

算法推荐赋能高校精准思政的技术耦合、现实困囿及优化路径

姜 荣

(南昌职业大学,江西南昌 330500)

[摘要]在教育数字化转型的时代背景下,算法推荐技术以其信息精准匹配与动态反馈机制,与高校精准思政形成深度技术耦合。这种协同效应主要通过精准定位教育对象、科学配置教育资源、高效调控教学流程以及动态监测学习成效四个关键环节实现,为增强思想政治教育的实际效果开辟了新的途径。不过,技术应用过程中出现的技术依赖、信息茧房效应、隐私泄露以及价值导向偏差等现实问题,对思政教育的核心育人目标也带来了严峻考验。通过融合技术驱动与价值导向的双重机制,构建出以“技术向善—场景延伸—人机协同—基础设施升级”为核心维度的系统性优化策略,旨在为实现算法推荐与高校思想政治工作的协同发展提供理论支撑与实践路径。相关研究指出,唯有在技术伦理规范的约束下,方能实现算法逻辑与育人目标的深度融合,从而充分挖掘推荐系统所蕴含的赋能潜能,进而助力高校思想政治教育向高质量发展迈进。

[关键词] 算法推荐;高校精准思政;技术耦合;现实困囿;优化路径

[中图分类号] G641; TP301.6; B82-057 [文献标识码] A [文章编号] 2096-711X(2025)24-0111-04
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.24.039 [本刊网址] <http://www.hbxb.net>

在数字时代背景下,个体的思想活动日益呈现出个性化与差异化的特征,传统思想政治教育中以统一化灌输为主的模式与学生多元发展的现实需求之间产生了显著的矛盾。基于现代信息技术的精准思政教育模式,通过科学分析受教育者特征、优化课程内容设计、强化教学过程管理并建立效果评估体系,成功推动了传统教育方式向数据驱动型育人模式的转变。基于数据挖掘与机器学习等关键技术的算法推荐系统,能够形成涵盖用户画像分析、需求预测及内容匹配的智能服务闭环,其技术架构与精准思政育人目标之间存在天然契合。《新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》明确指出,应借助大数据与人工智能等现代技术手段提升思想政治教育的精准度,这一政策导向为算法推荐技术在高校思政领域的深入应用提供了制度保障。

然而,技术推动的发展过程中也潜藏诸多风险隐患。算法推荐的“信息茧房效应”与“技术中立性叙事”等现象,可能引发学生认知模式固化、主流价值观认同减弱等社会问题。在推动技术应用与强化价值导向之间寻求恰当的融合点,已成为高校思想政治教育数字化转型过程中亟待解决的核心议题。本研究基于对算法推荐与精准思政技术融合机制的深入探讨,剖析了当前技术落地过程中的现实障碍,最终构建出既符合学术前沿又具备实际操作性的改进方案,旨在为新时代高校思想政治教育模式的革新提供创新性解决方案。

一、算法推荐与高校精准思政的技术耦合机制

(一)基于数据追踪的个性化学习路径规划:通过行为模式分析实现认知结构的系统性重塑

在算法推荐系统中,其核心逻辑在于通过数据的量化分析与标签体系的建立来形成用户画像模型。该方法通过整合分布式数据采集与自然语言处理等技术手段,将学生课堂

互动、网络行为及社会实践等多维度信息转化为可量化分析的数字标签,并构建出涵盖认知特征、价值取向及心理状态等要素的多维画像系统。在技术实现方面,一个功能完善的算法推荐系统必须经过数据收集、特征处理、模型训练与调优、用户行为追踪及最终输出等核心步骤,借助算法信息整合与标签化管理,精准构建用户画像和信息图谱,并据此建立适配的推荐模型。

这种精准识别技术为思政工作的科学化实施提供了全面的数据支持。教育工作者借助算法生成的数字化仿真系统,能够深入分析学生表面表达的需求及潜在的心理困扰。例如,通过统计学生在在线课程平台上的知识点停留时长,进而发现其理论理解存在薄弱环节。运用情感分析方法对学生的社交媒体内容进行解读,以追踪其价值观的演变过程。相较于传统抽样调查的被动模式,算法推荐推动了识别机制从经验判断向数据实证的范式转型,使“因材施教”这一教育理念逐步演变为可落地的技术流程。

(二)构建个性化教育资源匹配体系:基于实时调整的智能资源调配机制

在《数字化生存》一书中,尼葛洛庞帝曾提出“我的日报”的概念,如今借助算法推荐技术的加持,这一概念已演变为“我的思政资源库”。基于协同过滤与深度学习等技术手段,算法推荐系统构建了从需求预测到内容生成再到效果反馈的闭环供给体系。在实际操作过程中,该算法能够结合学生的专业领域、兴趣偏好以及过往浏览数据,智能推荐契合其需求的党史案例、理论文献及多媒体素材,从而推动教育供给模式从“标准化分层”向“个性化定制”的转变。

该智能匹配系统有效破解了传统思想政治教育领域内“供给端与需求端不匹配”的根本性难题。教育工作者可通

收稿日期:2025-9-28

基金项目:本文系2025年江西省高校辅导员培训与研修基地(赣南师范大学)开放课题“基于大数据与人工智能的本科生画像精准构建与高校个性化精准思政路径探索”(项目编号:JXFYDKF2538);中国后勤教育协会2025年度一般课题(后勤数智化建设类)“生成式AI赋能高校后勤智能化转型研究”研究成果(项目编号:YBKT2025016)。

作者简介:姜荣(1983—),男,贵州兴义人,南昌职业大学讲师,主要从事思想政治教育、高等教育教学改革研究。

过算法分析时间序列数据,提前在关键节点前主动推送匹配的学习资源。通过运用跨模态生成技术,将抽象理论内容转化为短视频、互动游戏等更加贴近年轻群体的表达方式。实证研究显示,借助算法推荐的思政教育资源能更贴合学生的认知模式与兴趣取向,从而实现教育内容与时代脉搏及个体差异的深度融合。

(三)通过实时数据反馈构建动态调整的教育管理机制

通过实时监测机制与模型持续优化能力的算法应用,有效支撑了思政教育全过程管理的数字化转型。借助安装课堂行为分析终端和在线学习监测工具等设备,算法能够实时收集学生注意力分布、互动参与度等过程性数据,并依托数字孪生技术构建教育流程的虚拟映射模型。一旦系统发现教学成效未达目标,便会启动预警与干预流程,随后推荐个性化辅导方案并优化教学方案。

该动态调节模式打破了传统教育体制中固有的“静态管理”思维定式。教师可以借助算法分析教学过程中的关键节点,从而有效识别出教学流程中的薄弱环节,并结合即时反馈数据快速调整教学策略,实施精准的思想引导与行为修正措施。从根本上讲,算法推荐技术促使思想政治教育的过程从机械化的统一灌输转向个性化精准引导,从而构建起科学化、定制化的育人体系。

(四)基于多维度数据的科学性教育成效分析:构建系统化的评估模型

《深化新时代教育评价改革总体方案》指出,应“通过大数据技术手段革新评价体系”。借助数据采集、特征提取、模型训练及可视化呈现构成的评估闭环,算法推荐系统成功推动了思政教育成效由经验判断向量化分析的范式转变。智能推荐平台能够综合整合课堂表现、课后任务、社会实践参与及网络活动等多维度数据,借助情感分析、语义解析与可视化处理等技术手段,对大学生的思想动态、情感倾向、认知结构等进行深度挖掘与系统评估,最终输出具有客观性、科学性、精准性的动态评价结论。

该评估体系通过整合多维度数据,有效解决了传统测评模式中存在的割裂问题。该算法不仅能量化学生知识掌握情况,还能深度解析其价值认同程度及情感投入水平,为教育方案的调整与优化提供详实数据支持,使思政教育成效评估由单一指标向多维立体模式转变,由静态评价转向动态追踪。

二、算法推荐赋能高校精准思政的现实困囿

(一)技术依赖与数据垄断:教育主权的双重侵蚀

算法推荐技术的深度渗透使得高校对技术系统产生了过度依赖现象。在高校思政教育领域,算法推荐技术的深度渗透使得师生群体对技术的依赖性持续攀升。当技术系统发生故障或存在漏洞时,可能引发思政教育活动的停滞或偏离预期方向。例如,若算法推荐平台的数据存在偏差或模型设计存在缺陷,其推送的教育内容可能偏离正确方向,从而影响学生的认知发展与价值判断。

数据市场的垄断现象同样需要引起高度重视。一些在线服务提供商凭借其技术优势和庞大的用户群体,积累了海量的学生信息,并借助算法分析精准推送个性化广告。当前高校思政教育领域中,一些平台对学习数据与行为数据的独家控制,不仅阻碍了信息共享与流通的正常进行,还导

致高校难以全面、精准地把握学生的思想动态及学业状况,同时加剧了教育资源分配的不均衡现象。部分高校因数据资源匮乏或技术能力不足,更难以有效利用这些数据优势来优化教学管理。现有研究未能有效运用算法推荐技术优化思想政治教育效果。

(二)信息茧房与认知固化:思维发展的隐性桎梏

在思想政治教育领域,算法驱动的“兴趣茧房”现象表现得尤为显著。若信息推送机制长期维持内容同质化倾向,学生群体将逐渐形成“信息偏食”行为模式,长期沉浸于单一观点的信息茧房中,难以接触多元思想与文化,这不仅抑制了批判性思维与创新意识的培育,还可能进一步拉大不同群体的价值观念差异,导致各群体间沟通障碍加剧,彼此理解不足。高校思政教育面临更加严峻的挑战。技术主导的认知固化倾向本质上是对人类主体性的遮蔽,导致学生在信息获取过程中逐步丧失主动探索多元观点的意愿,最终阻碍其全面发展及正确价值观的建立。在思想政治教育的框架内,这一风险显著冲击了塑造全面发展时代新人的核心育人目标。

(三)隐私泄露与安全威胁:数据伦理的严峻挑战

算法推荐系统的核心运作基于对用户行为数据的长期跟踪与深入分析,这一过程中,学生的信息包括个人隐私如思想动态、政治立场及家庭背景等关键内容。若数据收集与应用环节未受有效监管,可能引发个人信息安全风险,进而对学生心理状态及学业进步产生不利影响。同时,算法推荐系统也可能遭遇黑客入侵、病毒渗透等安全风险,进而引发数据丢失或内容篡改,最终干扰高校思想政治教育的正常实施。此类安全隐患不仅挑战着技术领域的突破,更直接关联到数据伦理的根本议题——即在技术实践中如何有效维护个体隐私权与数据安全。

(四)价值取向偏差及其意识形态渗透的影响:教育功能的异化潜在威胁

尽管算法推荐技术作为工具本身具有独立价值,但在实际应用过程中,其功能导向可能因多种外部因素而产生偏差。部分网络平台为获取经济收益,可能倾向于推送低俗娱乐性质的内容,从而弱化主流价值导向的传播与引导工作。在高校思政教育体系中,若算法推荐机制未能有效引导正确价值导向,可能向学生传播与社会主义核心价值观相悖的内容,从而削弱思政教育的实效性。值得关注的是,西方反华势力可能借助算法推荐技术实施思想渗透,通过构建精密的算法系统,向我国高校学子推送曲解历史真相、扭曲价值观及挑动社会矛盾的信息内容,妄图瓦解其对国家和民族的认知根基。此类风险对高校思想政治教育的政治导向及育人核心构成直接挑战,必须引起足够重视。

三、算法推荐赋能高校精准思政的优化路径

(一)强化算法推荐技术的伦理导向:完善以价值为核心的技术支撑框架

在算法研发初期阶段,就必须将核心价值导向系统地嵌入到技术架构中。这需要系统强化算法领域专业人员的思想政治教育与职业操守培养,使其充分理解该技术在高校思想政治工作中的核心作用,并主动将社会主义核心价值观等主流意识形态融入算法设计的决策流程中。在开发用户画像系统及信息推荐算法的过程中,应强化对积极正面与思想

内涵丰富内容的优先级处理,确保推荐结果更贴合主流价值导向的思政类教育资源。

构建完善的算法审核与评估体系是确保其合规性与有效性的关键所在。需组建独立的算法审查机构,系统性地审查算法推荐系统中数据采集渠道、逻辑架构及输出结果等要素,确保其合规性与道德标准,并严格遵循相关法律法规。需定期对推荐算法系统进行效果监测与分析,依据评估数据动态调整模型参数并持续优化,从而提升推荐结果的精准度与价值导向性。同时,借助区块链等前沿技术手段,能够显著提升算法推荐系统的透明度与可解释性,进而增强用户对系统推荐结果的信赖感。

(二)深化算法推荐技术的实践应用:构建多维度融合的人才培养生态系统

高校需主动开发算法推荐技术在思想政治教育中的实际应用,突破传统教学模式与线上平台的单一性限制。在校园文化活动中,可借助智能推荐系统为学生定制专属的文化活动推送内容,并将社会主义核心价值观的教育元素自然地嵌入其中。通过对学生兴趣与历史参与情况的综合评估,结合其个性特征,精心设计契合其喜好的红色文化展览、专题讲座及文艺演出等多样化活动,使他们在主动参与中自然地融入思政教育。

在社会实践领域,通过算法推荐技术为学生量身定制匹配的社会实践项目。结合学生的专业背景、个人特长与兴趣偏好,定向推荐社区服务、社会调研及企业实习等实践项目,并在实践过程中通过智能算法系统实时推送个性化指导与资源支持,帮助学生在实践中深化对思政理论的认识。此外,强化创新性话语表达方式,依托算法推荐的优势特性,运用贴近学生生活且富有感染力的表述形式,将思政教育内容生动呈现,从而提升其吸引力与影响力。

(三)全面审视人与科技互动:建立以协同共生为核心的人才培养体系

教育工作者应当确立在高校思想政治教育中的核心作用,充分认识到算法推荐仅是辅助手段。其功能远不能替代教师通过言传身教、情感引导及价值塑造所发挥的关键作用。教育工作者需充分发挥自身潜力,主动研究并革新教学模式,借助算法推荐技术获取的数据与信息,精准把握学生的思想动态与实际需求,进而实施定制化的思政教育方案。

此外,重点强化学生对技术认知的正确引导以及媒介使用能力的培养。帮助学生理解算法推荐技术的积极面与潜在问题,培养其对算法推送内容保持批判性思考的能力,避免盲从。通过引入相关课程及开展专题讲座,帮助学生提升信息筛选能力、批判性思维与自我调控水平,使其在海量信息中保持理性判断,主动甄别并有效获取对自身发展有益的信息。在教学实践中,持续推动人机协作的课堂模式创新,使智能算法推荐技术与教师教学形成协同效应,实现优势互补,从而助力学生全面发展。

(四)推进教育领域新型基础设施建设:构建智能化数字平台

高等教育机构需进一步增加对教育新型基础设施建设的资金支持。通过优化校园网络架构,增强带宽容量及提升系统稳定性,以确保算法推荐平台能够高效稳定地运作。打

造具备高运算效率的现代化数据中心,专门用于存储并处理海量的学生信息及思政教育资源,为算法推荐系统构建坚实的数据基础。在此基础上,构建一个集多种思政教育渠道与资源于一体的数字化平台,实现各平台间数据共享与信息互通,最终为学生打造便捷、全面的思政教育服务。同时,推动与互联网企业、科研机构等建立深度协作关系,携手探索算法推荐技术在高校思想政治教育领域的创新应用路径。通过整合先进算法技术与行业实践经验,立足高校思想政治教育的实际需求,构建具有针对性的算法推荐平台及配套工具体系,持续提升数字化技术在高校思政领域的应用效能,为精准化思政工作奠定坚实的技术基础。

四、结语

算法推荐技术为高校思想政治教育的精准化发展注入了创新动力,同时也伴随着诸多考验与挑战。通过对算法推荐与高校思政工作的深度融合机制进行系统性剖析,我们发现该技术手段在教育对象的精准定位、教育资源的高效匹配、教学过程的动态调控以及教育成效的量化评估等方面展现出显著优势。不过,算法推荐在实际应用过程中同样遭遇了技术异化、内容边界受限、伦理争议以及社会影响等多重潜在风险。为实现算法推荐技术的潜力并降低潜在风险,本研究创新性地提出通过推动技术向善发展、扩大应用范围、深入探讨人机关系辩证视角以及强化新型教育基础设施建设等策略路径。借助上述举措,能够有效推动算法推荐技术与高校思想政治教育的深度融合,增强思政课程的实效性、个性化特征,进而培养出兼具正确价值观与创新思维的新时代人才。

在后续研究与实践应用的推进过程中,我们仍需密切关注算法推荐技术的发展动态,持续完善其在高校思想政治教育中的具体应用方案,并在技术驱动与价值导向之间寻求有效平衡,从而助力高校思政教育适应数字时代变革,为培育新时代肩负民族复兴重任的青年人才注入强劲动能。

参考文献:

- [1]教育部等十七部门.全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)[Z].2023.
- [2]李华.算法推荐技术在教育领域的应用与伦理反思[J].现代教育技术,2022(5):45-51.
- [3]王强.教育数字化转型中的精准评估模型构建[J].中国电化教育,2021(7):34-39.
- [4]尼葛洛庞帝.数字化生存[M].胡泳,译.北京:中信出版社,2018:56-59.
- [5]张明.精准思政的理论内涵与实践路径研究[J].高校思想政治教育,2021(2):18-23.
- [6]维克托·迈尔-舍恩伯格,肯尼思·库克耶.大数据时代[M].盛杨燕,周涛,译.杭州:浙江人民出版社,2013:112-115.
- [7]中共中央国务院.深化新时代教育评价改革总体方案[Z].2020.
- [8]教育部教育信息化技术标准委员会.教育数据隐私保护技术规范(征求意见稿)[Z].2024.

(下转第116页)

A Study on the Current Response to Youth Development Needs from the Perspective of “Youth Night Schools”: Taking the Wuxi Region as an Example

SHI Zhong-zhen, ZHANG Yan
(Wuxi Normal College, Wuxi Jiangsu 214153, China)

Abstract: Taking the response to the current situation based on the development needs of youth as the entry point for the study of “youth night schools”, this research specifically organizes, compares, and analyzes the practical research results of “youth night schools” in meeting the development needs of youth, with Wuxi region as a case study. It investigates and analyzes the current status of “youth night schools” at all levels and types in Wuxi and the development needs of youth themselves, especially conducting case studies on “Kunpeng Night School” and “Xingchen Night School”. It analyzes the learning needs and types of young people entering “youth night schools”, as well as the operational logic of economic, cultural, social, symbolic, and other relevant factors that affect the adaptability of the development needs of evening school students in “youth night schools”. It also examines the current status of curriculum teaching, open scale, and operational mechanisms of existing “youth night schools” in response to the development needs of local youth. It summarizes the achievements and experiences obtained, and analyzes the existing problems and their causes.

Key words: youth night schools; historical review; current research status; current development status

(责任编辑:章樊)

(上接第 113 页)

Technological Coupling, Practical Dilemmas and Optimization Paths of Algorithm Recommendation Empowering Precision Ideological and Political Education in Colleges and Universities

JIANG Rong
(Nanchang Vocational University, Nanchang Jiangxi 330500, China)

Abstract: Against the background of the digital transformation of education, algorithm recommendation technology, with its precise information matching and dynamic feedback mechanism, has formed in-depth technological coupling with precision ideological and political education in colleges and universities. This synergy is mainly realized through four key links: accurately positioning educational objects, scientifically allocating educational resources, efficiently regulating teaching processes and dynamically monitoring learning effects, which opens up a new way to enhance the practical effect of ideological and political education. However, practical problems such as technological dependence, information cocoons, privacy leakage, and value orientation deviations arising in the process of technology application pose severe challenges to the core educational goal of ideological and political education. By integrating the dual mechanisms of technology-driven and value-oriented, a systematic optimization strategy centered on “technology for good — scenario extension — human-machine collaboration — infrastructure upgrading” is constructed, aiming to provide theoretical support and practical paths for the coordinated development of algorithm recommendation and ideological and political work in colleges and universities. Relevant studies point out that only under the constraints of technical ethics can the in-depth integration of algorithm logic and educational goals be realized, so as to fully tap the enabling potential contained in the recommendation system and further promote the high-quality development of ideological and political education in colleges and universities.

Key words: algorithm recommendation; precision ideological and political education in colleges and universities; technological coupling; practical dilemmas; optimization paths

(责任编辑:陈思婷)