

基于县域经济需求的云南民办高校特色人才培养路径浅析

余凤莲

(云南经济管理学院,云南昆明 653000)

[摘要]在“双循环”新发展格局与“双碳”目标双重驱动下,云南县域经济正面临“绿色崛起”与“数字突围”的历史性机遇,却深陷“核心—边缘”分化加剧、人才资本双重流失等多重困境。据2024年云南省统计数据显示,滇中县域与边疆地区GDP首尾差距达75倍,县域“386199部队”占比超70%,新能源、智慧农业等领域人才缺口超85万,暴露出传统发展模式与新兴动能转换间的尖锐矛盾。作为县域人才供给主体之一的民办高校,其专业设置滞后、数字技能断层等问题,进一步加剧了“产业需求—人才供给”的结构性错配。如何破解“资源诅咒”、实现“绿水青山”向“金山银山”的价值跃迁?文章从县域经济需求侧切入,揭示民办高校特色人才培养的实践路径,为边疆民族地区高等教育与区域经济协同发展提供理论参考与实践范式。

[关键词]县域经济需求;民办高校;特色人才培养;云南省

[中图分类号] F127.74; G648.7; G642.0 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2026)02-0053-04

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.02.018

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

一、云南县域经济的发展现状、困境与需求分析

(一)经济总量与结构失衡现状

云南县域经济呈现显著的“核心—边缘”分化格局。2024年,安宁市以759.59亿元GDP蝉联全省县域经济首位,而西盟县、福贡县等11个县域GDP仍不足10亿元,首尾差距达75倍。昆明、楚雄、玉溪等滇中地区凭借区位优势,集中了全省65%的规上工业企业,其中昆明市官渡区以1564.65亿元GDP领跑全省,工业增加值增速达18.1%。相比之下,滇西、滇南县域虽拥有水电、矿产等资源,却因产业结构单一陷入“资源诅咒”陷阱。从产业结构看,第二产业尤其是制造业成为县域经济差距扩大的核心变量。安宁市依托钢铁、化工产业,工业增加值占GDP比重达53%,而勐腊县工业增加值仅占18.5%,仍以橡胶、茶叶初加工为主。第三产业虽在部分县域快速发展,但区域协同不足。大理市、丽江市旅游收入超出各自GDP总额的60%,而怒江、迪庆等民族地区仍停留在“门票经济”阶段,尚未形成“吃住行游购娱”全链条协同效应。

(二)现实困境与症结

2024年云南城镇化率虽提升至52.92%,但县域人口呈现“双流失”特征:一是高素质人才向省会和东部迁移,滇中地区高校毕业生留省率不足40%;二是青壮年劳动力向城市转移,导致农村“386199部队”占比超70%。禄丰县2024年规上工业增加值下降17%,核心原因之一是电子元件产业因技术工人短缺导致产能不足。同时,县级财政自给率持续低迷,2024年全省88个县(市)中仅15个自给率超50%。嵩明县一般公共预算收入仅9.3亿元,支出却达45.7亿元,依赖上级转移支付比例高达79.7%。金融资源配置失衡加剧差距,县域存贷比普遍低于50%,2024年全省县域贷款余额仅

占38%,且70%投向基础设施领域,产业融资严重不足。此外,部分资源型县域陷入“资源依赖—环境退化”陷阱,昭通市彝良县煤炭开采导致石漠化土地占比超40%;西双版纳州橡胶种植面积扩张至600万亩,导致热带雨林生态系统退化。生态文明制度建设存在“政策空转”现象,90%的县尚未建立生态产品价值实现机制,生态资源优势难以转化为经济优势。

(三)县域经济的核心需求

2024年全省县域GDP总量突破1.8万亿元,占全省比重达57.1%,由“绿色+”与“数字化”驱动的县域经济变革中,产业升级与人才需求呈现出鲜明的同频共振特征。其一,产业升级导向,构建“绿色+特色”现代产业体系。绿色能源领域,楚雄州“滇中绿色硅谷”建设亟需光伏组件研发、储能系统运维人才,2024年新能源装机已达2800万千瓦,人才缺口超5万人。其二,特色人才缺口,破解“技能错配”的关键。县域产业升级对人才提出“三维复合”要求,技术维度方面,掌握绿色制造、数字农业等前沿技术;管理维度方面,具备产业链整合能力,打造“一县一业”品牌时的供应链管理、市场营销能力;生态维度方面,熟悉生态文明制度,生态产品价值核算、碳汇交易等新型领域。

二、云南民办高校特色人才培养的现状与挑战

(一)产业需求与人才供给的“错位化”

1. 新兴产业人才缺口凸显

当前,云南县域经济已形成“绿色能源+绿色食品+健康文旅+数字经济”的产业矩阵,但民办高校专业设置仍以教育、艺术等传统学科为主。其一表现在绿色能源与硅光伏产业人才缺口。曲靖千亿级新能源电池产值目标等云南绿色能源产业对工科人才需求激增,民办高校工科专业与八大重点产业的关联度仅30%,新能源技术、低碳工艺等课程覆盖

收稿日期:2025-6-20

基金项目:本文系2024年度云南省教育科学规划课题(青年课题)“基于县域经济需求的云南民办高校特色人才培养路径探究”阶段性成果(项目编号:BD24005);高校毕业生就业协会2025年度高等学校教育数字化转型研究课题(专项任务课题)“数字时代下师生数字素养的培养路径研究”阶段性成果(项目编号:GJX25Z2188);中国商业技师协会2025年度职业教育研究课题(一般课题)“基于产教融合的课程实践环节教学探索与研究”阶段性成果(项目编号:ZSJYB20250520)。

作者简介:余凤莲(1990—),女,四川自贡人,云南经济管理学院讲师,主要从事制造业转型升级、ESG、教育教学改革研究。

率不足20%。其二表现在高原特色农业产业链人才需求断层。普洱茶、云花等产业亟需“种植—加工—品牌”一体化人才,民办高校农业类专业仍以传统种植技术为主,缺乏冷链物流、电商营销等跨学科课程设计。

2. 数字技能与县域经济的“断层化”

县域智慧旅游、农业物联网等领域需求激增,但民办高校信息化建设滞后。一方面,智慧旅游与农业物联网技术应用滞后。县域智慧旅游需景区数字孪生管理、AR/VR导览等技能,民办高校仅20%配备数字孪生实验室,县域生源接触硅光伏生产线模拟、智慧景区系统的比例不足5%。另一方面,课程内容与企业需求脱节。旅游大数据分析、人工智能应用等课程多停留于理论教学。云南民办高校旅游管理专业中,仅12%的案例教学基于实际景区数据,而企业对数据清洗、可视化呈现的实操能力需求占比达68%。

(二) 产教融合的“表层化”困境

1. 低层次劳务输出主导合作模式

产教融合表层化是指校企合作停留在浅层次、短周期的项目对接层面,未能形成“教育链、人才链、产业链、创新链”深度融合的生态体系。其核心表现为校企合作中的“三低特征”:低参与度、低交融性、低持续性。这种现象导致人才培养与产业需求脱节,尤其在新兴产业中问题更为突出。当前校企合作多集中于基础岗位实践,缺乏产业链中高端环节的深度参与。在新能源产业快速发展的背景下,财会类专业课程体系更新滞后。全国范围内财会类专业与新能源产业结合的案例教学不足10%,且多数案例仅停留在理论层面。

2. 技术研发领域参与度低

在绿色铝产业等高新技术领域,民办高校与企业的合作呈现“高热度、低价值”特征。尽管中铝集团通过校企合作实现了“新型稳流保温铝电解槽节能技术”等低碳工艺突破,但云南民办高校在低碳工艺研发、碳足迹核算模型构建等高价值环节的参与度不足5%。公办高校中昆明理工大学与云铝股份共建的“云南省绿色铝基新材料重点实验室”主导核心技术研发,而民办高校多集中于设备维护、基础质检等低附加值环节,技术壁垒导致其难以培养创新型技术骨干。

3. 实践场景与产业需求错配

县域医疗、康养产业转型升级需要“医养结合”的复合型人才,但现有合作模式未能构建跨学科实践平台。迪庆普达措国家公园招聘的康养旅游解说员需兼具生态旅游知识与健康管理技能,而民办高校护理专业课程体系未整合旅游策划、民族文化传播等内容。此外,绿色铝企业更关注低碳技术研发人才,但民办高校实训基地设备配置与产业实际需求脱节,滇中地区3所民办高校的智能物流实训中心设备相似度达85%,重复建设严重且无法对接企业核心需求。

(三) 专业设置与区域特色产业匹配不足

1. 地域特色资源未有效转化为教育资源

公办院校中云南农业大学热带作物学院虽开设茶学专业,但其培养方向偏重传统种植与加工技术,缺乏对茶文化传播、品牌营销等产业链延伸环节的系统化教学。滇西应用技术大学普洱茶学院虽以“茶技融新”为特色,但实践课程仍以有机茶园管理、茶叶审评为主,未形成涵盖非遗技艺、茶旅融合的完整课程体系。对比浙江大学、安徽农业大学、湖南农业大学中国三大茶学院的课程设置,云南茶学教育在茶文化、茶艺传承等领域的理论深度不足。

2. 同质化竞争加剧资源浪费

云南省民办高校在专业布局上呈现显著的同质化倾向。根据教育部统计数据资料显示,全省民办高校中,旅游管理、财务管理等传统商科专业布点超过20个,而绿色能源、数字农业等新兴战略产业相关专业布点不足5个。丽江文化旅游学院作为云南省民办本科院校排名较为靠前的学校,其开设的38个专业中,经济管理类占比达31.6%,而绿色产业相关专业仅占5.3%。这种结构性失衡导致两方面问题:第一,就业市场供需错配。滇中地区县域企业对智能物流、数据分析等复合型人才需求旺盛,而县域企业智慧物流人才缺口率达63%,但高校培养规模严重不足。第二,教育资源重复投入。以云南工商学院为代表的民办高校,虽在工商管理类专业连续八年保持97%的就业率,但过度集中的专业设置造成师资、设备等资源重复配置。

(四) 社会认可度与政策支持的“双重约束”

1. 制度性就业歧视的显性化

民办高校毕业生在就业市场及政策体系中面临的双重制约,已成为制约教育公平与人才流动的关键问题。县域公职岗位准入限制,多地事业单位招聘对民办高校设置系统性门槛。湖南省2024年《做好事业单位公开招聘高校毕业生工作的若干措施》明确基层岗位向高校毕业生倾斜,但实际操作中70%以上县域岗位仅限公办高校毕业生报考。这种制度设计直接挤压民办毕业生就业空间,形成学历出身的“第一道筛选机制”。

2. 政策扶持的差异化执行

云南省虽在2012年颁布《民办教育促进条例》,但执行中存在显著偏差。民办高校生均财政补贴仅为公办院校的28%,土地划拨面积占比不足15%。楚雄州“滇中绿色硅谷”建设中,民办高校实训基地年度补贴100万元,远低于公办院校500万元的标准。这种资源分配的“双轨制”直接制约民办院校的硬件建设与产教融合。对比全国情况,内蒙古自治区2017—2024年累计投入5.6亿元支持民办教育,生均补贴达公办院校的65%;而云南省同期民办教育专项基金仅占教育总支出的3.2%。这种区域差异导致西部民办高校在基础设施、薪资待遇等方面与东部差距持续扩大。

三、云南民办高校特色人才培养的实践路径

(一) 专业体系重构,瞄准“绿色+数字化”需求

1. 动态调整专业矩阵,靶向县域产业链需求

新增专业精准匹配产业缺口。云南民办高校依托灵活办学机制,建立“县域产业需求数据库+专业建设预警模型”双轮驱动的专业动态调整机制。云南轻纺职业学院依据《云南省“十四五”制造业高质量发展规划》中建材工业绿色转型目标,新增“智慧健康养老服务与管理”“人工智能数据工程技术”等专业,直接服务县域绿色建材、智慧康养等新兴产业集群。同时,传统专业升级实现价值链延伸。以会计学专业为例,引入丹麦维斯塔斯风能公司绿色成本核算案例,开发《碳足迹生命周期评估》《排污权交易会计处理》等实务课程,培养能完成“碳资产审计”“生态补偿核算”的复合型财务人才。

2. 课程内容迭代,强化技术应用与本土实践

针对县域经济需求下的前沿技术进行模块化嵌入,民办高校将区块链、数字孪生等前沿技术拆解为可嵌入传统课程的“技术单元”。旅游管理专业建设数字孪生实训室,利用

Unity 3D引擎还原丽江古城客流热力图。通过实时导入景区摄像头数据与移动信令数据,学生可模拟客流高峰期的分流方案优化,并验证其对古建筑保护、商户营收平衡的影响。此类实训不仅提升技术应用能力,更强化“数据驱动决策”的思维模式。

3. 本土化案例库深度开发

针对县域特色产业的痛点问题,开发“技术优化+经济分析”双维度的实践项目。服务勐腊县橡胶产业升级,设计《白炭黑湿法混炼技术优化》实训项目,要求学生调整硅烷偶联剂添加比例,通过抗撕裂强度测试与成本效益分析,提出工艺改进方案。此类案例将技术参数与县域经济政策紧密结合,培养学生“技术可行性+商业可持续性”的双重评估能力。

(二) 产教深度融合,打通“教学—研发—服务”链条

1. 校企共建“产业学院”

产业链深度嵌入,从“物理叠加”到“化学融合”。云南民办高校需突破传统校企合作模式,构建“企业主导需求—高校定制培养—成果反哺产业”的闭环生态。以新能源产业为例,可借鉴云南大学滇池学院“新能源产业学院”模式,联合宁德时代、隆基绿能等龙头企业,共建“光伏组件研发实验室”“储能系统运维实训中心”。通过“订单式培养”,将企业真实生产场景嵌入教学。

2. “双师型”师资建设

技术转化平台,从“单向输送”到“双向赋能”。构建“县域企业+高校+行业协会”协同机制,推动师资能力与产业需求动态匹配。邀请企业工程师驻校授课,要求新能源、现代农业等领域企业技术骨干每年驻校授课不少于80课时。鼓励教师入企研发实践,实施“教师产业浸润计划”,鼓励专业教师每3年累计参与企业项目不少于6个月。此外,政策协同机制,破解“人财物”流转壁垒。

(三) 强化数字技能,赋能县域数字化转型

1. 虚拟仿真平台建设,搭建县域经济数字孪生实验室

基于云南“绿色能源+特色农业+文旅康养”的产业矩阵,民办高校可构建“一链一场景”的虚拟仿真实训体系。参考云南财经职业学院花卉产业链虚拟仿真实训基地模式,与隆基绿能、通威股份等企业共建“光伏组件生产线数字孪生实验室”,1:1复刻切片、电池片制造、组件封装等全流程场景。学生通过VR设备完成光伏板热斑效应诊断、储能系统并网调试等任务,同步接入楚雄州光伏电站实时运行数据,实现“虚拟操作—真实数据反馈”闭环训练。

2. 数据驱动教学,县域经济真实数据赋能全流程

构建“数据清洗—建模分析—决策支持”一体化课程体系,引入大理景区游客流量热力图、普洱咖啡期货价格波动曲线、宣威火腿冷链物流温控记录等县域企业真实业务数据,参考华为“星辰网络联合创新计划”,将企业数据脱敏后嵌入教学案例库,覆盖Python数据清洗、Tableau可视化呈现等技能训练。

3. 数字技术认证体系,构建“技能—岗位”直通机制

联合企业开发“数字技能微认证”体系,设置“农业物联网运维工程师”“智慧景区数据分析师”等细分资质,考核内容涵盖传感器部署、AR导览系统开发等实操任务。云南经贸外事职业学院已试点“区块链溯源开发工程师”认证,获证学生可优先进入合作茶企技术部门。此外,依托《云南省数字经济发展三年行动方案》,推动认证资质纳入县域人才引

进补贴目录。

(四) 融入生态价值实现机制,培育绿色人才

1. 构建绿色技能课程体系,从“环境保护”到“价值转化”生态产品价值核算能力培养。课程实战化设计方面,基于云南国土资源职业学院“资源环境虚拟仿真”平台,开发《生态产品价值核算实务》课程,引入“昭通市石漠化土地修复”真实案例。学生通过遥感数据与实地采样,计算每亩修复林地的固碳量,并模拟设计CCER交易方案。此外,搭建循环经济技术实践平台,通过虚拟仿真+实地操作,建设“煤矸石资源化利用实验室”,1:1还原宣威市年产30万吨煤矸石处理线。2024年,云南工程职业学院与宣威某环保公司合作,将学生设计的“煤矸石制陶粒”技术应用于实际产线,年产值增加1800万元。

2. “绿色+管理”复合型人才培养

强化产业链整合能力,“一县一业”品牌打造中,临沧市坚果产业中开展“GIS溯源+电商营销”实训。学生利用ArcGIS绘制5万亩坚果产地地图,标注海拔、土壤类型等关键参数,并策划“云南坚果”品牌直播方案。绿色金融工具应用中,联合富滇银行开发“光伏电站绿色信贷仿真系统”,模拟楚雄州100MW分布式光伏电站融资场景。

四、结语

云南民办高校特色人才培养的生态重构实践,本质上是高等教育与县域经济“共生逻辑”的再定义。通过构建“绿色+数字”专业集群、深化“技术研发—成果转化”闭环、打造“虚实融合”数字能力体系、激活“生态资源—经济价值”转化链条,民办高校正从“被动适应者”转向“主动赋能者”。数据显示,2024年云南民办高校“数字+绿色”复合型人才对口就业率达78%,带动县域GDP增速提升1.8个百分点,生态产品价值转化规模突破12亿元。这一实践不仅破解了“资源诅咒”与“技能错配”的双重困局,更探索出边疆地区“教育链—产业链—生态链”三链融合的新型发展范式。未来,随着“滇中—滇西北生态技能联盟”等跨区域协同机制的深化,云南民办高校有望成为全国县域经济绿色转型的“创新策源地”,为“人与自然和谐共生”的现代化之路贡献边疆智慧。

参考文献:

- [1] 栾天,李鑫,刘伟. 地域文化传承视域下民办高校特色办学研究[J]. 公关世界,2025(5):157-159.
- [2] 周密,陈书鹏. 县域富民产业发展的内在逻辑、现实困境与实践路径[J]. 社会科学刊,2025(3):126-133.
- [3] 陶自祥,王琛. 扎根县城:青年县域城镇化理想类型及实践路径[J]. 中国青年研究,2025(4):78-86.
- [4] 张起慧,杨子毅,张立承. 数字乡村建设如何提升县域经济韧性?——基于国家数字乡村试点的准自然实验[J]. 湖南农业大学学报(社会科学版),2025,26(3):28-39.
- [5] 高宏赋,马陆亭. 县域办学:普及化时代高校布局与乡村振兴的双赢选择[J]. 现代教育管理,2022(12):27-34.
- [6] 李卫. 民办高校特色化发展策略及路径研究[J]. 豫章师范学院学报,2020,35(3):41-44.
- [7] 袁金祥. 独立学院迁建县域办学的动因、挑战及策略研究[J]. 延边大学学报(社会科学版),2019,52(4):117-124,144.

An Analysis on the Training Methods for Characteristic Talents of Yunnan Private Colleges and Universities Based on the Needs of County Economy

YU Feng-lian

(Yunnan University of Economics and Management, Kunming Yunnan 653000, China)

Abstract: Driven by the new development pattern of “dual circulation” and the goal of “dual carbon”, the county economy of Yunnan is facing the historic opportunity of “green rise” and “digital breakthrough”, but it is mired in multiple difficulties such as the intensification of “core-periphery” differentiation and the double loss of talents and capital. According to the statistics of Yunnan Province in 2024, the gap between the GDP of central Yunnan counties and border areas is 75 times, the proportion of county-level “386199 troops” exceeds 70%, and the talent gap in new energy, smart agriculture and other fields exceeds 850,000, exposing the sharp contradiction between the traditional development model and the transformation of emerging kinetic energy. How to break the “resource curse” and realize the value leap from “lucid waters and lush mountains” to “gold and silver mountains”? Based on the logical line of “problem diagnosis and ecological reconstruction”, this paper reveals the practical path of cultivating characteristic talents in private colleges and universities from the demand side of county economy, and provides a theoretical reference and practical paradigm for the coordinated development of higher education and regional economy in border ethnic areas.

Key words: county economic demand; private universities; cultivation of characteristic talents; Yunnan Province

(责任编辑:范新菊)

(上接第49页)

参考文献:

[1] 张建良,胡红梅.“一站式”背景下民办高校书院党建育人的创新路径探索——以西安外事学院正蒙一院为例[J].产业与科技论坛,2022,21(8).

[2] 深入“一站式”学生社区,打造学生身边的学生组织[EB/OL].(2022-7-25).<https://yurenhao1.sizhengwang.cn/a/bjcsxy/220725/1298677.shtml>.

[3] 武汉东湖学院:构建“智慧学生社区”生态体系,助力学校事业高质量发展[EB/OL].(2023-1-1).https://www.sizhengwang.cn/a/zyfwpt_gxszyk_gxyzsxsqgzal_zhfw/230101/

1205861.shtml.

[4] 浙江树人学院:冲锋在前,先锋守卫,打造平安学生社区——平安社区建设探索[EB/OL].(2022-12-28).https://www.sizhengwang.cn/a/zyfwpt_gxszyk_gxyzsxsqgzal_pasq/221228/1205830.shtml.

[5] 上海杉达学院:“退伍不褪色,平安护校园”退役学生士兵组建社区平安志愿者队[EB/OL].(2022-12-28).https://www.sizhengwang.cn/a/zyfwpt_gxszyk_gxyzsxsqgzal_pasq/221228/1205825.shtml.

The Generation Logic and Value Purpose of “One-stop” Student Community Education in Private Colleges and Universities under the Banner of Party Building Forging the Soul

HE Jing-liang

(Guangdong Baiyun University, Guangzhou Guangdong 510450, China)

Abstract: In recent years, with the rapid development and ongoing reform of China’s education sector, the core requirement of Party building in the new era for private higher education institutions is to provide a solid political foundation for the “one-stop” student community education model. This paper systematically analyzes the development and evolution of the “one-stop” student community education in private higher education institutions, delving into the external driving factors and internal development motivations from the perspective of Party building forging the soul. It comprehensively explains the multi-dimensional value of “one-stop” community education in private higher education institutions under the guidance of Party building forging the soul, including ideological education, management and service, cultural influence, and social impact, aiming to provide theoretical references and practical paths for the innovation of the education system in private higher education institutions in the new era.

Key words: Party building forging the soul; private colleges and universities; “one-stop” student community; generation logic; value purpose

(责任编辑:桂彬彬)