

# 人工智能驱动高校智慧党建育人模式创新实践

黄建军

(绍兴理工学院,浙江绍兴 312000)

**[摘要]**将人工智能技术融入高校党建育人工作,是响应数字中国战略、提升青年思想引领效能的重要探索。该融合实践在满足青年数字化认知需求、实现党建精准化育人等方面已凸显价值,但仍受限于理念认知偏差、场景融合不深、复合型人才匮乏及制度保障不足等现实问题。本文立足高校党建育人实际,先剖析人工智能赋能党建的实践必要性,再精准识别当前发展瓶颈,进而从理念、场景、人才、制度四个维度提出针对性优化方案,旨在构建技术与内容深度融合的智慧党建生态,增强高校党建工作的时代性与实效性。

**[关键词]**人工智能;高校智慧党建;育人模式;创新实践;党建信息化

**[中图分类号]** G305; D267.6; G434 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2026)08-0019-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.08.007

**[本刊网址]** http://www.hbxb.net

在“数字中国”战略纵深推进的背景下,人工智能技术正加速重构各行各业的发展逻辑,在高校党建育人领域亦不例外。《新一代人工智能发展规划》明确提出推动智能技术与党建工作深度融合,这为破解高校党建育人难题提供了全新思路。人工智能所具备的大数据分析、智能交互、个性化推送等技术优势,能够与党建育人的铸魂目标形成有机契合,为强化青年思想引领开辟新路径。在此背景下,系统探究人工智能(以下简称AI)驱动高校智慧党建育人模式的创新实践,梳理并破解实践中的各类制约因素,既是新时代高校落实立德树人根本任务的内在要求,也是推动党建工作数字化、精准化发展的必然举措。

## 一、人工智能驱动高校智慧党建育人模式创新实践的必然

### (一)破解育人供给“同质化”的技术密钥

当前部分高校党建教育内容固化于教材,与时代脱节,单向讲授的模式忽视学生兴趣、基础差异,评价聚焦成绩难以全面衡量素养,导致育人实效不足。而《新一代人工智能发展规划》明确推进智能教育,AI技术恰好提供破解路径。通过学习行为分析与知识图谱构建,AI可对党史文献等资源结构化处理,结合学生学习轨迹、认知偏好建模,精准推送适配资源,为理论薄弱者推送基础课程,为发展对象定制知识图谱,实现“千人千面”的教育供给,从“大水漫灌”转向“精准滴灌”,让党建教育更贴合个体需求。

### (二)适配青年认知“数字化”的载体革新

当代青年作为“数字原住民”,习惯通过移动设备获取多元信息,青睐直观互动的内容,传统单一教学难以引发共鸣。党的二十大报告强调“加快建设数字中国”,以AI技术推动的载体革新正契合这一需求。借助VR/AR技术复原中共一大会址、长征路线等红色地标,开发“重走信仰之路”等虚拟研学项目,可将抽象理论转化为具身体验。自然语言处理构建的智能问答系统实现24小时互动,情感计算技术能动态调整叙事节奏,这些数字化载体突破时空局限,以青年喜闻乐见的方式强化学习沉浸感,让“四个自信”等理念转化为可感知的精神图谱。

### (三)推动治理逻辑“数据化”的转型支撑

传统高校党建治理依赖人工收集数据,效率低、误差大,决策多凭经验缺乏科学性,难以适配教育信息化2.0的发展

要求。AI技术构建的智能数据中台,可自动汇总党员发展档案、组织生活签到等结构化数据,抓取活动评价等非结构化信息,形成全流程监测系统。通过大数据分析挖掘数据规律,既能掌握学生知识薄弱点调整教学,又能评估活动成效优化策划。西南民族大学“党建智能体”等实践表明,数据驱动可实现党员发展动态评估、党务流程智能管理,推动党建治理从“经验判断”转向“数据说话”,构建扁平化、体系化工作格局。

### (四)实现价值引领“精准化”的路径升级

多元文化思潮冲击下,青年思想呈现多元个性化特征,传统价值引领模式难以精准触达需求。习近平总书记强调加强高校思政工作,AI技术为精准引领提供路径。通过智能算法抓取校园论坛、社交群组的发言倾向,关联思政内容互动数据,可精准捕捉思想动态与热点困惑。依托多维度信息构建学生画像,既能推送适配的红色影视、党史案例,又能通过“小春风”AI辅导员等载体,在情感疏导中融入思政元素。VR沉浸式体验等场景更能深化情感共鸣,使社会主义核心价值观转化为青年内在认同,防范意识形态风险,强化政治引领。

## 二、人工智能驱动高校智慧党建育人模式创新实践的制约因素

### (一)认知偏差导致技术与党建本质脱节

传统党建工作思维的固化,使得部分高校党建工作者对AI赋能党建的深层逻辑理解不足,普遍缺乏“技术服务内容”的核心意识。这种认知偏差直接表现为将AI等同于单纯工具,过度关注技术引入的形式,却忽视党建铸魂育人的本质目标,甚至简单将搭载智能系统等同于“智慧党建”。在实际工作中,AI应用因此与党建核心需求脱节,例如部分智能平台仅用于考勤签到等基础事务,未能融入理想信念教育等关键环节。最终,党建工作流于技术表面,既造成资源浪费,又让智慧党建失去灵魂,无法通过AI深化对学生的思想引领,难以实现育人实效的根本提升。

### (二)融合不足造成工具与育人环节适配性低

高校对党建育人场景缺乏系统梳理,未能清晰界定各环节核心需求,同时技术开发多照搬通用模板,既未结合高校党建特色定制设计,也未充分调研师生实际使用需求。这两方面原因共同导致当前多数高校的AI应用集中在信息发布、数据统计等基础场景,无法有效渗透到理论学习、实践活动、

收稿日期:2025-11-21

基金项目:本文系教育部产学研合作协同育人项目2023年批次立项项目“人工智能背景下创新创业教育融入高校思想政治教育理论课的教学实践改革研究”(项目编号:230813311407070)的研究成果。

作者简介:黄建军(1983—),男,浙江嵊州人,绍兴理工学院讲师,硕士,研究方向:高校党建思政、意识形态管理。

价值塑造等党建育人核心环节。融合的浅表化让智能工具难以解决关键育人问题,如部分AI问答系统仅能解答基础党史知识,无法针对性回应学生思想困惑,进而导致AI技术优势难以发挥,师生对智慧党建平台使用黏性偏低,无法形成技术赋能育人的完整闭环,最终制约模式创新的落地效果。

### (三)人才失衡引发党建与技术能力双重短板

高校未建立针对性人才培养机制,党建与技术人才培养体系长期割裂,导致跨领域复合型人才培养严重不足。该问题直接表现为党建工作队伍的能力结构失衡:资深党建工作者熟悉业务却缺乏AI技术认知,难以精准提出技术赋能需求;技术人员掌握专业能力却欠缺系统党建理论素养,开发的产品常偏离育人核心方向。人才结构的失衡让AI与党建融合工作陷入无人牵头、无人落实的困境,既无法高效推进党建数据的深度分析应用,也难以从党建专业层面严格把关智能平台内容。最终,智慧党建创新陷入想做不会做、会做做不好的被动局面,失去持续推进的核心动力。

### (四)制度缺位致使运行与风险防控无保障

AI与党建融合属于新兴领域,制度建设天然滞后于技术发展,同时部分高校对数据安全、意识形态风险重视不足,未能提前布局风险防控体系。这两点原因导致多数高校尚未针对AI党建应用建立明确运行规范,对于数据使用边界、责任划分等关键问题缺乏清晰界定,也普遍忽视了技术应用中的潜在伦理风险。制度与伦理的缺失不仅可能引发数据泄露、隐私侵犯等法律问题,还可能因AI算法偏差导致党建内容传播出现导向错误。这些问题让智慧党建工作缺乏坚实的制度保障,既面临潜在法律风险,又可能损害师生对平台的信任,最终阻碍创新实践的有序推进。

## 三、人工智能驱动高校智慧党建育人模式创新实践的实践措施

### (一)锚定价值核心,推动理念融合转型

针对认知偏差导致技术与党建本质脱节的问题,锚定价值核心推动理念转型,是让AI真正服务于党建育人目标的关键。认知偏差的根源在于“重技术轻内容”的思维定式,唯有将理念从“技术工具”转向“融合生态”,才能破解二者“两张皮”问题,为智慧党建筑牢思想根基。

首要任务是构建“党建+技术”二轮培训机制,打破认知壁垒。培训需将AI技术应用与党建育人理论深度融合,邀请党建专家系统解读铸魂育人核心目标,结合高校党建工作实际案例剖析内容优先级;同时邀请技术学者演示AI应用逻辑,通过红色知识智能推送、思想动态数据分析等情景模拟,让党建工作者直观理解“技术服务内容”的本质。其次要建立价值导向考核体系,扭转“唯技术论”倾向,将理想信念教育成效、学生思想引领质量、师生满意度等纳入智慧党建评价核心指标,弱化技术平台覆盖率等表面数据的权重,引导工作重心回归育人本质。最后需要打造示范标杆形成辐射效应,选取党建基础好、技术接受度高的试点院系,利用智能推送系统根据学生专业特点和思想动态精准供给党史内容,用VR技术还原革命场景增强理论学习沉浸感,以可感知的实际成效强化“融合生态”理念,总结可复制的经验在全校范围内推广,推动理念转型落地生根。

### (二)深耕场景创新,实现应用深度升级

面对AI工具与育人环节适配性低的困境,深耕场景创新实现应用升级,是激活技术赋能价值、提升师生使用黏性的核心路径。场景是技术与育人需求对接的载体,只有让AI从基础应用的“简单叠加”转向核心环节的“深度嵌入”,才能形成“技术赋能育人”的完整闭环。具体落地需从需求挖掘、定制开发到迭代优化形成全链条发力。

首先,要系统梳理党建育人全场景,按理论学习、实践活动、价值塑造、组织管理四大模块分类,精准界定各环节核心

需求。其中,理论学习需个性化资源推送与答疑,实践活动需沉浸式体验与过程追踪,价值塑造需思想动态精准捕捉,组织管理需高效数据支撑。其次,联合科技企业开展定制化技术开发,摒弃通用模板弊端。在理论学习模块嵌入智能知识图谱生成器,根据学生入党积极分子、预备党员等不同阶段,定制从基础党史到前沿理论的阶梯式学习路径;在实践模块开发VR红色研学项目,还原遵义会议、延安精神等革命场景,支持师生线上沉浸式参与并生成实践报告;在价值塑造模块搭建智能思想分析系统,通过主题讨论关键词提取捕捉学生困惑,定向推送解读内容。同时建立场景迭代机制,每月通过线上问卷、线下座谈会收集师生反馈,结合平台登录率、功能使用率等数据,针对智能问答回应不精准、学习路径匹配度低等问题优化算法模型,确保应用持续贴合育人需求。

### (三)构建人才矩阵,促进能力复合提升

人才是融合创新的核心动力,只有打破党建与技术人才培养的割裂状态,实现能力从“单一专长”到“跨界复合”的转变,才能为智慧党建提供持续动力。具体可通过双向培养、团队整合、源头储备三步推进。

首先建立“双向赋能”培养机制,精准补齐能力短板。选拔资深党建工作者参加AI基础训练营,系统学习数据处理、智能平台操作、算法逻辑基础等知识,邀请技术骨干现场指导实操,提升技术需求表达能力;安排技术人员参与党建理论专题培训,由党建专家解读高校党建育人目标、内容规范及意识形态要求,组织参观红色教育基地深化认知,避免开发偏离方向。其次组建跨界工作团队,以项目制模式整合资源,每个智慧党建子项目均配备党建骨干、技术人员、学生代表的铁三角团队,党建骨干负责提出需求、把控内容导向,技术人员负责功能开发与系统维护,学生代表负责测试体验与反馈建议,明确分工又协同配合。最后完善人才保障与储备体系,设立智慧党建专项基金,用于人才培养、项目研发及成果奖励;将跨界工作经历与成效纳入职称评定、绩效考核的加分项,激发参与积极性。同时与计算机学院、马克思主义学院合作开设“党建+AI”微专业,设置党史党建、人工智能应用、数据安全等课程,定向培养既懂党建又通技术的复合型储备人才,从源头解决人才短缺问题。

### (四)健全制度体系,保障运行规范可控

针对制度缺位导致的运行与风险防控无保障问题,健全制度体系推动规范运行,是为智慧党建创新实践筑牢“安全网”的关键。AI与党建融合涉及数据安全、意识形态等多重敏感领域,唯有让运行从“无序探索”转向“规范可控”,才能规避风险、增强师生信任。

首先,制定专项运行规范,明确边界与标准:在数据管理方面,严格规定学生个人信息收集需经本人书面授权,收集范围仅限党建工作必要内容,数据存储采用银行级加密技术,建立数据使用申请、审批、留痕机制,严禁超范围使用;在内容审核方面,划定AI党建内容的政治导向、价值立场标准,建立技术智能筛查、党建专家人工复核双重机制,对智能生成内容、推送信息实行全复核,确保内容准确无误。其次,完善责任划分制度,厘清各方职责。明确党建部门为内容导向第一责任主体,对平台发布的所有内容负总责;技术部门为数据安全与系统稳定责任主体,负责防护体系搭建与日常维护;合作企业需签订安全承诺书,对技术开发过程中的数据保密与功能合规负责,形成谁主管、谁负责的责任链条。最后,构建全流程风险防控体系,成立由纪检监察、网络安全、党建部门组成的联合监督小组,每季度开展平台安全专项检查;引入AI风险监测系统,实时预警算法偏差、内容错误、数据异常等问题;同时制定应急处置预案,针对数据泄露、内容偏差等突发情况明确响应流程、责任人员与处置措施,定期

(下转第30页)

## The Current Difficulties and Practical Directions of English Talent Cultivation in Southwest Chinese Universities under the Background of the “Belt and Road” Initiative

LI Shi-ping

(School of Foreign Languages, Zhaotong College, Zhaotong Yunnan 657000, China)

**Abstract:** The in-depth advancement of the “Belt and Road” Initiative (BRI) has raised new requirements for English talents, emphasizing their compound, applied and internationalized qualities. However, the English talent cultivation system in universities in Southwest China faces practical difficulties in concepts, contents, models, teaching staff and resources, which are significantly out of step with strategic demands. This paper explores how universities in Southwest China can address the challenges and achieve talent cultivation transformation and upgrading. It first analyzes three core competencies of relevant talents: “language+” compound ability, in-depth regional and country-specific knowledge, and practical innovation ability. Then, it examines five dimensions of predicaments including cultivation goals and curriculum systems. Finally, it proposes targeted practical paths oriented to “serving the BRI and facing South Asia and Southeast Asia”, such as reconstructing cultivation concepts and innovating the “English+” curriculum system, providing theoretical and practical references for English education reform in universities in Southwest China, to better serve national strategies and regional development.

**Key words:** “Belt and Road” Initiative; English talents; Southwest Chinese universities; realistic predicament; cultivation paths

(责任编辑:章樊)

(上接第20页)

开展应急演练,确保智慧党建在规范框架内安全有序推进。

### 结语

人工智能为高校党建育人注入了数字化活力,虽在实践中面临认知、融合、人才、制度等多重挑战,但通过理念锚定、场景深耕、人才培养与制度护航的系统施策,可有效破局。高校智慧党建的核心始终是“以技载道、以文铸魂”,技术服务于育人本质方能彰显价值。未来,随着技术迭代与实践深化,AI与党建的融合将更趋精准高效,既为青年思想引领筑牢数字阵地,也为高校党建高质量发展提供持久动能,助力立德树人根本任务落地见效。

### 参考文献:

[1]梁艳霞,焦健华.数字化赋能下高校党建与创新创业

教育协同发展的路径研究——以广东理工学院为例[J].黑龙江教育(理论与实践),2025(10):40-47.

[2]晏志伟.人工智能赋能高校党建:价值意蕴、现实困境和推进路径[J].湖北职业技术学院学报,2024,27(6):45-50.

[3]胡艳芝.依托“智慧党建”平台创新高校学生党员教育管理的策略研究——基于SWOT分析法[J].顺德职业技术学院学报,2024,22(4):8-12.

[4]叶祖斌.基于人工智能技术下高校智慧党建的创新源泉发掘[J].数字技术与应用,2023,41(11):100-102.

[5]王建专.高校智慧党建一体化平台设计与研究——以云南国防工业职业技术学院为例[J].云南开放大学学报,2023,25(1):92-97.

## Innovative Practice of Intelligent Party Building and Education Model Driven by Artificial Intelligence in Higher Education Institutions

HUANG Jian-jun

(Shaoxing Institute of Technology, Shaoxing Zhejiang 312000, China)

**Abstract:** Integrating artificial intelligence technology into the Party building and education work in universities is an important exploration to respond to the digital China strategy and enhance the effectiveness of youth ideological guidance. This paper is based on the actual situation of party building and education in universities. Firstly, it analyzes the practical necessity of empowering Party building with artificial intelligence. Then, it accurately identifies the current development bottlenecks and proposes targeted optimization plans from four dimensions: concept, scenario, talent and system. The aim is to build a smart Party building ecosystem that deeply integrates technology and content, and enhance the timeliness and effectiveness of party building work in universities.

**Key words:** artificial intelligence; smart Party building in higher education institutions; educational model; innovative practice; informationization of Party building

(责任编辑:范新菊)