真贯彻落实党的二十大精神以及习近平总书记关于教育工作的重要讲话精神,不断提高政治站位、树立政治自觉、强化政治责任,把立德树人作为民办高校一切工作的出发点,以创新的思维和扎实的举措筑牢民办高校发展之本。

(二)持续加强党的思想建设,进一步提升民办高校党的思想引领力

思想建设是党的基础性建设。作为意识形态工作的前沿阵地,要想培养更多让党放心且能够担当民族复兴重任的时代新人,民办高校必须要适应时代发展需求,不断加强党的思想建设,进一步提升党的思想引领力。第一,要夯实民办高校思想引领力建设的主体责任。民办高校党委要把加强党的思想引领力建设作为重大责任扛在肩上,主动担当作为,积极发挥民办高校领导干部“关键少数”的示范带动作用,坚持以上率下、示范引领,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,引导广大师生从马

克思主义中国化最新成果中汲取思想精华,坚定理想信念。第二,要丰富民办高校思想引领力建设的内容供给。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。民办高校应将马克思主义指导地位贯穿党的思想引领力建设全过程,“有计划地组织教师学习党的理论,特别是把习近平新时代中国特色社会主义思想放在突出位置,真学真懂真信真用。”引导师生运用马克思主义的世界观和方法论观察时代、把握时代、引领时代,做到学思用贯通、知信行统一。第三,要增加民办高校思想引领力建设的情感认同。思想建设的重要目的是动员人们为共同的目标不懈奋斗。民办高校加强党的思想引领力建设,应坚持思想引领与解决师生实际问题相结合,关心师生所思所想所盼,做好针对性的思想引领和心理疏导,注重精神激励与利益协调并重,引导广大师生不断增强对中国特色社会主义的情感认同。

(三)持续加强党的制度建设,进一步提升民办高校党的制度执行力

习近平总书记强调:“制度一经形成,就要严格遵守,坚持制度面前人人平等,执行制度没有例外,坚决维护制度的严肃性和权威性。”新时代下,民办高校持续提升依法治校、依规办学水平,实现自身高质量发展,迫切需要加强和完善党的制度建设,进一步提升民办高校党的制度执行力。第一,要坚持和完善民办高校党的全面领导制度。坚持党的全面领导,就要推动党的领导在高校各个领域的全覆盖,“坚持把党的领导作为民办高校高质量发展的‘定海神针’和根本保证”。因此,民办高校要积极探索建立健全党委统一领导、党政分工协作的工作机制,不断健全民办高校党委与行政议事决策制度,确保党的全面领导制度贯穿民办高校各项具体工作之中。第二,要坚持和完善民办高校“民主管理”制度。民办高校党委在办学治校过程中要紧紧依靠广大师生厚植党的领导基础,把尊重民意、汇聚民智、凝聚民力贯穿学校高质量发展全过程,“以党内民主带动人民民主,在内部治理过程中倾听民声、吸收民意,将各治理主体的价值诉求汇聚到共同的发展战略上来。”因此,民办高校要通过建立党务公开和校务公开制度,召开学校工代会、教代会、学代会等方式,进一步畅通师生员工参与学校民主管理的渠道和路径。第三,要坚持和完善民办高校干部选拔任用制度。在干部选拔任用上,民办高校要自觉以《党政领导干部选拔任用工作条

例》为指导,积极建立和完善适合自身需要的干部选拔任用制度,坚持德才兼备、以德为先,真正将忠诚于党的教育事业、具有办学治校、管党治党专业化水平,敢于担当作为、开拓创新的干部选拔出来,安排到合适的领导岗位,为实现民办高校高质量发展奠定人才保障。

坚持党建引领已经成为新时代下民办高校实现高质量发展的制胜法宝。但是,在民办教育发展过程中,党建引领民办高校高质量发展的任务依然任重道远。新时代下,民办高校要继续坚持和加强党的政治建设、思想建设、组织建设、制度建设等,为民办高校真正实现跨越式、内涵式 and 高质量发展提供政治保障。

参考文献:

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2017.
- [2] 李江波,周金堂,马晓艳. 民办高校党建工作以立德树人为导向的路径研究[J]. 思想理论教育导刊,2018(3).
- [3] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M]. 北京:学习出版社、人民出版社,2019.
- [4] 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-9(1).
- [5] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报,2022-10-17(1).
- [6] 程样国,魏芳,黄语素. 民办高校党建工作存在的问题与制度改革[J]. 学校党建与思想教育,2018(17).
- [7] 王明志,陈英云. 新时代民办高校党建质量提升探析[J]. 思想政治教育研究,2020,36(5).
- [8] 习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京:外文出版社,2020.
- [9] 孔颖,孙黎明. 民办高校党建功能实现路径创新研究[J]. 学校党建与思想教育,2018(23).
- [10] 陶信伟,赵婷. 新时代促进民办高校高质量发展的路径研究[J]. 中国成人教育,2024(2).
- [11] 任莹辉,梅萍,卢波涛. 党建引领民办高校内部治理的价值意蕴与实践进路[J]. 学校党建与思想教育,2023(21).

Party Building Leading the High-quality Development of Private Universities: Value, Challenges and Pathways

WANG Ling

(School of Marxism, Guangdong Technology College, Zhaoqing Guangdong 526070, China)

Abstract: Adhering to the positive guidance of Party building work for the high-quality development of private universities is an important tool for private universities to adhere to the socialist direction of education, implement the fundamental task of cultivating morality and talents, and strengthen mainstream ideological education. At present, some private universities still face many practical difficulties in Party building work, such as incomplete and weak Party building teams, inadequate and standardized Party building mechanisms, and incomplete implementation of Party building work systems. Therefore, continuously strengthening the political, ideological and institutional construction of the Party, further enhancing the political leadership, ideological guidance, and institutional execution of private universities, is of great benefit to promoting the high-quality development of private universities.

Key words: Party building guidance; private university; high-quality development; value connotation; realistic dilemma; practical path

(责任编辑:桂杉杉)