

高职院校党建与业务融合路径探析

吴萍萍^{1,2}

(1. 安徽省直机关开放大学继续教育中心,安徽合肥 230001;

2. 安徽城市管理职业学院思政教研部,安徽合肥 230011)

[摘要]没有脱离政治的业务,也没有脱离业务的政治。高职院校党建与业务深度融合可以确保学校正确的政治方向,以党建引领学校事业的发展,但现实中还存在党建与业务融合不深入的“两张皮”现象。为解决问题,要构建“六位一体”的工作体系,从政治、思想、组织、作风、纪律、制度建设等方面着手,抓好党建与业务融合的核心、基础、重点、根本、支撑和保证,按照“党建促业务,业务推党建”的原则,推进高职院校党建与业务的同频共振。

[关键词]高职院校;党建工作;业务工作;深度融合

[中图分类号] D267.6; G718.5

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2026)01-0140-04

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.01.048

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》规定“坚持和加强党对普通高等学校的全面领导,加强和改进高校党的建设。”根据教育部发布的《2023年全国教育事业统计公报》显示,我国现有高职(专科)学校1547所,招生555.07万人,同比增长2.99%,高职院校是我国高等教育的重要组成部分。高职院校的各级党组织是党联系师生的桥梁和纽带,是党在学校教学、科研、管理、服务第一线的战斗堡垒,为我国高等教育事业的发展提供坚强的思想保证、政治保证和组织保证。高职院校的党建工作在宣传党的主张、团结动员群众、推动学校事业发展方面发挥着决定性的作用。

一、何为融合

根据商务印书馆出版社2010年版《现代汉语学习辞典》的解释,融合的意思是指“不同事物交融汇合在一起”。

党的建设和高职院校的业务本来就属于两种不同的事物。党的二十大新修订的《中国共产党章程》总纲里提到党的建设,即加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设;全面推进党的建设新的伟大工程,以党的政治建设为统领,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争。

根据2020年国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》,我国职业教育的总体目标和要求是以促进就业和适应产业发展需求为导向,通过促进产教融合,推动校企合作,打造高水平的实训基地和“双师型”的教师队伍,着力培养高素质的劳动者和技术技能人才,为提升国家竞争力提供人才资源支撑。所以,高职院校的业务相应地包括与职业教育相关的教学和科研支持服务以及学校的一些行政事务,例如档案管理、财务管理、组织人事管理等。

由此可见,党建工作主要面对的是“人”,业务工作主要面对的是“事与物”。所以如何把高职院校的党建与业务进行深度融合,成为一个值得研究的课题。

二、为何融合

(一)融合的重要性

2021年新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》提到高校党组织工作应当遵循的原则之一就是“坚持高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合,为高校提供思想保证、政治保证、组织保证。”这就为高职院校党建与业务进行融合提供了法规依据。高职院校的党建和业务应该互相嵌入,在业务的开展中,用党建作为统领;在完成党建的过程中,带入中心业务工作,实现党建与业务的同频共振。

没有脱离政治的业务。高职院校的业务包括教学、科研、行政管理等,以教学为例,教学工作离不开政治的引领。高职院校开设的思政课程如《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》等本来政治性就比较强,教师在授课中需要注意把政治性和学理性统一起来,既体现课程的政治引导功能,又能用透彻的学理分析打动学生。除以上思政课程外,其他专业课一样要注意政治引领,推动课程思政建设。授课教师在备课中需要站稳马克思主义的立场、观点和方法,深入发掘课程中的思政元素,例如关于世界观、人生观、价值观的形塑;社会主义核心价值观的融入;家国情怀的涵养;文化自信的确立等,最终实现专业课程与思政课的同向同行,引领学生在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致。

没有脱离业务的政治。高职院校的党建工作主要包括基层党支部的政治、思想、组织、作风、纪律、制度建设等,看似与业务工作关联不大,实际上联系紧密。党的基层组织是凝聚党员和联系群众的核心,党建工作做得好,就能把党员和群众紧紧团结在一起。因为党建主要是做“人”的工作,学校的发展主要还是取决于其教师队伍。只有把教师队伍的

收稿日期:2025-6-6

基金项目:本文系安徽省职业与成人教育学会2023年教育教学研究规划重点课题“党建引领成人高校治理能力现代化研究——以S开放大学为例”(项目编号:AZCJ2023035);2024年安徽省高校“三全育人”综合改革和思想政治能力提升计划项目“高校思想政治理论课‘微’实践教学体系构建和优化路径研究”(项目编号:sztsjh-2024-14-30)阶段性成果。

作者简介:吴萍萍(1982—),女,四川万源人,安徽省直机关开放大学继续教育中心、安徽城市管理职业学院思政教研部副教授,主要从事基层党建、思想政治教育研究。

思想问题解决好,才能让这些教师心无旁骛地投入学校的各项事业中。在高职院校教师队伍中,有相当一部分党员,他们是学校各项工作的一杆标尺,他们的言行举止在一定程度上具有风向标的作用。因此,要让党员教师充分发挥其在教学、科研、管理、服务等方面的先锋模范作用,紧抓党员教师的教育和培训,提高党员的政治素质,促进学术发展,影响和带动高职院校整个教师队伍的发展。

(二)融合的紧迫性

现实中高职院校党建与业务融合不充分,存在“两张皮”现象。“两张皮”指的是两种本身存在必然联系或依附关系的事物,由于各种原因而结合不紧密,导致“貌合神离”,其表现就是各行其是。由于党建和业务的工作对象不同,难免会造成“各唱各的调”。

首先,存在重业务轻党建的现象。有调查发现,在关于党建、学术、行政三者的重要性排序中,有45.8%的人将学术置于首位,将党建置于这三项工作首位、次位和末位的分别占12.4%、19.6%和47.8%。目前很多高职院校在教学、科研、学生管理、参加技能大赛等业务工作方面投入很多精力,导致重业务轻党建的现象。

其次,党建工作难见成效,缺乏详细的量化指标。一些高职院校的基层党组织只是完成上级党组织制定的党建工作任务,党建活动大多体现为按时开支部党员大会、上党课、开展主题党日活动、召开组织生活会、进行民主评议党员等,与业务工作不仅关联不大,而且形式刻板,以开会贯彻开会,以文件落实文件,甚至出现“说起来重要、抓起来次要、忙起来不要”的现象。

最后,党建与业务统筹不力。高职院校的业务工作主要围绕教学和科研展开,从教学科研计划的制定、落实到考核方面都有一整套较为完备的制度。虽然一些高职院校里党建工作也有计划,但是缺乏与业务的统筹规划和科学考核。目前党建的考核方式主要是通过查看台账,难以看出党建的成效,也无法体现对业务的推动作用。

三、如何融合

在高职院校党建与业务的融合过程中,要构建“六位一体”的工作体系格局,其中政治建设是核心,把政治建设内生于高职院校的业务发展过程中;思想建设是基础,只有从思想上强化“融”的理念,才能在行动上更好地落实;组织建设是重点,高职院校的发展取决于高素质的人才队伍;作风建设是根本,高职院校要秉承以人民为中心的发展理念,服务好学生、教师、社区、企业和乡村振兴;纪律建设是支撑,要发挥纪律严明这个党的光荣传统,锻造忠诚干净担当的高素质教职工队伍;制度建设是保证,一个健全并执行有力的制度可以确保党建与业务的深度融合。

(一)讲政治是融合的核心

从概念上而言,高校党的政治建设是指以马克思主义基本原理为指导,以坚持做到“两个维护”为基本任务、以提升高校基层党组织能力为核心要求、以坚定党员政治理想信仰为指向的实践活动。

当前高职院校推进党的政治建设应从以下几个方面着手。一是牢牢掌握意识形态工作的领导权。当今世界正处在百年未有之大变局中,西方宪政民主、历史虚无主义、普世价值等思潮从多方面渗透到我们国家,对部分青年学生产生不利影响。高职院校要坚持用马克思主义占领学校意识形态的阵地,旗帜鲜明反对各种错误观点,加大社会主义核心价值观的宣传,弘扬中国共产党的精神谱系,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。二是以习近

平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习为契机,坚持读原著、学原文、悟原理,推进新思想的“三进”工作。围绕习近平总书记的最新讲话精神展开专题讨论学习,确保学校全体党员思想和行动统一到党中央对形势的分析判断和总体部署上来,提升党员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。三是以思政课程和课程思政建设为抓手,在课程的讲授、学术活动的开展、教学设计中把好政治关,提升高职院校师生的政治认同、思想认同、情感认同和行为认同,真正做到全员育人、全程育人和全方位育人。

(二)强思想是融合的基础

做到党建与业务的“主动融合”,即业务工作做到哪里,党建工作就延伸到哪里。所有党员牢记“第一身份是党员身份、第一职务是党内职务、第一职责是为党工作”。用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论“六个必须坚持”武装党员的头脑。

一是必须坚持人民至上。高职院校的学生底子较薄,很多学生存在学习动力不足,自制力不强等问题。要做好学生的服务工作,因材施教,树立以学生为中心的教学理念,加大对学生的关心和支持,创新多种教学方法,提升学生的学习兴趣 and 信心。二是必须坚持自信自立。虽然部分高职院校在发展中遇到一些问题,例如招生、就业、学生管理、推进校企合作等方面,但越是在艰难困苦中越能考验学校党组织的凝聚力,要把发展作为学校的头等大事,用发展去解决学校面临的问题。三是必须坚持守正创新。《中华人民共和国职业教育法》规定了“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”,不管是在五育并举、三全育人,还是在服务社会,推进产教融合,为社会培养高技能人才方面,高职院校都应创新思维,为建设教育强国和人力资源强国贡献力量。四是必须坚持问题导向。高职院校基层党组织应梳理出学校发展遇到的问题,精准施策,靶向解题。五是必须坚持系统观念。完善制度建设,加强与其他优秀兄弟单位的交流沟通、更新治理理念,用全面整体、普遍联系和运动发展的观点来指导高职院校党建和业务的融合。六是必须坚持胸怀天下。跳出高职院校这个局限,提高站位,以海纳百川的胸襟借鉴吸收其他高校、其他行业党建与业务融合的优秀成果,推动高职院校更好地发展。

(三)培人才是融合的重点

高职院校要坚持党管人才的原则,树立抓人才管理是本职,不抓人才管理是失职的观念,用事业聚才育才,使各类人才干事有舞台,发展有空间。具体而言,用“12345”工作法做好高职院校的人才队伍建设。

一是建好一支队伍。围绕高职院校的中心工作,加强基层党组织建设,提高队伍的凝聚力、战斗力和执行力。坚持党管干部原则,提升学校基层党组织党务干部的能力,通过专题学习、社会实践、挂职锻炼、考察交流等多种方式,使所有党务干部都能精通党务知识,特别是适应新形势新任务下的党务工作。高职院校要着力把符合条件的学术带头人培养选拔为基层党支部的书记,把有条件的支部书记培养成为学术带头人,发挥支部书记的“头雁效应”,使得基层党支部书记党务上有能力,学术上有建树,师生中有影响,促进党建工作和业务工作的共同提高。二是提高高职院校两类人才的本领。根据人社部教育部2007年发布的《关于高等学校岗位设置管理的指导意见》,高等学校岗位分为管理岗位、专业技术岗位、工勤技能岗位三类。同时规定“已经实现社会化服务的一般性劳务工作,不再设置相应的工勤技能岗位。”目前高职院校的岗位设置主要分为管理岗和专业技术

岗两大类。高职院校要创造条件,提高管理人员和专业技术人员的业务水平,让所有教职工在学校里都可以人尽其才,发挥自己的作用。三是把好三个关口,即政治关、能力关和作风关,确保党员干部队伍政治硬、业务强,在学校发挥榜样模范作用,作风务实,对组织、群众和工作都能实实在在。四是打造“四有”好老师,2014年习近平总书记视察北京师范大学的时候提出了“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”,高职院校在教师队伍的建设中也应遵循这个目标。五是采用“五心”工作法,即“细心、耐心、热心、爱心和责任心”,对教师做到政治上关怀、思想上关心、精神上激励、物质上帮扶,帮助教师成长成才。

(四)稳作风是融合的根本

理论联系实际,密切联系群众是中国共产党的传统优良作风。联系办学实际,高职院校要做好以下几个服务:一是服务学生。高职院校的学生来源广泛,水平参差不齐。如何满足不同学生的学习需求,需要高职院校以党建引领,精准施策,让所有学生到高职院校来都能找到适合自己的学习“产品”,不管是学历和技能提升,还是考证培训,高职院校都可以提供。二是服务教师。高职院校很多教师不仅要承担教学科研工作,还要承担一些行政管理工作。他们的教学水平亟待提升,科研方面由于缺乏良好的学术环境而感到无助。为了长远发展,高职院校应创造培训条件,提升教师的教学和科研水平,力争实现教师培训工作的科学化、制度化和规范化。三是服务社区。高职院校与所在地的社区可以建立党建联系点,学校的党员到社区报到,利用教师的专业优势积极参与社区组织的各项公益服务活动,例如为社区开展职业技能培训和老年教育,扩大学校的社会影响和知名度。四是服务企业。针对企业的用工需求,推进校企合作、产教融合,为企业培养高质量的技术技能人才,解决企业生产实践中存在的难题。五是服务乡村振兴。高职院校采取定点帮扶的形式,为帮扶点派驻工作队,统筹扶智与扶志,巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

(五)严纪律是融合的支持

高职院校的各级党组织要始终把党的纪律建设放在重要位置,加强纪律监督,严明纪律要求,重点加强学校的教风、学风和管理作风建设,为发展职业教育,培养高技能人才提供保障。

一是深入开展纪法教育。习近平总书记曾经说过:“党员、干部增强纪律意识,把党章党规党纪印在心上,形成尊崇党章、遵守党纪的良好习惯。”高职院校可以采取学习文件、观看党纪教育纪录片、参观廉政教育基地等多种形式开展纪律教育,使全体党员时刻把纪律刻在心中。二是加强纪律监督。设立党的基层纪律检查委员会,配备专门的工作人员,受理高职院校违纪举报线索,并根据线索进行违纪案件的审查。三是针对性地加强分类纪律指导。针对高职院校的党员干部,重点要求其强化组织纪律和廉洁纪律;针对学校的党员教师,重点要求其遵守政治纪律,加强学术道德;对全体党员开展群众纪律和生活纪律教育,要求党员管好自己和身边人,营造风清气正的“朋友圈”。

(六)抓制度是融合的保证

当前高职院校在党建活动中要完善制度,主动融入业务工作。一是落实党委领导下的校长负责制。党委主管学校的战略性、全局性、根本性问题,校长执行具体业务工作,包括教学、科研和行政管理工作等,形成党委统一领导,党政分工合作的工作局面。二是建立“党建+”制度。针对高职院校部分青年教师热心业务,轻视党建的现状。把党建主动嵌入

业务工作,提升高职院校教师的政治素质、党性修养、党务工作能力和教学科研水平,实现党建和业务的同频共振。例如“党建+科研”,学校设立党建类的科研项目,吸引教师参与,让教师在做科研的同时提升自己的党建水平;“党建+团队”,高职院校的党建业务“双肩挑”人才组建团队,邀请青年教师参加,带动学校青年教师的共同成长。三是建立党建与业务的同谋划、同部署、同推进、同考核“四同”制度。每年年底对第二年学校的党建和业务工作制定计划,并加以落实。完善党建考核,在业务工作考核中加入党建指标,促进党建和业务工作同向发力。四是实施党建品牌创建工作。推行“一支部一品牌”的理念,鼓励高职院校各党支部结合自己的业务特色,探索差异化做法,形成独具特色的党建品牌。如晋城职业技术学院艺术系党支部将艺术熏陶与思想政治教育相结合,打造“艺心向党”党建品牌;杨凌职业技术学院动物医学党支部建设“151”党建品牌,着力于新老党员传承的可持续发展。

总之,在高职院校党建与业务“六位一体”融合的工作体系中,任何一个部分都不能偏废,唯有六个建设都同时发力,才能推动“融合”顺利向前发展。

参考文献:

- [1] 2023年全国教育事业统计公报[EB/OL]. (2024-10-24)[2025-3-25]. http://www.moe.gov.cn/jyb-sjzl/sjzl_fztjgb/202410/t20241024_1159002.html.
- [2] 祝灵君. 防止党建工作与业务工作“两张皮”[N]. 人民日报,2016-4-21(7).
- [3] 机关党建与业务工作“两张皮”问题初探[EB/OL]. (2020-10-14)[2023-11-3]. <http://www.ahszgw.gov.cn/system/2020/04/14/011734395.shtml>.
- [4] 李望平,李照. 高校院系党建与业务协同推进机制探索[J]. 国家教育行政学院学报,2016(9):64-68.
- [5] 吴建伟,周晔,李全喜. 加强高校党的政治建设的路径选择[J]. 中国高等教育,2021(Z2):27-29.
- [6] 秋石. 巩固党和人民团结奋斗的共同思想基础[J]. 求是,2013(20):3-6.
- [7] 王陈. 高校全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程的路径分析[J]. 思想理论教育,2019(2):91-95.
- [8] 四川省直机关工委课题组. 深入推动机关党建与业务工作融合发展研究[J]. 机关党建研究,2023(7):49-52.
- [9] 普静秋,王瑾. 高职院校学生自信心缺乏原因分析及对策[J]. 云南农业,2024(9):48-50.
- [10] 冯身洪. 以组织力提升为重点的高校二级党组织建设研究[J]. 思想教育研究,2019(9):108-112.
- [11] 中共中央党史和文献研究院. 习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编[M]. 北京:中央文献出版社,2019:572.
- [12] 刘娟,张在金,郭晓翠. 新时代高校基层党建高质量发展的路径探讨[J]. 学校党建与思想教育,2023(11):43-45.
- [13] 陈姣,李晋. 高职院校基层党建工作品牌化建设实践研究——以晋城职业技术学院艺术系党支部“艺心向党”品牌为例[J]. 晋城职业技术学院学报,2024(4):71-75.
- [14] 代宗,沈文正,张涉,刘博,邓明明. 新时代高职院校基层党支部党建品牌建设实践探究——以杨凌职业技术学院“全国党建工作样板支部”培育创建单位动物医学党支部为例[J]. 杨凌职业技术学院学报,2023(4):36-39.

An Analysis on the Integration Path of Party Building and Business Work in Higher Vocational Colleges

WU Ping-ping^{1,2}

(1. Continuing Education Center, Anhui Provincial Government Open University, Hefei Anhui 230001;
2. Department of Ideological and Political Education Research, Anhui Vocational College of City Management,
Hefei Anhui 230011, China)

Abstract: There is no business that is detached from politics, nor is there politics that is detached from business. The deep integration of Party building and business work in higher vocational colleges can ensure the correct political direction of the school, and guide the development of the school's cause with Party building. However, in reality, there is still a "two skin" phenomenon where the integration of Party building and business work is not deep enough. To solve this problem, we need to build a "six-in-one" work system, starting from the aspects of politics, ideology, organization, work style, discipline, and institutional construction, and focus on the core, foundation, key, root, support, and guarantee of the integration of Party building and business work. According to the principle of "Party building promotes business work, business work promotes Party building", we will promote the resonance of Party building and business work in higher vocational colleges.

Key words: higher vocational colleges; Party building; business work; deep integration (责任编辑:桂彬彬)

(上接第139页)

参考文献:

[1] 本书编写组. 闽山闽水物华新——习近平福建足迹(上)[M]. 福州:福建人民出版社,北京:人民出版社,2022:5,9.

[2] 中央党校采访实录编辑室. 习近平的七年知青岁月[M]. 北京:中共中央党校出版社,2017:26,9,31,194.

[3] 中央党校采访实录编辑室. 习近平在正定[M]. 北京:中共中央党校出版社,2019:64,23,74,189,191,209,263,30-33,127,80,118,198.

[4] 中央党校采访实录编辑室. 习近平在厦门[M]. 北京:中共中央党校出版社,2020:39,43,7,9,23,143.

[5] 中央党校采访实录编辑室. 习近平在宁德[M]. 北京:中共中央党校出版社,2020:3,77,46,83,18,23.

[6] 习近平. 摆脱贫困[M]. 福州:福建人民出版社,1992:13,60,61.

[7] 中央党校采访实录编辑室. 习近平在福州[M]. 北京:中共中央党校出版社,2020:14.

[8] 中央党校采访实录编辑室. 习近平在福建(上)[M]. 北京:中共中央党校出版社,2021:179.

[9] 习近平. 习近平著作选读(第一卷)[M]. 北京:人民出版社,2023:190,211,38.

[10] 毛泽东选集(第一卷)[M]. 北京:人民出版社,1991:109.

[11] 习近平关于调查研究论述摘编[M]. 北京:党建读物出版社、中央文献出版社,2023:54.

The Budding Formation, Fujian Development and Times Value of the "Four Grassroots Initiatives"

LIN Gui-ze

(Zhangzhou Institute of Science Technology, Zhangzhou Fujian 363000, China)

Abstract: "Four grassroots initiatives" is an important thought and practice in Comrade Xi Jinping's political career and an important part of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era. The early germination of "four grassroots initiatives" was during Comrade Xi Jinping's seven years as a cadre, formed in the work practice in Zhengding, Hebei, and nurtured in the leadership of Xiamen's development, construction and management. Comrade Xi Jinping paid attention to "going to the grassroots" in the process of leading the construction and development of Ningde Region, closely combining with practice, profoundly answering the major theoretical and practical issues of promoting the economic and social development of the Min Dong region, making the "four grassroots initiatives" theory into reality, and maturely applying and developing it in Fujian. "Four grassroots initiatives" is a shining example of the theoretical and practical career of Xi Jinping, which has significant contemporary value for further adhering to the leadership of the Party, the mass line, and seeking truth from facts.

Key words: "four grassroots initiatives"; Fujian practice; Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era

(责任编辑:陈思婷)