

# 基于教育高质量发展的师生党员作用发挥 “双层—多维”评价体系研究

徐 飞

(安徽师范大学经济管理学院,安徽芜湖 241000)

[摘 要]高校师生党员既是高校党建工作的重要主体,也是高等教育高质量发展的核心主体,同时承担着高校高质量党建工作与高等教育高质量发展的双重使命任务,亟待构建适应高等教育高质量发展要求的师生党支部党建体系,为教育强国建设保驾护航。本文从高等教育高质量发展战略目标出发,针对A高校J学院师生党员进行问卷调查,构建了基于教育高质量发展的师生党员作用发挥的“双层—多维”评价体系,综合考虑了高校教师、学生党员队伍作用发挥的相对重要性,以及在各自细分维度应当发挥作用的相对重要性。本文通过构建适应高等教育高质量发展需要的高校党建评价体系,有助于更好地发挥高校师生党员的先锋模范作用。

[关键词]高等教育高质量发展;教师党员;学生党员;党建评价体系

[中图分类号] D26; G449; G647.1 [文献标识码] A [文章编号] 2096-711X(2026)06-0112-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.06.039

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

## 引言

根据中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》(简称《纲要》),到2035年我国要全面建成高质量教育体系。《纲要》明确要求“加强教师队伍思想政治工作,加强教师党组织建设,发挥党员教师先锋模范作用”,“确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义,坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心”。习近平总书记特别强调,只有高质量的教师,才会有高质量的教育。广大高校教师不仅承载着传播知识的重任,还承载着传播思想、塑造新人的时代重任(习近平,2018)。高校教师党员是高级知识分子群体中的先进分子,高校教师党员质量的健康发展是高校培养什么人、为谁培养人的重要影响因素。掌握新时代高校教师党员质量的现状和特征,对新时代高校党建工作的深化改革具有重要意义(吴东姣等,2023)。高校师生党员既是高校党建工作的重要主体,也是高等教育高质量发展的核心主体,同时承担着高校高质量党建工作与高等教育高质量发展的双重使命任务,亟待构建适应高等教育高质量发展要求的师生党支部党建体系,为教育强国建设保驾护航。

科学评价体系是引导各项工作朝着既定目标发展的重要制度基础,党建评价体系同样是为了保障党建工作朝着既定方向发展的制度支撑,已有研究充分关注了经济社会各领域的党建评价体系构建问题。例如,张长合等(2024)基于新疆豫能公司党委提出“五心五力一创新”的高质量党建评价指标和“五感五度一安全”的高质量发展评价指标,分析了科学的党建评价体系对于促进党建与发展一体化的经验与成效。潘翠萍(2025)从生态评价角度出发,构建了国有企业党建的生态建设、运行与维护等评价体系,通过科学的党建评

价体系促进企业生态体系建设,以推进国有企业开展高质量党建工作。彭祖琴(2025)从“政治—治理—价值”三个层面出发,构建了国有企业党建考核与评价的综合指标体系,进而确保国有企业党组织有效发挥领导核心和政治核心的双重功能。

高校作为党建与人才培养的重要部门,高校师生党建评价体系构建同样成为学者们关注的重点。例如,王斌等(2022)提出将现代管理理论和质量管理思想等融入当代高校党建质量评价体系中,进而为高校党建质量评价体系完善提供有力支撑。张志忠(2024)等指出,需要注重高校学生党建的评价体系构建研究,需要探索构建可执行、可量化、可评价、可监督的新时代高校学生党建工作评价体系。唐丽萍(2025)从数智时代背景出发,指出在数智技术快速发展背景下,高校学生党建也迎来创新发展的机遇,包括通过数智化健全完善学生党建闭环式长效评价体系,为提升高校学生党建工作创造有利条件。

综上所述,在加快建设教育强国背景下,本文将高校师生党支部的评价体系与高等教育高质量发展紧密联系起来,以期通过构建适应高等教育高质量发展需要的高校党建评价体系,更好地发挥高校师生党支部的先锋模范作用。

## 一、研究设计与问卷调查

为构建基于教育高质量发展的师生党员作用发挥评价体系,本文整理了高校师生党员应当发挥的作用、功能指标体系,以构建分别考虑了高校教师、学生党员的党员作用发挥评价体系,并通过问卷调查形式,面向高校师生党员群体就师生党员作用发挥评价体系进行问卷评价,进而构建师生党员作用发挥“双层—多维”评价体系。其中,第一层级为分别对高校教师党员作用发挥、学生党员作用发挥进行相对重

收稿日期:2025-11-14

基金项目:本文系安徽师范大学“党建和思想政治工作理论与实践”研究项目“基于教育高质量发展的师生党员作用发挥评价体系研究”阶段性成果(项目编号:2023xjdjjsz13)。

作者简介:徐飞(1987—),男,安徽池州人,安徽师范大学经济管理学院副教授,主要从事财务会计、公司金融研究。

要性评价,第二层级为分别按照高校教师党员作用发挥和高校学生党员作用发挥构建的多维度相对重要性评价体系。

在高校教师党员作用发挥的多维度相对重要性评价体系中,本文将教师有效发挥立德树人作用作为首要维度,其次是借鉴高校教师党员七个有力作用发挥维度,具体又包括教育党员、管理党员、监督党员、宣传师生、凝聚师生和服务师生六个细分维度,并用高校教师党员在教学效果作用发挥、科研带头作用发挥评价维度来具体表征高校教师党员在组织师生方面发挥的先锋模范作用。

在高校学生党员作用发挥的多维度相对重要性评价体系中,本文将学生宣传、贯彻党的路线、方针、政策作用发挥摆在首位,其次是在德智体美劳全面发展作用发挥。除此之外,还引入了高校学生党员在专业学习引领作用发挥和朋辈教育作用发挥细分维度。

为给提出的基于教育高质量发展的师生党员作用发挥的“双层—多维”评价体系进行赋权,本文通过面向A高校J学院师生党员进行问卷调查,让师生党员对各相对重要性指标进行评分,每个指标赋分为1~5分,其中1分为相对重要性最低,5分为相对重要性最高,通过综合师生党员的评价进而构建完整的“双层—多维”评价体系。本次问卷调查通过问卷星发放,共收到96名师生党员填写的有效问卷。其中,22份教师党员有效问卷,74份学生党员有效问卷,受访者中22人为男性,74人为女性。从年龄分布看,65人为25岁以下,12人为25~30岁,9人为31~40岁,11人为41~50岁。从教师职称分布看,14人为中级职称教师,7人为副高级职称教师,1人为正高级职称教师。

## 二、评价指标相对重要性分析

受访师生党员对第一层级相对重要性进行统计分析显示,在“您认为高校教师党支部在高校师生党支部高质量发展中的相对重要性”题项回复中,61人选择最重要(5分),平均相对重要性得分为4.593分。在“您认为高校学生党支部在高校师生党支部高质量发展中的相对重要性”题项回复中,48人选择最重要(5分),平均相对重要性得分为4.395分。通过比较可知,高校师生党员对于教师和学生党员在高质量发展中的相对重要性都给予很高的评分,但对于教师党员应当发挥的相对重要性评分更高。组间均值差异检验也表明,受访师生对于教师党员在高质量发展中的相对重要性评价显著高于学生党员在高质量发展中的相对重要性评价。

受访师生党员对第二层级的高校教师党员相对重要性分维度统计分析显示,受访高校师生党员对于教师党员在各维度应当发挥作用相对重要性都给予了很高评分。最高平均相对重要性得分为“高校教师发挥立德树人作用相对重要性”,达到4.677分,标准差也最小,表明受访高校师生对于高校教师发挥立德树人作用相对重要性存在高度预期。其次是“高校教师应当发挥教育党员作用相对重要性”,达到4.573分;第三是“高校教师发挥科研带头示范作用相对重要性”,达到4.563分。

受访师生党员对第二层级的高校学生党员相对重要性分维度统计分析显示,受访高校师生党员对于学生党员在各维度应当发挥作用相对重要性都给予了很高评分。最高平均相对重要性得分为“发挥宣传贯彻党的路线、方针、政策作

用相对重要性”,达到4.635分,表明受访高校师生对于高校学生发挥坚定拥护中国共产党领导作用的重要性存在高度预期。其次是“发挥朋辈教育作用相对重要性”,达到4.583分。因此,高校学生党员还要利用学生朋辈身份,发挥学生全体教育、引导作用。

## 三、综合评价体系构建

为构建基于教育高质量发展的师生党员作用发挥的“双层—多维”评价体系,本文基于各层级、各维度相对重要性平均得分加权得到最终指标体系权重,指标赋权公式如下:

$$P_T = \frac{S_T}{S_T + S_S}; \quad P_S = \frac{S_S}{S_T + S_S}; \quad P_{T_n} = \frac{S_{T_n}}{\sum_n S_{T_n}} P_T; \quad P_{S_n} = \frac{S_{S_n}}{\sum_n S_{S_n}} P_S$$

式中, $S_T$ 为第一层级中高校教师党员相对重要性平均得分(4.593), $S_S$ 为第一层级中高校学生党员相对重要性平均得分(4.395), $P_T$ 为第一层级中高校教师党员相对重要性权重(0.511), $S_{T_n}$ 为第二层级中高校教师党员第n个细分维度相对重要性平均得分, $P_{T_n}$ 为第二层级中高校教师党员第n个细分维度相对重要性权重。 $S_{S_n}$ 为第二层级中高校学生党员第n个细分维度相对重要性平均得分, $P_{S_n}$ 为第二层级中高校学生党员第n个细分维度相对重要性权重。基于本文问卷调查给出最终计算确定基于教育高质量发展的师生党员作用发挥的“双层—多维”评价体系。

## 四、结语

习近平总书记从“加快建设高质量教育体系”“全面提升教育服务高质量发展的能力”“培养高素质教师队伍”等方面对扎实推动教育强国建设提出明确要求。因此,高校师生党员在教育强国建设进程中需要肩负党建与高等教育高质量发展双重任务。为了更好地引领高校师生党员发挥在高等教育高质量发展的先锋模范作用,本文构建了基于教育高质量发展的师生党员作用发挥的“双层—多维”评价体系。

## 参考文献:

- [1]邓喆,余潇潇,丛振涛. 高校学生党员数量与质量问题的现象与对策研究——以清华大学为例[J]. 思想理论教育导刊,2018(4).
- [2]李昆裕. 玉溪市党员积分制管理的实践与探索[N]. 玉溪日报,2019-6-26(4).
- [3]吴东姣,陈萌,刘佳. 高校教师党员质量评价指标体系构建与实证研究[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估),2023(4):78-84.
- [4]张胜男,魏延宏,赵青山. 构建高等学校教师党员科学考核评价体系的实践与思考[J]. 兰州石化职业技术学院学报,2022,22(4):35-38.
- [5]黄蓬亮. 高校学生党员发展推优评价体系研究——基于主题教育常态化视角[J]. 大学,2022(24):80-83.
- [6]燕玉霞,黄煜钦. 新时期高校学生党员发展质量量化考核研究[J]. 科教导刊,2018(23):96-97.
- [7]唐丽萍. 数智赋能高校学生党建工作创新发展的价值意蕴、现实困境与优化进路[J]. 上海党史与党建,2025(4):98-102.
- [8]潘翠萍. 构建党建生态评价体系 提高国企党建工作

质量[J]. 企业文明,2025(6):34-35.

[9]彭祖琴.“政治—治理—价值”:国有企业党建三维考核评价指标体系研究[J]. 现代企业文化,2025(16):128-130.

[10]张志忠. 高校学生党建测评指标体系构建研究——基于福建省10所高校的调查数据[J]. 福建教育学院学报,2024,25(7):84-88.

## Research on the “Dual-level—Multi-dimensional” Evaluation System for the Role Performance of Faculty and Student Party Members Based on the High-quality Development of Education

XU Fei

(School of Economics and Management, Anhui Normal University, Wuhu Anhui 241000, China)

**Abstract:** Faculty and student Party members in higher education institutions are not only key actors in Party building efforts at the university level but also central to the high-quality development of higher education. They shoulder the dual responsibility of advancing both high-quality Party building and the high-quality development of higher education. There is an urgent need to construct a Party building system within faculty and student Party branches that aligns with the demands of high-quality educational development, in order to support the national strategy of building a strong education system. Starting from the strategic goals of high-quality development in higher education, this paper conducts a questionnaire survey among faculty and student Party members in College J of University A. It proposes a “dual-level—multi-dimensional” evaluation system for assessing the role performance of faculty and student Party members, taking into account the relative importance of their respective roles and the specific dimensions in which they are expected to contribute. By establishing a Party building evaluation system suited to the needs of high-quality higher education development, this study aims to enhance the exemplary role of faculty and student Party members in universities.

**Key words:** high-quality development of higher education; faculty Party members; student Party members; Party building evaluation system

(责任编辑:章樊)

(上接第111页)

## The Practical Approach to High-quality Development of Grassroots Party Building Brand Construction in Colleges and Universities in the New Era

WANG Yu-fei<sup>1</sup>, REN He-fei<sup>2</sup>

(1. Clinical Medical College, North China University of Science and Technology, Tangshan Hebei 063000;

2. Jitang College, North China University of Science and Technology, Tangshan Hebei 063000, China)

**Abstract:** The construction of grassroots Party building brands in colleges and universities is a crucial means to implement the general requirements for Party building in the new era, and an effective way for colleges and universities to fulfill the fundamental task of “fostering virtue through education”. It is of great significance for enhancing the leadership, overall planning capacity and influence of Party building work, as well as improving the combat effectiveness and practice ability of Party members. At present, there are many problems in the construction of Party building brands, such as scattered themes, short cycles, empty content and weak actual effects. To promote the high-quality development of grassroots Party building brand construction in colleges and universities, it is necessary to adhere to the principles of politics, education-oriented, systematicness, demand-oriented and differentiation, follow the construction path of precise orientation, reasonable positioning, scientific topic setting, systematic regulation and comprehensive effect evaluation, and steadily build high-quality Party building brands with distinct characteristics and remarkable effects.

**Key words:** colleges and universities; grassroots Party building; brand building; practical path (责任编辑:桂杉杉)