

群众路线视域下新时代高职院校学生思想政治教育 教育工作路径构建

何春霞

(佛山职业技术学院,广东佛山 528137)

[摘要]坚持马克思主义群众路线是新时代高职院校学生思想政治教育工作的本质要求,是做好新时代高职院校学生思想政治教育工作的重要保证。新时代高职院校学生思想政治教育坚持马克思主义群众路线,要牢固树立群众观点,以“一切为了学生的健康发展”为根本立足点,以“解决学生的实际问题”为着力点,以“实现学生的自我教育”为基本的方式方法。

[关键词]新时代;马克思主义群众路线;思想政治教育工作

[中图分类号] G641; D261.1

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)05-0096-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.05.032

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

马克思主义认为,人民群众是历史的创造者,是推动历史发展的决定力量。诚如马克思、恩格斯所说:“历史上的活动和思想都是‘群众’的思想和活动”,“历史活动是群众的事业,决定历史发展的是‘行动着的群众’”。这一观点强调,整个历史过程是由人民群众决定的,人民群众是社会历史活动的主体。群众观点是马克思主义的基本观点,作为马克思主义政党的中国共产党,自成立以来,就一直坚持把这一观点与中国革命和建设的实践相结合。“一切为了群众、一切依靠群众,从群众中来、到群众中去”,就是党在结合中国革命和建设实践的基础上提出的。而党正是坚持了这一群众路线,才领导和团结全国人民取得了中国革命和建设的一个又一个胜利。时至今日,群众路线仍是我党和国家事业不断制胜的法宝,是党的根本工作路线。诚如二十大报告指出:“全党要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,树牢群众观点,贯彻群众路线,尊重人民首创精神,坚持一切为了人民、一切依靠人民,从群众中来、到群众中去。”2021年,中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》中也指出:“新时代加强和改进思想政治工作的方针原则是:坚持以人民为中心,践行党的群众路线,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众,强信心、聚民心、暖人心、筑同心。”因此,在中国特色社会主义新时代,坚持党的群众路线是思想政治工作的根本。高职院校学生思想政治教育工作是党的思想政治工作的重要组成部分,对新时代高职院校学生思想政治教育工作坚持马克思主义群众路线的重要性必须要有充分的认识,要积极探索坚持马克思主义群众路线的实践路径。

一、新时代高职院校学生思想政治教育工作坚持马克思主义群众路线的价值意蕴

(一)坚持群众路线是新时代高职院校学生思想政治教育工作的本质要求

党的思想政治工作本质上是群众工作,是宣传群众、教育群众、引导群众,提高群众的工作。因此必须坚持走群众路线。历史证明,群众路线是我们党一切工作克敌制胜的传

家宝。新时代高职院校学生思想政治教育工作是党的思想政治工作的重要组成部分,坚持马克思主义群众路线是新时代高职院校学生思想政治教育工作本质要求,是深入贯彻党的二十大精神,落实高校“育人为本,德育为先”目标,办好人民满意教育的迫切需要。当前一些高职院校的学生思想政治教育工作为什么吸引力不够,学生主动参与的热情为什么不足,针对性和实效性为什么不强,归根到底就是脱离了实际、脱离了学生,没有把学生的思想政治教育工作与帮助学生实际问题结合起来。党的思想政治工作本质上是群众工作,这要求新时代高职院校学生思想政治教育工作必须走群众路线,要带着对学生的深厚感情去做思想政治工作,扎扎实实、诚心诚意为学生服务。只有这样,高职院校学生思想政治教育工作才有吸引力、针对性和实效性。

(二)坚持群众路线是做好新时代高职院校学生思想政治教育工作的重要保证

近年来,随着高职教育发展进入快车道,新时代高职院校学生思想政治教育工作研究愈显重要、紧迫。首先,新时代高职院校学生思想政治教育工作面临新形势。就内部环境而言,经过40多年的改革开放,我国社会经历了巨大历史性变革,引起了经济、政治、文化、生态及社会生活等多方面的显著变化。特别是近年来,中国式现代化在科技、经济、生态文明等领域取得显著进展,取得的成就是全方位的、开创性的,发生的变革是深层次的、根本性的。这些变革一方面增强了学生的竞争意识和独立意识,但同时享乐主义、拜金主义等错误思潮不时出现,这给新时代高职院校学生思想政治教育工作带来很大压力。就外界环境而言,世界百年未有之大变局加速演进,世界多极化日益澎湃,经济全球化蓬勃发展,社会信息化和文化多样化日益深入。在这种时代背景下,学生能够更方便地接受平等自由、大胆创新等积极的意识和先进的思想,这有利于新时代高职院校开展学生思想政治教育工作。但与此同时,承载着西方意识形态、价值观念和生活习俗的多元文化也极大地冲击着校园,这又给新时代高职院校学生思想政治教育工作提出了更高的要求。其次,

收稿日期:2025-9-28

基金项目:本文系2023年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目“融事入理化行:高职‘思想道德修养与法治课’微电影实践教学改革”阶段性成果(项目编号:2023JG053)。

作者简介:何春霞(1977—),女,江西新余人,佛山职业技术学院副教授,主要从事思想政治教育研究。

新时代高职院校学生思想政治状况出现了新情况,如学生价值观纷乱、学生加强自身思想素质的动机不强,学生心理存在焦虑、倦怠、疏离等隐患。面对新形势、新情况,高职院校学生思想政治教育工作面临着纷繁复杂的局面,学生思想政治教育工作还不够适应,存在着多重困境。例如,有的高职院校大思政局面还未形成,思政课与各部门的密切配合、通力合作、全员共建还有待加强。有的高职学生对党团建设和作用发挥的满意度偏低,党团建设在大学生思想政治教育中的价值没有很好地发挥。另外,在施教方面,有的高职院校还存在学生对教学内容认可度不够高、教师课堂授课方式比较单一、课程形式还不够丰富等困境。这些困境影响了高职院校持续、快速、健康发展。所以,只有坚持群众路线,宣传、教育和引导学生,才能凝心聚力,才能适应新的形势、迎接新的挑战。

二、以学生为本,一切为了学生的健康发展,是新时代高职院校学生思想政治教育工作坚持群众路线的根本立足点

新时代高职院校学生思想政治教育工作要坚持马克思主义群众观点、群众路线,就要“一切为了群众”,一切为了学生的健康发展。“群众”是党的群众路线中的核心概念,也是贯彻执行群众路线的根本立足点。思想政治工作,从根本上来说是做人的工作。学生是新时代高职院校学生思想政治教育工作中的主体部分。学生学得怎么样、专业技能是否扎实、心理素质是否过关、就业与社会适应性如何等,是衡量高职院校人才培养目标是否实现的重要标准。这就必然要求新时代高职院校学生思想政治教育工作必须践行群众路线,要始终把维护和实现学生的根本利益、“一切为了学生的健康发展”作为全部工作的根本立足点,全面贯彻以学生为本的理念。

以学生为本,一切为了学生的健康发展,就要关心、爱护学生,尊重学生的主体地位。在实际工作中要始终遵照思想政治教育工作的基本规律,力求做到既以理服人又以情感人,多些民主对话,少些发号施令,多些尊重理解,少些压服训斥,让每一位学生在真诚真挚中感受到思想政治教育工作的温度与力量,使思想政治教育工作真正入情、入理、入脑、入心。

三、贴近学生实际,解决学生的实际问题,是新时代高职院校学生思想政治教育工作坚持群众路线的重要着力点

新时代高职院校学生思想政治教育工作要坚持马克思主义群众观点、坚持群众路线,就要“从群众中来,到群众中去”,把做学生思想工作与帮助学生解决实际问题相结合。把解决思想问题同解决实际问题相结合,这是我党思想政治工作的一大优良传统。2017年,中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中提出:“把解决思想问题与解决实际问题结合起来。”如果脱离大学生的利益关切和发展需求,不解决学生的实际问题,只是单纯空洞地说教,光讲大道理,就思想问题谈思想问题,思想工作难以奏效的。诚如马克思所言:“‘思想’一旦离开‘利益’,就一定会使自己出丑。”只有坚持把解决思想问题同解决实际问题相结合,做到既喻之以理又实事实办,把思想政治教育工作渗透到为大学生解决心理、学业、成才、择业、交友、生活等实际问题的过程中,把抽象深奥的理论原则还原为具体丰富的实践生活,才能使学生对马克思主义真学、真懂、真信。

贴近学生实际,解决学生的实际问题,就要深入学生,一切从实际出发,实事求是,了解学生的思想动态和发展要求。在实际工作中要“身”入学生的学习、工作、生活、就业实际,

感同身受,与学生打成一片,关心学生的合理需求和实际困惑,把握学生的思想脉搏,敢于抓“热点”、碰“难点”、解“疑点”,从学生中来,到学生中去,思想政治教育工作才能落到实处。

四、依靠学生,实现学生的自我教育,是新时代高职院校学生思想政治教育工作坚持群众路线的基本方式方法

新时代高职院校学生思想政治教育工作要坚持马克思主义群众观点、群众路线,就要“一切依靠群众”,这个“群众”包括广大的学生自身。苏联教育家苏霍姆林斯基认为:“只有能够激发学生去进行自我教育的教育,才是真正的教育。”学生能否真正接受教育,自我教育是关键。早在2004年,中共中央、国务院印发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中就指出:“坚持教育与自我教育相结合。既要充分发挥学校教师、党团组织的教育引导作用,又要充分调动大学生的积极性和主动性,引导他们自我教育、自我管理、自我服务。”2025年8月,中共中央、国务院发布了关于深入实施“人工智能+”行动的意见。为深入实施“人工智能+”行动,《意见》指出:“推行更富成效的学习方式。构建智能化情景交互学习模式,推动开展方式更灵活、资源更丰富的自主学习。”在人工智能技术迅速发展背景下,学生的自我教育被赋予了前所未有的重要意义,它不再仅是传统教育的补充,而已成为应对未来挑战与实现终身发展的核心素养。因此,新时代高职院校学生思想政治教育工作坚持党的群众路线,不能仅仅依靠教育者的教育,还必须依靠学生群众的自我教育。通过引导学生开展积极的自我教育、自我管理,触及学生个人心灵深处,思想政治教育工作才能取得实效。

依靠学生实现学生的自我教育,就要相信学生,尊重学生,不要事事包办代替。在高职院校学生思想政治教育工作中,要激发学生这一群众主体参加思想政治教育工作的热情和创造精神,创新方式方法和工作思路,让学生由思想政治教育工作的客体变为主体。例如,让学生自主参与创建微课,既可以激发学生在情境实践中增强道德体验、提升道德主体意识,还能引起学生共鸣与认同。再如,指导学生在AI辅助下制定个性化学习方案,既可以帮助学生更清晰地认识自我,还能使学生思想政治教育工作更有成效。

五、结语

坚持马克思主义群众路线是新时代高职院校学生思想政治教育工作始终要坚守的“指南针”,只有扎根学生群体,倾听学生心声,了解学生需求,思想政治教育工作才能更扎实有效。新时代高职院校学生思想政治教育工作要牢固树立群众观点,不断创新坚持群众路线的实践路径,以“一切为了学生的健康发展”为根本立足点,以“解决学生的实际问题”为着力点,以“实现学生的自我教育”为基本的方式方法。

参考文献:

- [1]马克思恩格斯全集(第2卷)[M].北京:人民出版社,2003:104.
- [2]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[R].2022-10-16.
- [3]新华社.中共中央 国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》[Z].2021-7-12.
- [4]杨业华,关敏泓.党的思想政治工作本质上是群众工作——论群众工作经验对新时期思想政治教育的启示[J].思想教育研究,2011(8).

(下转第100页)

参考文献:

[1] 教育部办公厅. 关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知(教科社函〔2021〕8号)[EB/OL]. (2021-4-16). http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/moe_772/202105/t20210511_530840.html.

[2] 中国社会科学院语言研究所词典编辑室. 现代汉语词典[M]. 北京: 外语教学与研究出版社, 2002.

[3] 吴丹丹, 马海泉, 张雷生. 浅析科学研究与高等教育的耦合机制[J]. 中国高校科技, 2018(21).

[4] 教育部. 关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知(教科社〔2018〕2号)[EB/OL].

(2028-4-12). http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/moe_772/201804/t20180424_334099.html.

[5] 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》(2019年第24号)[EB/OL]. (2019-8-14). http://www.gov.cn/zhengce/2019-08/14/content_5421252.htm.

[6] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 党建, 2021(4).

[7] 李业杰, 张东儿. 思想政治教育视野下的大学生情感逻辑研究[J]. 山东科技大学学报: 社会科学版, 2012(3).

An Exploration on the Logical Path for the Coupling Between Party History Education and the Teaching of Ideological and Political Courses in Colleges and Universities

LI Rong, XING Yi, ZHANG Yu-lan
(The City Vocational College of Jiangsu, Nanjing Jiangsu 210036, China)

Abstract: Party history education and the teaching of ideological and political courses in colleges and universities possess inherent unity, consistency, and isomorphism, forming a coupled relationship that moves forward in tandem and integrates harmoniously. The coupling between Party history education and the teaching of ideological and political courses in colleges and universities exhibits distinct inherent characteristics, including the integration of contemporaneity and historicity, the unity of systematicness and hierarchy, and the synergy of diversity and complementarity. It also presents a clear logical path characterized by compatibility, complementarity, and harmonious resonance, namely, the political logic of cultivating talents for the Party, the theoretical logic of learning history to gain insights, the practical logic of using history as a mirror for the present, and the emotional logic of understanding history to love the Party. These distinct logical paths provide a multidimensional and in-depth examination of integrating Party history education into the teaching of ideological and political courses.

Key words: Party history education; teaching of ideological and political courses in colleges and universities; coupling relationship; logical path; teaching reform

(责任编辑:章樊)

(上接第97页)

[5] 关朋. 群众路线视阈下高校思想政治教育工作的改进与创新[J]. 沈阳工程学院学报(社会科学版), 2014(4).

[6] 中共中央 国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[Z]. 2027-2-27.

[7] 马克思恩格斯全集(第2卷)[M]. 北京: 人民出版

社, 2003: 103.

[8] 中共中央 国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》[Z]. 2004-10-15.

[9] 国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见[Z]. 国发〔2025〕11号, 2025-8-27.

The Construction of Ideological and Political Education Work Paths for Higher Vocational College Students in the New Era from the Perspective of the Mass Line

HE Chun-xia
(Foshan Polytechnic, Foshan Guangdong 528137, China)

Abstract: Adhering to the Marxist mass line is the essential requirement of ideological and political education for students in the new-era higher vocational colleges, and an important guarantee for doing a good job in ideological and political education for these students. Adhering to the Marxist mass line in ideological and political education for the students, we must firmly establish the viewpoint of the masses, must take “all for the healthy development of students” as the fundamental foothold, must focus on “solving students’ practical problems” as the focal point, the method must be based on “realizing students’ self-education” as the fundamental approach.

Key words: new era; Marxist mass line; ideological and political education work

(责任编辑:陈思婷)