

红色场馆赋能高校党史学习教育探究

王 磊

(江门职业技术学院马克思主义学院,广东江门 529000)

[摘要]红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设和改革年代所铸就的宝贵精神财富,既彰显着鲜明的时代主题,又蕴含着独特的当代价值。红色场馆赋能高校党史学习教育具有思想引领、资源共享、知行合一等优势,但因其教育形式重复单一、数字化创新不足、缺乏协同联动等现实困境影响着党史学习教育实施效果。因此,红色场馆需要通过创新教育形式、加快数字化建设、加强部门协同等措施,破解当前面临的现实困境,更好地赋能高校党史学习教育实践。

[关键词]红色场馆;高校;党史学习教育;路径

[中图分类号] G122; G641 **[文献标识码]** A
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.01.046

[文章编号] 2096-711X(2026)01-0134-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

习近平总书记在党的二十大报告中指出,“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育”,要“引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,传承红色基因,赓续红色血脉”。红色场馆作为推进党史学习教育的重要场所,承载着传承红色资源、宣传红色故事、开展红色研究的重要使命,为新时代高校开展党史学习教育提供了重要的宣传教育和研学基地。因此,深入挖掘红色场馆资源,传承与发展红色文化具有重要的教育意义,如何结合高校党史学习教育特点,探究红色场馆赋能高校党史学习教育的独特优势和实践路径,具有重要的时代价值。

一、红色场馆赋能高校党史学习教育的优势

“党的历史是最生动、最有说服力的教科书。”2024年2月,中共中央印发《党史学习教育工作条例》,其中第二十一条明确指出“用好革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士纪念设施、革命旧址等红色资源,保护利用好革命文物,精心设计展览陈列、红色旅游线路、学习体验线路,加强革命传统教育、爱国主义教育、思想道德教育”,进一步明确了红色场馆作为党史学习教育的主要方式,是开展党史学习教育的重要阵地和重要载体。

(一)思想引领,有利于坚定学生理想信念

红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设和改革年代所铸就的宝贵精神财富,既彰显着鲜明的时代主题,又蕴含着独特的当代价值。习近平总书记指出:“要引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉,始终保持革命者的大无畏奋斗精神。”首先,红色场馆教育资源直观丰富,能够为大学生提供沉浸式学习体验。红色场馆集中展示了大量党史文物、文献、影像资料,通过实地参观、场景还原和互动体验等方式,能够让大学生直观感受革命先烈奋斗历程,不仅能够激发大学生爱国热情和民族自豪感,又能帮助大学生增强历史责任感和使命感。其次,红色场馆有利于引发学生情感共鸣,提升学生革命认同感。革命先烈们坚定的理想信念、顽强的革命精神引领着当代大学生坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念,勇于担当时代重任。

最后,红色场馆教育资源有利于高校师生树立正确的党史观,有效抵制历史虚无主义危害。红色资源承载着中国共产党带领人民艰苦奋斗、英勇牺牲的历史事实,是对历史虚无主义最有力的反驳。通过革命遗址、实物、文献、影像等真实资源,高校师生能够更加直观地感受革命历程,认清历史真相,增强历史自信,自觉抵制历史虚无主义的侵蚀。

(二)资源共享,有利于挖掘红色党史资源

红色场馆通过系统整理党史文献、文物和口述历史,深入挖掘革命历史细节,不仅为党史研究提供丰富的一手资料,也为高校深入开展党史学习教育提供了珍贵史料。习近平总书记曾多次实地参观红色场馆并强调:“要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育,把红色基因传承好,确保红色江山永不变色。”首先,红色场馆将分散的党史资源集中展示,便于公众系统性地学习和了解党史,避免了教育资源碎片化等问题。其次,中国军事博物馆等红色场馆还通过数字化技术,将党史资料、文物、影像等资源上传至网络平台,实现资源共享,方便大学生通过数字化平台随时随地学习。第三,红色场馆为党史研究者提供丰富的资料和研究平台,推动党史研究的深入和创新。高校科研人员是地方文化研究的重要组成部分,红色场馆为高校科研人员提供了一手的史料,进一步丰富和完善了红色场馆的育人资源。一些地方的红色场馆与高校、科研机构、文化企业等开展积极合作,共同开发党史资源,推动红色文化的创造性转化和创新性发展。

(三)知行合一,有利于强化教育示范功能

习近平总书记指出:“在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。”红色场馆通过丰富的革命教育资源、数字化创新的教育形式和强大的示范功能,成为开展高校党史学习教育的重要阵地。通过实地参观调研等方式,革命先烈们的榜样力量在实践教育中不断延伸,使党史学习教育更加生动、深入人心,不仅强化了

收稿日期:2025-6-13

基金项目:本文系2024年广东省教育科学规划课题(高等教育专项)“馆校合作模式下红色场馆融入高校党史学习教育路径研究”(项目编号:2024GXJK816);2023年度广东省高校思想政治教育课题“场馆育人模式下大中小学思政课实践教学一体化建设研究”(项目编号:2023GXSZ185)阶段性成果。

作者简介:王磊(1984—),男,山东泰安人,江门职业技术学院副教授,博士,主要从事思想政治教育研究。

党史学习教育的示范功能,也为进一步坚定大学生理想信念、传承红色基因、凝聚社会共识提供了不可替代的作用。

二、红色场馆赋能高校党史学习教育的现实困境

近年来,红色场馆与高校的合作虽然在赋能高校党史学习教育中具有重要作用,但在实际推进过程中也面临教育功能单一、数字平台有待完善、部门协同有待加强等现实困境。这些困境制约了红色场馆教育功能的充分发挥,也影响了高校党史学习教育的实效性。

(一)形式单一,教育功能有待提升

红色场馆的展览内容和形式单一、缺乏创新,是制约其赋能高校党史学习教育的一个重要问题。第一,红色场馆教育形式重复单一。大学生群体思想活跃、兴趣广泛,对学习体验的要求较高,传统的讲解为主的展览形式和内容难以满足他们的多样化需求。第二,红色场馆教育资源有待整合。部分红色场馆对革命故事的挖掘有待深入,对革命精神的概括提炼浮于表面,导致其讲解内容区域固化,侧重于历史事件的重复叙述,缺乏深入分析和情感共鸣,导致红色场馆的教育功能未能充分发挥,难以感染、激励和凝聚新时代大学生。第三,教育效果缺乏反馈评价。学生在参观结束后,缺乏后续的小组讨论、总结和评价,馆校双方无法真实获知学生的参观感受,教育效果缺乏系统性反馈,严重制约党史学习教育的实效性。

(二)创新不足,数字平台有待完善

近年来,随着数字化创新技术的不断发展,部分红色场馆已开始尝试数字化建设,但仍存在内容同质化、缺乏深度融合、数字平台的互动性、体验感有待提升等问题。首先,高校利用红色场馆开展党史学习教育时,往往仍局限于传统的参观、讲解等形式,缺乏互动性和创新性,难以激发学生的兴趣和参与感;红色场馆的展陈内容和教育模式较为固定,缺乏基于数字化平台创新的个性化设计,难以满足大学生群体的互动体验需求。其次,红色场馆资源整合不足,宣传推广和品牌影响力有待提升。部分红色场馆未能充分利用数字化资源推进红色品牌建设,比如未能充分利用短视频平台、直播、社交媒体等数字化资源加强品牌宣传,提升品牌影响力。第三,党史学习教育与高校思政课程的结合不够紧密,未能充分发挥红色场馆的实践教育功能,导致学习效果流于表面。

(三)缺乏联动,协同意识有待加强

红色场馆与高校之间的联动不足,协同意识薄弱,是当前制约党史学习教育效果提升的一个重要问题。其一,馆校合作机制不健全。红色场馆与高校之间缺乏长期、稳定的合作机制,合作多停留在重大节日等临时性活动层面,未能形成常态化的联动模式。其二,馆校合作资源整合不足。红色场馆资源和高校的教育需求未能有效对接,场馆的资源优势未能充分转化为高校党史学习教育的实际内容。馆校科研人员缺乏深度合作,合作内容多停留在历史事件本身,未能深入挖掘红色资源的党史教育价值。最后,馆校合作未能形成浓厚的文化氛围。红色场馆的党史学习教育活动未能有效延伸到校园,缺乏相关的主题活动和文化宣传,从而导致学生参与度低,学生参观多出于考勤需要,主动参与热情度低,严重影响党史学习教育的长效性。

三、红色场馆赋能高校党史学习教育的路径探究

红色场馆与高校的合作在赋能高校党史学习教育中具有重要作用,但需要通过创新教育形式、加快数字化建设、加强部门协同等措施,破解当前面临的现实困境。只有充分发挥红色场馆的资源优势,才能更好地服务高校党史学习教

育,帮助学生传承红色基因、坚定理想信念,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供有力支撑。

(一)活动创新,提升红色场馆教育功能

馆校合作共联共建,旨在通过高校与红色场馆的深度合作,充分发挥红色场馆的教育作用,增强学生的爱国主义情怀和历史责任感,不断推动红色文化的传承与发展。首先,创新红色场馆教育形式,打造特色品牌活动。利用红色场馆的实物、影像、场景等资源,开展多样化的品牌教育活动,提升学生的学习兴趣 and 参与感。其次,加强馆校之间课程开发与教学合作,创建馆校合作品牌课程。高校应与红色场馆共同开发红色教育课程,将场馆资源融入党史学习教育和思政课程教学中,形成特色课程体系。第三,加强馆校之间师资共建,整合馆校优质资源,提升党史育人成效。红色场馆研究专家与高校教师开展结对工程,深入挖掘红色资源的核心内涵,打造具有地方特色的红色党史教育品牌,弥补高校实践课程的不足。第四,建立多维度的评价指标体系,形成动态反馈机制。针对展览内容的吸引力、互动体验的参与度、讲解服务的质量等展开调研,并根据评价结果优化展览内容、提升服务质量、创新品牌教育活动。

(二)集聚云端,完善红色场馆数字平台

历史是最好的教科书,是大学生熏陶情怀、抵御不良诱惑的清醒剂。但时空不能逆转,大学生无法置身历史之中,而虚拟现实技术 AR、VR 等因其具备还原历史场景等特点而易于被大学生所接受。通过数字化平台提供虚拟现实沉浸式体验,突破传统党史学习教育时空受阻的桎梏,不断拓展党史学习教育时空场域。一方面,红色场馆要深入挖掘红色资源,不断丰富数字化场馆资源。结合地方和场馆特色,深入挖掘具有时代价值的红色资源,不断探索红色资源的数字化创新,提升党史学习教育的生动性。另一方面,红色场馆要不断升级优化数字化平台,提升大学生互动体验感。红色场馆应加强虚拟现实技术和红色资源的深度融合,为大学生提供更加生动直观的互动体验,通过 AI 互动游戏、模拟还原历史场景等数字化互动模式增强学生的参与感。第三,红色场馆应加强数字化品牌推广,扩大社会影响力。各地红色场馆分布广泛,在数字化浪潮冲击下,各地应优化资源配置,创新地方特色,避免同质化竞争。比如中共一大纪念馆打造“数字一大”线上展厅,运用 VR 技术复原革命场景,推进党史学习教育入脑入心。因此,红色场馆应加强新媒体宣传,利用短视频、线上直播、社交媒体等数字化平台,打造有品牌辨识度的“红色网红场馆”。

(三)共联共建,加强红色场馆协同意识

运用红色场馆资源开展高校党史学习教育是一项长期化、系统化工程,需要红色场馆、地方政府、高校院所与地方企业协同发力,构建馆校联动、馆企合作的协同育人机制。

红色场馆教育功能的延伸需要全社会的支持与配合,特别是如何创建高校理论研究与场馆实体文物协同育人机制,共建“资源活化+学术赋能”相结合的党史学习教育新模式。一方面,馆校合作共建资源互补型党史学习教育新路径,提升红色场馆育人的延伸性;另一方面,馆校合作共建党史学习教育新课程,优化红色场馆育人的实效性。最后,馆校合作共建党史学习教育新实践,破解高校实践教学资源瓶颈。

地方企业与红色场馆、地方高校合作开展党史学习教育,既能强化企业党建引领,又能助力红色场馆创新发展,实现社会效益与经济效益的双赢。一方面,地方企业拥有丰富的实践经验和技术优势,有利于提升红色场馆基础设施建设。另一方面,馆校企合作助力共建共享红色场馆资源,打

造品牌文创产品。红色场馆应加强与地方高校、企业的合作,深入挖掘红色资源核心价值,开发具有核心竞争力的文创周边产品,助力党史学习教育品牌化建设。

四、结语

推进党史学习教育是一项长期化、系统化的工程,需要社会各界的协同共建。红色场馆作为党史学习教育的重要场所,具有思想引领、资源共享、知行合一等独特优势,为高校党史学习教育提供了独一无二的“活教材”。通过活动创新、数字化创新、馆校企协同创新等形式,让红色场馆在高校党史学习教育中进一步发挥育人优势,更好地引导高校师生传承红色基因、赓续红色血脉,推动高校党史学习教育常态化长效化发展。

参考文献:

[1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建

设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[M].北京:人民出版社,2022:66.

[2]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[J].求是,2021(7):4-17.

[3]党史学习教育工作条例[M].北京:人民出版社,2024:13.

[4]李明锡,白艳.全媒体时代高校常态化长效化开展党史学习教育的路径探析[J].学校党建与思想教育,2023(12):85-87.

[5]金德楠.中国共产党红色基因释义[J].学校党建与思想教育,2023(5):40-43.

[6]徐晓楠.红色文化涵养共产党人初心使命:逻辑理路与优化路径[J].学术探索,2023(4):48-54.

Exploration on How Red Venues Empower the Study of the History of the Communist Party of China in Colleges and Universities

WANG Lei

(School of Marxism, Jiangmen Polytechnic, Jiangmen Guangdong 529000, China)

Abstract: Red culture, a precious spiritual legacy forged by the Communist Party of China (CPC) in the revolutionary, construction, and reform eras, embodies distinct themes of its time and carries unique contemporary values. Red venues offer significant advantages in ideological guidance, resource sharing, and the integration of knowledge and action for college students' Party history education. However, the current educational formats are repetitive and monotonous, with insufficient digital innovation and a lack of coordinated efforts, which affect the effectiveness of Party history education. Therefore, red venues need to innovate their educational methods, accelerate digitalization, and enhance inter-departmental collaboration to address these challenges and better support the practice of Party history education in colleges and universities.

Key words: red venues; colleges and universities; Party history education; paths

(责任编辑:范新菊)

(上接第127页)

Digital Empowerment: Research on the Inheritance and Protection of the Intangible Cultural Heritage of Zhuhai City

JIA E-nuo¹, GAO Yu-ting², YUAN Xiao-hong¹

(1. Guangdong Cadre College of Science and Technology, Zhuhai Guangdong 519090;

2. City University of Macau, Macau 999078, China)

Abstract: Zhuhai City, as an important birthplace of Lingnan culture and a convergence hub of marine civilization, boasts abundant intangible cultural heritage resources, covering ten major categories including traditional music, dance, drama, folk customs, and craftsmanship, etc. In recent years, Zhuhai has achieved remarkable results in promoting the inheritance and protection of intangible cultural heritage through digital empowerment. It analyzes innovative practices of digital protection of intangible cultural heritage in Zhuhai, such as the "Tangjiawan Memory" intangible cultural heritage scroll, the integration of culture, business, and tourism development based on the "Xiangshan Tangli" brand, and the immersive cloud exhibition of Shaanxi shadow puppetry "Qingshe Jia", etc. Meanwhile, it proposes strategies for the protection of intangible cultural heritage in Zhuhai: strengthening digital infrastructure and technological innovation, building a diverse professional talent system, broadening cross-border cooperation channels, deepening brand building and market operation, and adhering to cultural connotation and value orientation.

Key words: Zhuhai; intangible cultural heritage; case; digitalization; culture

(责任编辑:章樊)