

将加强纪律建设作为全面从严治党的治本之策

姚延芹

(江苏城乡建设职业学院,江苏常州 213147)

[摘要]加强纪律建设是保持党的先进性、实现党的初心使命、巩固党的执政地位等最有效、最不可替代的举措,是治本之策。在百年党史中,不同阶段有不同重点的纪律建设要求。新时代纪律建设的政治属性体现在严格执行党内法规上,为全面从严治党和反腐败斗争提供了明确规范,具体实践举措可概括为“四个结合”:与群众身边不正之风和腐败问题集中整治结合起来、与丰富基层党组织教育形式结合起来、与单位高质量发展结合起来、与建设清廉文化以及养成纪律自觉结合起来,有效促进党纪学习教育入脑入心。

[关键词]纪律建设;全面从严治党;治本之策

[中图分类号] D262.6; D26

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)22-0135-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.22.048

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

近年来,党中央先后在全党开展党纪学习教育、深入贯彻中央八项规定精神学习教育,旨在推动全体党员增强规矩意识、改善工作作风。纪律建设在我国历史发展进程中一直发挥着重要作用,从严管党治党促成了我们党从小到大、从弱到强,保证了党员的纯洁性与先进性,坚固了群众的信心和拥戴,促进了经济建设的快速增长、政治文化的繁荣发展。

一、纪律建设的重要性和必要性

纪律的出现是一个组织为了实现共同目标,其成员共同约定和遵守有关约定、规则、规矩、规章制度等,来统一思想和行为,提高组织凝聚力和行动效率。

(一)“无以规矩,不成方圆”是中国传统纪律的生动写照

中国是世界上最古老的国家之一,各朝各代都有其独特的制度和规矩。春秋时期著名教育家孟子最早提出“无以规矩,不能成方圆”的说法,是我国纪律建设的最初萌芽。秦朝起,中央设御史大夫,地方设监御史,监督当时的百官与平民遵循“王法”,正式拉开了我国监察制度的发展序幕。发展到如今,“国有国法,家有家规”成为现代文明社会的基本共识。一个家庭制定有效的“家法或家庭公约”,家庭成员积极遵守,促进家庭成员相互协作和尊重,保证家庭和和睦和兴盛。一所学校制定有效的“校规和课堂纪律”,师生积极遵守,确保教学活动按计划开展,从而保证各类人才辈出、国民素质提升、社会经济健康发展。

(二)“严守党的纪律”是中国共产党久经不衰的重要保证

中国共产党的纪律(以下简称“党的纪律”)主要指由《党章》和党内法规明确的党的各级组织和党员必须遵守的行为准则。回顾百年历史,中共党员在北洋政府、国民党统治时期下,靠着严格遵守“党的重要主张和党员身份应保守秘密”的纪律,共产党“从无到有”,破解了党的生存危机。在缺衣少食、内忧外患的政治环境下,靠着严格执行“三大纪律八项规定”,共产党及其领导的武装力量“从弱到强”,用“小米加步枪”建立了新中国。改革开放以后,“中国速度”追赶着世界经济强国,同时受西方文化影响,一些党性觉悟松动的干部利用手中的审批权力、制度漏洞等谋取私利,共产党靠着

“加强金融监管、完善制度体系、清洗贪污腐化分子”等举措推动反腐倡廉建设和反腐败工作,保护我国经济社会发展成果。十八大以来,共产党坚持以严的基调开展自我革命,靠着“打虎”“拍蝇”“猎狐”行动不断惩治腐败,努力维护党的先进性和纯洁性,赢得人民的长久拥护,时刻保持解决大党独有难题的清醒。

二、开展党的纪律教育的过程与阶段性

结合党的发展历史阶段来梳理纪律建设可以发现,除特殊时期外,纪律建设在党的发展历程中一直发挥着重要作用,严的基调成为全面从严治党的长期战略和永恒课题。

(一)新民主主义革命时期为党的纪律建设奠定坚实基础

这一时期制定了一大党纲、二大《党章》,完成了三大至七大《党章》的修订与实践。其中五大《党章》首次明确设立党的“监察委员会”,六大《党章》将“监察委员会”改为“审查委员会”,不断探索和调整纪律专门机构的审查和监督职责。制定并在中共中央扩大会议上发布了《关于坚决清洗贪污腐化分子的通告》,成为中共党史上第一个反腐制度,为今后党纪法规的制定奠定坚实基础。

(二)社会主义革命和建设时期在曲折中探索党的纪律建设的实施

建国后,共产党成立了新中国第一届中央纪律检查委员会,选任朱德同志成为新中国第一任纪委书记。这一时期完成了八大至十一大党章的修订与实践,陆续出台了“两个务必”“六条规定”等党内规定,公开办理了“刘青山、张子善挪用公款”新中国反腐“第一案”,让当时广大党员、百姓认识到纪律的刚性和严肃性。但“文化大革命”期间,党的纪律建设受到严重破坏,九大时完全取消了各级纪律检查机构,直至党的十一届三中全会才恢复设立中央纪律检查委员会,纪律重新护航党的新生和国家的快速发展。

(三)改革开放和社会主义现代化时期党的纪律建设走向从严

这一时期制定了我国改革开放后第一份纪律文件《关于党内政治生活的若干准则》,完成了十二大至十七大《党章》

收稿日期:2025-5-9

基金项目:本文系江苏省2022年度高校哲学社会科学研究专题项目“全面从严治党背景下构建高校党建工作考核评价体系的研究与实践”阶段性成果(项目编号:2022SJSZ0681)。

作者简介:姚延芹(1982—),女,湖北黄石人,江苏城乡建设职业学院副研究员,主要从事高校党的建设、职业教育管理研究。

的修订与实践。其中十二大《党章》对党的纪律和纪律检查机关作了详细规定,标志着十年内乱造成的思想混乱、党风不正、纪律废弛的状况得到显著改善;十四大《党章》首次将“从严治党”写入《党章》,标志着我们党正式将《党章》作为管党治党的根本遵循,党的纪律建设走向从严实施阶段。

(四)十八大以后党的纪律建设推动管党治党全面法治化

这一时期纪律教育进入新时代、新阶段,以《党章》为源头和根本,制定了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党廉洁自律准则》等系列有关纪律的制度文件,并以此为基本遵循新立或修订了一系列相关党内法规,推动全面从严治党纪规范化实施。2024年在全党开展党纪学习教育,要求党员领导干部认真学习《中国共产党纪律处分条例》,做到学纪、知纪、明纪、守纪,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,把遵规守纪刻印在心,内化为言行准则。2025年在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,要求党员领导干部认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,学习领会和贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神,集中整治违反相关突出问题,运用由风及腐案例加强警示教育,引导党员、干部锤炼党性、提高思想觉悟,密切党群干群关系,以作风建设新成效推动保持党的先进性和纯洁性、不断赢得人民群众信任拥护,为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供有力保障。

三、现阶段开展党的纪律教育的难点与表现

近两年在全党集中开展的纪律教育,主要是为解决一些党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题,从而推进全面从严治党纪体系进一步走深、走实。

(一)对党的纪律不上心表现为一些党员干部学习态度不端正

近两年,党中央高度关注党的纪律教育,先后开展党纪学习教育、深入贯彻中央八项规定精神学习教育,表明了党中央坚决纠治党员干部作风、腐败问题的决心。但有些党员干部站位不高、思想上不重视,不关心、不上心、消极应付,推一推、动一动,敷衍学、被动学,甚至用“打卡式学习”“摆拍式学习”来应付检查。导致在学习教育结束后,一些党员干部还未对中国共产党章程、《中国共产党纪律处分条例》等党纪法规认真通读过,更谈不上触及思想和纠正言行。

(二)对党的纪律不了解表现为一些党员干部学习效果不理想

大部分党员干部能摆正学习态度,能够将学习贯彻党的纪律放到保持党的先进性、维护执政地位的重要性的位置上,在党组织开展学习时能坚持参加。但有些党组织、党员干部学习抓手不多、学习方法不丰富,提到学习就是会上“读文件”、会后“抄笔记”,提到感悟就是“写心得”,满足于形式上完整、规定动作完成。导致有些党员看似完成了学习,但学习效果差,学与没学区别不大,对党纪基本概念、条款内容一知半解,难以引发党员共鸣,对涉嫌违纪的情形了解不全、不深、不透,对可能存在微腐败情况还习以为常。

(三)对党的纪律不掌握表现为一些党员干部学用结合未完全落实

党中央开展集中纪律教育是为了规范广大党员干部言行,尽量减少和避免违纪违法行为发生,整治群众身边可能存在的不正之风和腐败问题,跳出政党政乱兴衰的历史周期率。其重点一方面是“学”,更重要的一方面就是“做”,学做

结合让纪律教育发挥最大效力。但有些党员干部“一边学一边犯”或是“学一套做一套”,虽然嘴上说着“纪律是红线”,行动上却调门高、行动慢,以会议贯彻会议、以文件落实文件,脱离群众、搞文山会海、搞过度考核,认为这些行为最多算形式主义、官僚主义,算不上违纪都是小事。这种错误的认知实际是没有掌握党中央开展纪律教育的根本目的,“党的作风关系党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡”,习近平总书记的讲话振聋发聩——作风问题无小事。近期开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育就是在党纪学习教育基础上进一步细化纪律要求、前移隐患风险,进一步从历史、时代和全局的高度阐明作风建设的极端重要性。

四、现阶段开展党的纪律教育的路径与举措

针对党的纪律教育存在的难点与瓶颈,可按照“四个结合”将党的纪律教育与中心工作融合开展,避免党纪学习教育流于形式,提高学习实际成效。

(一)把有效开展纪律教育与群众身边不正之风和腐败问题集中整治结合起来

为保证党纪学习教育走深、走实,各级党组织除了要正面引导学、辅导学外,还要利用反面典型案例以案促学、以训助学,善于运用身边事、身边人的违规违纪案例开展警示教育。中央纪委监委近两年启动了“群众身边不正之风和腐败问题集中整治”工作,各单位可重点将此项整治作为正风肃纪的重要补充手段,如从贯彻执行上级政策、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及经费使用等方面向广大职工征求意见、分析研判,对群众反映强烈的问题全面深入剖析,找准问题易发、多发的重点领域关键环节可能存在的廉政风险点。对发现的共性问题、突出问题,推动完善一批提升基层治理效能的制度机制;对发现的问题线索,根据审查调查的性质、情节,综合运用“四种形态”进行处置。对群众反映强烈的问题重点核查督办,推动从严问责,不断密切党同人民群众的血肉联系,厚植党的执政根基,让广大职工真正感受到党的关心关爱就在身边,公平正义就在身边。

(二)把深入开展纪律教育与丰富基层党组织教育形式结合起来

全面从严治党的根基在基层,为了防止党纪学习教育“上热中温下冷”,在单位开展党纪学习教育要与基层党组织政治生活、党员日常教育结合起来,尤其注意探索运用群众喜闻乐见的形式和方法,提高党纪学习教育吸引力和实效性。如合理安排理论学习中心组学习内容,以新修订的《中国共产党纪律处分条例》、中央八项规定精神为重点内容制定专题学习计划,党员领导干部带头先学深学、领学督学。指导基层党支部合理安排“三会一课”内容,将《条例》专题学、原文学、逐条学;组织广大党员到廉政教育基地、红色教育基地开展纪律教育主题的党日活动,直观式体验纪律教育的主旨要义和规定要求;还可安排重点领域关键岗位党员到法庭、监狱等地参加庭审和警示学习,沉浸式感受触犯党纪国法的严重后果,多形式、多角度将我们党严明的政治纪律和政治规矩植入广大党员脑中、心中,真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

(三)把常态开展纪律教育与单位高质量发展结合起来

深入开展党纪教育,最直接是规范党员行为、最根本是弘扬正气、激发党员崇高理想追求。各单位党组织要将党纪学习教育最终落脚点同完成单位高质量综合考核、年终绩效目标考核、“十四五”规划推进等重点工作结合起来。在党纪学习教育深入推进期间,组织广大党员干部围绕中心工作目

标开展研讨,重点讨论“三个区分开来”适用情况,保护那些作风正派又敢作敢为、锐意进取的干部,引导党员干部一方面恪守政治规矩,形成遵规守纪的高度自觉,另一方面带头提振精气神,做一马当先的冲锋者、大刀阔斧的改革者、转型发展的先行者。在政治清朗的生态环境下,党员干部带领广大职工以奋发有为的精神状态,用强大凝聚力形成推动单位高质量发展的不竭动力和强大合力。

(四)把持续开展纪律教育与建设清廉文化与养成纪律自觉结合起来

要持续开展好党纪学习教育、中央八项规定精神,不仅仅在上级规定的时间段内积极学纪律,而且在主题教育结束后不断巩固和坚持纪律学习,形成廉洁文化,浸润廉洁意识。信息化开展廉洁文化宣传推广,充分利用网络多媒体定期推送廉洁教育学习内容和警示视频,重点连载《图解纪律处分条例》《纪律处分条例学习问答》《违反中央八项规定精神问题典型案例》等,引导广大职工深刻理解党风廉政建设和反腐败斗争的重要性和紧迫性,让广大党员潜移默化地强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力,不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,始终做到忠诚干净担当。常态化开展廉洁文化教育推广活动,可通过举办“5.10 廉洁教育”等活动,征集清廉主题的绘画、手工制作以及廉洁教育心得征文等,引导广大党员进一步夯实清正廉洁思想根基、培养廉洁自律道德操守、弘扬崇廉拒腐社会风尚,不断增强廉洁修身意识。定期开展提醒谈话工作制度,通过召开调研会、座谈会以及走访调研、谈心谈话,经常性走访基层、畅通群众“信、访、网、电”等举报渠道,查清问题真伪,深入分析可能存在的监督短板、制度漏洞及政治生态情况,建立健全监督、办案、警示、惩戒、整改、治理一体贯通机制,不断强化党员领导干部牢固树立不敢腐、不能腐、不想腐一体意识,逐渐

把他律要求转化为自己的内在追求。

五、结语

中国共产党百年历史证明,党的建设和发展最牢固的根基是坚持以人民为中心,开展集中性纪律教育是我们党不断自我革命、自我净化、赢得历史主动的最根本举措,是我们党保持先进性、实现党的初心使命、巩固党的执政地位的最有效举措。因此,我们要坚持将党的纪律建设作为全面从严治党的治本之策,在过去要开展、现在在开展、将来仍然要开展,始终保持清醒,始终坚持常抓不懈。

参考文献:

- [1]余国鹏.高质量开好党纪学习教育[J].社会主义论坛,2024(4).
- [2]张慧.做学纪知纪明纪守纪的党员干部[J].中国盐业,2024(5).
- [3]欧庭宇.论党的政治建设的百年历程与经验总结[J].南昌师范学院学报,2021(9).
- [4]段丽君.新时代破解大党独有难题的纪律建设路径[J].学校党建与思想教育,2024(11).
- [5]程威.始终坚持严的基调 全面加强纪律建设[J].党的生活(黑龙江),2024(4).
- [6]叶方兴.党的二十大精神融入思政教育的价值意蕴与行动方略[J].湖北开放大学学报,2023,43(2).
- [7]中共中央办公厅.关于在全党开展党纪学习教育的通知[EB/OL].(2024-4-7).<https://www.xinhuanet.com/20240407/ba445eb9851447ad9b811718f9b66272/c.html>.
- [8]中办印发《通知》在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育[N].人民日报(海外版),2025-3-18(1).

Strengthening the Discipline Construction Should Be Regarded as the Fundamental Strategy for Exercising Full and Rigorous Governance over the Party

YAO Yan-qin

(Jiangsu Urban and Rural Construction Vocational College, Changzhou Jiangsu 213147, China)

Abstract: Strengthening discipline construction is the most effective and irreplaceable measure to maintain the Party's advanced nature, fulfill its original aspiration and mission, and consolidate its governing position, serving as a fundamental strategy for addressing root causes. Throughout the Party's century-long history, discipline construction requirements have emphasized varying priorities at different stages. The political attribute of discipline construction in the new era is manifested in the strict enforcement of internal Party regulations, which provides clear norms for comprehensive strict governance over the Party and anti-corruption campaigns. Its practical measures can be summarized into four key aspects: targeted rectification of misconduct and corruption issues closely affecting the public; diversification of educational approaches within grassroot Party organizations; high-quality institutional development; cultivation of integrity culture and voluntary disciplinary compliance, effectively facilitating the internalization of disciplinary awareness.

Key words: discipline construction; exercising full and rigorous governance over the Party; fundamental strategy

(责任编辑:章樊)