

算法推荐对高校思想政治教育叙事的风险挑战与解决对策

徐 岩

(淮阴工学院,江苏淮安 223003)

[摘要]随着算法时代的到来,算法推荐在高校思想政治教育叙事中得到了广泛应用,并取得了极大的教育效果。然而,算法推荐也带来思想政治教育叙事主流话语权的稀释、价值整合功能的失效和叙事主体权威性的消解等风险挑战。解决这些风险挑战,其主要对策包括构建主流价值导向型智能传播体系,重塑思想政治教育叙事主流话语权;构建思想政治教育叙事价值智能整合系统,实现价值共识;创建人机协同的思想政治教育叙事生态体系,重塑叙事主体权威性等等。

[关键词]算法推荐;高校思想政治教育叙事;风险挑战;解决对策

[中图分类号] G641; G206; G40-057 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2026)05-0110-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.05.037

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

在当今数字化时代,算法推荐已成为信息传播和教育叙事的重要工具。算法推荐通过精准推送信息,能够提高高校思想政治教育叙事的针对性和实效性,但同时也带来思想政治教育叙事主流话语权的稀释、价值整合机制的失效、思想政治教育叙事主体权威性的消解等风险挑战。因此,深入研究算法推荐对高校思想政治教育叙事的风险挑战及其解决对策,就成为高校思想政治教育工作的一项重要课题。

一、算法推荐的基本内涵

从现代技术语境看,算法(Algorithm)是指“为解决某一问题或达到某项目的而采取的逐步法,特指计算机领域”,更简单地说,“算法无非就是让人遵循以完成某个目标的一系列步骤”。作为智能技术的核心标识,“算法推荐其实就是通过数据、算法和算力的复杂组合而动态建构起信息供给与用户需求之间的个性化适配关系。具体而言,算法推荐就是要在对信息内容进行标签化处理和对信息用户进行大数据画像的基础上更好地实现信息与用户之间的个性化供需对接”。可见,算法推荐本质上是一种基于用户数据和行为分析的信息推送技术,它通过对用户兴趣和偏好的精准把握,向他们推送可能感兴趣的信息,以提高信息传播的效率和用户的满意度。

二、算法推荐对高校思想政治教育叙事生态的多维挑战

算法推荐赋能高校思想政治教育叙事,它通过个性化内容分发重构了信息传播的底层逻辑。其基于叙事受体偏好和行为数据的精准推送模式,对高校思想政治教育叙事主流话语权、价值整合机制、叙事主体权威性等等造成全面冲击。

(一)主流话语权的稀释:从“中心化传播”转到“碎片化争夺”

传统高校思想政治教育叙事依托“中心化传播”模式,通过教材、课堂、官方媒体等中心化渠道构建起闭环的叙事话语体系,以系统性、连贯性的叙事来传播思想政治教育内容。但是,算法推荐的介入打破了这一闭环系统,算法对叙事受体学生画像的信息分发逻辑解构了传统的叙事主体教师主导知识“中心化传播”模式,完整知识被算法分解为各式各样的微小知识片段,知识传播变得更加离散化和碎片化。

算法推荐在将思想政治教育叙事内容肢解为无数碎片

化的“知识粒子”后,也就意味着思想政治教育叙事主流话语权被实质性地稀释了。首先,思想政治教育叙事主流话语权遭遇解构。传统思想政治教育叙事依靠体制建立起主流话语权,并通过教材体系与课堂教学建构起稳定的叙事框架。但在算法推荐加持下,思想政治教育叙事主流话语权被知乎、B站、小红书、抖音等算法平台所肢解。它们都是争夺叙事受体流量的主体力量。思想政治教育叙事主流话语权呈现出主体多元并存状态。其次,知识碎片化现象持续增强。算法推荐通过“协同过滤”技术持续强化叙事受体既有偏好,导致叙事受体被包裹在内容同质化的“信息茧房”中。“信息茧房”使算法把关的“信息内容从整体变为碎片。在算法的助力下,大学生面临着一个信息资源碎片化的世界”“中心化传播”被碎片化信息所肢解。最后,思想政治教育叙事内容陷入“能见度危机”。在流量至上的算法规则下,算法对“争议性内容”的偏好导致严肃的叙事内容在流量竞争中处于劣势。为了争夺流量,算法逻辑会倒逼叙事主体主动制造或放大争议内容,迫使思想政治教育叙事内容让位于争议性内容,这在很大程度上削弱了思想政治教育叙事主流话语权。

(二)价值整合功能的失效:从“价值共识”转到“认知孤岛”

思想政治教育叙事的核心任务是通过系统性教育叙事使叙事受体形成价值共识。算法推荐因其技术逻辑天然趋向于放大受体个性差异,这就彻底动摇了价值共识的逻辑基础。当算法个性化推送机制与社会认知的整合需求产生根本性冲突时,思想政治教育叙事的价值整合功能会逐渐失效,价值共识被算法技术切割为层级分明的认知孤岛。

价值整合功能的失效,不仅造成叙事受体对主流价值认知的割裂,而且引发了虚拟认知与现实实践的深层断裂。首先,“过滤气泡”造成受体认知深度割裂。算法根据受体行为数据构建“过滤气泡”,将持有不同价值观的受体禁锢于与其既有立场高度契合的信息环境中,“我们在气泡中只能看到狭隘的信息”,并由此陷入彼此隔绝的认知孤岛。当受体长期处于同质化的认知孤岛中时,其价值判断就会逐渐丧失弹性,对不同观点的包容性被技术性消磨。这不仅阻碍受体价值共识的形成,而且会催生出“认知部落主义”,使社会陷入“价值方言”各自为政的困境。其次,流量逻辑系统性排挤主

收稿日期:2025-8-11

基金项目:本文系江苏省教育科学“十四五”规划重点课题“算法推荐赋能高校思想政治教育叙事转向与优化路径研究”(项目编号:B-b/2024/01/161)研究成果。

作者简介:徐岩(1975—),男,江苏涟水人,淮阴工学院马克思主义学院、淮阴工学院网络思想政治工作中心副教授、硕士研究生导师,主要从事思想政治教育研究。

流价值。算法平台的流量分配规则本质上是将叙事内容的价值异化为流量指标。这种流量指标的逻辑标尺直接挤压了主流价值的生存空间,继而错塑了受体的价值评判标准,使“理性”让位于“感性”,“有趣”凌驾于“有益”,“猎奇”战胜了“求真”。最后,虚拟认知脱离现实实践。算法构建的虚拟认知与现实实践之间的脱节,正在摧毁主流价值内化的现实根基。当算法创造的虚拟认知缺乏现实实践支撑时,价值认同就不能成为指导现实实践的精神坐标。也就是说,当价值认同沦为表演性的符号消费,便失去了指导实践的精神力量,价值共识也就退化为悬浮于虚拟空间的观念泡沫。

(三)叙事主体权威性的消解:从“叙事主体权威”转到“算法赋权”

在传统思想政治教育叙事中,叙事主体教师通过“知识权威+情感共鸣+人格示范”三位一体模式,搭建起完整的知识传播体系。但是,当算法推荐成为教育资源的“隐形分配权力者”后,它就彻底重塑了知识传播的格局,传统教育中叙事主体权威性在算法赋权的冲击下被逐渐消解。

叙事主体权威性的消解,不仅体现在叙事主体教育主导地位削弱上,而且体现在教育关系的工具化以及批判性思维的瓦解上。首先,算法对知识权力的技术性垄断直接削弱叙事主体的教育主导地位。算法推荐通过“受体画像—内容匹配—即时反馈”的闭环机制,完成了对知识传播的实质性操控。筛选知识和阐释知识作为传统教育领域中叙事主体的核心职能,现已被算法推荐的效率优势所解构。无论是算法推荐内容更新速度远超叙事主体备课知识迭代周期的现实,还是算法平台强化受体被动接收信息的习惯性依赖,都直接削弱了叙事主体的教育主导地位。其次,教育关系的工具化导致教育本质的异化。传统思想政治教育叙事能够取得良好的教育效果,就在于叙事主受体能在课堂讨论、实践体验等活动中建立起情感联系和价值共鸣。但是,算法推荐构建的“人机交互”模式,将叙事主受体间的对话简化为冰冷的数据交互,教育本质异化为纯粹的信息传输。最后,批判性思维的瓦解造成认知茧房的固化。“算法是思维方式的技术基础,有什么样的技术基础,就有什么样的思维方式”,算法推荐的“观点投喂”机制,正在系统摧毁受体的批判精神和独立思考能力。算法推荐对受体的个性化内容推送,使受体逐渐丧失多角度审视问题的能力,思维模式趋向极化,习惯于用情绪宣泄替代理性讨论。

三、算法推荐对高校思想政治教育叙事风险挑战的解决对策

算法推荐给高校思想政治教育叙事带来的诸多风险挑战。通过构建主流价值导向型智能传播体系,重塑思想政治教育叙事主流话语权;构建价值智能整合系统,实现价值共识;创建人机共生的思想政治教育叙事生态体系,重构教育主体权威的三维路径加以解决。

(一)构建主流价值导向型智能传播体系,重塑思政教育叙事主流话语权

当前,智能传播凭借精准算法、海量数据处理能力,能使信息迅速触达海量受众。但是,逐利性常使算法趋向低俗、虚假内容的传播,致使主流声音遭到遮蔽。此时,若无主流价值引导,智能传播极易沦为不良信息的“扩音器”,弱化受众对正面信息的关注,削弱思想政治教育叙事主流价值凝聚力。所以,构建主流价值导向型智能传播体系,是矫正传播偏差、净化舆论环境的必要之举。

构建主流价值导向型智能传播体系,重塑思想政治教育叙事主流话语权的主要举措有:首先,以主流价值导向指引生产端的思想政治教育内容生产方向。主流媒体及各类生产端,要立足社会主义核心价值观,深入挖掘思想政治教育

叙事内容的育人价值,并运用智能算法精准推送契合受体需求的育人内容(如时代楷模事迹、科技创新成果等),实现让优质内容传播主流价值,用正面叙事内容占据人心。其次,提升算法平台内容审核技术并优化算法推荐机制。算法平台应主动担起“把关人”角色,积极运用人工智能技术识别和清理违法违规、歪曲主流价值观的各类负面信息,为主流叙事内容营造清朗空间。同时,还要优化算法推荐机制。算法推荐内容时不仅要考量其社会热度,更要赋予其价值权重,使契合主流价值的信息内容获得更高点击率和关注度。这样才能使优质的主流叙事内容突破“信息茧房”束缚,扩大主流价值传播覆盖面。最后,鼓励受体深度参与主流叙事活动。叙事主体通过智能系统创设线上主流价值话题活动,鼓励受体积极参与讨论,分享感悟并建言献策。同时,还要借助智能分析工具实时收集受体的反馈意见,力求做到精准把握受体的关切点与思想动态,及时调整传播策略,让主流叙事内容更加符合受体实际需求,实现主流价值从“被动接受”到“主动传播”的转变,以提升主流价值的传播效能。

(二)构建思想政治教育叙事价值智能整合系统,凝聚价值共识

价值共识是思想政治教育叙事的核心目标之一。然而,当前社会中存在诸多因素阻碍价值共识的建构。一方面,信息技术的飞速发展和多元文化的冲击使得不同价值观念相互交织,受体容易陷入价值相对主义的困境,难以形成统一的价值判断;另一方面,传统思想政治教育叙事方式以直接灌输为主,无法满足信息时代受众的多元化需求,难以凝聚成价值共识。因此,构建思想政治教育叙事价值智能整合系统,是解决凝聚价值共识难题的关键举措。

思想政治教育叙事价值智能整合系统是一种综合运用叙事学、大数据、物联网和人工智能等技术,对思想政治教育叙事中的价值观念进行动态捕捉、分析、整合及传播的智能化系统。它通过挖掘和构建生动的叙事内容,将抽象的价值观念转化为具体、可感的故事,借助智能技术实现精准传播与互动,从而促进价值共识的形成。首先,构建多元叙事体系。整合历史、现实、未来等多个维度的叙事素材,形成丰富多样的叙事体系。既要讲述过去的英雄事迹和革命精神,也要关注当代社会的先进人物和感人故事,同时还要展望未来的发展愿景和价值追求,使受体在不同时间维度的叙事中全面理解价值观念。其次,加强智能技术研发。加大对人工智能技术在思想政治教育叙事中的应用研究,开发更加智能、高效的价值整合系统。例如,利用自然语言处理技术实现对叙事内容价值的智能分析和生成,利用大数据技术精准把握受体需求,利用VR和AR技术增强叙事价值的体验感。最后,培养专业人才队伍。构建思想政治教育叙事价值智能整合系统需要一支既懂思想政治教育叙事理论,又有智能技术的复合型人才队伍。因此,要通过开展培训、学术交流等活动来加强相关专业人才的培养,为构建价值智能整合系统提供人才保障。

(三)创建人机共生的思想政治教育叙事生态体系,重塑叙事主体权威性

人工智能技术深度融入思想政治教育叙事,为人机共生生态体系的创建提供了技术支撑。智能系统通过自然语言处理与机器学习技术,自动完成问题解答与学情分析,将叙事主体从重复性劳动中解放出来,使其专注于高阶思维引导与价值辨析。这种人机共生体系不仅重塑了叙事主体权威性,更通过技术手段强化了叙事内容的系统性与逻辑的自洽性。

创建人机共生的思想政治教育叙事生态体系的主要途
(下转第118页)

A Study on the Mechanism of Strengthening Student Financial Aid and Education Through University Party Building under a Collaborative Perspective

SUN Ai-hua¹, DONG Yu-xiao², ZHANG Hui³, ZHAO Gao-jie¹

(1. School of Mechanical and Electronic Engineering, Shandong Jianzhu University, Jinan Shandong 250101;

2. School of Architecture and Urban Planning, Shandong Jianzhu University, Jinan Shandong 250101;

3. School of Information and Electrical Engineering, Shandong Jianzhu University, Jinan Shandong 250101, China)

Abstract: The Party's work in universities excels in ideological guidance, organizational support, and group cohesion. Integrating it into student financial aid programs can boost synergy between Party building and university operations, enhancing both Party work vitality and the effectiveness of financial aid. From the collaborative viewpoint, Party building strengthens financial aid in team building, cultural cultivation, organizational management, value shaping, and oversight. To optimize this, universities must refine their strategies, enhance top-level design, deepen ideological guidance, improve organizational structures, highlight Party members' pioneering roles, and expand diverse practice platforms. This will help establish an effective mechanism for integrating Party building with financial aid under the collaborative framework.

Key words: collaborative education; Party building empowerment; funding-based education; educational mechanisms; deep integration

(责任编辑:范新菊)

(上接第111页)

径有:首先,建立叙事主体与算法知识的协同机制。运用本体对齐技术实现叙事主体的教学经验与机器知识的语义融合,例如将叙事主体的隐性教学智慧转化为算法可识别的规则库,及时融入机器学习优化后的教学策略库中。这种融合并非简单相加,而是通过叙事主体智慧与算法规则的互嵌,增强教育叙事的科学性与动态适应性。其次,设计人机共生的混合型教学界面,用多模态交互技术实现人机交互。在“智能传播环境下,人不断‘吸收’信息成为媒介的延伸,媒介逐渐变成具有‘主体能动性的人’。人机双方实现了循环交替与即时交互”的情况下,思想政治教育叙事生态体系必须推动叙事“主体由‘人’转向‘人机共生’”。例如在课堂讨论中,人机共生智能系统可实时分析受体的学习状态,为叙事主体提供叙事冲突点与策略建议。最后,建立算法问责制度,明确叙事主体是创建人机共生生态体系的主导者。叙事主体通过设置算法决策的伦理审查阈值,确保思想政治教育叙事过程始终处于人的价值理性的监管之下。建立问责制不仅保障了算法技术应用的正当性,而且通过“算法领导力”

培养(如数据解读、算法批判能力),使叙事主体从技术的使用者转变为技术的共建者,实现技术增强与主体权威的统一。

参考文献:

[1](英)汉娜·弗莱.算法统治世界[M].李英松,译.贵阳:贵州人民出版社,2021:10-11.

[2](印)卡尔提克·霍桑纳格.算法时代[M].蔡瑜,译.上海:文汇出版社,2020:IV,84.

[3]张林.算法推荐时代凝聚价值共识的现实难题与策略选择[J].思想理论教育,2021(1):86-92.

[4]向勇.算法推荐时代高校思想政治理论课的创新研究[J].社会科学,2021(12):70-80.

[5](美)卢克·多梅尔.算法时代:新经济的新引擎[M].胡小锐,钟毅,译.北京:中信出版社,2016:XI.

[6]李晓阳.智能传播:认知域作战的重要场域[N].解放军报,2023-4-18(7).

The Risk Challenge and Solution to Algorithm Recommendation to the Narrative of Ideological and Political Education in Universities

XU Yan

(Huaiyin Institute of Technology, Huai'an Jiangsu 223003, China)

Abstract: At present, although algorithm recommendation improves the educational effect of ideological and political education narrative in colleges and universities, it also brings challenges such as the dilution of mainstream discourse power, the failure of value integration function and the elimination of narrative subject authority. The solutions include building a mainstream value-oriented intelligent communication system and reshaping the mainstream discourse power; constructing the intelligent integration system of narrative value of ideological and political education and realizing the value consensus; creating a narrative ecological system of ideological and political education with human-machine coordination, and reshaping the authority of the narrative subject.

Key words: algorithm recommendation; narrative of ideological and political education in colleges and universities; risk challenges; solutions

(责任编辑:桂彬彬)