

# 高校教师党支部党建与业务“双融双促”机制研究

邹小焱, 马俊

(广州华南商贸职业学院, 广东广州 510000)

**[摘要]** 高校教师党支部作为党在高校基层组织的战斗堡垒,其党建与业务工作的深度融合对推动高等教育高质量发展具有重要意义。本文以“双融双促”机制为核心,探讨了高校教师党支部党建与业务融合的必要性、面临的机遇与挑战,并提出了具体的机制建设路径。研究发现,通过政治引领、组织运行、制度保障和机制创新,充分发挥政治功能和组织功能,能够有效解决当前党建与业务“两张皮”问题,实现两者的协同发展。本研究为高校教师党支部建设提供了理论支撑和实践指导,对提升基层党组织的凝聚力和战斗力具有重要参考价值。

**[关键词]** 高校教师党支部;党建与业务融合;双融双促;机制建设;路径探索

**[中图分类号]** D267.6; G645.1

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2026)03-0131-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.03.044

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

## 一、高校教师党支部党建与业务“双融双促”的必要性

高校教师党支部党建与业务“双融双促”机制的构建,是新时代加强党对高校全面领导的必然要求,也是推动高等教育内涵式发展的重要保障。其必要性主要体现在以下几个方面:

### (一) 落实立德树人根本任务的内在要求

高校肩负着为党育人、为国育才的重要使命。教师党支部作为高校基层党组织的核心,必须将党建工作与教育教学、科研创新等业务工作紧密结合,才能确保立德树人根本任务的全面落实。通过“双融双促”机制,可以将党的教育方针和政策融入教学科研全过程,引导教师党员在专业领域发挥先锋模范作用,实现知识传授与价值引领的有机统一。例如,教师党支部可以通过“党建+课程思政”资源库建设,将思想政治教育融入专业课程,有效提升育人效果。

### (二) 提升基层党组织战斗力的现实需要

当前,部分高校教师党支部存在党建工作与业务工作“两张皮”现象,导致党组织的凝聚力和战斗力不足。构建“双融双促”机制,能够通过制度创新和活动设计,激发党员教师的积极性,促进党建与业务的相互融合和相互促进。例如,通过建立党组织与教学科研团队的联席会议制度,可以实现资源共享和优势互补,增强基层党组织的活力。广州华南商贸职业学院经济管理学院教师党支部的“三核红烛领航”党建工作体系,正是通过明确党建与专业建设、教学改革深度融合的具体指标,显著提升了党支部的战斗力和战斗力。

### (三) 推动高等教育高质量发展的战略选择

高等教育的高质量发展离不开党建工作的引领和保障。“双融双促”机制能够将党的政治优势、组织优势转化为高校的发展优势,为教学科研、社会服务等业务工作提供坚强的政治保证。例如,教师党支部通过“五融技惠乡村”特色品牌,将党建与乡村振兴国家战略紧密结合,不仅提升了社会服务能力,也丰富了党建工作的内涵。这种融合模式为高校服务国家战略提供了新思路,也为党建工作的创新发展注入了新活力。

## (四) 促进教师队伍全面发展的有效途径

教师是高校发展的核心力量。“双融双促”机制通过强化师德师风建设,将师德表现作为教师评价的重要依据,能够引导教师党员在专业技能和道德修养上同步提升。同时,通过激励措施和活动创新,可以为教师提供更多的发展机会和平台,促进其全面发展。广州华南商贸职业学院经济管理学院教师党支部的实践表明,“双融双促”机制不仅提升了教师的政治素养,也增强了其专业能力,形成了德技并重的教师队伍。

## 二、高校教师党支部党建与业务“双融双促”的机遇与挑战

高校教师党支部党建与业务“双融双促”机制的构建既面临着难得的机遇,也存在诸多挑战。准确把握这些机遇与挑战,是推动“双融双促”机制落地见效的关键。

### (一) 机遇

#### 1. 政策支持力度加大

近年来,党中央高度重视高校党建工作,先后出台了一系列政策文件,为“双融双促”机制的构建提供了强有力的政策保障。例如,“双带头人”教师党支部书记培育工程、党建工作样板支部创建等政策,特别是高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动为高校教师党支部的创新发展指明了方向,提供了动力。教师党支部可以将省级“双带头人”工作室和党建工作样板支部培育单位创建作为契机,抓住了这一政策机遇,在党建与业务融合方面取得重大推动作用。

#### 2. 党建工作创新氛围浓厚

随着全面从严治党向基层延伸,高校党建工作的创新氛围日益浓厚。各高校积极探索党建与业务融合的新模式、新路径,为“双融双促”机制的构建提供了丰富的实践经验。例如,高职院校教师党支部的“党建+产教融合”特色模式,通过联合头部企业开发思政融合型课程,实现党建与专业建设的深度融合,为其他高校提供可借鉴的经验。

#### 3. 技术手段的赋能作用

现代信息技术的发展为党建工作的创新提供了新的工

收稿日期:2025-8-29

**基金项目:** 本文系2025年度广东省高等学校党的建设研究会党建研究项目“增强高校基层党组织政治功能和组织功能的研究”阶段性研究成果(项目编号:2025YB136);2025年广州华南商贸职业学院党建与思想政治工作专项研究项目“高校教师党支部党建与业务‘双融双促’机制研究”阶段性研究成果(项目编号:HMDJSZ10);2025年中共广东省委教育工委第五批党建样板支部“广州华南商贸职业学院经济管理学院”阶段性研究成果(项目编号:粤教工委组函[2025]1-389)。

**作者简介:** 邹小焱(1975—),男,江西九江人,广州华南商贸职业学院副教授,硕士,主要从事课程建设、课程思政研究。

具和手段。智慧党建系统的应用,能够实现党建与业务数据的互联互通,为“双融双促”机制的构建提供技术支持。基层党支部可以通过运用智慧党建技术,实现党建活动的在线管理和资源共享,提升党建工作的效率和覆盖面。

#### 4. 社会需求的驱动

高校服务社会的能力和水平日益成为衡量其发展质量的重要指标。“双融双促”机制能够将党建工作与社会服务紧密结合,回应社会需求,提升高校的社会影响力。高职院校教师党支部的“乡村振兴党建共建基地”,正是通过党建与乡村发展的融合,可以实现高校与社会的良性互动。

### (二)挑战

#### 1. 人才“断层化”问题突出

党建与业务复合型人才的缺乏是制约“双融双促”机制构建的重要因素。部分教师党员对党建工作参与度不高,导致党建与业务的融合缺乏人才支撑。广州华南商贸职业学院经济管理学院教师党支部虽然通过“双带头人”工作室建设缓解了这一问题,但如何培养更多复合型人才仍是亟待解决的难题。

#### 2. 机制“模糊化”现象普遍

当前,许多高校缺乏明确的党建与业务融合机制,导致两者往往各自为政,难以形成合力。教师党支部虽然可以制定《党建与业务融合责任清单》,但在具体实施过程中仍面临机制不完善的问题。如何构建科学、高效的融合机制,是“双融双促”机制建设的关键。

#### 3. 方式“形式化”倾向明显

部分高校的党建活动与业务工作结合不紧密,存在“两张皮”现象。活动形式单一、内容空洞,难以激发教师党员的参与热情。经济管理学院教师党支部通过“党建+专业建设”双轮驱动模式,在一定程度上解决了这一问题,但仍需进一步创新活动形式,提升融合效果。

#### 4. 意识“差异化”问题显著

部分教师党员对党建工作的认识不足,重视业务而轻视党建,导致“双融双促”机制难以有效实施。高校教师党支部通过加强党员教育和激励措施,提升教师党员的政治意识,但如何进一步统一思想,仍是需要长期努力的方向。

### 三、高校教师党支部党建与业务“双融双促”机制建设的路径

针对高校教师党支部党建与业务“双融双促”的必要性和面临的机遇与挑战,本文提出以下机制建设路径,以期实现党建与业务的深度融合与相互促进。

#### (一)强化政治功能,筑牢融合根基

思想是行动的先导,构建“双融双促”机制,必须首先强化思想引领,筑牢党建与业务融合的思想根基。探索育人共生的目标,将党建工作融入人才培养全过程,通过开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育等活动,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。同时,教师党支部应与学生党支部结对共建,形成师生共同成长的良好氛围。力争从“育人共生”的角度确保党建与业务工作在目标上的一致性和在实施过程中的相互支持。研究中将党建与业务工作融合的理论基础进行梳理,确立两者融合的共同目标,并明确各自在融合过程中的角色和职责。通过这种方式,可以确保党建与业务工作在目标上的一致性,并在实施过程中相互支持。寻求德技共进的方向,将强化师德师风建设,将师德表现作为教师评价和职称晋升的重要依据。通过鼓励教师党员在专业技能上不断精进,同时注重道德修养,以德促技、以技养德,形成德技并重的教师队伍。研究如何通过制度创

新和文化引导,激发教师党员的积极性和创造性,推动“双融双促”机制的有效运行。

#### 1. 提升政治功能,加强理论学习

通过定期组织教师党员深入学习党的理论和政策,积极引导他们深刻理解和认识党建工作与业务工作深度融合的重要意义。高校教师党支部充分利用“三会一课”、主题党日活动等多种形式,系统性地强化党员教育,有效提升了教师党员的政治素养和业务融合意识,进一步促进党建工作与教育教学工作的有机结合。

#### 2. 树立融合理念,统一思想认识

通过专题研讨、经验交流等活动,帮助教师党员树立“党建与业务一体两面”的理念,消除对党建工作的片面认识。高校教师党支部可以通过组织“双融双促”专题研讨会,促进教师党员对融合机制的深入理解。

#### 3. 发挥榜样作用,营造融合氛围

通过选树党建与业务融合的先进典型,发挥其示范引领作用,营造全员参与的良好氛围。广州华南商贸职业学院经济管理学院教师党支部通过评选“双融双促”标兵,激发了教师党员的参与热情。

### (二)优化组织功能,创新融合模式

组织运行是“双融双促”机制的重要保障。通过优化组织运行,可以创新党建与业务的融合模式,提升融合效果。确立组织共通的基础,建立党组织与教学科研团队的联席会议制度,定期交流信息、协调工作。尝试通过党组织活动与教学科研活动的交叉融合,实现资源共享和优势互补。同时,鼓励党员教师在专业领域内发挥先锋模范作用,带动非党员教师共同进步。形成项目共融的途径。通过教师党支部参与或牵头科研项目,将党建工作与科研工作相结合。力争通过项目实施,党员教师可以发挥专业优势,同时在项目团队中传播党的理念,促进科研成果的转化和应用,实现党建与业务工作的深度融合。

#### 1. 建立联席会议制度,促进协同联动

通过建立党组织与教学科研团队的联席会议制度,定期交流信息、协调工作,实现资源共享和优势互补。高校教师党支部可以通过联席会议制度,有效协调党建与专业建设、教学改革等工作。

#### 2. 创新活动形式,增强融合实效

通过设计形式多样、内容丰富的党建活动,将党建工作与业务工作紧密结合,提升活动的吸引力和实效性。广州华南商贸职业学院经济管理学院教师党支部的“五融技惠乡村”活动,通过党建与乡村振兴的结合,取得了显著的社会效益。

#### 3. 推动师生共建,拓展融合广度

通过教师党支部与学生党支部结对共建,形成师生共同成长的良好氛围。高校教师党支部可以通过师生共建活动,将党建与育人工作紧密结合,提升育人效果。

### (三)完善制度保障,夯实融合基础

制度是“双融双促”机制长效运行的关键。通过完善制度保障,可以为党建与业务融合提供坚实的制度基础。高校教师党支部推进党建与业务双融双促,需通过制度保障明确责任边界与协作机制。一是构建“责任共担的体系”,将党建目标与学科建设、教学科研等业务任务同步规划,明确支委、党员教师在业务攻关、课程思政中的双重职责,形成联动考核机制。二是强化“监督共治的效能”,通过定期联席评议、双向述职等制度,推动党内监督与业务督查相结合,确保党建要求融入项目申报、团队建设等环节。同时,建立激励相

容的奖惩制度,鼓励党员带头攻坚业务难题,以制度刚性推动党建与业务从“物理结合”迈向“化学反应”。

#### 1. 制定责任清单,明确融合要求

通过制定《党建与业务融合责任清单》,明确党建与业务融合的具体指标和责任分工。高校教师党支部的责任清单,为融合工作提供明确的指引。

#### 2. 健全评价体系,强化激励措施

通过建立科学的评价体系,将党建与业务融合情况纳入教师考核和职称评聘指标,激发教师党员的积极性。高校教师党支部可以通过将融合成果与绩效考评挂钩,有效提升教师党员的参与度。

#### 3. 加强资源保障,提供物质支持

通过设立专项经费、配备专用场地等措施,为“双融双促”机制的构建提供物质保障。高校教师党支部的专项经费和智慧党建系统,为融合工作提供有力支持。

#### (四) 推动机制创新,提升融合水平

创新是“双融双促”机制持续发展的动力。通过推动机制创新,可以不断提升党建与业务的融合水平。探究校企共建的互补,推动高校与企业之间的合作,通过校企联合党支部的建立,实现校企资源共享、优势互补。教师党支部可以组织党员教师参与企业实践,了解行业需求,将企业实际问题转化为教学科研课题。发掘服务共创的形式,鼓励教师党员参与社会服务,将党建工作与服务社会相结合。通过开展志愿服务、技术咨询、教育培训、助力乡村振兴等活动,提升教师的社会责任感和服务能力,同时扩大学校的社会影响力。同时评估“双融双促”机制的实施效果,提出持续改进和优化的策略。

#### 1. 探索校企共建,实现资源共享

通过与企业党组织共建,实现校企资源共享、优势互补。高校教师党支部与相关企业党委的党建联盟,为产教融合提供新路径。

#### 2. 深化社会服务,拓展融合外延

通过参与社会服务,将党建工作与服务社会紧密结合,提升高校的社会影响力。广州华南商贸职业学院经济管理学院教师党支部的乡村振兴项目,为党建与业务融合拓展了新的外延。

#### 3. 运用技术手段,提升融合效率

通过智慧党建系统等现代技术手段,提升党建与业务融合的效率和覆盖面。高校教师党支部的智慧党建技术,为融合工作提供技术支撑。

#### 四、结语

高校教师党支部党建与业务“双融双促”机制的构建,是新时代加强高校党建工作的重要举措,也是推动高等教育高质量发展的有效途径。通过强化思想引领、优化组织运行、完善制度保障和推动机制创新,能够有效解决当前党建与业务融合中存在的问题,实现两者的协同发展。经济管理学院教师党支部的实践表明,“双融双促”机制不仅提升了基层党组织的凝聚力和战斗力,也为高校的全面发展注入了新的活力。未来,需要进一步深化理论研究,探索更多可复制、可推广的融合模式,为高校教师党支部建设提供更加有力的支撑。支部党建工作与业务工作的深度融合与相互促进提供科学的理论支撑和实践指导,进而推动高校教师队伍建设和高等教育事业的发展。

#### 参考文献:

- [1]陈芸,陈洪,罗艳红,等.推进高校教师党支部党建与专业双融双促的实践探索[J].时代报告,2025(2):15-17.
- [2]陈红月,严若桦.高职院校党建与业务双融双促实践路径研究——以新疆应用职业技术学院财务处、设备资产管理服务中心联合党支部为例[J].吉林教育,2025(20):12-14.
- [3]闫冰,梁春苗,曹仕燕.“双带头人”领航高校党建业务双融双促[J].当代广西,2025(12):44.
- [4]郭海棠,韦彩霞.共识·融入·协同·评价——党建与业务“双融双促”的实践研究[J].社会与公益,2025(6):10-12.
- [5]党支部“1+1”研讨交流实现党建业务双融双促[J].群众,2025(1):57-58.
- [6]马俊.双创背景下高职院校学生就业创业机制优化研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(17):13-15.
- [7]吕利珊.新时代高校党建与业务“双融双促”机制创新研究[J].岭南师范学院学报,2022,43(1):51-56.
- [8]杨欣怡.高校基层党建与业务工作深度融合的创新研究[J].文化产业,2021(9):99-100.

## Research on the “Dual Integration and Dual Promotion” Mechanism of Party Building and Business in University Teachers’ Party Branches

ZOU Xiao-yan, MA Jun

(Guangzhou Huanan Business College, Guangzhou Guangdong 510000, China)

**Abstract:** As the fighting bastion of the Party’s grassroots organizations in universities, the deep integration of Party building and professional work in university teacher Party branches is of great significance for promoting the high-quality development of higher education. This paper, centered on the “dual integration and dual promotion” mechanism, explores the necessity, opportunities, and challenges of integrating Party building and professional work in university teacher Party branches, and proposes specific paths for mechanism construction. The study finds that by leveraging political guidance, organizational operation, institutional guarantees, and mechanism innovation, and fully exerting political and organizational functions, the current issue of “two separate skins” between Party building and professional work can be effectively addressed, achieving coordinated development of the two. This research provides theoretical support and practical guidance for the construction of university teacher Party branches, and is of important reference value for enhancing the cohesion and combat effectiveness of grassroots Party organizations.

**Key words:** Party branch of college teachers; integration of Party building and professional work; dual integration and dual promotion; mechanism construction; path exploration

(责任编辑:桂杉杉)