

# 党建铸魂下民办高校“一站式”学生社区育人的生成逻辑和价值旨归

何晶梁

(广东白云学院, 广东广州 510450)

**[摘要]**近年来,伴随我国教育事业高速发展与改革持续深化,党建铸魂作为新时代民办高校育人工作核心要求,为“一站式”学生社区育人模式提供坚实政治保障。本文系统剖析民办高校“一站式”学生社区育人的生成脉络与演进历程,深入探寻党建铸魂视域下其生成逻辑的外部驱动要素与内部发展动因,全面阐释党建铸魂引领下民办高校“一站式”社区育人在思想育人、管理服务、文化浸润及社会辐射等层面的多维价值体现,以期为新时代民办高校育人体系创新提供理论参考与实践路径。

**[关键词]**党建铸魂;民办高校;“一站式”学生社区;生成逻辑;价值旨归

**[中图分类号]** G648.7; D267.6; G647 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2026)02-0047-04

**doi:** 10.3969/j.issn.2096-711X.2026.02.016

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

党的二十大报告提出:“党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。”高校作为“为党育人,为国育才”的主阵地,党建引领成为推动高校高质量发展的重要引擎。党建引领下高校“一站式”社区育人模式作为立德树人的创新实践,更是这一背景下的璀璨亮点。我国民办高校作为高等教育版图中的活跃力量,积极响应时代号召,将党建工作深度融入育人全过程,也在积极探索党建铸魂下的民办高校“一站式”社区育人模式的研究和推广。目前,各地各高校对“一站式”学生社区的建设仍处于多元探索阶段,也因自身原因对“一站式”学生社区建设展现出多种形态。因此,从“一站式”学生社区这一概念的起源开始,聚焦其生成逻辑,清晰其价值旨归,为打造党建引领下民办高校“一站式”学生社区育人模式,培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,推动我国高等教育事业的蓬勃发展贡献智慧和力量。

## 一、我国民办高校“一站式”学生社区育人的生成与演进

全国民办高校在党建铸魂的引领下,逐步推进“一站式”社区育人的生成与演进。这是一个从理念萌芽到模式构建,再到全面铺开与提质增效的逐步深化过程。党建铸魂与“一站式”学生社区育人的深度融合,不仅为学生社区提供了坚强的政治保障,是新时代高校治理体系现代化的重要体现,更是立德树人根本任务的具体实践,为高校培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了有力支撑。

### (一)起始阶段:理念萌芽与初步探索(2019年前)

自党的十八大以来,党中央高度重视高校党建工作,为“一站式”学生社区育人模式的提出奠定了坚实的政治基础。在这一阶段,虽然尚未形成全国范围内的系统“一站式”模式,但党建引领社区治理的理念已悄然萌芽,部分民办高校开始尝试将党建工作融入学生社区管理,初步探索党建与学生社区育人的结合点。

### (二)发展阶段:模式构建与试点推进(2019—2022年)

随着教育部正式启动高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作,党建工作也成为该模式不可或缺的核心要

素。全国范围内的民办高校积极响应,纷纷将党建工作纳入学生社区建设的整体规划,通过设立党支部、党团活动室等,强化党组织的战斗堡垒作用。同时,各校结合自身特色,探索出多种党建与学生社区育人的结合路径,如“党建+思政教育”“党建+志愿服务”等,为“一站式”社区育人模式的全面铺开奠定了坚实基础。例如西安外事学院,依据自身书院制管理的新特点和要求,落实党建育人,应从发挥党组织功能、创建党建运行机制、建立激励考核、构建活动载体、建立制度保障、拓展网络阵地、开展实践育人等七个方面探索党建工作的新路径。北京城市学院在这一时期探索党建与学生社区管理的融合点,通过在学生公寓设立党员工作站,初步实践了党建引领社区治理的理念。武汉东湖学院则探索了智慧化管理与服务的路径,不仅巧妙地将党建工作融入其中,还通过精心设计的服务平台和多样化的服务模块,全方位覆盖了学生的学习、生活、心理等各个方面,让学生在在校期间能够享受到便捷、高效、温馨的一站式服务。

### (三)深化阶段:全面铺开与提质增效(2023年至今)

进入2023年,随着“时代新人铸魂工程”的深入实施,中央教育工作领导小组、教育部等部门联合发文,要求推动高校“一站式”学生社区应建尽建、全面覆盖。因此,全国民办高校进一步加快了“一站式”学生社区建设的步伐。各民办高校不仅继续强化党建引领,还不断创新方式方法,构建集思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的综合育人体系。例如浙江树人学院,发挥党建引领效能,以“一站式”学生社区综合管理模式建设试点为载体和抓手,积极推动领导力量、思政力量、保卫力量、管理力量、服务资源的协同育人,汲取新时代“枫桥经验”,守卫筑牢安全底线。上海杉达学院探索了“党建+志愿服务”的路径,主动发起并号召了55名退役士兵组建“橄榄绿”社区平安志愿者队,以退役士兵率先垂范,带动身边的学生,共同打造了一道亮丽的风景线。

## 二、党建铸魂下民办高校“一站式”社区育人的生成逻辑

随着高校规模的不断扩大和学生需求的日益多样化,传统的学生管理方式已难以满足学生的多元化需求。“一站

收稿日期:2025-6-27

基金项目:本文系中国民办教育协会2024年度规划课题“民办高校‘一站式’学生社区育人模式研究”阶段性成果(项目编号:CANFZG24181)。

作者简介:何晶梁(1982—),男,湖南邵阳人,广东白云学院讲师,主要从事学生思想政治教育、党建方面的研究。

式”学生社区的建设构想,则是行政改革、技术进步与教育理念变革等多重因素共同作用的结果。它不仅积累下过往教育实践的历史经验,更是遵循高等教育发展规律,精准捕捉当代学生特质的创新性探索。

#### (一)塑造“一站式”学生社区教育生态的外部催化力量

党建铸魂引领民办高校“一站式”学生社区育人的生成逻辑中,国际趋势、国家政策以及社会需求等外部驱动因素扮演着至关重要的角色。它们相互作用、相互补充,共同构筑了一幅促进模式创新与实践的宏伟蓝图。

##### 1. 全球变革浪潮引领教育新航向

全球化背景下,全球范围内高等教育正经历着深刻的变革。国际间教育交流与合作日益频繁,先进的教育理念与管理模式被广泛借鉴。在此基础上,高等教育日益强调以学生为中心、以学生服务为导向的教育理念。“一站式”学生社区服务中心作为提升高校管理效率、优化学生服务体验的重要举措,旨在通过整合资源、优化流程,为学生提供更加便捷、高效、全面的服务。这种社区育人模式注重学生综合素质的培养与社区生活的深度融合,在国际上已得到广泛实践与认可。我国民办高校的办学灵活性,使得其能更快地紧跟国际步伐,借鉴国际先进经验,创新“一站式”服务模式,探索符合自身特色的学生服务模式。

##### 2. 国家政策精准定位导向标

近年来,国家高度重视高等教育内涵式发展,出台了一系列政策文件,国家鼓励高校创新学生管理模式,强调思政工作与学生生活的深度融合,将党建工作贯穿育人全过程,特别是《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等文件的出台,明确为思政工作引入学生社区提供了政策依据,为“一站式”学生社区育人模式的生成提供了强有力的制度保障和政策支持。通过党建引领,将党的教育方针和政策要求内化为学生社区的行动指南,深入推进高校学生社区的“放管服”改革,提升服务效能,这不仅促进了模式的快速生成与有效落地,也推动了育人模式的现代化转型。

##### 3. 社会需求强劲成为核心驱动力

社会需求是推动“一站式”学生社区育人模式生成的又一重要外部因素。随着社会的快速发展和竞争的日益激烈,社会对人才的需求日益多元化,用人单位对毕业生综合素质的要求也日益提高。这也倒推着高校在展开知识传授的同时,也要注重学生综合素质的提升和个性化需求的满足,从而培养更多具备创新精神和实践能力的高素质人才。民办高校作为高等教育的重要组成部分,必须顺应社会需求变化,突破传统的服务模式,构建全方位、多层次的“一站式”学生社区育人模式服务体系,整合资源、优化流程、强化服务,为学生提供更加便捷、高效、全面的学习生活环境,有效回应学生的多元化需求,提升学生的综合竞争力和社会适应能力,促进了学生的全面发展。

#### (二)共铸“一站式”学生社区教育生态的内部驱动引擎

在党建铸魂的引领下,民办高校“一站式”社区育人的生成逻辑深植于其内部动因之中,这些动因相互交织而又错综复杂,呈现出内部动因的多元性与协同性。它们作为“一站式”学生社区教育生态的驱动引擎,共同推动着新时代高等教育的自我革新与育人模式的创新发展。

##### 1. 民办高校自驱发展追求卓越品质

民办高校对自身发展需求的迫切性是推动“一站式”学生社区育人创新模式形成的基石。面对教育市场的激烈竞争和社会对高质量教育资源的多样化需求,导致民办高校亟需寻找一条既能彰显自身特色,又能增强自家核心竞争力和社会影响力的“一站式”学生社区育人模式。民办高校通过党建引领,将思政教育、学生管理、生活服务等多维度资源深

度融合于学生社区之中,以其整合性、高效性和个性化的特点,不仅契合了民办高校提升教育质量、优化服务流程的内在需求,也为民办高校提供了创新的解决方案,满足了其提升品牌影响力、增强核心竞争力的迫切需求。

##### 2. 党建创新引领新时代潮流格局

党建工作创新需求的持续推动是“一站式”学生社区育人模式的灵魂所在。在新时代背景下,高校党建工作被赋予了新的使命与要求,即党建创新成果要更加贴近学生实际,党建创新工作方式要更具针对性和实效性。民办高校的党建工作要想凸显自身特色,可从学生日常生活处着手。因此,民办高校“一站式”学生社区育人模式以党建为引领,将思政教育与学生社区日常生活深度融合,通过丰富多样的党建活动和社区文化,实现党的理论、优良传统与青年学生思想情感的深度交融,为党建工作提供了丰富的实践土壤和创新平台,不仅丰富了党建工作的内涵,还拓宽了党建工作的外延,增强了党建工作的吸引力和影响力,为高校党建工作开辟了新境界。

##### 3. 教育现代化加速培育时代英才

教育现代化与人才培养质量提升的迫切需求也是推动“一站式”学生社区育人模式生成的重要动因。随着科技的飞速发展和社会的不断进步,教育的改革也在不断深入,国家对高等教育质量的要求也在不断提高。民办高校作为高等教育体系的重要组成部分,需紧跟时代步伐,承担起“为党育人,为国育才”的重要使命。民办高校“一站式”学生社区育人模式通过构建全方位、多层次的育人体系,整合校内外各类资源,优化育人服务模式,创新人才培养机制,以更加全面、个性化、高质量的精细化服务,为提升学生的专业素养、创新能力和社会责任感提供有力支撑,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

##### 4. 学生主体意识追求个性化成长

当代大学生主体意识的觉醒致其追求个性化的发展是驱动“一站式”学生社区育人模式生成的又一关键内因。随着信息时代的到来和教育观念的转变,当代大学生的主体意识明显得以增强,他们更注重追求自身的个性化发展,以实现自我价值。但传统的教育模式往往难以满足学生多样化的需求。民办高校“一站式”学生社区育人模式通过提供定制化的服务、搭建多样化的平台,充分尊重学生的主体地位和个性发展,鼓励学生积极参与社区建设和自我管理,满足了学生个性化发展的迫切需求,激发了学生的内在动力和创造力。

#### 三、党建铸魂下民办高校“一站式”社区育人的多维度价值

党建铸魂下民办高校“一站式”社区育人的价值体现在多个方面,包括党建引领与价值观塑造、一站式服务与个性化发展、文化育人与传承创新以及社会治理与责任担当等。这些价值不仅有助于学生的全面发展和成长成才,也能够为社会的发展和进步做出积极贡献。

##### (一)育人价值

在党建铸魂的坚实引领下,民办高校推行“一站式”学生社区育人模式,以一种前瞻性的视野,对传统教育模式大胆创新,在提升学生思想政治素质和综合素质方面展现出了令人瞩目的价值与成效为学生的全面发展奠定了坚实的基础。

##### 1. 强化学生的思想政治教育

民办高校积极探索推行“一站式”学生社区育人模式,以党的理论和路线方针政策为核心,牢牢把握住思想政治教育,通过组织定期的党课学习、红色文化讲座、主题党日活动等形式,使学生能够深入了解和领悟党的光辉历程和伟大成就,深刻领悟并坚定拥护党的理论和路线方针政策,从而坚定他们的理想信念,筑牢他们的思想根基,培养他们的爱

国情怀和民族自豪感,进一步增强了他们的责任感和使命感。

## 2. 提升学生的综合素质

民办高校“一站式”学生社区育人模式通过一系列丰富多彩的社区活动和实践锻炼,为学生们提供了广阔的成长舞台。在这里,学生们不仅能够能够在实践中锤炼自己的道德品质,学会关爱他人、服务社会,还能在文化的熏陶下提升自身文化素养,培养高雅的审美情趣和深厚的文化底蕴。更重要的是,通过参与各种创新项目和实践活动,学生们的创新能力得到了极大的激发和锻炼,为他们未来的学术研究和职业发展奠定了坚实的基础。

## (二) 管理价值

在探索与实践民办高校管理创新的征途中,民办高校所推行的“一站式”学生社区育人模式以其独特的管理理念和运作机制,在优化学生管理和提升管理效能方面展现出了前所未有的创新性意义。

### 1. 整合各类资源,优化学生管理

“一站式”学生社区育人模式无疑为民办高校的学生管理带来了革命性的变革。这一模式彻底颠覆了传统的管理框架,通过全面整合校内外的各类资源,包括师资力量、教学设施、社会服务以及信息技术等,构建了一个以学生需求为导向,各部门协同合作的综合性服务平台。这种整合资源的做法,不仅仅是对管理流程的简化与优化,减少了学生的等待时间,更是对学生个性化、多元化需求的深度回应,提高了学生事务的专业性和针对性,实现了对学生事务的高效、便捷管理,极大地提升了学生的满意度与归属感,更为他们提供了一个更加开放、包容且充满活力的成长环境。

### 2. 升级治理模式,提升管理效能

民办高校“一站式”学生社区育人模式在提升管理效能方面倡导的是一种全新的管理理念,即以学生为中心,强调服务的全面性和个性化,从而构建起更加科学、合理的治理结构,对学校治理体系和治理能力进行一次全面升级。该模式通过引入先进的管理理念和现代信息技术手段,如大数据分析、云计算、人工智能等,对学生的生活、学习、成长等数据进行深度挖掘与分析,实时掌握学生的需求和动态,及时调整和优化服务内容,从而实现了管理的精准化和智能化,为学校的决策提供了更加科学、精准的依据。这种基于数据驱动、注重实效的管理方式,实现了从“管理”向“服务”的深刻转变,促进了民办高校治理体系和治理能力的现代化,为学校的长远发展注入了新的活力和创新动力。

## (三) 文化价值

在民办高校“一站式”学生社区育人模式中,党建文化与社区文化的深度融合以及传承红色基因、弘扬优秀传统文化的实践,构建了独特的校园文化氛围,展现出深远的文化价值,不仅为学生们塑造了独特的校园文化氛围,也为学生们提供了一个良好的成长环境,让他们在追求知识的同时,塑造了他们的人格特质、价值观。

### 1. 党建文化与社区文化的深度融合,塑造人格特质

在民办高校中,“一站式”学生社区将党建文化与社区文化深度融合,这种融合不仅仅是一种形式上的结合,更是两种文化精髓的相互渗透与升华,共同为民办高校营造了一种既庄重又不失温馨的校园文化氛围。一方面,党建文化的引入,让学生在参与党的理论学习和实践活动中,深刻体会到党的先进性和纯洁性,理解党的初心和使命,逐渐形成了坚定的理想信念、良好的道德品质和积极向上的生活态度,这对于正处于人生观、价值观形成关键时期的大学生来说,无疑是一次心灵的洗礼和精神的升华。另一方面,社区文化的温馨与活力,让校园文化更加接地气,更加贴近师生的生活实际,从而增强了校园文化的凝聚力和归属感,为校园文化

增添了人文关怀和生活气息。“一站式”学生社区通过组织丰富多彩的社区活动,如文化节、运动会、心理健康讲座等,增进学生之间的友谊、提升学生自我,形成积极向上的人生态度,还能激发他们的创新精神和团队协作能力,为他们在未来的职业发展和人生道路中脱颖而出奠定了坚实的基础。

### 2. 传扬红色基因和中华优秀传统文化,塑造价值观

在“一站式”学生社区育人模式中,传承红色基因和弘扬中华优秀传统文化被赋予了新的时代内涵。在“一站式”学生社区育人模式中,传承红色基因和弘扬优秀传统文化被赋予了新的时代内涵。“一站式”学生社区通过红色基因的传承,让学生们深刻认识到中国共产党的伟大与正确,深刻理解革命先烈的伟大精神和牺牲精神,更加珍视自己的民族身份和文化遗产,激发他们的爱国热情和民族自豪感,增强他们的历史责任感和使命感,塑造坚定理想信念和爱国情怀。同时,“一站式”学生社区通过弘扬中华优秀传统文化,让学生们在亲身参与中感受中华文化的博大精深和独特魅力。这种文化的浸润和滋养,不仅有助于学生们更加深刻地理解中华文化的根源和脉络,更加清晰地认识到自己在文化传承和创新中的责任和使命,还能培养他们的审美情趣和人文素养,增强他们的文化自信和文化自觉,为他们未来的人生道路提供强大的精神支撑和动力源泉。

## (四) 社会价值

民办高校“一站式”学生社区育人模式在参与社会治理和服务社会发展方面展现出了巨大的社会价值。它不仅为学生提供了一个与社会亲密接触的机会,更在学生们心中种下了一颗服务社会的种子,无形中推动着社会的和谐与进步。

### 1. 参与社会治理,搭建学生与社会互动的桥梁

民办高校“一站式”学生社区育人模式鼓励学生积极投身于志愿服务、社区治理等社会治理和公共服务活动之中,通过这类实践活动,学生们得以亲身接触社会,近距离观察社会的运作,深入了解社会的运作机制、多元文化和实际需求。同时,这类活动不仅提升了学生的实践能力,更让他们在实践中体会到作为社会成员所应承担的责任和义务,也感受到了来自社会的认可与尊重,从而更加坚定了他们为社会服务的决心。这种参与感和成就感将激励学生们更加积极地投身于未来的社会建设之中。

### 2. 增强责任感与使命感,培育服务社会的种子

民办高校“一站式”社区育人模式对于增强学生的责任感和使命感具有不可估量的价值。学生们在“一站式”学生社区育人模式的引导下,逐渐意识到自己是社会不可或缺的一分子,有责任和义务为社会做出贡献。这种思考和实践的过程,增强了学生们心中的责任感与使命感,好比学生们在民办高校“一站式”学生社区种下了一颗服务社会的种子,这颗种子将在未来的日子里生根发芽、开花结果。学生们在参与“一站式”学生社区治理的过程中,看到了自己的行动如何影响并改变着社区的面貌,开始思考通过自己的努力,如何成为一个对社会有用的人,为社会创造更多的价值,承担起相应的责任和义务。

## 四、结语

在探索高等教育新生态的征途中,民办高校以其独特的灵活性与创新性,正积极构建“一站式”社区育人模式,而党建铸魂在民办高校“一站式”社区育人模式中的深度融合,不仅是一场深刻的理念变革,是一次生动的实践探索,更是对高等教育内涵式发展的深刻诠释。面对当今高等教育的发展,民办高校应以坚定的信念和创新的举措,不断推动育人模式的优化升级,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

(下转第56页)

## An Analysis on the Training Methods for Characteristic Talents of Yunnan Private Colleges and Universities Based on the Needs of County Economy

YU Feng-lian

(Yunnan University of Economics and Management, Kunming Yunnan 653000, China)

**Abstract:** Driven by the new development pattern of “dual circulation” and the goal of “dual carbon”, the county economy of Yunnan is facing the historic opportunity of “green rise” and “digital breakthrough”, but it is mired in multiple difficulties such as the intensification of “core-periphery” differentiation and the double loss of talents and capital. According to the statistics of Yunnan Province in 2024, the gap between the GDP of central Yunnan counties and border areas is 75 times, the proportion of county-level “386199 troops” exceeds 70%, and the talent gap in new energy, smart agriculture and other fields exceeds 850,000, exposing the sharp contradiction between the traditional development model and the transformation of emerging kinetic energy. How to break the “resource curse” and realize the value leap from “lucid waters and lush mountains” to “gold and silver mountains”? Based on the logical line of “problem diagnosis and ecological reconstruction”, this paper reveals the practical path of cultivating characteristic talents in private colleges and universities from the demand side of county economy, and provides a theoretical reference and practical paradigm for the coordinated development of higher education and regional economy in border ethnic areas.

**Key words:** county economic demand; private universities; cultivation of characteristic talents; Yunnan Province

(责任编辑:范新菊)

(上接第49页)

### 参考文献:

[1] 张建良,胡红梅.“一站式”背景下民办高校书院党建育人的创新路径探索——以西安外事学院正蒙一院为例[J].产业与科技论坛,2022,21(8).

[2] 深入“一站式”学生社区,打造学生身边的学生组织[EB/OL].(2022-7-25).<https://yurenhao1.sizhengwang.cn/a/bjcsxy/220725/1298677.shtml>.

[3] 武汉东湖学院:构建“智慧学生社区”生态体系,助力学校事业高质量发展[EB/OL].(2023-1-1).[https://www.sizhengwang.cn/a/zyfwpt\\_gxszyk\\_gxyzsxsqgzal\\_zhfw/230101/](https://www.sizhengwang.cn/a/zyfwpt_gxszyk_gxyzsxsqgzal_zhfw/230101/)

1205861.shtml.

[4] 浙江树人学院:冲锋在前,先锋守卫,打造平安学生社区——平安社区建设探索[EB/OL].(2022-12-28).[https://www.sizhengwang.cn/a/zyfwpt\\_gxszyk\\_gxyzsxsqgzal\\_pasq/221228/1205830.shtml](https://www.sizhengwang.cn/a/zyfwpt_gxszyk_gxyzsxsqgzal_pasq/221228/1205830.shtml).

[5] 上海杉达学院:“退伍不褪色,平安护校园”退役学生士兵组建社区平安志愿者队[EB/OL].(2022-12-28).[https://www.sizhengwang.cn/a/zyfwpt\\_gxszyk\\_gxyzsxsqgzal\\_pasq/221228/1205825.shtml](https://www.sizhengwang.cn/a/zyfwpt_gxszyk_gxyzsxsqgzal_pasq/221228/1205825.shtml).

## The Generation Logic and Value Purpose of “One-stop” Student Community Education in Private Colleges and Universities under the Banner of Party Building Forging the Soul

HE Jing-liang

(Guangdong Baiyun University, Guangzhou Guangdong 510450, China)

**Abstract:** In recent years, with the rapid development and ongoing reform of China’s education sector, the core requirement of Party building in the new era for private higher education institutions is to provide a solid political foundation for the “one-stop” student community education model. This paper systematically analyzes the development and evolution of the “one-stop” student community education in private higher education institutions, delving into the external driving factors and internal development motivations from the perspective of Party building forging the soul. It comprehensively explains the multi-dimensional value of “one-stop” community education in private higher education institutions under the guidance of Party building forging the soul, including ideological education, management and service, cultural influence, and social impact, aiming to provide theoretical references and practical paths for the innovation of the education system in private higher education institutions in the new era.

**Key words:** Party building forging the soul; private colleges and universities; “one-stop” student community; generation logic; value purpose

(责任编辑:桂彬彬)