

# 厦门市高职院校专业设置与区域经济协调发展研究

林媛媛<sup>1</sup>, 井琦玮<sup>2</sup>

(1. 厦门华天涉外职业技术学院, 福建厦门 361102; 2. 鞍山师范学院管理学院, 辽宁鞍山 114007)

**[摘要]** 随着厦门市“4+4+6”现代产业体系的推进, 新兴产业和未来产业对于高技能人才的需求持续增长, 对高职院校专业设置、人才培养模式以及区域适配性等方面都提出了更高的要求。文章聚焦厦门市产业结构升级需求端与高职教育专业设置供给端的适配机制, 分析人才培养模式与产业需求的衔接效果。通过整合区域经济与职业教育资源, 探索强化专业设置的前瞻性, 突出本土化特色, 为构建教育链、人才链与产业链深度融合提供理论支撑, 助力厦门在现代化国际化城市建设中实现人才供给与产业升级的良性互动。

**[关键词]** 高职院校; 专业设置; 区域经济; 协调发展

**[中图分类号]** G719.2; F127

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2026)01-0084-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2026.01.029

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

区域经济的发展对当地高职院校的专业设置、人才培养及高水平就业具有重要影响; 同时, 高职院校的专业设置质量直接影响行业企业的发展。因此, 研究厦门市高职院校专业设置和区域经济之间的关系, 有助于高职院校培养符合当地区域经济发展需要的人才, 对当地的行业企业起到正向的促进作用。本文以厦门市为例, 探讨高职院校专业设置与区域经济发展的协同性, 找到促进厦门高职院校更加匹配区域经济发展, 促进高水平就业的实施路径, 进而提升高职院校人才培养以及专业设置的有效性。

## 一、厦门市经济发展及人才需求现状

厦门市位于福建省东南部沿海, 1980年设立厦门经济特区, 是东南沿海重要的中心城市、现代海洋城市、国际性综合交通枢纽城市。近年来, 厦门市经济持续健康发展, 经济实力不断增强。据统计, 厦门市地区生产总值连续多年保持稳定增长, 经济结构不断优化, 高新技术产业和现代服务业快速发展。2023年厦门市《关于加快推进新型工业化建设的实施意见》首次系统提出“4+4+6”产业体系, 明确了各产业领域的发展重点和政策支持方向, 即做优做强电子信息、机械装备、商贸物流、金融服务四大支柱产业, 培育壮大生物医药、新材料、新能源、文旅创意四个战略性新兴产业, 前瞻布局第三代半导体、未来网络、前沿战略材料、氢能与储能、基因与生物技术、深海空天开发等六个未来产业, 构建动能持续、梯次发展的“4+4+6”现代化产业体系。

### (一) 第一产业发展现状及人才需求

2024年, 厦门全年地区生产总值达到8589.01亿元, 同比增长5.5%。从产业发展来看, 厦门市第一产业增加值26.34亿元; 相较于2023年的27.73亿元, 下降5.0%; 第一产业增加值呈现小幅下降趋势, 延续了近年来厦门农业在经济结构中占比极低的特点。厦门作为东南沿海中心城市, 土地资源有限, 农业规模较小, 主要集中于都市现代农业、水产养殖等细分领域。近年来, 厦门通过政策引导推动农业向科

技化、生态化转型, 第一产业因规模较小, 未被列入重点人才需求行业。但结合厦门农业现代化发展方向, 传统农业正向现代农业转型, 在涉及智慧农业、生物技术应用、农业信息化等领域, 仍然需要具备农业与科技交叉背景的专业人员; 并且依托厦门港口优势在提升农产品加工技术及冷链物流效率的相关岗位同样急需大量的农产品加工与物流人才。

### (二) 第二产业发展现状及人才需求

2024年, 厦门市第二产业增加值为3147.4亿元, 占GDP比重36.6%, 同比增长6.7%。其中, 规模以上工业增加值增长9%, 增速位居全省前列。高技术产业表现尤为突出, 占规模以上工业的39.7%。产业结构加速向高端化、智能化转型, 电子信息、机械装备与新能源成为核心支柱产业。例如, 电子信息产业已形成覆盖平板显示、半导体与集成电路的全链条布局, 新兴产业占比提升; 传统制造业通过智能化改造和数字化转型升级, 成为增长引擎。在半导体与集成电路领域, 亟需芯片设计、晶圆制造及封装测试的研发人才; 自动化产线设计、工业机器人运维等技能型人才缺口显著; 新能源与储能技术人才需求旺盛。厦门在“4+4+6”现代化产业政策下, 人才需求呈现聚焦于高技术、跨学科与复合型领域。

### (三) 第三产业发展现状及人才需求

2024年厦门市第三产业增加值5415.28亿元, 增长4.8%, 占全市GDP的63.1%, 服务业作为经济主导产业, 贡献了超六成的经济总量, 显示其核心地位。现代服务业特别是数字经济、文化旅游等战略性新兴产业快速发展, 推动产业结构优化升级, 提升了经济发展的质量和效益; 智慧物流、金融科技、元宇宙项目等新业态快速发展, 实现文旅与消费创新; 传统服务业转型升级, 商贸物流通过数字化改造提升效率, 厦门港实现“海丝”与“陆丝”物流无缝对接, 推动供应链全球化。厦门在现代化产业体系推动下, 第三产业急需文旅数字创意人才; 同时供应链金融、跨境支付、知识产权保护等专业人才紧缺; 具备全球化视野和数字化营销能力的国

收稿日期: 2025-6-6

**基金项目:** 本文系福建省职业教育研究课题“工匠精神赋能——高职教育现代学徒制育人模式创新实践”阶段性成果(项目编号: GB2022020); 福建省教育科学“十四五”规划2023年度常规课题“数字经济背景下高职学生短视频+直播创业模式与路径研究”阶段性成果(项目编号: FJJKGZ23-099); 福建省教育科学“十四五”规划2023年度常规课题“厦门市高等职业教育专业设置与区域经济协调发展机制研究”阶段性成果(项目编号: FJJKGZ23-068)。

**作者简介:** 林媛媛(1988—), 女, 辽宁黑山人, 厦门华天涉外职业技术学院副教授, 主要从事职业教育研究。

际会展策划、跨境电商运营人才需求上升。

## 二、厦门市高职院校的发展状况

### (一) 厦门市高职院校区域分布

目前厦门市共有9所高等职业院校,其中公办2所,民办7所。院校主要分布在集美区和翔安区新兴教育园区及产业集聚区。集美区依托集美学村的历史底蕴和高校资源,形成以信息技术、现代服务业为主的职教集群,聚集了厦门软件职业技术学院和厦门兴才职业技术学院2所院校;翔安区以人工智能、航空服务、文旅演艺等新兴产业为特色拥有厦门南洋职业学院、厦门华天涉外职业技术学院、厦门安防科技职业学院、厦门演艺职业学院4所院校;思明区、湖里区有厦门城市职业学院、厦门海洋职业技术学院2所院校。同安区拥有厦门东海职业技术学院1所院校;翔安、集美两区集中了全市80%的高职院校,而同安、海沧等区仅有零星分布,岛内区域因用地紧张难以新增院校。总体来讲,厦门高职院校的分布呈现岛外集聚的特点,但岛内外及各区之间的不均衡问题依旧存在,需通过政策引导优化布局,促进职教资源与区域产业协同发展。

### (二) 厦门市高职院校的专业设置情况

近年来,厦门市的高职院校呈现逐渐对接产业需求、突出产教融合、动态调整优化的特点,强调与区域经济的结合,不断优化专业设置。2024年,厦门市职业院校专业分布点共有280多个,基本涵盖支柱产业和新兴产业;面向农业的专业点有2个,面向工业的专业点有78个,面向服务业的专业点为203个。厦门农业经济占比极低,因此农业相关专业设置较少,农业类专业主要聚焦现代农业技术、水产养殖、绿色食品生产等领域,主要服务于都市现代农业和海洋经济。工业是厦门第二产业的核心,专业设置高度聚焦先进制造业和战略性新兴产业,工业类专业覆盖机械装备、电子信息、新能源、半导体等领域;服务业作为厦门经济主导产业,专业设置呈现多元化与科技赋能特点,服务业类专业主要集中在商贸物流、信息技术、文化旅游、金融等领域。

### (三) 专业领域与产业领域的匹配程度

厦门市高职院校专业设置紧密围绕“4+4+6”现代化产业体系,以工业和服务业为核心导向,通过动态调整机制实现与产业升级的深度协同,但仍存在部分领域人才培养滞后于技术迭代的问题。工业领域专业布局高度聚焦电子信息、新能源与智能制造等支柱产业,如集成电路技术应用、新能源汽车检测与维修、工业机器人技术等专业,半导体产业链和新能源领域的快速发展催生了对高技能人才的需求,但高职院校在人工智能算法开发等前沿领域的课程覆盖不足,导致企业仍需依赖自主培训填补缺口。服务业专业设置则呈现多元化与科技赋能的特征,数字媒体技术、元宇宙场景设计、跨境电商运营等新兴专业响应文旅融合与数字经济趋势,然而,低空经济、国际化供应链金融等新兴业态的专业增设速度仍滞后于产业扩张,技能型毕业生需额外培训才能胜任岗位。因此,目前高职院校的专业设置难以匹配目前厦门区域产业发展速度,难以有效衔接厦门现代化产业体系。

## 三、厦门市高职院校专业设置现状

厦门市高职院校专业设置呈现第一产业比重偏低,第三产业高的态势;专业建设从数量、类型方面不能够与产业技术更新、产业结构转型相匹配。这种专业设置不仅不能够与区域经济协调发展,还会导致高职院校在建设中不能够高质

量发展。

### (一) 专业动态调整滞后于产业技术迭代

厦门市高职院校在专业设置方面虽然逐年进行动态调整,但是在快速迭代的新兴技术领域依旧存在一定的滞后性。以人工智能、低空经济等战略性新兴产业为例,截至2024年,厦门人工智能产业规模突破330亿元,集聚相关企业459家,但是部分院校在课程设置方面依旧停留在基础性课程设置方面,对于算法开发、大模型应用等前沿技术衔接等深度教学模块。例如,在半导体产业中,第三代半导体材料的研发与应用已纳入厦门“4+4+6”未来产业规划,但院校课程对新材料工艺的教学覆盖不足。此外,低空经济领域虽已出台政策支持,但全市仅个别院校开设无人机应用技术专业,且课程内容侧重于基础操作,缺乏AI算法训练,这种滞后性直接削弱了高职教育对产业升级的支撑能力,形成企业等人才的被动局面。

### (二) 前瞻性产业领域专业覆盖不足

厦门市规划的第三代半导体、氢能与储能、基因与生物技术等六大未来产业,亟需与之匹配的专业人才储备,但高职院校在此类领域的专业布局存在明显缺口。对于半导体、氢能等产业尚未开设相关核心课程,相关技能培训依赖企业通过内部培训和外部引入等模式填补人才空缺,导致本土化技术人员储备不足,迫使企业需要从长三角、珠三角引入成熟人才,增加企业的用人成本。导致这类问题主要是由于高职教育供给侧与未来产业需求侧的结构性错位,院校专业调整周期长,试错成本较高,不能够及时响应技术快速迭代,导致未来产业发展面临人才供给断层风险。

### (三) 产教融合与企业需求脱节

目前高职院校主要通过校企合作的形式是实现产教融合,但是在合作深度方面有待提升。在实训基地建设方面仅停留在实训硬件设备的供给层面,缺乏建立真实有效的生产场景式实训基地。课程内容更新滞后于企业技术标准,导致学生毕业后不能够直接上岗,需要进行岗前培训。此外,企业参与人才培养积极性不足,缺少政策激励,导致校企合作项目由于缺乏长效利益共享机制,没有形成产教融合闭环。

### (四) 专业设置与本土产业优势衔接不足

厦门市作为东南沿海现代海洋城市与国际性综合交通枢纽,拥有独特的区位优势,如海洋经济、临港产业、电子信息集群等。但高职院校专业设置未能充分挖掘并贴合区域特色,导致人才培养与本土经济优势错位。例如,厦门港作为全球集装箱港口,正推进“海丝”与“陆丝”物流无缝对接,但高职院校的港口物流管理、智慧供应链等专业点仅零星分布,课程内容侧重通用理论,缺乏对国际中转集拼、多式联运等厦门特色业务的针对性培养。厦门作为对台交流枢纽与金砖创新基地,跨境电商、对台贸易等特色领域潜力巨大,但院校相关专业多停留在基础商贸理论教学,缺乏闽台产业链协作、金砖国家市场规则等本土化内容设计,难以满足企业对跨境供应链人才的需求。

## 四、厦门市高职院校专业设置与区域经济发展的路径

### (一) 建立动态专业调整机制

为响应厦门区域产业发展需求,高职院校在专业设置方面需要不断提升更新速度,共同推进三大产业的现代化发展。首先,在专业设置方面可以根据需求缩短专业增设和更新审批周期。借鉴《职业教育专业目录》动态调整经验,对新

兴战略性新兴产业开设快速审批通道。其次,建立动态专业更新机制,高职院校在进行校企合作时引入行业技术标准与企业需求白皮书,及时调整专业设置。第三,构建常态化教师培训提升机制,通过校企联合培训将产业技术融入教学实践等方式,强化教师对前沿技术的掌握能力,并建立课程内容更新机制,确保教学内容与前沿技术、企业需求保持同步。

#### (二)超前布局未来产业专业集群

围绕第三代半导体、氢能及储能等六大未来产业,设立专项扶持基金,优先支持职业院校开设相关专业方向,并纳入“4+4+6”现代化产业体系配套政策。其次通过“订单班”“产业学院”等方式定向培养复合型人才,解决高新技术领域技能断层问题。同步导入企业标准,实现教学场景与产业研发无缝对接,确保人才供给精准匹配未来技术产业化进程。

#### (三)深化产教融合闭环机制

首先,推行“双师互聘”制度,要求企业技术骨干每年承担一定课时的教学任务,同时安排教师深入企业参与技术攻关,形成“教学研产”一体化能力提升路径,实现深度产教融合。其次,通过将企业真实生产环境嵌入校园,实现“教室即车间、作业即产品”,缩短学生岗位适应周期。最后,完善政策激励体系,依据厦门市“群鹭兴厦”计划,对深度参与校企合作的企业给予税收减免、研发补助等优惠,并将企业技术规范纳入教学标准制定依据,形成产教融合协同生态。

#### (四)打造区域特色培养体系

构建适配区域产业特色的专业化人才培养体系,立足地方经济与战略定位,推动职业教育与本土优势产业深度融合。一是聚焦区域特色领域,开发特色课程群,通过校企协同开发实战化教学项目,强化专业链与产业链的精准对接;二是结合校企合作需求,增设相关课程模块,融入本土产业链协作案例,提升人才培养的实践适配性;三是围绕新兴产业方向,整合地方教育资源,优化专业群建设,构建产学研协

同的实训平台。

#### 五、结语

厦门市高职院校专业设置与区域经济协调发展是实现产教融合、推动城市高质量发展的关键路径。本研究通过分析厦门“4+4+6”现代化产业体系的人才需求与高职教育供给的匹配现状,揭示了高职院校专业调整滞后、新兴领域覆盖不足、产教融合深度有限以及专业服务区域特色方面存在薄弱环节等矛盾,并提出通过动态调整专业设置机制、超前布局未来专业、深化校企合作模式、打造服务特色区域经济的培养体系四大实施路径。强化政策引导与资源整合,推动专业链、人才链与产业链的精准适配。通过职业教育供给侧改革,实现与产业的良性生态循环,为推动厦门市区域经济的发展奠定坚实的基础。

#### 参考文献:

- [1]徐友凤,潘红宁,李亚飞.地方高职与区域经济适应性发展的价值意蕴、问题表征及实践路径[J].现代职业教育,2025(7):5-8.
- [2]程兆宇.高等职业教育专业结构优化“双理论”融合模式构建研究[J].教育理论与实践,2024,44(36):18-22.
- [3]王庆菊,刘志伟.高职教育赋能区域经济高质量发展的路径研究[J].区域经济评论,2024(6):89-93.
- [4]孙杰.产教融合背景下无锡高职教育与区域经济发展适应性研究[J].职业技术教育,2023,44(9):64-69.
- [5]刘健.服务区域经济社会发展的专业结构调整策略——基于福建省本科专业调整实践视角[J].教育评论,2022(11):14-21.
- [6]井琦玮.石油资源型城市转型背景下的旅游产业发展研究[D].兰州:西北师范大学,2015.

## Research on the Coordination and Development of Professional Settings in Higher Vocational Colleges in Xiamen City and the Regional Economy

LIN Yuan-yuan<sup>1</sup>, JING Qi-wei<sup>2</sup>

(1. Xiamen Huatian International Vocation College, Xiamen Fujian 361102;

2. School of Management, Anshan Normal University, Anshan Liaoning 114007, China)

**Abstract:** With the advancement of Xiamen's "4+4+6" modern industrial system, the demand for high-skilled talents in emerging and future industries is continuously increasing, which poses higher requirements for the speciality settings, talent cultivation models, and regional adaptability of higher vocational colleges. This paper focuses on the matching mechanism between the demand side of industrial structure upgrading in Xiamen and the supply side of speciality settings in higher vocational education, and analyzes the connection effect between talent cultivation models and industrial demands. By integrating regional economic and vocational education resources, it explores ways to enhance the forward-looking nature of speciality settings, highlight local characteristics, and provide theoretical support for the deep integration of the education chain, talent chain, and industrial chain, thereby facilitating the realization of a virtuous interaction between talent supply and industrial upgrading in Xiamen's modern and internationalized city construction.

**Key words:** higher vocational colleges; speciality setting; regional economy; coordinated development

(责任编辑:范新菊)