

# 学生管理视角下新时代高校思想政治教育实施路径探索

陈超群

(广州华南商贸职业学院, 广东广州 510000)

**[摘要]**党的二十届三中全会作出了完善立德树人机制、推进大中小学思政课一体化改革创新的重要改革部署。而习近平总书记在全国教育大会上也强调了思政引领力的重要性。从高校学生管理工作维度看,思想政治教育具有塑造学生正确人生观、价值观,以及培养公民意识和提升职业素养等核心价值。本文通过剖析思想政治教育在高校学生管理中的核心价值、梳理现存挑战,提出多维度的创新实践路径,旨在为学校思想政治教育质量提升与人才培养提供理论借鉴与实践指引。

**[关键词]**思想政治教育;高校;学生管理

**[中图分类号]** G641; G647.3

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2026)06-0103-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.06.036

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

党的二十届三中全会为教育领域的改革发展指明了新方向,习近平在全国教育大会上强调:紧紧围绕立德树人根本任务,朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。立德树人在教育事业中处于核心地位。学校作为培育新时代人才的前沿阵地,学生管理工作中的思想政治教育成为落实立德树人根本任务的关键环节。在复杂多变的社会环境与多元文化交融碰撞的背景下,如何在学生管理工作中强化思想政治教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,成为亟待深入探究的重要课题。

## 一、思想政治教育于学生管理工作的核心价值

### (一) 思想塑造:筑牢学生管理的理念基石

高校学生正处在价值观塑形关键期。思想政治教育以课程、活动和日常引导,将核心价值观等思想植入学生内心,助其明辨国家、社会与个人关系,树立正确的三观,为学生管理筑牢根基。正确的思想观念让学生从心底认同校规,外在约束转为内在自觉。如诚信教育可使学生在学业上恪守道德,降低考试作弊、学术抄袭发生率,极大减轻学生管理中纪律监督负担,有力提升管理效率。思想政治教育与学生管理相互促进、协同发展。

### (二) 行为引导:明晰学生管理的实践导向

具有良好思政素养的学生不但能自发抵制不良习性,在考勤与行为规范上高度自觉,减少管理监督成本。还能激发自身的社会责任感和使命感,促使自己积极参与实践和志愿服务,认同集体利益。如学校集体活动中,学生在良好的思政素养内涵感召下,会积极配合管理,全力保障活动成功,让学生管理者在组织协调时更高效,思想政治教育对学生全面发展的推动作用与学生管理工作紧密联动。

### (三) 营造和谐校园环境:优化学生管理的人际生态

经思想政治教育滋润,学生形成良好思想与行为规范,学生之间相互理解尊重,能够以豁达包容之心对待室友间的个性差异与不同观点,有效规避因琐事引发的争吵纠纷,大幅减轻学生管理者处理学生矛盾的工作负荷;同时,学生在学业困境与生活难题面前可及时获得同伴的助援,降低因学业生活困境而导致的心理问题,学生管理者心理危机干预的压力得到疏解。在良好的校园文化中,学生容易接纳校规校纪,变被动管理为主动提升,没有抵触与冲突,校园稳定。学

生管理工作与思政教育相辅相成,共筑校园美好未来。

### (四) 管理模式优化:引领学生管理的创新变革

思想政治教育促进学生管理模式转型,从监督管控迈向引导激励。学生价值观正、自我管理强时,学生管理者可有更多精力专注于学生个性发展指导与服务,如开展生涯规划、心理辅导等活动,满足多元需求。思想政治教育与学生管理相得益彰,共筑学校育人良好局面。

## 二、学生管理视角下新时代学校思想政治教育的挑战

### (一) 社会环境复杂多变引发的挑战

多元文化交织碰撞的困境。在全球化进程中,多元文化纷纷涌入校园,西方个人主义、功利主义与我国传统集体主义、奉献精神相互碰撞。思维活跃的高校学生易在文化漩涡中迷失,像西方节日受捧而部分传统节日遭受冷遇。学生管理者必须在多元文化的交融中精准定位,引导学生深入理解并坚守主流价值观,助力学生在多元文化浪潮中稳住思想之舵。

社会热点问题频现的难题。社会转型期矛盾交织,热点话题在网络上持续发酵,高校学生作为网络活跃群体常常积极参与讨论。但他们思想尚未完全成熟,面对复杂社会现象缺乏足够认知深度,易形成片面、极端的观点与情绪。学生管理工作面临严峻考验,需在引导热点舆论方面主动出击,在复杂言论环境中精准引导,助力学生拨开迷雾明辨是非,以正确价值观为导向,于多元信息洪流中筑牢理性思维根基。

### (二) 网络信息迅猛发展带来的挑战

信息洪流中的甄别困境,学生思想动态监测难度加大。互联网时代信息呈几何级数增长,但网络信息鱼龙混杂,虚假信息、谣言等如影随形。学生置身于信息的汪洋大海中,却因信息甄别能力薄弱,极易被误导。又由于学生接触的信息繁杂且难以追踪,学生管理者难以全面、准确地把握学生的思想动态。学生受到不良信息影响而产生负面情绪、错误观念时,这些变化在海量信息的掩盖下不易被察觉。

网络不良文化侵蚀威胁,学生价值观引导的复杂性增加。网络空间不良文化泛滥,低俗娱乐、暴力色情与霸凌横行,其隐蔽且具感官诱惑,极易侵蚀高校学生心灵。如暴力网游会使学生沉迷其中,致使道德法律意识淡薄,扭曲道德观,致使行为失范。不良价值观的传播使得学生管理者在引

收稿日期:2025-10-13

基金项目:本文系2025年度广州华南商贸职业学院党建与思想政治工作专项研究课题“学生管理视角下新时代高校思想政治教育实施路径探索”(项目编号:HMDJSZ09)。

作者简介:陈超群(1985—),女,广东茂名,副教授,研究方向:思想政治教育。

导学生树立正确价值观时面临更大的困难,需要花费更多的精力去纠正学生的价值偏差。

网络社交变革管控难,校园舆论环境管理的艰巨性提升。网络社交兴起,学生交往模式巨变,依赖虚拟空间,现实交往弱化,且匿名性致不当言论、有害思想容易滋生。一旦网络不实信息在校内扩散,可能会迅速形成舆论热点,引发学生的广泛关注和讨论。学生管理者需要及时应对这些舆论事件,防止其进一步恶化。然而,由于信息源头难以追溯、信息传播速度快,管理者在控制舆论走向、澄清事实真相方面面临着巨大的挑战。

### (三)学生个体差异带来的挑战

学生主体意识增强带来的挑战。新时代大学生尤其是“00后”,自主意识和独立思考能力显著提升。在学生管理工作中,这种主体意识的增强表现为对管理规则制定的关注度提高,要求更多的民主参与权。例如,他们会对学校宿舍管理规定、奖惩制度等提出自己的见解和质疑。这就要求学生管理者在管理过程中必须充分尊重学生的主体地位,否则,容易引发学生的抵触情绪,进而影响学生管理工作的顺利进行。

心理问题凸显思想引导陷入困境。新时代学生物质生活充裕,心理承受能力却变弱了。受学业、就业、家庭等因素交互影响,心理问题渐增,焦虑、抑郁等频发。学生管理者需提高心理学素养与咨询技能,深入学生内心,驱逐其心理阴霾,引导其树立积极的人生态度,以健康心态拥抱大学生活与未来挑战。

## 三、高校思政教育与学生管理的融合路径

### (一)多维度创新,应对社会环境变化

强化主流价值引领,应对多元文化碰撞。深化社会主义核心价值观教育,需贯穿思政教育各环节。课堂讲授构建理论框架,为学生管理提供价值导向基础;校园活动与社会实践助力感悟践行,主题活动引发学生思考,促使学生在多元文化交融碰撞的校园环境里坚守核心价值,便于学生管理者引导学生树立正确观念。挖掘文化资源并融入思政与校园文化,如儒家“仁爱”“礼义”思想、道家“道法自然”理念等;通过文化讲座、展览、传统节日活动等形式,让学生感受本土文化底蕴,增强文化自信,使其在面对外来文化时能理性甄别与吸收,抵制不良文化的误导,让核心价值观教育与学生管理相辅相成,共推学生成长。

构建社会热点引导机制,化解舆论导向难题。高校需构建社会热点引导机制,建立监测分析系统,借助专业团队或大数据技术,追踪剖析社会热点。同时开展热点专题教育讨论,邀专家学者官员入校讲座研讨,从专业政策维度解读。在研讨中引导学生畅言,教师善加引导,帮助学生构建全面的辩证思维,避免片面极端的认知。此类活动有利于学生管理者观察学生的思想变化,妥善处理热点问题引发的学生情绪行为问题,稳定校园秩序。

促进文化融合创新,适应社会环境变化。学校营造包容环境,开展多元文化交流活动。例如,开展国际文化节等,丰富学生文化体验,帮助其理解尊重多元文化,拓宽视野,有利于学生管理者引导学生树立正确文化观,减少文化冲突,促校园和谐。

另外,思政教育注重跨文化适应力培养,设置跨文化课程与海外实践活动,让学生有机会学习不同的文化交往规范等,使学生能从容应对多元场景,提升自我管理与适应力。学生管理者依据学生跨文化表现制定个性化方案,培养学生全面成长。

### (二)多举措并行,治理网络环境

提升信息甄别教育,应对信息过载与真假难辨。把信息

课程融入思政教育,系统传授信息技能,如搜索、判断及分析方法,以实例揭示虚假信息特征与传播逻辑,有力提升学生信息辨别力,使其在信息潮中能精准筛选有益内容,有利于学生管理者引导学生合理用网,规避不良信息诱导的偏差行为。开展信息甄别实践活动,例如,信息纠错竞赛、热点信息研讨等,能充分调动学生探究网络热点的积极性,在实践中磨炼甄别的本领,杜绝盲目传播网络不实信息。这有助于学生管理者培育学生网络独立思考与自我管理能力,保障学生在网络浪潮中稳健成长。

强化网络文化建设与监管,抵御网络不良文化侵蚀。通过构建优质网络文化生态,精心打造特色网络文化平台,学生管理者可以通过平台以社会主义核心价值观为导向,帮助学生分析网络信息背后的价值取向,使他们能够辨别正能量信息与不良信息。同时引导学生参与网络内容创作与传播,如撰写事迹投稿,既丰富平台内容,又增强学生自我管理与责任意识,还有利于学生管理者及时掌握学生思想动态予以引导。在网络监管上,学生管理者通过联合其他部门构建审核机制,组织学生志愿者助力,提升其网络安全与管理参与感。通过制定文明公约,规范学生网络行为,对违规者惩戒并跟踪,保障其改正,助力学生养成健康用网习惯,稳定校园网络秩序。推动学生管理与网络文化建设协同发展,为学生全面成长营造优良网络空间,让网络成为思政教育新阵地,助力学生在健康网络环境中塑造正确价值观与行为模式。

创新网络思想政治教育模式,适应网络交流模式。学校借新媒体创新思政教育模式,运用微博等互动式教育,学生管理者可借话题热度与评论洞察学生思想倾向,遇不良苗头迅速组织纠偏,防错误观念蔓延。构建网络思政社区,在线学习论坛设学生骨干管理员,协管秩序并收集反馈,提升学生自我管理能力。构建思政虚拟班级,学生管理者根据学生生活的参与和交流状况定制出个体思想提升计划,促使学生互助学习成长。此模式打破时空局限,学生管理者可全方位把握学生思想动态,增强思政教育的针对性与实效性,学生管理工作高效运行,使思政教育与学生管理相得益彰,助力塑造学生优良思想品质与综合素养。

### (三)关注学生个体发展需求

因材施教,应对个性鲜明且自我意识强烈的学生。在思想政治教育中,尊重学生个体间的性格、兴趣等差异及自主意识,全力营造平等民主的教育情境。例如在课堂讨论中鼓励多元表达,学生管理者更精准地了解学生的思想个性,为个性化管理提供依据。定制个性化思政教育方案与学生管理紧密相连。针对理工科学生结合科技伦理等开展教育,可引导其在专业学习与实践中遵循正确价值观;文科学生通过文学历史剖析领悟价值内涵,有助于在文化交流活动中规范思想言行;融入音乐、体育兴趣元素,提升思政教育效果,能增强学生参与校园活动的积极性与规范性。学生管理者可据此组织特色思政活动,促进学生全面成长的同时,提升管理效率与质量,使思政教育与学生管理相辅相成,共同推动学生综合素质的提升。

加强心理关怀,应对学生心理问题日益突出的现状。心理健康课程的全覆盖,能让学生管理者依据课程反馈了解学生普遍心理状况,提前预防群体心理问题的发生。专业心理咨询师的配备,有助于在学生出现个体心理危机时,与学生管理者协同工作,快速制定干预方案,保障学生身心健康。培养思想政治教育教师的心理教育素养对学生管理意义重大。教师在教学管理中若能敏锐察觉学生心理困扰,就能及时告知学生管理者,双方合力化解潜在矛盾。在融合心理健康与思想政治教育过程中,学生管理者可利用教育成果,引导学生以健康心态面对学业、社交等管理事务,保持积极态

度,促进学生全面发展,提升学生管理工作的人文关怀与实效性。

#### (四)提升融合教育方法

强化融合意识,树立协同育人理念。高校应加强对管理人员和教师的培训,提高他们对思政教育与学生管理融合重要性的认识,强化融合意识。通过组织专题培训、学术交流等活动,让教师和管理人员深入了解二者融合的理论和实践方法,树立协同育人理念。同时,高校要将协同育人理念贯穿于教育教学全过程,营造全员育人、全过程育人、全方位育人的良好氛围,使每一位教育工作者都认识到自己在学生成长过程中的重要责任,积极主动地参与到思政教育与学生管理融合工作中。

完善融合机制,加强部门协同合作。建立健全思政教育与学生管理融合的工作机制,加强学校各部门之间的协同合作。成立专门的协同育人工作领导小组,由学校领导担任组长,思政教育部门、学生管理部门、教学部门等相关部门负责人为成员,负责统筹协调融合工作的开展。明确各部门在融合工作中的职责和分工,建立定期沟通协调机制,加强信息共享和工作衔接,形成工作合力。此外,制定科学合理的融合评价机制,将思政教育与学生管理融合工作纳入学校绩效考核体系,对工作成效显著的部门和个人进行表彰和奖励,对工作不力的进行问责,确保融合工作落到实处。

创新教育管理方法,提高融合效果。在思政教育方面,教师要创新教学方法,采用案例教学、小组讨论、实践教学等多样化的教学方式,增强教学的趣味性和吸引力。充分利用现代信息技术,打造线上线下相结合的教学模式,拓展思政教育的时空维度,提高思政教育的覆盖面和影响力。例如,利用网络平台开设思政教育微课程、开展在线讨论等,让学生随时随地都能接受思政教育。在学生管理方面,要坚持以人为本,注重人文关怀和个性化指导。根据学生的个性特点和需求,制定差异化的管理措施,引导学生自我管理、自我教育、自我服务。同时,将思政教育融入学生管理的各项工作中,如在学生日常行为规范管理中,注重培养学生的道德意识和行为习惯。

强化新媒体教育手段,助力学生管理创新。着力打造新媒体教育矩阵,整合校内多元资源,构建起官方微博、微信公

众号、抖音短视频协同运作的新媒体矩阵。官方微博实时推送思政热点与校园资讯,激发学生参与讨论热情;微信公众号深度剖析思政内涵,展播优秀学子事迹,滋养学生思想境界;抖音短视频以鲜活形式传播思政要点与正能量事迹,吸引学生踊跃参与。如此一来,拓宽思政教育信息扩散路径,强化与学生的互动互联,方便学生管理者精准把控学生思想走向并予以有效引导。设立新媒体素养课程,引导学生投身校园新媒体创作活动,像制作正能量短视频、撰写网络思政篇章等,于实践中强化新媒体运用本领与责任担当意识,促使学生在新媒体天地自觉接受思政洗礼,降低新媒体不当使用引发的管理风险,优化学生管理成效。

#### 四、结语

在党的二十届三中全会精神与习近平总书记全国教育大会重要讲话精神的指引下,思想政治教育肩负着立德树人的神圣使命,高校学生管理是进行思想政治教育的关键抓手。新时代高校思想政治教育面临的挑战是多方面的,但通过多维度创新,可以有效地提升思想政治教育工作的实效性和适应性。此外,高校应继续积极探索创新,整合各方资源,形成全方位、多层次的思想政治教育工作格局,将思想政治教育贯穿于学生管理工作的全过程,培育具有坚定理想信念、高尚道德情操、扎实专业知识与较强实践能力的新时代高素质人才,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献高校智慧与力量。

#### 参考文献:

- [1]黄敬辉.立足学生核心素养培育“三有”时代新人——以统编版《道德与法治》七年级上册“家的意味”为例[J].福建基础教育研究,2023(1):76-78.
- [2]许其裕.高校思政教育与学生管理工作有效融合的创新性研究[J].品位·经典,2024(16):125-128.
- [3]张莉.“数值分析”课程思政元素挖掘与分析[J].教育教学论坛,2025(23):29-32.
- [4]许庆庆.基于“三全育人”理念的中职英语课程思政教学路径[J].学园,2022,15(19):7-9.
- [5]梁原.三全育人视域下高校思政课与日常思想政治教育协同育人研究[J].公关世界,2025(4):157-159.

## Exploration on the Path of Implementing Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era from the Perspective of Student Management

CHEN Chao-qun

(Guangzhou Huanan Business College, Guangzhou Guangdong 510000, China)

**Abstract:** The Third Plenary Session of the 20th Central Committee of the Communist Party of China has made important reform deployments to improve the mechanism for fostering virtue through education and promote the integrated reform and innovation of ideological and political courses in universities, middle schools and primary schools. General Secretary Xi Jinping also emphasized the importance of the guiding power of ideological and political education at the National Education Conference. From the perspective of college student management work, ideological and political education has core values such as shaping students' correct outlook on life and values, cultivating citizens' awareness and improving professional qualities. This paper analyzes the core values of ideological and political education in college student management, combs the existing challenges, and puts forward multi-dimensional innovative practice paths, aiming to provide theoretical references and practical guidance for improving the quality of school ideological and political education and talent cultivation.

**Key words:** ideological and political education; universities; student management

(责任编辑:陈思婷)