

# 红色文化融入大学生中华民族共同体意识教育的路径

李光胜

(成都纺织高等专科学校,四川成都 611731)

**[摘要]**我国红色文化类型多样、内涵深刻、表现力强,文化价值独特、教育功能显著。其与中华民族共同体意识一样,是一种社会意识形态,决定了二者本质上的内在一致性和天然耦合性。红色文化在大学生理想信念教育、求是创新培育、崇高品德养成和家国情怀锻造等方面有着得天独厚的优势,是铸牢大学生中华民族共同体意识难得的资源。当前,铸牢大学生中华民族共同体意识的有效路径有如下:加强平台建设,提高认同感;优化教育内容和教育方式,提升教育效果;搭建教育基地,注重实践教育。

**[关键词]**红色文化;铸牢中华民族共同体意识;重要资源;战略选择

**[中图分类号]** D647; G641

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2026)03-0122-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.03.041

**[本刊网址]** http://www.hbxb.net

中国共产党自诞生时起,就以实现共产主义为己任,致力于民族独立和人民解放的初心使命。一个世纪以来,中国共产党人和广大先进的知识分子一起传承、弘扬中华优秀传统文化,并以马克思列宁主义为指导,在革命、建设和改革的伟大实践中,逐步创建并形成了一种独具中国特色的先进文化——红色文化。它是中国共产党的重要精神支柱,是近代以来丰富的革命精神和厚重的历史文化的重要载体和生动体现。习近平总书记指出:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”大学生是“青年一代”中的优秀者,正处于人生“拔节孕穗”的关键时期,其理想信念、创新意识、担当精神和奉献品质等都极易受到现实生活中各种错误思潮和价值观念的影响。而红色文化内涵丰富、旗帜鲜明、立场坚定、资源真实、贴近生活,以其特有的文化价值和教育功能成为大学生理想信念教育、求是创新培育、崇高品德养成和家国情怀锻造等方面教育的重要资源。因此,加强平台建设,提高大学生的认同感;创新红色文化教育内容和方式,提升教育效果;创建红色文化教育基地,注重实践教育等形式,是当前铸牢大学生中华民族共同体意识应思考和研究的重要课题。

## 一、红色文化:铸牢大学生中华民族共同体意识的重要资源

“诞生于血与火的革命岁月”的红色文化,是老一辈革命家坚定理想信念的反映,是中华民族千百年来家国情怀的继承和发展,闪烁着辩证唯物主义与历史唯物主义的思想光芒,饱含着中国人民朴素、纯粹的家国情怀。这些思想价值观念与大学生中华民族共同体意识教育在内容和功能上有着天然的耦合,与生俱来就对大学生铸牢中华民族共同体意识教育具有强基固本、凝魂聚气的功能。

### (一)理想信念的教育功能

红色文化开启于灾难深重的近代中国,彼时,无数的爱国同胞抛头颅洒热血,为的就是民族独立、人民解放。中国共产党的伟大之处,就在于她有明确而伟大的奋斗目标,其刚成立时就把共产主义作为最高理想而不懈追求。为实现这个理想,党在每个阶段都制定了与此相适应的最低纲领和最低目标,每个最低目标的实现都向最高目标迈进了一步。一个世纪后的今天,中华民族发生了翻天覆地的变化:新民主主义革命胜利,赶走了外族侵略者,实现了民族独立和人民解放;社会主义革命胜利,确立了社会主义制度,结束了几千年的私有制;改革开放取得了巨大成就,我国的国际地位和影响力不断提升。当前,共产主义运动低潮、市场经济商潮和价值观念西潮等深刻影响着大学生,部分大学生理想信念弱化、功利化倾向明显。红色文化从某一角度来说,就是为实现既定的理想而努力奋斗创造出来的文化意识形态。其中内含的马克思主义信仰和共产主义信念是铸牢大学生中华民族共同体意识的天然素材,学校要做的是深入挖掘相关人物及其典型事迹,如在2020年抗击新冠疫情中涌现出的“骑行女孩儿——甘如意”和“知恩图报,主动请缨——余沙”等人知难而上、勇于担当、甘于奉献的精神;脑瘫少年姚俊鹏2020年高考超出理科一本线108分的励志故事等等。面对生活中的各种困难和问题,大学生要传承、弘扬革命前辈们的革命精神,学习现实生活中的人与事,坚持党的领导,坚定“四个自信”,做共产主义远大理想和中华民族伟大复兴中国梦的坚定信仰者和践行者。

主义革命胜利,赶走了外族侵略者,实现了民族独立和人民解放;社会主义革命胜利,确立了社会主义制度,结束了几千年的私有制;改革开放取得了巨大成就,我国的国际地位和影响力不断提升。当前,共产主义运动低潮、市场经济商潮和价值观念西潮等深刻影响着大学生,部分大学生理想信念弱化、功利化倾向明显。红色文化从某一角度来说,就是为实现既定的理想而努力奋斗创造出来的文化意识形态。其中内含的马克思主义信仰和共产主义信念是铸牢大学生中华民族共同体意识的天然素材,学校要做的是深入挖掘相关人物及其典型事迹,如在2020年抗击新冠疫情中涌现出的“骑行女孩儿——甘如意”和“知恩图报,主动请缨——余沙”等人知难而上、勇于担当、甘于奉献的精神;脑瘫少年姚俊鹏2020年高考超出理科一本线108分的励志故事等等。面对生活中的各种困难和问题,大学生要传承、弘扬革命前辈们的革命精神,学习现实生活中的人与事,坚持党的领导,坚定“四个自信”,做共产主义远大理想和中华民族伟大复兴中国梦的坚定信仰者和践行者。

### (二)求实创新的培育功能

实事求是党的思想路线。这一思想路线是党在革命战争年代,根据当时中国革命的实际,总结革命成功与失败正反两方面的经验和教训时提出的,即马克思主义普遍真理绝对不能脱离中国革命实际,这是把握中国革命运动规律,使中国革命摆脱左倾教条主义和共产国际盲目、错误指挥的伟大抉择。其实质就是在马克思主义的指导下,开拓出一条不同于俄国十月革命但又必须符合中国国情的革命道路。求实创新是新时代大学生应该具备的基本品格,能够自觉做到端正学习态度,坚持正确的政治立场,以高度的社会责任感和主人翁意识弘扬创新精神,笃信求实创新对于当前社会主义现代化强国建设和实现中华民族伟大复兴的重要作用。求实创新精神就是脚踏实地、求真务实、勤奋刻苦、敢于质疑、勇于开拓、坚忍不拔的高贵品质,中华民族历来不缺少创造创新之人。中国共产党人就是求实创新精神的最好继承者和实际践行者,党之所以能在一次次生死存亡的关键时刻,挽救党和国家的命运,最终成功地“找到一条适合自己的前进道路并创造性地提出适合具体情况的理论支撑”,无一不是求实创新的必然结果。求实创新是党的优良传统,是

收稿日期:2025-9-5

基金项目:本文系西华大学“四川省铸牢中华民族共同体意识研究基地”项目“红色文化精准融入高职大学生中华民族共同体意识教育的有效路径研究”(项目编号:XHZZL2024066)的成果。

作者简介:李光胜(1975—),男,安徽肥西人,成都纺织高等专科学校教授,主要从事大学生思想政治教育研究。

党和国家工作的指导思想,也是大学生做人做事做学问的指导思想。我国当前的教育模式,与大学生求实创新意识和能力的培养不完全适应。而红色文化中所深含的求实创新精神则可以较好地弥补教育领域的这个短板,引领大学生“敢于走出现有教育体系的藩篱,……最大限度地展示自身的潜能……实现自身价值”。

### (三)崇高人格的养成功能

国无德不兴,人无德不立。崇高人格的形成和发展是主客观“各种因素共同作用的结果”,也是主体的人“自身内化与外在因素相互作用的过程”。学习了马克思主义理论后,我们得知人的本质属性是社会属性,每个个体的人都必须依赖人类社会而生存。如果一个人没有健全、崇高的人格,没有为他人、为社会和为民族做贡献的品质,必然会影响其身心健康,影响其思想价值观念的选择和养成,甚至思想和心理会出现问题而误入歧途。当前,在我国国力快速提升的大背景下,不少大学生平时过着养尊处优的生活,贪图安逸、追求享受等价值观悄悄渗透到他们的思想中,崇尚金钱、贪图享受和自私自利等思想有了一定的市场。这些扭曲的思想和价值观念与我们民族提倡的自强不息、勇于奉献和积极进取的奋斗精神是相悖的。红色文化中奋力拼搏、不怕吃苦和无私奉献的精神品质是培养大学生崇高人格的宝贵资源。将红色文化融入大学生中华民族共同体意识教育,加强大学生艰苦奋斗、不怕挫折、努力奋进的人生价值观教育,让大学生在真实的文化氛围中感受并体会革命者和建设者大无畏的英雄气概,培养他们积极乐观的心态,激发他们不怕困难、不畏艰辛的革命乐观主义精神,塑造他们健全心理和崇高人格,从而“成为爱国……有担当的全面健康发展的社会主义接班人”。

### (四)家国情怀的锻造功能

古往今来,家国情怀始终深深地根植在每一位炎黄子孙的内心深处,是千百年来全体华夏儿女在长期的共同社会实践中形成的、对自己祖国特别忠诚和热爱的一种认同感和归属感。爱国主义是中华民族能够长期屹立于世界民族之林的最根本因素。在漫长的两千多年的封建社会,中国人以天下兴亡、人民安康为己任,致力于推动建设一个统一的封建大帝国。近代以来,“中国革命、建设、改革的每一步前进……都是爱国主义精神开出的灿烂花朵”。然而,随着我国改革开放的深入,西方大量的思想价值趁机渗透进来,给大学生的爱国主义教育带来了一定的挑战,不少大学生爱国的理性和爱国的坚定性尚有欠缺,如许可馨辱国事件的出现,一个重要原因就是当下部分大学生爱国主义精神不够、家国情怀淡薄,反映了我们的爱国主义教育需要加强,教育方式也亟需改进。但我国的红色文化“折射着先进的中华儿女们崇高爱国情操的光芒”。利用红色文化深刻的感染力和永恒的生命力,加强大学生的爱国主义教育,让他们在学习历史文化中与革命家和建设者们交流、对话,体悟其内心、走进其心灵,以增强大学生对红色文化的认同感和对祖国的归属感,唤醒民族自尊心和自信心,激发民族精神和爱国主义情感,树立为国家繁荣富强和祖国复兴发展而艰苦奋斗、努力工作的坚定志向。

## 二、红色文化:铸牢大学生中华民族共同体意识的战略选择

红色文化与中华民族共同体意识历史同脉、价值同源、目标同向、实践同构、教育同途,二者在多方面有着内在的联系与耦合,借助红色文化铸牢大学生中华民族共同体意识是贯彻落实“立德树人”教育方针的必然选择和有效路径。

### (一)加强平台建设,提高大学生的认同感

一种文化或思想价值观念要被认同,既需要一个被认识

和了解的过程,也需要借助一定的平台予以宣传和强化。提高并实现大学生对红色文化的认同感,首先要大力加强思政课平台建设。习近平总书记强调:“要把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”思政课是弘扬、传承红色基因的主要渠道和重要平台。高校的五门基础思政课都可以根据各自的教学目标和教学内容,巧妙设计教学环节,精心选择红色典故,深刻剖析思想内涵,以独特的视角为大学生解读红色文化的时代价值。如在“思想道德与法治”课中,当讲到“民族精神”内容时,以“自主创新、开发融合、万众一心、追求卓越”的新时代北斗精神为具体案例,为学生阐述清楚新时代北斗精神就是我国一代代航天人坚守着“祖国利益高于一切”的责任担当,践行着航天报国、科技强国的使命情怀,用信念之火焰点燃的北斗之光。这就是对热爱祖国、艰苦奋斗、乐于奉献精神的传承与弘扬。同样,在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课中,当讲到“建设中国特色社会主义政治”内容时,以庚子年流行世界的新冠疫情为例,通过中外对疫情采取的措施、重视度和病亡人数等的对比,自然就理解了中国人民在党的统一领导下,团结一致、众志成城,抗疫阻击战的成效全球最好,体现的就是我国社会主义制度区别于西方国家政治制度的巨大政治优势,达到“透过故事悟精神,透过精神教育人……发挥红色文化资源的育人功能”目的。其次,要全力推动校园红色文化平台建设。校园文化平台覆盖面广、育人持续时间长,并且在大学生中华民族共同体意识教育中发挥着重要作用。学校需要充分调动师生的积极性,激发、鼓励他们参与到校园红色文化建设中。通过创造如校内教学设施、学校标识和校园文化墙等物质形态的红色教学文化和创设校旗、校徽、校歌等红色精神文化载体,打造出全方位红色文化育人氛围,如影随形般地时刻伴随着大学生的校园生活,以充分体现这些文化载体中的红色文化价值。同时,大力组建红色社团,根据教育教学和现实生活的实际需要,推动开展形式多样、内容丰富的红色文化宣传教育活动,如爱国主义歌曲竞演唱、红色经典主题演讲、毛泽东诗词朗诵等。运用多种有效措施完善和升华红色文化教育的形式和内涵,提升大学生的认同感。

### (二)优化教育内容和方式,提升教育效果

整合红色文化内容、优化教育形式是铸牢大学生中华民族共同体意识的重要途径。首先,有效整合红色文化内容。红色文化资源多样、内涵丰富,学校可以根据相关课程的教学内容和教育主题,有计划、有目的地整合红色文化资源,将其精准、完整融入到教育教学实践中,以丰富教育教学内容,增强教学针对性、实效性和吸引力。如在理论课教学中,引进当地红色文化经典,讲清讲透其精神实质和特定内涵,帮助学生准确理解其中蕴含的革命精神和理论精髓,以“提升学生的思想境界水平,实现最佳的教育功能和效果”。另外,网络中的红色文化资源绝对不可忽视,网络灵活、便捷的特点,更受青年大学生的青睐。可以将网络中有价值的文字、图片和音视频等资源进行有效加工与整合,增强其可读性与可视性,以引起大学生对红色文化的关注和重视。同时,注重挖掘和利用其他通识类课程和专业课程中的红色文化元素,提炼出红色文化精神教育资源,“使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”。实现其他课程和思政课程的互通有无、优势互补。其次,红色文化教育形式必须与时俱进。就教育形式来说,在充分遵循思想政治教育和大学生成长成才规律的前提之下,全力创新,由过去单向的做报告式的说教和灌输向双向互动的案例式、讨论式等方式转变。也可以探索红色歌曲演唱、红色故事表演,甚至开发红色文化方面的游戏和手机App等形式,营造一种和谐活跃的课堂氛围,提高学生的参与度,贯彻落实寓教于乐的教育理

念,让红色文化“在一定程度上通过娱乐的方式完成知识的传播”。同时,我国互联网已经普及,大学生也都是最忠实的手机网民,他们随时随地可能都会打开手机进行浏览和阅读。这给我们利用红色文化铸牢大学生中华民族共同体意识教育工作提供了新的契机和方式:借助新媒体“将红色文化的传播与知识的学习充分结合到一起”,教育教学变得时尚、有趣,吸引更多学生体验和感悟红色文化的独特魅力,提升学习、传承、弘扬红色文化的社会责任感和使命感。

### (三)创建教育基地,注重实践教学

搭建红色文化实践教育基地、开展社会实践活动是大学生传承和弘扬红色文化的又一重要方式。首先,加大力度推进实践教育基地建设。实践基地是红色文化教育的重要载体,需要学校与地方相关部门和政府机构通力合作,共同推进。红色文化实践教育基地建设能有效帮助大学生扣好人生第一粒扣子,提高教学效果。为此,学校需加强与本地的革命老区、革命家旧居、战争纪念馆等联系,联合建立可持续发展的社会实践教育基地,为定期组织开展参观革命遗址和革命家旧居、学习革命家精神、体验革命生活等红色文化实践教育活动的开展提供保障,引导大学生坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。其次,注重实践教学,大力推进社会实践活动的开展,践行红色文化教育知行统一。坚持以人为本理念,突出学生的主体地位,密切关注学生现实生活和成长环境,紧密结合校情、省情和国情,精心设计大学生的红色文化实践教育专题,组织学生有针对性地开展红色文化主题教育,以发挥红色文化强基固本、凝魂聚气的作用。“思想道德与法治”课中,在阐述理想信念的内容时,可以安排学生搜集、熟悉马克思、毛泽东、周恩来等伟人在青少年时期确立理想的相关材料,让学生全面了解伟人的内心世界及其思想发展成熟的历程,进一步明确青年人的历史使命和责任。学生由此增长了知识、受到了教育,心灵得到了涤荡,精神受到了洗礼,为实现中华民族伟大复兴而奋斗的思想得到了激发,“世界观、人生观、价值观这个‘总开关’问题”必然会得到较好地解决。

### 三、结论

改革开放之后,我国经济社会得到了快速健康发展、国际影响力不断提升,对外思想文化交流交往更加频繁。产生

于西方私有制基础上的各种思想价值观念趁虚而入,深深地影响到青少年群体的道德价值观。通过各种途径和方式,全面深入地挖掘、运用红色文化中蕴含的革命理想、求实创新、无私奉献、爱国主义等宝贵的精神品质,加强对大学生的中华民族共同体意识教育,以锤炼其坚强的意志品质、激发其强烈的爱国热情、培育其坚定的理想信念,促进大学生健康成长、全面发展,为中国式现代化建设做贡献。

### 参考文献:

- [1]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [2]王炳林.革命文化与文化自信[N].光明日报,2017-12-28.
- [3]徐文.“红色文化”在新时代大学生思想政治教育中的教育价值分析[J].和田师范专科学校学报,2018(6).
- [4]曹京燕,卢忠萍.革命历史题材影视剧的德育价值探析[J].思想理论教育导刊,2014(4).
- [5]韦红霞.高校红色文化教育资源供给的路径研究[J].黑龙江高教研究,2017(8).
- [6]刘润为.红色文化:中国人的精神脊梁[J].红旗文稿,2013(18).
- [7]韩玲,李正兴.高校思想政治理论课教师如何讲好“红色故事”[J].思想理论教育导刊,2017(2).
- [8]霍芳霞.高校传承和弘扬革命文化的路径探析[J].天水师范学院学报,2018(3).
- [9]董洪亮,赵婀娜,张烁,丁雅诵.加快推进高校思想政治工作改革创新——习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话引起热烈反响[N].人民日报,2016-12-10(4).
- [10]陈钢.红色影视文化与大学生思想政治教育研究——以重庆地区高等院校为例[D].重庆:重庆工商大学,2012.
- [11]孙炳芳,张学军.红色文化资源在中国近现代史纲要教学中的功能简析[J].党史博采(理论),2009(8).

## The Path of Integrating Red Culture into the Education of College Students' Awareness of the Chinese National Community

LI Guang-sheng

(Chengdu Textile College, Chengdu Sichuan 611731, China)

**Abstract:** China's red culture has diverse types, profound connotations, strong expressive power, unique cultural values, and significant educational functions. Like the sense of community of the Chinese nation, it is a social ideology that determines the inherent consistency and natural coupling between the two. Red culture has unique advantages in educating college students on their ideals and beliefs, cultivating their pursuit of truth and innovation, cultivating their noble character, and forging their patriotism. It is a rare resource for strengthening college students' awareness of the Chinese national community. Currently, the effective ways to foster a strong sense of the Chinese nation community among college students are as follows: strengthening platform construction to enhance the sense of identity; optimizing educational content and methods to improve educational effectiveness; establishing educational bases and emphasizing practical education.

**Key words:** red culture; foster a strong sense of community among the Chinese nation; important resources; strategic choices

(责任编辑:章樊)