

从“青年夜校”看青年发展需求回应现状研究

——以无锡地区为例

施仲贞,张 琰

(无锡师范高等专科学校,江苏无锡 214153)

[摘要]以青年发展需求回应现状为青年夜校研究的切入点,通过以无锡地区为例,对“青年夜校”满足青年发展需求方面实践研究成果进行专门整理、比较和分析研究。对无锡地区各级各类“青年夜校”办学现状与青年自身发展需求情况进行调查与分析,尤其是对“鲲鹏夜校”和“星辰夜校”进行个案研究,剖析青年人进入“青年夜校”的学习需求与类型、分析在“青年夜校”中,影响夜校生发展需求容适度的经济因素、文化因素、社会因素、象征因素等相关因素的运作逻辑,以及现有“青年夜校”课程教学、开放规模和运行机制等对本地区青年发展需求应答的现状,总结已取得的成果和经验,分析尚存在的问题及原因。

[关键词]青年夜校;历史回顾;研究现状;发展现状

[中图分类号] D432.6; G722.4; C913.2 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2025)24-0114-03

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2025.24.040

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

随着社会经济的发展以及教育资源的提升,大众学历水平普遍提高。以“青年夜校”为代表的优质教育资源正加快向基层延伸,并再度呈现出蓬勃发展的态势。所谓“青年夜校”是指“利用夜间和闲余时间对适龄人员进行非正规化、非制度化的教育”,属于社会教育的一种形式。

一、无锡地区“青年夜校”的办学现状调查与分析

无锡地区现有的“青年夜校”主要呈树形结构分布。处于根目录位置的是市级青年夜校,即由共青团无锡市委指导、无锡市团校主办的“无锡青年夜校”。根目录下的子目录之一是各依托所在辖区街道和社区建设的区级青年夜校。无锡地区“青年夜校”根目录下子目录的另一个分支是各高校和高职院校开设的“青年夜校”。

根据以上无锡地区“青年夜校”的分级、分类和区域分布,选取了无锡惠山区“鲲鹏夜校”和无锡开放大学的“星辰夜校”这两个“青年夜校”进行典型个案研究。

(一)“鲲鹏夜校”个案研究

“鲲鹏夜校”由惠山区委区政府制定全区“青年夜校”整体方针政策和办学导向,辖区内各社区和乡镇(街道)结合自身优势和特点开设了上百个“鲲鹏夜校”子项目。例如润洲社区的“巧绘梨园梦非遗展华光”非遗手工夜课堂、前洲街道社区的“锦绣课堂”等。除了在区域覆盖面上着力拓展地方夜校子项目,“鲲鹏夜校”还注重特色子项目的打造。例如以青年群体职业技能培训和提升为目标的“惠技课堂”;打造本土文化艺术特色的“文惠夜校”等。

在地域覆盖方面,其分布区域为惠山全区各社区和乡镇(街道)。在办学主体方面,“鲲鹏夜校”采取政府主导,同时引进相关院校、专业培训学校、民间团队和乡土人才等社会资源加入的模式。在招生方式方面,“鲲鹏夜校”主要有在线

报名和电话报名两种形式,且都会通过短信或电话的方式通知报名成功的学员,告知其开课时间和相关注意事项。

在课程设置方面,“鲲鹏夜校”主要分为三个大类:职业或生活技能培训、文化艺术培训、健康养生类课程。

在教学方式方面,“鲲鹏夜校”旨在满足不同学员的学习需求,采用多元化、个性化、定制化的教学方式。

在师资力量方面,“鲲鹏夜校”聘用的教师团队呈多元化、专业化的特点,主要包括高职院校或专业培训学校的教师、乡土人才、民间团队、优秀的艺术类硕博士志愿者以及其他专业人士等。

在报名情况方面,“鲲鹏夜校”目前多为公益性质,不收取费用,自其开课以来,社会关注程度和报名人数都呈持续增长的趋势。据惠山区官方公众号“无锡惠山发布”统计,“截至6月,累计开设101类课程,组织开展培训1296场,服务37913人次”。

(二)“星辰夜校”个案研究

“星辰夜校”由无锡开放大学于2023年12月开办,是该校从自身办学特色和资源优势出发,深化推进“社会教育、职业教育、开放教育”三教融合,扩大办学内涵,探索实践的全民终身教育新形式。“星辰夜校”“面向全市中青年群体提供夜间文化服务,以满足市民多样化的学习需求”。“星辰夜校”于2024年被评为江苏省“优质项目化基地”。

在课程设置方面,“星辰夜校”目前已开设五期课程。综合其所有课程内容来看,首先,其课程设置具有多样性,强调时尚性和实践性,涵盖了人文艺术、体育健康、城市生活、专业技能、创新创业等多个领域;其次,课程设置采用“系列课程包+专题讲座”模式,以常设系列课程为主,同时结合专题讲座;再者,课程设置创造性地分为“校外+校内”两个模块,

收稿日期:2025-9-28

基金项目:本文系江苏省社科应用研究精品工程社会教育(社科普及)专项课题“从无锡地区‘青年夜校’看青年发展需求回应现状与解决路径研究”(项目编号:24SJA-102);中国陶行知研究会2025年度“十四五”规划“职业教育”专项课题“全面培养教育体系下的美育综合改革实践研究”(项目编号:ztz2025113);江苏高校“青蓝工程”资助项目(2023);2024年江苏省教师发展研究“教育家精神研究”专项课题“教育家精神引领下的高职院校综合育人实践路径的研究”(项目编号:2024jsfz-e12)阶段性成果。

作者简介:施仲贞(1979—),男,浙江瑞安人,无锡师范高等专科学校教授、硕士生导师,无锡城市职业技术学院教授,博士,主要从事群众文化研究。

既有面向全市中青年群体的夜校课程,又根据本校学生需求,利用夜自习的时间段,创造性地开辟了面向无锡开放大学学生的第二课堂。

在师资力量方面,“星辰夜校”注重师资水平的提升和专业化、高质量教学团队的打造。目前,“星辰夜校”已建立起约有八十人组成的师资库。这些入选的教师,首先,来自多个学科和领域,其中以高校资深专业教师为主,同时还有其他机构或者企业中兼具深厚专业知识、丰富实践经验和充足教学经验的专业人士,涵盖了多学科领域。其次,“星辰夜校”的教师队伍呈灵活化、多元化的特点,采取了全职教师、兼职教师相结合的模式,同时将各年龄、性别、学历、职称的教师进行结构合理化配比,以此更好地满足教学的多元化要求。

在报名情况等办学现状方面,“星辰夜校”从首期培训班招生以来,无论是课程种类,还是招生名额都有明显的增加和丰富,为学员提供了多元化、个性化的夜间文化服务,在锡城青年群体中有较大的影响和知名度,青年学员反响热烈,纷纷自主踊跃报名。截至2024年6月,“星辰夜校”“共开设了4期培训班,设置了60余门课程”“已累计服务3000余人次”。

二、无锡地区“青年夜校”回应青年发展需求现状

人的需求,是指一种源自个人主观或者客观匮乏状态而产生的需要,当这种由需要而产生的要求一旦获得满足后会得到一种愉悦的心理体验。根据美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛在其《人类激励理论》中提出的需求层次理论,人的需求按优势等级从低到高可以细分为五个层次:生理需求(physiological needs)、安全需求(safety needs)、爱与归属感的需求(love and belonging needs)、尊重与被尊重的需求(esteem needs)以及自我实现的需求(self-actualization),这五个层次“似乎按某种优势等级自动排列”。

“青年夜校”对青年发展需求则主要包括:发展创业能力、职业技能的需要,提升兴趣爱好的需要,休闲放松的需要,艺术审美的需要,以及拓宽社交圈的需要等。通过采用《无锡地区青年夜校回应青年发展需求与满意度调查问卷》展开问卷调查,对无锡地区社会领域团员和35周岁以下各类职业青年对“当前‘青年夜校’需求与满意度”进行抽样、实地走访、问卷调查、数据调研、问卷整理和问题分析,了解无锡地区“青年夜校”对青年发展需求的容适能力和青年人对夜校课程所期待的具体核心内容,为“青年夜校”的发展提供有力的数据支持和改进建议。

第一,在参与意愿与动机方面。无锡地区“青年夜校”对于本地青年群体来说,普遍有着巨大的吸引力和热点效应。具体来说,在本次收回的493份有效调查问卷中,94%的受访青年对“青年夜校”表现出极大的兴趣,积极的参与热情与参与需求。而从问卷反馈的结果情况来看,在已参加“青年夜校”的285人中,主要动机排序按从高到低分别是“发展兴趣爱好”135人,约占参加人数的47%;“充实业余时间”69人,约占参加人数的24%;“提升职业技能”46人,约占参加人数的16%;“结交新朋友”25人,约占参加人数的9%;“寻求创业发展机会”8人,约占参加人数的3%;其他2人,约占参加人数的1%。青年群体参与“青年夜校”动机整体呈多元化、个性化和非功利化的特点,反映出其在提升自我、休闲放松和社交拓展等方面需求的增长。

第二,在课程回应青年发展需求满意度方面。无锡地区“青年夜校”在服务能力上能够基本满足本地区青年群体的学习需求。具体来说,调查问卷第10项至14项课程满意度

选项,对于所参加的“青年夜校”课程在实际需求贴合度、课程质量、学习环境、所提供的各项服务、满足青年发展需求满意度调查中,大部分参加过“青年夜校”的受访者选择了A、B选项,即表示非常满意(非常出色,非常贴近)或者满意(较好,较为贴近)。其中课程满足实际需求贴合度选项中,选择A、B选项的有265人,占已参加“青年夜校”人数的93%;课程质量(包括教师的教学质量、课程的实用性等)满意度选项中,选择A、B选项的有257人,占已参加“青年夜校”人数的90%;学习环境(包括教室环境、信息技术设备、学习氛围等)满意度选项中,选择A、B选项的有273人,占已参加“青年夜校”人数的96%;提供的各项服务(包括报名流程、课程咨询、课后反馈等)满意度选项中,选择A、B选项的有279人,占已参加“青年夜校”人数的98%;满足青年发展需求总评价方面,选择A、B选项的有263人,占已参加“青年夜校”人数的92%。

第三,在建议和期望方面。大部分问卷调查对象对“青年夜校”从课程偏好、外部条件和其他方面提出了需求和建设。具体来说,调查问卷的第15项和第16项,有425人,约占86%的受访者提出课程方面的偏好与需求。例如课程类型喜好或者期望能增加诸如健身运动类、生活艺术类、文化亲子类课程;课程时间能与自己的工作和生活节奏相契合,期望时间多集中在周末晚上18:00~20:00这个时间段;课程频率能综合考虑和平衡学习的连续性和青年的时间压力,一般倾向于选择一周一次课程的频率;课程设置能够考虑按照技能水平划定逐步提升的持续性进阶课程等。有395人,约占80%的受访者提出了外部条件与其他方面的期望与建议等。

总之,从无锡地区“青年夜校”的问卷调查的结果来看,一方面,目前“青年夜校”在青年群体中具有很高的知晓率和需求度,其在青年提升自我、拓展社交、丰富业余生活等方面发挥着积极的作用,基本能够满足本地区青年发展的需求。另一方面,“青年夜校”为了更好地满足对本地区青年学员的多元化需求,还应该及时动态地关注青年的反馈和建议,不断调整和完善服务质量,优化课程设置,加强师资建设,提升教学质量,注重基层文化服务机构资源的开发、联动和拓展等,为青年学员提供更加便捷和优质的“青年夜校”学习平台。

参考文献:

- [1]徐泽清,王依杉.青年夜校参与行为与日常生活的重塑[J].中国青年研究,2024(11):113.
- [2]惠山夜校, City 味儿十足! [EB/OL]. (2024-7-16) [2025-9-8]. https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA3MTQ5Mzk3NA==&mid=2651742650&idx=1&sn=6dd64f74220ec43ad457d755bc8f4ba9&chksm=853d34167750ff95480ab0d17b598e9834d7118f9aab7715eadd2e9102456cecd9ac36dcdbba&scene=27.
- [3]无锡开放大学:“星辰夜校”荣获江苏省2024年“优质项目化基地”[EB/OL]. (2024-10-14) [2025-9-8]. <https://jy.wuxi.gov.cn/doc/2024/10/14/4410162.shtml>.
- [4]无锡开放大学“星辰夜校”成为中青年“追梦之地”[EB/OL]. (2024-8-14) [2025-9-8]. <https://www.jsou.edu.cn/2024/0910/c2915a180628/page.htm>.
- [5]彭运石.走向生命的巅峰:马斯洛心理学述评[M].武汉:湖北教育出版社,2004:99.

A Study on the Current Response to Youth Development Needs from the Perspective of “Youth Night Schools”: Taking the Wuxi Region as an Example

SHI Zhong-zhen, ZHANG Yan
(Wuxi Normal College, Wuxi Jiangsu 214153, China)

Abstract: Taking the response to the current situation based on the development needs of youth as the entry point for the study of “youth night schools”, this research specifically organizes, compares, and analyzes the practical research results of “youth night schools” in meeting the development needs of youth, with Wuxi region as a case study. It investigates and analyzes the current status of “youth night schools” at all levels and types in Wuxi and the development needs of youth themselves, especially conducting case studies on “Kunpeng Night School” and “Xingchen Night School”. It analyzes the learning needs and types of young people entering “youth night schools”, as well as the operational logic of economic, cultural, social, symbolic, and other relevant factors that affect the adaptability of the development needs of evening school students in “youth night schools”. It also examines the current status of curriculum teaching, open scale, and operational mechanisms of existing “youth night schools” in response to the development needs of local youth. It summarizes the achievements and experiences obtained, and analyzes the existing problems and their causes.

Key words: youth night schools; historical review; current research status; current development status

(责任编辑:章樊)

(上接第 113 页)

Technological Coupling, Practical Dilemmas and Optimization Paths of Algorithm Recommendation Empowering Precision Ideological and Political Education in Colleges and Universities

JIANG Rong
(Nanchang Vocational University, Nanchang Jiangxi 330500, China)

Abstract: Against the background of the digital transformation of education, algorithm recommendation technology, with its precise information matching and dynamic feedback mechanism, has formed in-depth technological coupling with precision ideological and political education in colleges and universities. This synergy is mainly realized through four key links: accurately positioning educational objects, scientifically allocating educational resources, efficiently regulating teaching processes and dynamically monitoring learning effects, which opens up a new way to enhance the practical effect of ideological and political education. However, practical problems such as technological dependence, information cocoons, privacy leakage, and value orientation deviations arising in the process of technology application pose severe challenges to the core educational goal of ideological and political education. By integrating the dual mechanisms of technology-driven and value-oriented, a systematic optimization strategy centered on “technology for good — scenario extension — human-machine collaboration — infrastructure upgrading” is constructed, aiming to provide theoretical support and practical paths for the coordinated development of algorithm recommendation and ideological and political work in colleges and universities. Relevant studies point out that only under the constraints of technical ethics can the in-depth integration of algorithm logic and educational goals be realized, so as to fully tap the enabling potential contained in the recommendation system and further promote the high-quality development of ideological and political education in colleges and universities.

Key words: algorithm recommendation; precision ideological and political education in colleges and universities; technological coupling; practical dilemmas; optimization paths

(责任编辑:陈思婷)