

精准思维视域下高校党纪学习教育的质效提升研究

张晓敏

(常州纺织服装职业技术学院,江苏常州 213164)

[摘要]精准思维理论为研究巩固提升高校党纪学习教育成效提供了科学有效的方法论依据。文章以党建理论、精准思维理论和党纪学习教育政策理论为指导,从理论角度阐述精准思维融入高校党纪学习教育的内在机理,从实证角度探讨精准思维视域下高校党纪学习教育实效性提升的现实路径和创新举措,从精准把握原则和规律、精准把握重点和关键等维度构建框架,创新性提出系统绘制高校领域“违纪违法风险地图”、科学制定高校党纪学习教育“三项清单”,通过精准防范风险、精准教育资源、动态效果评估等方法举措,为深化巩固高校党纪学习教育成果,推动纪律教育常态长效提供有益参考。

[关键词]精准思维;纪律教育;高校;质效提升

[中图分类号] D267.6; D262.6; C934

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)22-0118-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.22.042

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

加强纪律建设,锤炼党的优良作风是全面从严治党的纵深发展的应然之策。2024年4月,中共中央办公厅印发《通知》,明确“2024年4月至7月,在全党开展党纪学习教育,组织党员特别是党员领导干部认真学习《中国共产党纪律处分条例》,引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪”。习近平总书记多次围绕党纪学习教育作出重要指示,强调“要巩固深化党纪学习教育成果,坚持融入日常、抓在经常,把党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力”。常态长效开展党纪学习教育,有助于加强党的纪律建设,推动全面从严治党,更是规范和激励党员干部勇于自我革命、加强担当作为的重要举措。

高校肩负着为国育人、为党育才的重要使命任务,但近年以来也发生了一系列违纪违法案件。“学高为师,身正为范;学为人师,行为世范。”“律人者,必先律己。”在高校教育领域加强纪律建设,巩固提升党纪学习教育成效具有重要的现实意义。

一、精准思维的内涵

精准思维是指“在全面系统掌握客观实际、准确把握事物发展内在规律的基础上,做出科学合理、切实可行的决策,提出富有针对性的方案举措,力求精细准确地解决问题的思维方式”。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央提出了“精准思维”的治国理政新理念。当前,“精准思维”已延展到政策制定、监督执纪、教育教学等多个方面,是习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的科学思维方式,也为研究巩固提升高校党纪学习教育成效、锤炼党的优良作风提供了科学有效的方法论依据。

二、高校常态长效开展党纪学习教育的重要意义

高校层面常态长效开展党纪学习教育具有重要实践价值和现实意义,是落实全面从严治党、坚持立德树人、营造风清气正校园环境的必然需求。

(一)落实全面从严治党,把握党纪学习教育的政治价值
全面从严治党战略布局对高校党组织建设和党员教

育提出新要求。高校作为培养人才的重要阵地,必须落实全面从严治党向纵深发展的要求。常态长效开展党纪学习教育,能促使高校各级党组织和党员干部严格遵守党的纪律和规矩,能够始终把纪律和规矩作为约束自身行动的“高压线”和“安全绳”。巩固深化党纪学习教育成果,有助于高校师生坚定理想信念,推动干部教师在遵规守纪的前提下干事创业,确保高校成为坚持党的领导的坚强阵地。

(二)坚持立德树人,把握党纪学习教育的育人价值

党纪学习教育是加强高校党员思想政治建设、锤炼共产党人优秀品质的重要举措。“高校立身之本在于立德树人”。开展党纪学习教育能引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观,自觉用党的先进理论和思想武装头脑,提高师生的思想境界和道德水平,提升抵御各种错误思潮侵蚀的本领。高校学生党员是未来社会的骨干力量,对他们进行党纪学习教育,有助于培养他们的纪律观念和道德品质,使他们成为德才兼备、全面发展的人才,更好地担当社会责任。

(三)营造风清气正的校园环境,把握党纪学习教育的实践价值

常态长效开展党纪学习教育,可增强党员师生的纪律意识,促使高校师生深刻理解党的纪律制度,强化制度意识,自觉遵守和维护制度,推动高校建立健全各项规章制度,加快学校完善现代治理体系和提升高校治理能力现代化水平,使师生抵制各种不正之风,从而营造出公正公平、风清气正的校园环境,为师生成长发展提供良好氛围。高校师生具有较高的文化素养和社会影响力,他们带头遵守党纪,能在社会上起到示范引领作用,带动全社会形成遵规守纪的良好风尚,促进社会和谐稳定发展。

三、精准思维视域下高校党纪学习教育质效提升的现实路径

精准思维具有目标明确、对象细分、措施具体、效果可控等方面的特征。将精准思维运用到党纪学习教育中,有助于提高教育目标、教育内容、教育方式和教育组织与管理的精准性。

收稿日期:2025-4-18

基金项目:本文系2024年江苏省教育纪检监察学会重点研究课题“精准思维视域下高校党纪学习教育的质效提升研究”阶段性成果(项目编号:JJXHZD2024019)、2023年江苏省哲学社会科学课题“自媒体视域下高职学生网络素养教育‘5W体系’构建研究”(项目编号:2023SJSZ0729)阶段性成果。

作者简介:张晓敏(1986—),女,江苏连云港人,副研究员,硕士研究生,主要从事高校教育管理研究。

(一)精准把握原则和规律,确保纪律教育方向正确

精准思维要求在制定高校党纪学习教育目标时,紧密围绕全面从严治党的战略目标和高校党建工作实际,确保教育方向正确。要坚持做到“五个相结合”,即纪律教育与工作实际相结合、纪律教育与党性修养相结合、纪律教育和制度执行相结合、纪律教育与查摆整改相结合。

高校党委要严格按照中央、省委的安排部署,落实政治责任,健全组织,强化学习、压实责任,浓厚氛围,强力督导,把党纪学习教育和学校党建与业务工作有机结合。把开展党纪学习教育作为高校内部重要的政治任务,精心谋划、周密实施,构建“党委总负责、专班具体抓、书记层层抓”的组织体系。

(二)精准把握重点和关键,确保纪律教育取得成效

精准思维要求细化教育目标、满足个性化需求,增强教育内容的系统性和实效性。通过对党员学习需求的精准分析,为不同层次、不同类型的党员,提供个性化的党纪学习内容,增强教育内容的吸引力和实效性。充分利用现代信息技术,如网络平台、移动终端等,拓展教育渠道,丰富教育形式,提高教育的便捷性和互动性。

精准思维视域下的党纪学习教育要做到“四聚焦”:一是聚焦理论学习,以“学纪”为基础,要求“原原本本学、逐章逐条学”,推动理论学习往心里走,往实里学;二是聚焦目标要求,以“知纪”为前提,认真贯彻落实各类会议“第一议题”制度,跟进学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 重要指示批示精神;三是聚焦问题导向,以“明纪”为关键,结合工作实际研讨,主动发现思想、工作、职责等方面存在问题,制定方案、列出举措;四是聚焦履职尽责,以“守纪”为根本。工作落实中,坚持融入日常、抓在经常,坚持两手抓、两促进,把推进学校高质量发展成效作为衡量党纪学习教育成效的主要标志,把“改”字贯穿全过程,坚持“实”字为先,突出“严”字要求,紧扣工作职能,对查找出来的问题,立行立改。

四、精准思维视域下常态长效开展高校党纪学习教育的实践创新

(一)精准防范,系统绘制高校领域“违纪违法风险地图”

在精准思维理论指导下,为精准防范风险,创新系统绘制高校领域“违纪违法风险地图”,加强对违纪违法风险点实施全过程、全方位监督,做到预防在前、警醒在前,防患于未然,从源头上有效遏制和减少腐败现象的发生,切实维护学校风清气正的政治生态。

高校领域主要违纪违法案例类型有“违规收送礼品礼金”“违规吃喝”“超标准接待”“公款旅游”“违规发放津补贴”“违规操办婚丧喜庆事”“招生违规违纪行为”“利用职务便利侵占、侵害群众利益”“缺乏服务意识,对待群众态度简单粗暴”“违反工作纪律失职失责”“违规报销或套取科研经费”“违规使用经费”“违反师德师风”“学术不端”等问题。将此类问题高发时间、常见规律、特征特点等进行系统分析,形成高校领域“违纪违法风险地图”,用以预防纪律问题发生和开展纪律教育。

(二)精准谋划,科学制定高校党纪学习教育“工作清单”“学习清单”“责任清单”

结合党纪学习教育要求和高校特点,进行任务分解,责任到人,建立党纪学习教育“工作清单”“学习清单”“责任清单”,做到“四定四有”即“定方案、定机制、定范围、定目标,有任务、有时限、有责任、有落实”。以清单为抓手,实现过程可追溯,目标可实现,问题可解决。

精准思维让党纪学习教育“走新”更“走心”,具体来说要

做到“四精准”。一是精准分析对象,分层分类指导学。按照党员的职务、职称、年龄、学科等因素,将高校党员划分为不同群体,分析各群体的特点和需求,为实施精准教育提供依据。其次,关注党员个体差异,如学习能力、兴趣爱好、思想状况等,制定个性化的教育方案,满足党员多样化的学习需求。二是精准解读内容,原原本本深入学。针对高校师生特点,结合实际,以党章、党规、党纪为核心,编写具有针对性和实用性的党纪学习教材和辅导资料。建立党纪学习教育内容资源库,及时更新和补充内容,实现资源共享。三是精准运用载体,创新方式系统学。注重分级分类方法,精准运用教育载体,创新方式开展警示教育。开展互动式、体验式教学活动,如知识竞赛、模拟法庭、情景教学等,增强党员的参与感和学习积极性。利用全面从严治党大会、播放警示片、组织参观廉政警示教育基地现场学等方式,扩大宣教覆盖面,增强警示浸润力,推进教育走深、走实、走心。四是精准监督执纪,身边案例警醒学,在“用身边事教育身边人”上下功夫。针对教育系统腐败易发多发领域,编制《高校违纪违法典型案例及剖析汇编》,制作专题警示教育片,开展警示教育专题讲座,不断增强党员干部严守纪律的自觉性。五是精准评估成效,联系实际整改学。结合学校工作实际,查找深层次原因。综合运用问卷调查、考试考核、实地观察、案例分析、个人访谈等评估方法,全面收集党员的学习反馈和教育效果信息,并及时向党组织、教师和党员反馈评估结果,总结经验教训,激励党组织和党员积极参与党纪学习教育,不断提高教育成效。

综上,将精准思维理论融入高校党纪学习教育,从精准谋划、精准防范、精准整改等维度构建框架,为巩固提升党纪学习教育成效提供新的思路方向。精准思维坚持问题导向、目标导向、实践导向,提出高校党纪学习教育实效性提升的现实路径和创新举措,有助于解决高校党纪学习教育中存在的问题,提高教育质量,增强党员的纪律意识和党性修养。通过目标、内容、对象精准分析,以期更好地运用新理念、新方法、新载体、新手段,因势而谋、因势而动,精准推动高校党纪学习教育入脑入心、常态长效。

参考文献:

- [1]罗祥龙,钟子祺,周雪.新时代党史学习教育常态化长效机制研究[J].湖北开放职业学院学报,2025,38(2):126-128.
- [2]李少杰.中国共产党纪律教育的演进历程,制度支撑与实践路径[J].廉政文化研究,2024(2):1-13.
- [3]孟凡婷.精准思维视角下高校思政教育提质增效的有效路径研究[J].学校党建与思想教育,2023(4):80-82.
- [4]苏香菊,赵则溪,等.新时代高质量开展党纪学习教育的方法探析[J].学校党建与思想教育,2025(4):20-23.
- [5]王立峰,周强伟.党纪学习教育长效机制构建的逻辑理路、现实挑战与实践路径[J].廉政文化研究,2024,15(6):1-13.
- [6]王士龙.增强党的纪律教育实效性路径研究[J].云南行政学院学报,2021(5):43-45.
- [7]杨怡然.全面从严治党视域下党的纪律建设制度化研究[D].北京:中央党校,2020.
- [8]叶丹.新时代党的纪律建设基本经验探微[J].井冈山大学学报(社会科学版),2022(11):72-80.
- [9]张继丹,梁静.延安时期党内集中教育的探索实践与经验启示[J].中共银川市委党校学报,2024(2):41-50.

Research on the Improvement of the Quality and Effectiveness of the Party Discipline Learning and Education in Colleges from the Perspective of Precise Thinking

ZHANG Xiao-min

(Changzhou Vocational Institute of Textile and Garment, Changzhou Jiangsu 213164, China)

Abstract: This study focuses on the improvement of the quality and efficiency of Party discipline learning education in colleges and universities from the perspective of precise thinking. Guided by the theory of Party building, precise thinking and Party discipline learning education policy, this paper expounds the internal mechanism of precise thinking into Party discipline learning education in colleges and universities from a theoretical point of view. From the empirical point of view, this paper discusses the realistic path and innovative measures to improve the effectiveness of Party discipline learning education in colleges and universities from the perspective of precise thinking, and constructs a framework from the dimensions of precise planning, precise force, precise governance and precise rectification. It is innovatively proposed to systematically draw a “map of the risk of violation of discipline and law” in the field of colleges and universities and scientifically formulate the “three lists” of Party discipline learning education in colleges and universities. Through the formulation of personalized education programs, the supply of precise education resources, and the evaluation of dynamic education effects, it provides a useful reference for deepening and consolidating the achievements of Party discipline learning and education in colleges and universities and promoting the long-term effectiveness of discipline education.

Key words: precise thinking; discipline education; colleges and universities; improvement of quality and efficiency

(责任编辑:陈思婷)

(上接第114页)

[5]王大伟,孟宪生.新媒体视域下高校意识形态教育路径探析[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2020(3):165-171.

[6]焦敏.新时代高校加强意识形态教育的四个着力点[J].学校党建与思想教育,2023(16):82-84.

[7]朱建田,何艳霞.五维视角认识习近平关于新时代意

识形态建设的重要论述[J].广西社会科学,2019(5):12-17.

[8]张艳斌.习近平意识形态观及其时代价值[J].学术论坛,2015,38(7):12-15.

[9]韩小谦,郭军.新时代习近平意识形态工作的新理路[J].广西社会科学,2018(6):23-28.

Research on the Path of Ideological Education for College Students under the Domain of Xi Jinping's View of Ideology in the New Era of Socialism with Chinese Characteristics

HU Jian-qian, HE Wei

(School of Marxism, Hunan Polytechnic of Environment and Biology, Hengyang Hunan 421005, China)

Abstract: Against the backdrop of the rapid development of globalization and informatization, the ideological education of college students is facing challenges such as the infiltration of Western ideologies, the impact of the market economy, and the development of network media. Based on General Secretary Xi Jinping's relevant discussions on ideological work, to carry out the ideological education of college students, we should firmly hold the Party's leadership over ideological work, strengthen top-level design, consolidate the mainstream ideological public opinion, improve the ability of online education, enrich teaching resources. Through a systematic education system and multi-dimensional resource integration, the effectiveness and appeal of ideological education for college students can be enhanced.

Key words: socialist ideology; college students; ideological education

(责任编辑:章樊)