

伟大建党精神视域下高校思创融合教育路径研究

梁芷铭^{1,2}, 孙向前³, 杨芳芳¹

(1. 广西国际商务职业技术学院马克思主义学院, 广西南宁 530007;

2. 广西师范大学教育学部, 广西桂林 541004;

3. 广西国际商务职业技术学院人事处, 广西南宁 530007)

[摘要]伟大建党精神是中国共产党人在党的百年奋斗史中创造和形成的,集中体现了党的性质、宗旨、品质、风貌和价值,具有十分重要的育人功能。高校肩负着培养政治素质过硬的社会主义建设者和接班人的重任,将思想政治教育与创新创业教育有机深度融合,既是“大思政”格局建设的应有之义,又帮助学生夯实理想信念之基,传承和弘扬伟大建党精神,培育创新精神和树立正确的创业价值观。因此,在伟大建党精神视域下探究高校思创融合教育的创新路径具有重要意义。

[关键词]伟大建党精神;思创融合;路径

[中图分类号] G647.38; G641

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)03-0128-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.03.043

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记首次提出并深刻阐释了伟大建党精神的重要概念和丰富内涵,并要求全党全社会永远发扬和传承伟大建党精神。伟大建党精神是对中国共产党先驱在党的百年建设过程中精神层面的高度概括,集中体现了马克思主义政党的价值取向和本质属性,充分彰显了中国共产党人的理想信念、精神风貌和家国情怀,内蕴着为人民谋幸福的初心使命和为民族谋复兴的责任担当。伟大建党精神的提出,为高校思创融合教育指明了新方向和提供了新思路。思想政治教育与创新创业教育具有目标一致、思想相通、内容融通的内在逻辑,这是两者深度有机融合的前提和基础。因此,分析伟大建党精神视域下高校思创融合教育的价值意蕴和基本原则,探索伟大建党精神视域下高校思创融合教育的创新路径,对培养担当民族复兴重任的时代新人具有重要意义。

一、伟大建党精神视域下高校思创融合教育的价值意蕴

在大力弘扬和传承伟大建党精神的时代背景下,思想政治教育坚持为党育人、为国育才,落实立德树人根本任务,帮助学生树立正确的价值取向,培育高尚的精神品格。创新创业教育在引导学生努力学习创新创业理论知识和科学认知创新创业客观规律的基础上,培养、激发和提升学生创新创业精神、意识和能力。因此,伟大建党精神视域下推进高校思创融合教育,对高等教育高质量发展和个人成长成才具有重要意义。

(一) 落实立德树人根本任务的现实需要

党的十八大以来,习近平总书记高度重视培养社会主义合格建设者和可靠接班人,先后在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、中国共产党第二十次全国代表大会等重要会议上和在中国人民大学、南开大学、中国政法大学等实地考察中及在庆祝西藏民族大学建校六十周年,哈尔滨工业

大学、厦门大学建校一百周年的致信中,多次强调高校“要坚持立德树人根本任务”。在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记指出伟大建党精神是中国共产党人精神谱系的源头活水,并号召“弘扬光荣传统、赓续红色血脉,永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大”。对高校而言,传承和弘扬伟大建党精神就是要紧紧围绕立德树人根本任务,引导大学生深入学习党的历史、近距离感受党的魅力、始终拥护党的政策,紧紧跟随党的脚步,培养具有责任担当意识和爱国主义情怀的社会主义建设者和接班人,更好地服务于中华民族伟大复兴。因此,在伟大建党精神视域下推进高校思创融合教育不仅是高校培育新时代社会主义建设者和接班人的主要抓手,而且是高校更好地落实国家部署立德树人重要任务的现实需要。

(二) 提升高校人才培养质量的重要途径

习近平总书记在中央人才工作会议上指出:“国家发展靠人才,民族振兴靠人才。我们必须增强忧患意识,更加重视人才自主培养,加快建立人才资源竞争优势。”作为人才培养的第一阵地,高校的主要任务就是要牢牢把握社会主义办学方向,培养出符合国家、民族发展需要的人才。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”这不仅对高校人才培养工作提出了更高要求,也为高等教育教学改革指明了新方向。为此,高校要在学习、解读和宣传伟大建党精神中汲取强大的育人动能,构建“大思政”工作格局,打造“五育并举”人才培养体系,努力培养出更多高素质拔尖创新人才,引导他们积极投身于社会主义现代化强国建设进程中。因此,在伟大建党精神视域下推进高校思创融合教育不仅是高校坚持社会主义办学

收稿日期:2025-6-13

基金项目:本文系广西教育科学规划“高校创新创业教育研究专项”重点课题“广西高职院校思创融合创新机制研究”(项目编号:2021ZJY1403)、广西教育科学规划“大学生就业研究专项”重点课题“广西高职学生就业心理及其思想政治教育对策研究”(项目编号:2021ZJY1118)、广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究(卓越教师支持计划专项)重点课题“广西高职院校思政课适应性及其提升策略研究”(项目编号:2024MSZ016)阶段性研究成果。

作者简介:梁芷铭(1981—),男,广西玉林人,广西国际商务职业技术学院马克思主义学院党总支书记、院长、教授、硕士生导师,广西师范大学教育学部2025级教育专业博士研究生,主要从事马克思主义中国化、公共治理与媒介传播研究。

方向的生动实践,而且是提升高校人才培养质量的重要途径。

(三)引领学生成为时代新人的必要举措

习近平总书记强调:“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”大学生作为青年群体的重要组成,是新时代社会主义现代化国家建设的重要力量。大学生正处在知识积累和价值塑造的关键时期,其理想信念和价值取向易受多元化负面社会思潮影响,出现偏差甚至是动摇。伟大建党精神是中国共产党人在党的百年建设史中精神层面的思想升华,具有科学性、合理性和全面性的特点,蕴含着价值引领、行动导向、精神激励和情感凝聚四个层面的育人功能,已成为引领当代大学生成长成才的“指南针”,有助于帮助大学生夯实理想信念之基、自觉践行伟大建党精神的思想意识、激励踔厉奋发的志气骨气和凝聚爱国主义的深厚情怀。因此,在伟大建党精神视域下推进高校思创融合教育不仅是高校探索传承和弘扬伟大建党精神路径的客观要求,而且是高校引领学生成为时代新人的必要举措。

二、伟大建党精神视域下高校思创融合教育的基本原则

伟大建党精神视域下高校思创融合教育有着其内在的发展规律,体现了实践性和时代感,是一项长期性、艰巨性、复杂性的工程,涉及多个领域、多个方面,需要遵循一定的原则,推动伟大建党精神视域下高校思创融合教育取得更大的实效。

(一)坚持理论性与实践性相统一

一种精神形态的产生,必须以具体的实践为基础。伟大建党精神在党的百年建设史中创造形成的,是中国共产党先驱探索救国救民道路过程中,将马克思主义建党学说与中国具体实践相结合,在中国共产党发展历程中凝结起的精神财富。可以说,伟大建党精神作为马克思主义中国化的最新成果,必将指引全国人民走好中国式现代化新道路。因此,伟大建党精神视域下高校思创融合教育必须坚持理论性与实践性相统一的原则,让学生做到知行合一。一方面,高校要充分发挥“智囊团”的作用,深入研究伟大建党精神孕育生成的理论与实践逻辑、精髓要义与丰富内涵以及时代价值与育人功能等方面,然后赋能高校思创融合教育的发展,同时以学生喜闻乐见的语言向学生娓娓道来,实现“以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生”的目标。另一方面,高校要教育学生积极参与各类社会实践,将伟大建党精神视域下思创融合教育有机融入“三下乡”“互联网+创新创业大赛”红旅赛道等社会实践之中,引导大学生在实践中强化知识的理解与作用,真正做到知行相统一。

(二)坚持线上线下教学协同育人

网络平台已成为当代大学生人际交往、获取信息、学习知识的重要场域,这就决定了单一的线下教学模式已不能满足高校思创融合教育发展的要求,也不能满足当代大学生的实际需要。因此,伟大建党精神视域下高校思创融合教育需坚持线上线下教学协同育人的原则,以促进高校思创融合教育的发展和提升学生综合素质的提升。一方面,高校要坚守传统的课堂教学方式,充分利用思想政治理论课(以下简称“思政课”)和创新创业课(以下简称“双创课”)、校内外的实习实训基地和大学生创业园等场所对大学生进行课堂教学,以提升学生的理论素养。另一方面,高校要建立线上网络学习平台,充分发挥互联网平台“传播量大、传播速度快、具有天然亲和力”的特点,借助信息技术和新媒介推进思想政治教育与创新创业教育的有机深度融合。只有线上线下教学无缝

对接、协同育人,才能更好地以春风化雨、细致入微的方式实现思想政治教育与创新创业教育深入人心。

(三)坚持教育时空互补互联互通

不论伟大建党精神视域下思创融合教育如何发展与进化,总是在特定的时间与空间之中进行。因此,时间和空间共同构成了伟大建党精神视域下高校思创融合教育过程的两大重要因素,是加强和改进高校思创融合教育的重要突破口。在国家大力倡导课程思政的背景下,高校应积极主动,坚持思创融合教育时空互补互联互通的原则,探索伟大建党精神视域下思创融合教育的路径,助力学生综合素质的提升。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”这一重要论述对伟大建党精神视域下推进高校思创融合教育的同样适用。因此,必须将伟大建党精神视域下高校思创融合教育置于“深入实施创新驱动发展战略”“大众创新、万众创业”“经济新业态新模式”“实现第二个百年奋斗目标”“中华民族伟大复兴的中国梦”等“时、事、势”的大背景下,切实将高校思创融合教育与国家、民族发展需要及新时代大学生的时代使命充分结合起来,使学生成为“四有”青年。

三、伟大建党精神视域下高校思创融合教育的创新路径

根据伟大建党精神视域下高校思创融合教育的基本原则,高校应从宏观、中观、微观三个层面入手,加快推进伟大建党精神视域下高校思想政治教育与创新创业教育融合发展的建设进程,开创高校思创融合教育的新局面。

(一)宏观层面:建立伟大建党精神视域下高校思创融合教育的整体规划

围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一首要问题,聚焦“培养学生创新创业意识、精神和能力”这一重要任务。厘清伟大建党精神视域下高校思创融合教育的总体架构和基本思路,通过建立总体规划、完善相关评价指标等形式,指导伟大建党精神视域下高校开展思创融合教育,为伟大建党精神视域下高校思创融合教育把舵定向。一方面,坚持以促进学生全面发展为着眼点和着力点,结合当代大学生的特点,以培养学生创新创业意识、精神和能力为主线,统筹谋划、综合发力,把伟大建党精神的弘扬与传承作为学校立德树人的重要教育内容,有机融入思想政治教育的全过程。制定伟大建党精神视域下高校思创融合教育的专项计划,为高校思创融合教育提供根本遵循和行动指南,推动学生理想信念不断夯实,思创融合教育理念不断深入人心。另一方面,为不断增强伟大建党精神视域下高校思创融合教育的科学性、针对性和实效性,高校要敢于打破原有的评价标准,探索思创融合教育评价指标体系的“伟大建党精神育人因素”,为高校思创融合教育工作提供评价依据,并定期对高校思创融合教育相关制度建设、实施状况和成效进行专项评价督导。

(二)中观层面:创新伟大建党精神视域下高校思创融合教育的教育模式

坚持用联系、发展、系统的观点,立足于高校办学实际和学生成长成才,对伟大建党精神视域下高校思创融合教育模式进行调整,提升高校思创融合教育的吸引力,增强高校思创融合教育的实效性。首先,搭建思创融合教育平台。习近平总书记指出:“要完善全民终身学习推进机制,构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。”高校要充分依托网络平台,运用信息技术,打造大学生乐于接受的思创融合教育平台。具体来说,一是认真筛选教育内

容。高校应认真筛选伟大建党精神视域下高校思创融合教育的素材,制作成图文并茂的短视频或微课,不断提升网络教育资源的吸引力和感染力。二是运用新兴传播方式。高校应充分认识到网络教育平台的重要性,强化新兴传播方式的运用,通过微博、抖音、快手等新媒介,结合学生的实际需求,投放侧重点不同的教育资源,以增强网络平台的针对性,提升网络育人的实效性。其次,革新思创融合教育的方法。高校应改变单一课堂灌输的教育方法,积极开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思创融合教育活动,积极推动学生参与各类创新创业大赛甚至是创新创业项目等,潜移默化中将理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、家国情怀教育、创新创业教育融入各类活动中,促进学生德智体美劳全面发展。最后,完善思创融合教育的保障。设立高校思创融合教育的专项经费,为高校开展思创融合教育、科研项目立项和创建先进典范提供经费保障,在职务晋升、职称评审、评优评先中各项福利待遇,提升思政教师的职业幸福感、使命感和获得感。

(三)微观层面:打造伟大建党精神视域下高校思创融合教育的课程体系

课程是教育的执行主体,也是教育目标实现的决定性因素。因此,必须深入分析伟大建党精神视域下高校思创融合教育的各个影响因素,打造完善的课程体系。首先,抓好思创融合课程建设,从“思政课”和“双创课”中挖掘内含的育人要素,寓教于情感,寓教于活动,把育人的道理讲深、讲透、讲活,在教学中保持智力发展和道德发展相统一,增强课堂育人的思想性、理论性和针对性,守牢课堂主阵地,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志,夯实高校思创融合教育的目的。同时,重视实践课程建设,发挥实践育人第二课堂作用,强化课程教材与社会发展需求之间的联系。帮助学生走进社会学习,开阔学生视野,巩固课堂文化知识基础,提升思创融合课程的含金量。其次,营造文化育人环境,增强文化育人功能。当前,多元化文化共生共存已成为现实,影响着大学生的学习习惯和高校开展思创融合教育活动的的方式。因此,高校应

大力加强校园文化建设,针对大学生特点、学习习惯、高校实际,注重以文化人、以文育人。在校园建筑、校园活动、文化展示和课程建设等方面融入思想政治教育与创新创业教育元素,营造良好的校园文化环境,增强文化育人功能,不断提升大学生综合素质。

新时代新征程,站在向第二个百年奋斗目标的新征程上,高校要切实肩负起培养政治素质过硬的社会主义建设者和接班人的重任,在准确理解和把握伟大建党精神视域下高校思创融合教育的价值意蕴和基本原则的基础上,从宏观、中观、微观三个层面入手,深入推进伟大建党精神视域下思想政治教育与创新创业教育融合发展的建设进程,引导青年学生传承和弘扬伟大建党精神,坚定人民立场,强化责任担当、厚植爱国情怀,成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

参考文献:

- [1]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-7-2(2).
- [2]本报评论员.国家发展靠人才 民族振兴靠人才[N].光明日报,2021-9-29(1).
- [3]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-26(1).
- [4]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报,2017-10-28(1).
- [5]张烁.用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-3-19(1).
- [6]张烁.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9(1).
- [7]习近平.在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话[N].人民日报,2020-9-23(2).

Research on the Integration of Ideological and Political Education with Innovation and Entrepreneurship Education in Higher Education Institutions from the Perspective of the Great Party Building Spirit

LIANG Zhi-ming^{1,2}, SUN Xiang-qian³, YANG Fang-fang¹

(1. Marxism College of Guangxi International Business Vocational College, Nanning Guangxi 530007;

2. Education Department of Guangxi Normal University, Guilin Guangxi 541004;

3. Personnel Division of Guangxi International Business Vocational College, Nanning Guangxi 530007, China)

Abstract: The spirit of the great founding of the Party is created and formed by the members of the Communist Party of China (CPC) during the Party's century-long struggle. It embodies the nature, purpose, quality, style, and values of the Party and has a very important educational function. Universities shoulder the important task of cultivating socialist builders and successors with strong political qualities. By deeply integrating ideological and political education with innovation and entrepreneurship education, it is not only necessary for the construction of the "Great Ideological and Political" pattern, but also helps students consolidate the foundation of their ideals and beliefs, inherit and promote the great spirit of building the Party, cultivate innovative spirit, and establish correct entrepreneurial values. Therefore, exploring innovative paths for ideological and creative integration education in universities from the perspective of the spirit of the great founding of the Party is of great significance.

Key words: the spirit of the founding of the Communist Party of China; integration of ideology and innovation; path

(责任编辑:陈思婷)