

审计监督视角下教育管理创新研究

范立楠¹,张翼飞²

(1. 西安财经大学外国语学院,陕西西安 710100;
2. 长安大学公路养护装备国家工程研究中心,陕西西安 710064)

[摘要]本文从审计监督视角出发,以高校教育管理创新问题为研究对象,在揭示审计监督在推进高校教育管理创新中的重要作用基础上,对审计监督视角下高校教育管理中突出的问题进行分析。其指出其中存在的教育资金管理不规范、教育资源配置不合理、教育政策执行不到位以及教育管理缺乏透明度和公信力等问题。最后,提出应从加强教育资金审计、开展教育资源审计、强化教育政策执行审计以及推进教育管理审计等方面入手,发挥审计监督的重要作用,以推动高校教育管理的进一步创新。

[关键词]高校;教育管理;审计;审计监督

[中图分类号] G40-058; F239.4; D630.9 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2025)23-0010-04
[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

新形势下,高校教育管理面临着前所未有的机遇和挑战。高校在推进教育管理改革与创新的过程中高度重视加强教育资源的合理配置和高效利用、推进教育政策的有效执行以及促进高校教育管理公平公正的实现。审计作为有效的监督手段是推进高校教育管理创新的有力工具。通过审计监督及时识别当前高校教育管理中存在的突出问题,提出审计层面的解决方案,可以为高校教育管理创新提供可供参考的科学依据,从而实现教育管理模式的优化与升级,对于推动教育事业的健康、可持续发展具有深远意义。

一、审计监督在促进高校教育管理创新中的重要作用

高校审计部门落实审计监督工作,对促进教育管理创新的重要作用体现在:

(一) 确保高校教育资金安全高效利用

在教育事业可持续发展过程中,必须投入充足的教育资金,在资金使用过程中加强审计监督,不仅能保证资金安全,也能提升教育资金的利用率。在筹措资金环节进行审计,能查明教育资金的来源是否合法合规。例如,对财政拨款进行审计,能判断资金与预算安排是否保持一致,是否存在拨付不及时、不足额等情况,也能发现挪用与截留等情况;对社会捐赠资金进行审计,能了解捐赠者的意图,判断捐赠流程是否符合要求。在分配资金环节进行审计,能提高资金分配的合理性,达到公平公正的目的。审计人员要对资金分配方案进行审查,从源头上发现问题,避免过度将资金倾斜向某一地区或某些学校,为教育公平发展提供保障。在审计过程中,需要对合同、票据等凭证进行严格审查,敏锐发现浪费资金、违规使用资金等情况,也要对每一笔资金的使用效益进行评估,在不同学校与项目之间对资金使用效果进行对比,为后续分配资金备好依据,提高资金使用率。

(二) 促进高校教育资源的合理配置

在教育领域扎实有效地开展审计监督,有利于助推教育高质量均衡发展,实现教育公平。第一,党和国家将教育事业的发展当成重要任务来抓,要对各种教育资源的分配与利用情况进行审查,深入分析经费、场地、设备、师资等教育资源在各个地区与学校之间的分布情况,指出资源分配不合理的情况。例如,部分农村学校在发展中面临着师资不足的问题,

教学设备较为陈旧,而有些城市学校则存在设备与师资浪费的情况,要通过审计监督发现这些问题,为政府部门制定合理的资源分配政策提出合理建议。第二,审计监督能提高教育资源利用率。在审计过程中,要重点关注各种教学设备与场地的使用、管理、维护情况,查明潜藏的浪费问题,根据具体情况制定合理的整改方案。例如,有些学校实验室利用率较低,部分设备长期闲置,审计人员要对学校进行资源整合提供指导,促进实验设备在不同学校之间的流动,达到资源共享的目的。审计人员要从总体上对区域内的教育资源进行调查与分析,为资源共享制定完善的方案,鼓励校际交流与合作,提高教育资源分配合理性,逐步建立健全教育资源共享机制。

(三) 推进高校教育政策的有效落实

教育政策为高等教育事业的发展提供重要准则。通过发挥审计监督的作用,可以促进教育政策的有效落实,具体体现在:第一,借助审计监督可以对教育政策落实的实际效果进行全面的评估,对比实施前后高等教育状况的差异性,判定政策的执行效果。通过审计手段可以从不同维度对教育政策的实际效果进行全面、深入、细致的评估。例如,高校教师队伍的结构变化、高校教学设施的更新程度、大学生就业数据等。通过不同维度数据的审计分析,对教育政策执行的实际情况进行评估,为后续政策完善和调整提供重要的审计数据支持。第二,通过审计工作的落实可以形成教育政策跟踪审计机制,及时发现政策执行过程中的偏差和走样,为优化和改进政策提供参考建议。同时,可以针对教育政策实施主体进行审计,督促各方落实各自的责任,确保教育政策执行的严肃性和权威性,有效避免出现责任推诿、执行不力等问题,真正保障教育政策得到有效落实。

(四) 确保高校教育管理的透明度和公信力

通过强化审计监督作用,可以显著提升教育管理的透明度和公信力,营造出有利于促进高等教育事业健康发展的良好环境。通过落实审计工作,获得客观、可靠的审计结果,并及时将审计结果予以公开,确保社会公众对审计结果的知情权。社会公众通过关注审计结果可以全面了解高校教育资源配置情况、教育政策执行情况等各类关键信息,这可以充

收稿日期:2025-9-28

基金项目:本文系陕西省哲学社会科学专项“蒲城县城镇化发展路径与对策研究”阶段性成果(项目编号:2024HZ0926)。

作者简介:范立楠(1983—),女,江苏淮安人,西安财经大学外国语学院讲师,主要从事思想政治、实验室管理、区域经济研究。

分保证教育管理的透明度。同时,通过审计手段也可以对高校信息制度建设情况进行审查和评价,促进高校及时、准确地公开教育管理相关信息。此外,通过落实审计监督可以提高高校的公信力,形成对教育管理中不合法不合规行为的有力威慑,维护教育管理的公正和廉洁。

二、审计监督视角下高校教育管理中存在的问题

高校教育管理是高校内部管理体系的重要组成部分。从审计视角反思现阶段部分高校教育管理实践可以看出,依然存在一些问题:

(一) 缺乏对教育资金的科学化、高效化、规范化管理

在审计监督过程中,发现部分学校并没有采用合理的方式方法管理教育经费,存在各种纰漏。第一,教育经费使用审批流程过于繁冗,不够规范。审计人员指出,许多学校在教育资金支出方面并没有设定合理的流程,经常在没有经过论证、未开展多级审核的情况下分配与使用教育经费,体现出较强的随意性。例如,教育主管部门对采购办公用品与教学设备做出明确规定,要求学校组织招标活动,要在较广的范围内比价,然而,有些学校并没有按规定操作,不能保证资源分配合理性,引发严重的资金浪费。第二,资金使用效益达不到要求。在审计中发现部分学校并没有从总体上对教育经费进行科学规划,在绩效评估方面也有诸多不足。既没有根据教学需求分配资金,也没有分析如何才能创造更高的成本效益,投入了大量资金却没有获得理想成效。例如,有些学校将大量资金投入校园建设,却没有在项目推进中加强管理,项目完成后也没有客观地进行效益评估,项目在提高教学质量、促进师生发展等方面并没有发挥出应有的作用。第三,存在浪费教育经费的现象。在审计过程中发现有些学校在项目建设方面缺乏顶层设计,项目进度缓慢,造成专项资金长期闲置的情况。例如,部分学校为教育科研项目提供资金,但由于管理不到位,项目在推进中遇到重重困难,专项资金长期滞留在账上,却不能将资金用于其他方面,对学校发展造成制约。此外,也发现有些学校存在挪用与侵占教育资金等情况,甚至将教育经费用于与教育教学无关的地方;也查明了一系列贪腐行为,这些行为难以保证教育经费的安全,对教育事业的发展形成羁绊。

(二) 缺乏对教育资源的科学合理配置,影响教育管理水平的提升

在教育领域实施审计监督,目的就是要揭示教育资源在分配与使用过程中存在的问题。通过审计了解到,当前教育资源分配存在城乡分配不均衡的情况。多数农村地区发展速度比较慢,教学设备长期未能更新,师资力量薄弱,无法为教育教学活动的开展提供良好的办学条件。通过对师资进行审计,发现农村学校教师队伍建设滞后,教师数量不足,专业化程度低,相当一部分教师学历不达标;对教学设备进行审计,进一步了解到农村学校教学设备长期未能更新,无法将现代化技术运用于教学活动中;对学校基础设施进行审计,发现农村学校在实验室、运动场馆等方面均有不足,校舍也比较简陋。相比而言,城市学校条件较好,在教师队伍建设方面取得了优异成绩,教学设备一应俱全。城乡之间的教学资源相差如此悬殊,进一步加剧了教育不公平现象,对农村学生的发展造成不良影响。通过审计了解到,我国东部沿海地区学校早在多年以前就已经着手进行信息化建设,开发出一系列独具特色的校本课程,而中西部地区的学校则有诸多不足。即使是在相同的区域内,不同学校获得的教育资源也有差距,少数重点学校拥有大量优质教育资源,而数量较多的普通学校、薄弱学校则不具备这样的优势,大量优秀的

师资与生源都集中在重点学校,其他学校对师资与生源的吸引力不足,不利于教育资源的合理分配。若不能彻底解决这些问题,教育公平难以实现,不能从总体上提升教育质量。

(三) 教育管理缺乏透明度和公信力

部分学校在教育管理方面存在缺乏透明度和缺乏公信力的问题。例如,校内事务公开不及时,无法确保各方对学校教育经费的来源与支出情况的知情权,不可避免地会对经费使用产生怀疑,对学校口碑造成不良影响。同时,在配置与使用教育资源过程中也存在不公开、不透明的情况,学校并没有适时对教学设备的分配、工作安排等情况进行公示,导致不公平事件的发生。教育管理缺乏透明度和公信力会对学校内外均不良的影响,主要体现在:对学校内部而言,容易教师工作的积极性和主动性,造成教师对职业发展失去应有的信息,影响高校教师队伍建设水平的提升,且会影响学生学习体验和降低对学校的信任度;对学校外部而言,会影响学校的声誉,不利于学校从企业、社会组织等各种渠道中获取外部教育资源,对高校的发展会带来消极影响。

三、审计监督视角下教育管理创新的策略

在审计视角下,高校审计部门应当聚焦现阶段教育管理中的突出问题,重视发挥审计应有的作用,促进教育管理创新。基于审计监督视角,教育管理创新可以从以下几个方面入手:

(一) 加强教育资金审计,规范教育资金管理

高校审计部门应加强对教育资金的审计工作,确保教育的安全性和效益性,具体应注意:

1. 健全严格的教育资金审计制度,明确审计的具体范围、详细内容、科学方法和规范程序,确保教育资金审计工作有章可循、有序开展。在审计过程中要将所有筹措教育经费的渠道囊括其中,对其是否合法合规进行审查。审计人员要对财政拨款进行审查,判断每一笔资金是否按规定流程拨款,是否能为学校发展规划提供保证;对社会捐赠资金进行审查,对捐赠协议中的所有条款进行逐一分析,识别不合规的内容,判断资金使用与管理是否合理、透明,确保将这部分资金用于教育事业;审计人员要对资金分配情况进行审查,判断每一项支出是否公平、合理,不得出现过度集中向某一区域或某一学校的情况。此外,还要对资金使用安全性与效益性进行审查,严格审核每一项支出,判断其是否与预算保持一致、是否办理了审批手续、是否有必要支出。

2. 加强先进数据分析技术在教育资金审计中的应用。通过利用先进的数据分析技术加强对教育资金筹集、分配、使用等环节的审计。审计部门要在大数据技术的支撑下创建功能完善的审计平台,与教育、财政等部门的管理系统相对接,实时获取学校的财务数据,对教育资金流向进行监测,在第一时间内识别异常现象。尤其是额度较高的资金支出,更应该持续进行跟踪审计,发现潜藏于各个环节的问题。对教育经费的使用效益进行评估,形成完善的绩效评价制度,构建全面的指标体系,对教育经费投入量与产出效益进行审计。可以对多所学校或多个项目的成本与效益进行对比,为后续合理分配资金提供依据。

3. 完善教育资金绩效评价机制,定期对教育资金的使用情况进行绩效评价。评价内容比较多,其中包括学生素质、师资队伍建设、教学设施等。绩效评价工作的开展,能了解每一笔资金的使用情况,有针对性地加以改进。审计人员如果发现学校资金使用效益达不到预设目标,要根据学校的具体情况为其优化资金分配方案提出合理建议,要求其在短期内进行整改,将更多资金投入重点领域,用有限的资金创造

更高的价值。审计人员要将教育专项资金的使用情况作为重点,严格审查其是否做到专款专用,揪出违法行为。要采用全程化的方式对专项资金进行审计,每个环节都要加大监督力度,提高专项资金利用率。

(二)开展教育资源审计,优化资源配置

为促进高校教育资源的科学配置和合理应用,审计部门应实施教育资源审计工作,具体而言:

1. 建立完善的教育资源审计制度,明确审计的范围、内容、方法和程序,确保教育资源审计工作有章可循。要全面而深入地进行审计,将学校的各种教学资源纳入审计范畴,包括场地、设备等,对教学资源的配置、使用、数量、质量等作出判断。审计学校的师资情况,对教师的专业背景、教学能力、文化层次等进行评价,从总体上把握住教师素质;审计学校的教学设备,要关注各种设备的使用与维护情况,分析现有的教学设备能否为教学提供方便;审计学校的场地资源,包含校舍、操场、实验室等场地的面积与使用情况,为提高场地资源利用率提出建议。

2. 加强对学校资源分配、使用情况的审计。对学校的教学设备进行审计时,若发现某些设备长期未用,应该要求学校及时制定整改方案,采用合理手段整合资源,可以将这些设备提供给有需求的学校,达到设备共享的目的。完善教育资源共享制度,发挥审计的监督作用,在区域之内整合教学资源。对学校的师资进行审计,若发现学校在师资分配方面存在学科不均衡的现象,要与教育部门进行沟通,提高师资配置合理性。审计学校的教育信息化建设情况,不仅要关注专项资金的使用是否安全、高效,也要分析在教育信息化发展中遇到哪些问题,对相关项目的立项、招标、实施等进行严格审查,确保每一个已经落地的项目都能促进教育发展,杜绝资源浪费现象的发生。

(三)强化教育政策执行审计,确保教育政策得到有效落实

教育政策为教育工作提供重要准则。高校在教育管理中应利用审计监督的优势,加强对教育政策实施的审计。具体而言:

1. 建立健全教育政策执行审计制度,明确制度的使用范围、内容、方法和程序,确保其政策执行审计工作有章可循。在执行教育政策过程中要加强审计,适时发现执行政策过程中存在的问题,对政策执行效果进行评价。在推行素质教育过程中,要审查学校是否能真正理解素质教育的内涵,分析学生的综合素质达到怎样的水平,关注在义务教育阶段是否存在不公平现象,从办学条件、教师素质、教学质量等方面对区域内的不同学校进行对比。

2. 建立教育政策跟踪审计机制,对教育政策的执行情况进行动态跟踪审计。要细致地分析在执行政策过程中是否出现偏差,要求相关部门与学校在最短时间内解决问题,产生良好的整改效果。例如,跟踪审计教育扶贫政策的落实情况,尤其要将贫困地区校舍建设、贫困生资助金的发放情况等当成审计重点,要体现出教育政策的优越性,让贫困学生与贫困地区真正受益。要对执行教育政策的主体进行审查,要求政府与学校在教育事业发展中承担更重的责任,关注政府部门是否在执行政策过程中采取保障措施,分析学校是否将教育政策落实到人才培养的方方面面。

3. 通过审计监督推动教育政策的完善和创新。审计人员要对教育政策执行情况进行分析,不仅要敏锐地发现问题,也要积累经验,为相关部门制定更为合理的政策带来借鉴。若在审查中发现某项教育政策不符合实际情况,审计部门要

将了解到的情况反馈给政策制定者,适时进行调整与优化。支持学校在执行政策中大胆创新,结合本校发展情况对教学模式、学生管理、师资建设等进行调整,对学校的创新实践进行评估,将成功经验推广向更广的范围。

(四)推进教育管理审计,提高管理透明度和公信力

为有效地提升高校教育管理的透明度和公信力,高校应强化教育管理审计,具体而言:

1. 建立完善的教育管理审计制度,明确审计的范围、内容、方法和程序,确保教育管理审计工作有章可循。围绕学校的人事、资产、财务等开展全面审计,对学校在上述方面采取的管理措施是否合理、是否注重信息公开、是否创造了较高的效益进行评价。在审计学校的财务管理工作时,要重点关注学校能否保证预算科学、收支规范、财务数据真实;在审计学校的资产管理工作时,要重点留意各种资产的使用与处置是否合规;在审计学校的人事管理工作时,要将教师考核、绩效、评聘、职称评定等作为重点内容。

2. 建立教育管理信息公开制度,通过审计监督推动学校公开财务收支情况、教育资源的分配和使用情况、学校的重大决策等信息,提高教育管理的透明度。审计部门要对学校的信息公开提出明确要求,尤其是重大决策、资源分配、财务报表等,都要按规定通过合适的渠道向社会公开,勇于接受内部与外部监督。完善教育管理民主机制,请社会各界提出合理建议,让教育管理具备良好的公信力。学校在做出重大决策时,要征求教师、家长、社区人员、教育主管部门的意见,确保做出的所有决策都能得到众人的拥护。

3. 通过审计监督促进教育管理的规范化和现代化。要审查学校的管理流程与规章制度,从多个方面指出存在的不足,提出合理的优化建议。例如,审查学校的教学管理流程,从教学质量评价、教学方案制定等方面指出问题,提高管理效率。鼓励学校利用先进的信息技术实施管理,加强教育信息化建设,将功能完善的教育管理系统引入学校,以智能化、数字化的方式实施管理,增强教育管理有效性。

四、结语

综上所述,高校审计部门应清楚认识到审计监督对促进高校教育管理创新的重要作用。通过发挥审计监督的作用,可以解决高校教育管理中在资金、政策执行等层面存在的问题,为优化高校教育管理提供可行路径。因此,审计部门应当从加强教育资金审计、开展教育资源审计,强化教育政策执行审计以及推进教育管理审计等多方面入手,确保高校教育管理在审计监督护航下不断创新,真正实现高校教育资源获得科学配置、高校教育政策得到全面落实,推动教育事业迈向新的高度。

参考文献:

- [1] 乔春华. 论高校审计的本质与定位——论高校审计[J]. 会计之友, 2024(13): 99-104.
- [2] 张键琦, 贾延安, 王芳, 等. 研究型审计服务高校治理功能定位及路径研究[J]. 会计之友, 2024(12): 19-25.
- [3] 张长文, 李兆东. 高校研究型内部审计探析: 内涵与模式[J]. 财会通讯, 2024(7): 117-120.
- [4] 胡少达, 徐向真. 美国高等教育政策审计概况[J]. 审计观察, 2023(10): 60-63.
- [5] 李旭鹏. 高校经济责任审计存在的问题及其对策[J]. 中国管理信息化, 2025, 28(2): 43-45.

Research on Educational Management Innovation from the Perspective of Audit Supervision

FAN Li-nan¹, ZHANG Yi-fei²

(1. School of Foreign Languages, Xi'an University of Finance and Economics, Xi'an Shaanxi 710100;

2. National Engineering Research Center of Highway Maintenance Equipment,
Chang'an University, Xi'an Shaanxi 710064, China)

Abstract: From the perspective of audit supervision, taking the issue of educational management innovation in colleges and universities as the research object, and on the basis of revealing the important role of audit supervision in promoting the innovation of educational management in colleges and universities, this paper analyzes the prominent problems in the educational management of colleges and universities from the perspective of audit supervision. It points out the problems existing therein, such as the non-standard management of educational funds, the unreasonable allocation of educational resources, the inadequate implementation of educational policies, and the lack of transparency and credibility in educational management. Finally, it is proposed that efforts should be made by strengthening the audit of educational funds, conducting audits of educational resources, intensifying the audit of educational policy implementation, and promoting the audit of educational management, to give full play to the important role of audit supervision and thereby promote further innovation in the management of education in colleges and universities.

Key words: colleges and universities; educational management; audit; audit supervision

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第2页)

参考文献:

[1]关于健全创业支持体系提升创业质量的意见[EB/OL]. (2025-2-6). https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/202502/content_7005630.htm.

[2]新文科建设工作会在山东大学召开[EB/OL]. (2021-11-3). http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202011/t20201103_498067.html.

[3]王志强,李远煦.理念·结构·功能:高校创新创业教育的组织变革[M].北京:社会科学文献出版社,2021:15.

[4]李玉梅,赵雯卉,张晨昊.“创造性破坏”理念融入企

业家精神:“思创融合”的创新教育模式[J].现代职业教育,2025(9):1-4.

[5]廖圣清,舒瑾涵.数字社会卓越新闻传播人才培养模式的创新[J].中国编辑,2023(3):74-79.

[6]刘小秀,陈政涵.产教融合背景下服装专业实践平台的建设探索——以广东科技学院为例[J].轻纺工业与技术,2024,53(2):114-116.

[7]滕腾,李爱彬.数字经济时代我国高校创业教育的机遇、挑战与路径选择[J].江苏高教,2024(4):82-87.

Exploration on the Path of Innovation and Entrepreneurship Education for Media Talents in the Context of Digital Technology

LI Yan-ping

(School of Humanities and Law, Institute of Disaster Prevention, Sanhe Hebei 065201, China)

Abstract: The transformation of new media technology has raised higher requirements for the cultivation of media talents. How to position media talent cultivation accurately within the development framework of new liberal arts education, effectively stimulate students' innovative consciousness, and enhance their entrepreneurial abilities has become an important issue in media talent cultivation. Against the backdrop of opportunities and challenges faced by media talents, the dual-innovation education for media talents needs to be tailored to students' learning situations to improve its applicability; strengthen professional teaching to provide an intellectual foundation for dual-innovation ability cultivation; actively build practical platforms to provide technical support for dual-innovation talent cultivation; rely on the characteristics and disciplinary advantages of the school to provide dual-innovation resource guarantees through the integration of three aspects.

Key words: digital technology; new liberal arts; innovation and entrepreneurship education; media talent cultivation; path exploration

(责任编辑:陈思婷)