

“一融双高”视域下高职院系党组织“双创”建设探索与实践

肖剑锋, 欧桔涛, 刘 慧
(广东财贸职业学院, 广东广州 510500)

[摘要] 高校党组织开展党建示范创建和质量创优(双创)的核心抓手是深入推进“一融双高”建设,以坚守“为党育人、为国育才”使命,达成立德树人根本任务。本文从“培养目标、时间轴、空间域、方法论”等方面对“一融双高”“双创”建设路径进行了探索实践。

[关键词] 党建;一融双高;双创;立德树人;红联共建

[中图分类号] D267.6; G718.5; D262.2 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2096-711X(2025)22-0121-03

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2025.22.043

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

一、高职院系党组织“一融双高”“双创”建设理论背景

2018年,教育部办公厅发布《关于开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》,即开展党建“双创”工作,分批开展培育创建“全国党建工作示范高校”“全国党建工作标杆院系”和“全国党建工作样板支部”,旨在引领带动高校党建工作质量整体提升,办好中国特色社会主义大学,培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

中共中央2021年发布的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》规定“高校院(系)级单位党组织应当强化政治功能,履行政治责任,保证教学科研管理等各项任务完成”,这非常明确地规定了高职院校院系党组织要讲政治,通过党建全面引领业务建设的政治功能,为学院事业发展提供坚强保障。

教育部思想政治工作司在2023年工作要点中要求“深入探索党建与事业发展深度融合、以高质量党建引领高质量发展的方法路径”。这是“一融双高”概念内涵说法的具体解释,也为高职院校院系党组织党建工作指明了方向、方法和路径。

党的二十大报告指出,要办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这清楚地阐述了高职院校党组织所肩负的办学使命和育人职责,明确高职院校院系党组织要将党的建设与人才培养深度融合,为党育人、为国育才,培养符合国家战略需求、德才兼备的高素质人才。

党建引领人才培养是新时代党和国家事业发展的重要战略举措。2024年底,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出:要以新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心发展教育,是我们建设教育强国的价值旨归。按照纲要精神,高职院校院系党组织要将党的建设与教育事业深度融合,树立正确的价值观,以学生为中心,通过党的政治优势、组织优势和思想引领作用,实现教育事业的高质量发展。

基于以上政策背景,高职院校党组织必须坚持和加强党的全面领导,落实新时代党的建设总要求,正确认识党建与事业二者的关系,明确党建和事业发展本质上是一体的,以“一融双高”为目标统领“双创”工作,围绕理念更新、机制创新、资源配置强化、评估优化等行动体系,不断探索实践高质

量党建全面引领院系教育事业高质量发展的新路径、新模式、新方法、新举措,着力破解党建与业务工作“两张皮”问题,推动党建与院系各项事业深度融合,创新打造院系特色党建示范品牌,全面提升党建质量,建设坚强战斗堡垒,持续优质完成立德树人任务。

二、高职院系党组织“一融双高”“双创”建设路径探索

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》面向2035年建成教育强国的目标,对加快建设教育强国作出的全面系统部署,提出:要推动职业教育从培养“专业技能”到培养“综合素质”的转变;要加强“双师型”教师队伍的建设,提升职业教育的教学质量;要推动职业教育与产业深度融合,培养适应产业发展需求的高技能人才;要深化教育体制改革,完善教育评价体系,建立以学生发展为中心的教育评价制度。

按照“一融双高”内涵、“双创”标准和教育强国建设规划纲要部署要求,高职院校党组织“一融双高”“双创”建设旨在党建引领立德树人,建设路径可以借助“3W1H”分析法来推理,从目标(What)、时间轴(When)、空间域(Where)、方法论(How)四个方面提出问题进行思考。

(一)目标——培养什么样的人

1. 红色铸魂,德技双修。高职院校党组织必须坚守“为党育人、为国育才”使命,坚持党对教育事业的全面领导,将党的理论和方针政策融入人才培养全过程,确保人才的政治立场坚定、价值观正确、技术过硬,培养“又红又专”的社会主义建设者和接班人。为此,必须以红色铸魂为基调,在院系各项事业中融入“红色+”建设,构建大思政育人格局,推动思政与专业文化教育深度融合,通过红色基地实践、榜样学习等活动,强化理想信念教育,培养政治上可靠、专业上拿手的高技能人才。

2. 面向一线,服务国家战略。高职院校党组织要坚持社会主义办学方向,坚持把立德树人作为根本任务,围绕乡村振兴、科技创新、产业升级、区域协调、文化传承、对外开放等国家重大战略和方针持续发力,大力培养面向基层实践的高素质高技能紧缺人才,鼓励人才定向到老少边地区、农村、部队、艰苦行业等一线锻炼就业,以及到“一带一路”沿线国家开拓市场。

3. 五育并举,全面发展。高职院校党组织要坚持以学生为中心的教育理念,引领人才培养全过程,强化政治意识,端

收稿日期:2025-5-19

基金项目:本文系广东省第五批“全省党建工作样板支部”培育创建单位立项项目;全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动建设单位立项项目。

作者简介:肖剑锋(1971—),男,湖南湘潭人,广东财贸职业学院副教授,数字商贸学院院长、党支部书记,硕士,研究方向:商贸管理、职业教育管理、基层党建。

正办学方向,科学集聚和调配教育资源,坚决扭转教育功利化倾向,推进“五育”并举,培养学生德智体美劳全面发展。

(二)时间轴——在哪些时间阶段培养人

1. 党建引领全生命周期人才培养。高职院校党组织必须将党的政治优势、组织优势与育人规律深度融合,遵循人才培养规律和人才成长规律,树立系统性人才培养理念,贯通人才成长时间链条。在育人过程中,将党建工作贯穿于人才培养的各个环节,构建覆盖“入学规划—专业教育—实践成长—就业成才—创新贡献”各阶段的全生命周期人才培养生态和目标系统,建设高质量人才发展标准体系。

2. 按人才培养方案科学有序全面融入思政教育。遵循高职教育规律和阶段工作目标安排,按照专业人才培养方案统筹建设思政教育内容和目标体系,结合家庭、学校、企业、社会、学生社区、乡村实践等多元场景和课程特征,分解和落实思政课程及课程思政任务,建设系统规划、分步推进、有序实施的大思政教育体系。

3. 统筹三全育人。高职院校党组织要发挥战斗堡垒作用,发挥党员先锋模范作用,统筹形成“院系党委(党总支)领导、支部推动、党员示范、教师跟进”的全员协同机制,在整个培养周期内,通过党员带动群众全方位、全过程引导、教育和服务学生,帮助他们树立正确的三观,提升他们服务和贡献社会的能力。

(三)空间域——在哪里培养人

1. 织密党组织,建立“党建+网格”框架。在院系专业、学生社区、教学科研项目团队中建立(功能)党小组,把党建工作延伸到网格治理的微单元,为学生织密织牢“育人服务网”,落实育人责任体系,打通基层治理服务最后一公里,实现育人管理服务全覆盖,不断增强学生的获得感、幸福感和安全感。

2. 红联共建,打造区域党建共同体合成式育人。坚持党建引领并开展一系列产教融合红联共建活动,打造“政府+学校+行业企业+科研院所+社区乡村”的区域党建共同体,通过“支部联建+资源联动+人员联管+活动联办”等形式展开交流与合作,实现党建互相促进、资源共聚共享,形成“专业共谋、基地(产业学院)共建、制度共定、品牌共创、队伍共抓、课程共研、教材共编、评价共议、成果共享”的党建和业务融合工作新格局,夯实党建引领政校企研协同育人的内涵。

3. 建设智慧党建平台,筑牢线上线下阵地。大数据、云计算、AI等先进技术使得党建工作的时间和空间都得到了极大的延伸。高职院校党组织要巧用智慧党建平台,将信息资源与实际工作有机接轨,实现对党建工作的智能化、精细化、高效化管理,全天候加强对师生的思想政治工作教育引导,加深和业务工作的融合力度,筑牢线上线下两大阵地,全面提升党建工作的效率和水平。

(四)方法论——怎样培养人

1. 明确立德树人根本任务。新时代职业教育工作应坚持以习近平总书记教育重要论述为根本遵循,紧紧围绕立德树人这一根本任务,注重学生在专业学业、思想品德、能力、身心素质等方面全面发展。高职院校党组织要充分发挥政治功能,全面落实党的教育方针,全面统筹办学治校各领域资源,引领教育教学各环节政策实施,把握人才培养方向和评估各方面水平,推动思想政治工作全面融入人才培养各个环节,构建育人新模式,营造育人新生态,把管理育人与服务育人相结合、思政育人与专业育人相结合、文化环境育人与心理育人相结合、第一课堂育人和第二课堂育人相结合、教学育人与科研创新育人相结合、课堂育人与实践实习育人相结合。

2. 建立院系育人的主要目标。高职院校党组织要评估所属专业资源状况、产教融合水平、关键办学能力等指标,引领

院系建设市场需要充分、组群逻辑自治、产业定位清晰、培养特色鲜明、师生能力突出的专业群,建立院系育人品牌的主要属性目标,打造市场认可的人才培养标签式IP,形成自己的人才培养特色创新模式。

3. 打造院系育人主要阵地。高职院校党组织要持续把党的政治优势、组织优势、宣传优势、文化优势转化为育人育才效能,创新打造党建育人新阵地,通过打造党建学习型、先锋型、创新型、服务型、文化型、廉洁型育人阵地,着力构建协同育人新模式,提升党组织育人水平。

4. 建设“党建+N维度”育人育才发力体系。高职院校党组织要强化顶层设计,统筹党建育人生态集群,建设纵向联动发力体系,充分发挥不同职能组织的育人功能和优势特点,合力参与党建阵地体系的整体策划、组织运营、内容建设、发挥作用、成果产出等环节,让党建工作方向明确、对标发力、绩效可量化,推动党建育人工作落地生效。

三、高职院校党组织“一融双高”“双创”建设实践案例

广东财贸职业学院数字商贸学院党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神、党的二十届三中全会精神,围绕立德树人的根本任务,坚守“为党育人、为国育才”的根本使命,根据学院商科专业群特色建设,设立数字营销、数字贸易、汽车数字商贸和数字管理四个数字经济特色党小组,与七家大型企业党组织开展红联共建引领产教融合和社会服务,校企建设产业学院、特色班、订单班、实践基地、培训班等形式,通过学校企业“双支部”“双班主任”“双导师”“双班级”双向育人和培训模式,充分发挥校企双方资源优势,着力培养数字商贸技术技能人才,服务区域经济,高质量特色订单班建设事迹被包括光明日报在内的十多家媒体多次报道。

打造“博雅精贸、红商报国”的党建育人品牌,从强化支部党建制度建设着手,找准问题,对标争先,开拓创新,凝练特色,塑造品牌,着力探索党支部组织建设、制度建设、文化建设、队伍建设的有效途径和方式,推动党支部建设标准化、规范化、信息化、制度化,发挥党支部在政治引领、规范组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作发展四个方面的作用,发挥支部党员在思想政治、党建工作、教学科研、师德师风、社会服务等方面的先锋模范引领作用;同时,创新党建工作方法,搭建平台载体,创立典型示范,分层推进支部党建“双创”工作的全面落实并取得实效。

党建工作围绕“数字、国际、红色”商贸“3项标签”目标,探索与实践“党建+7维引领”体系,打造“党建+三全育人、党建+红商教育、党建+国际商贸、党建+数智经济、党建+校企合作、党建+乡村振兴、党建+队伍建设”融合建设发展模式,引领和推进“促进专业群、品牌专业、优质课程、双师团队、新型教材、创新实践基地建设”“6个促进”重点工作,为学院高质量发展提供源源不断的动力。

创新构建“学习教育+专业群思政”模式,结合学院商贸类专业数字化发展特色,深入挖掘专业群思政元素,开展思政教育研究、学习、教育、著书、撰写论文活动,开展党员先锋岗、英语角、廉政教育、组织参观汽车企业文化等主题党日活

坚持以学生为中心,学院党支部通过与企业支部共建方式参与人才需求调研,引领人才培养方案制定,统筹第一、第二课堂和实践实习规划,五育并举,系统谋划商贸特色的第二课堂(主题沙龙、讲座、演讲、辩论、形象展示、兴趣小组、创意策划、团队体育比赛、班级特色品牌等),支部安排党员教师对学生实施全生命周期指导,学生日常管理实施按专业(专业教师党员+辅导员)建立党小组、班级管理“辅导员+专业教师”双导师制,实习就业采用“辅导员+专业教师”双跟踪辅导制。合力构建多维立体党建引领下的“三全育人”模式,

学院人才培养质量受到社会好评,就业率连年高居同行前列。

坚持以爱国敬业为主基调,党建引领“红商教育”特色文化品牌建设,支部在学院大楼博雅楼建设了“博雅精贸,红商报国”的党建品牌文化墙,展示学院使命,并在学院大楼博雅楼大门悬挂院训“博通笃行求商道,雅达精贸志报国”对联,建设“红色商贸文化史”和“粤商文化和粤商精神”宣传栏,展示“红色经贸”巨著模型和“商道”商训,表达商贸学院坚守“立德树人”初心,牢记“为党育人、为国育才”使命,培养具有远大理想信念、优秀思想品德、广阔国际视野、活跃创新思维、深厚财经底蕴、扎实数字功底、拔尖商贸技能、良好身心素质的全面发展且可持续发展的“商之大者”人才的愿景。

坚持文化自信和国际化视野,党建引领“国际商贸”特色文化品牌建设,在所有专业开设“国际商务素养”“国际贸易实务”“国际市场营销”课程,在课程中突出“中华文化与形象”“国际自主品牌”“粤贸全球”“国货出海”思政体系建设与教育。学院新生教育“接轨”国际,召开新生教育和专业教育时,还特别加入国际交流项目的介绍,旨在为学生提供更多元的学习和发展平台。积极开展“国际商贸专业文化”教学研究,引领学生建立文化自信和全球视野。

坚持新质生产力导向,党建引领“数字经济”特色专业品牌建设,在所有专业开设“商务数据分析”和“人工智能基础”课程,并与多家企业签订数智商贸产业学院合作框架协议。数字化赋能智慧党建平台开发“党员成长档案”大数据系统,实时追踪党员在教学、科研中的贡献度,生成个性化发展建议。

坚持发挥党员教师专长为社会服务,党建引领党员专业教师助力乡村振兴,支部积极发挥商贸专业教师的专长,积极参加乡村振兴品牌营销、直播销售帮扶活动。

坚持教师是教育改革与发展的第一资源,党建引领师资队伍队伍建设助力其成长。

在招聘教师时,吸引适教、乐教、善教的优秀人才加入;对新教师,支部会安排资深党员教师与其结成师徒,帮助其熟悉教育政策和规律,掌握教学技能;支持教师持续发展、终身学习、不断变革,为教师提供精准培训、多元资源、包容环境,让教师在持续的教育创新中培养出一代又一代的创新型人才。

广东财贸职业学院数字商贸学院党支部坚持“制度为根、文化为基、品牌为引、创新为魂、服务为王”理念,打造专业群“红商(益国利民)、儒商(博雅睿智)、世商(国际视野)”党建育人特色,形成党建与专业群建设结合、教育监督党员与服务师生结合、规范管理与提质增效结合、传承与创新结

合的党建模式示范,落实教育、管理、监督党员有力,组织、宣传、凝聚、服务师生有力,充分发挥党员的旗帜效应和党支部的堡垒作用,打造党建样板支部,以党建高质量促进学院的高质量发展。支部先后入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“广东行”专项行动建设单位和广东省第五批“全省党建工作样板支部”培育创建单位。

参考文献:

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政(第四卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2022.
- [2] 江金权. 以高质量党建推动高质量发展[N]. 人民日报, 2021-1-26(9).
- [3] 教育部. 教育部办公厅关于开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知[Z]. 2018-7-5.
- [4] 中国共产党普通高等学校基层组织工作条例[N]. 人民日报, 2021-4-23(3).
- [5] 中共中央 国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》[EB/OL]. (2025-1-19). http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1778/202501/t20250119_1176193.html?zbb=true.
- [6] 杨春薇, 常亮. 高校党组织“一融双高”建设的理论意蕴与实践进路[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2025(5): 87-94.
- [7] 焦后海, 龚棣, 张爽. “一融双高”视域下推动高校研究生党支部建设的价值功能与实践路径[J]. 卫生职业教育, 2025(3): 41-44.
- [8] 肖进. 推动高校党的建设与事业发展“一融双高”: 学理阐释与实践路径[J]. 北京教育, 2024(12): 44-47.
- [9] 谢璇, 黄宇平, 陈友, 敬晓娟, 黄思齐. “七融合”助力“一融双高”视域下高校附属医院高质量发展路径研究[J]. 现代医院, 2024(11): 1658-1661.
- [10] 于堃, 曹锡顶. 推进高校党建与事业发展深度融合路径探析[J]. 大连教育学院学报, 2024(9): 73-75.
- [11] 谭金凤, 王晓强. 高职院校基层党组织“校企党建共建”促业务高质量发展的路径与实践研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(24): 56-59.
- [12] 顾璟. 嵌入性理论视角下高校党建创新的思路与实践[J]. 煤炭高等教育, 2024(11): 18-27.
- [13] 张蕊. 新时代高职院校样板党支部创建探索与实践[J]. 湖北开放职业学院学报, 2025, 38(2): 117-120.

Exploration and Practice in the Construction of “Mass Entrepreneurship and Innovation” of Party Organizations in Higher Vocational Colleges from the Perspective of “One Integration and Two Highs”

XIAO Jian-feng, OU Ju-tao, LIU Hui

(Guangdong Finance and Trade Vocational College, Guangzhou Guangdong 510500, China)

Abstract: The core focus of Party organizations in higher education institutions to advance the demonstration creation and quality improvement of Party building (“Mass Entrepreneurship and Innovation”) lies in deepening the implementation of the “One Integration and Two Highs” initiative. This initiative upholds the mission of “cultivating talents for the Party and the nation” and fulfills the fundamental task of “fostering virtue through education”. This paper explores and practices the pathways for advancing the “One Integration and Two Highs” and “Mass Entrepreneurship and Innovation” initiatives through dimensions such as training objectives, timeline, spatial domains, and methodology.

Key words: Party building; One Integration and Two Highs; Mass Entrepreneurship and Innovation; fostering virtue through education; red united front joint construction

(责任编辑: 范新菊)