

# 略论邓小平党史观的价值

蒋冬芹

(淮南职业技术学院马克思主义学院,安徽淮南 232001)

**[摘要]**邓小平关于中共党史的论述,内容丰富、思想深邃,在学习党史的目的上,以史为鉴,开创未来,用历史教育青年和人民,铸魂育人;在学习和研究党史的方法上,坚持历史唯物主义和辩证唯物主义,以及“宜粗不宜细”和“恰如其分”的原则;在历史转折的关键时期,他主持和指导的“历史决议”具有划时代的历史意义;在我国现代化进程中,对中国式现代化建设做出了开创性的贡献。邓小平党史观跨越时空,在新时代依然闪耀着历史智慧的光芒,为我们学习和研究党史提供重要的借鉴和启示。

**[关键词]**目的;方法;划时代;开创性;价值

**[中图分类号]** A849; D23 **[文献标识码]** A  
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.22.041

**[文章编号]** 2096-711X(2025)22-0115-03

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

邓小平是第一代中央领导集体的重要成员,第二代领导集体的核心,亲身经历了中国共产党的创立和发展,经历了新民主主义革命、社会主义革命和建设的全过程,开辟了改革开放和社会主义现代化建设新时期。邓小平对党的整个历史过程和重大历史事件都很熟悉,有全面深刻的了解,对党的历史有独到见解和精辟论述,形成了邓小平党史观,为新时代开展“四史”学习教育、坚定历史自信、树立正确的党史观、推动党史研究工作创新发展等方面具有重要的理论和实践价值。

## 一、党史教育的目的论价值

### (一)总结历史,是为了开辟未来

历史是前人留给我们的百科全书,是最好的教科书,是最好的清醒剂、营养剂。回顾历史,是为了不忘历史,从历史中汲取经验和智慧,把握历史规律;总结过去,是为了团结一致向前看,坚定历史自信,增强开拓前进的勇气和力量。

善于总结历史经验是我们党的一个优良传统。社会主义建设道路的初步探索,既有成功的经验也有失败的教训。如何总结这些经验教训,是学习研究党史的一个重大课题。邓小平善于运用辩证思维从正反两个方面总结历史经验,他说:“历史上成功的经验是宝贵财富,错误的经验、失败的经验也是宝贵财富。”并指出,我们党的路线、方针、政策就是在总结了成功时期的经验、失败时期的教训后制定的。邓小平主持指导《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,目的就是为了解决历史遗留问题,把过去的事情做个基本的总结,把大家的思想和目光引导到四个现代化上面来,引导大家团结一致向前看。

邓小平理论的形成和发展,既吸取了我国社会主义建设探索时期取得有益成果和经验教训,也借鉴了其他社会主义国家兴衰成败的历史经验。邓小平认为,只有搞清楚什么是社会主义,才能知道怎么建设社会主义,过去遭遇挫折走的弯路,就是因为没有搞清楚这个问题。党的十一届三中全会后,邓小平在领导改革开放和社会主义现代化建设的过程中,不断提出和反复思考“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一重大问题,提出:“我们的经验教训有许多条,最重要的一条,就是要搞清楚这个问题。”我们党正是在总结历史经

验的基础上开辟了中国特色社会主义道路。邓小平在党的“十二大”开幕词中指出:“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”

### (二)用历史教育青年,铸魂育人

改革开放后,各种西方思潮蜂拥而至,引起了中国青年的思想震荡,邓小平深感担忧,对于老一辈人,他们动不了,可是青年人怎么办,意识形态斗争是一场没有硝烟的战争,西方国家正在和我们打第三次世界大战。邓小平认为学习党史可以教育青年,了解党是怎样领导革命的,中国革命是怎样成功的,坚定中国共产党的领导和走社会主义道路的理想信念。邓小平强调:“了解自己的历史很重要。青年人不了解这些历史,我们要用历史教育青年,教育人民。”1986年,针对部分学生闹事的现象,邓小平一针见血地指出,是我们思想战线上出现了问题,对青年学生引导不力,这是一个重大失误。“我们要改变这种引导不力的软弱状态,要用我们自己的历史来教育青年。”

从百年党史中汲取蕴含的精神力量,筑牢中国人的精神之魂。人无精神不立,国无精神不强,中国精神是中华民族生生不息,不断发展强大的精神密码。在1990年,邓小平说:“当我听到西方七国首脑会议决定要制裁中国,马上联想到一九〇〇年八国联军侵略中的历史……要懂得些中国历史,这是中国发展的一个精神动力。”这是一段帝国主义侵略的屈辱史,也是中国人民不畏强暴、英勇斗争的奋斗史,可以增强人们的爱国主义情感,激励人们团结奋进,自强不息,塑造强大的民族精神。党史是一座丰富的精神宝库,为我们提供无穷无尽的精神力量。实现中国梦,必须弘扬中国精神。百年党史铸就的中国共产党的精神谱系,是我们持续走好新时代长征路的精神动力。

## 二、学习研究党史的方法论价值

### (一)坚持历史唯物主义的方法

唯物史观是共产党人认识和把握历史的根本方法。邓小平以自己一生的实践,70多年的革命生涯,涵盖革命、建设、改革不同历史时期,诠释了他自己说的话“我是实事求是派。”正如习近平同志所说,实事求是邓小平同志一生最鲜

收稿日期:2025-5-9

基金项目:本文系安徽省高等学校省级质量工程项目“‘四史’教育融入高职思想政治理论课教学的路径研究”(项目编号:2022sxzzy055)。

作者简介:蒋冬芹(1979—),女,安徽颍上人,淮南职业技术学院马克思主义学院副教授,主要从事思想政治教育研究。

明的思想特点。邓小平始终相信、始终坚持实事求是,他说:“过去我们搞革命所取得的一切胜利,是靠实事求是,现在我们要实现四个现代化,同样要靠实事求是。”

邓小平在论述新民主主义革命时期的党史时指出,中国革命取得胜利的经验在于,能根据中国的具体情况,制定和执行正确的战略和策略,找到了适合中国情况的革命道路、形式和方法。在“文革”结束后,邓小平在重新确立党的实事求是的思想路线上作出重要贡献,他旗帜鲜明反对“两个凡是”,支持和领导真理标准问题的大讨论。邓小平强调,要真正做到实事求是,必须先解放思想,他提出改革开放成败得失的评价标准,不是姓资还是姓社,而是“三个有利于”标准:生产力标准、群众利益标准、综合国力标准,这三个标准不仅是改革开放成功与否的标准,也是重大历史事件、党的方针政策和各种工作的评价标准,是解放思想、实事求是的有力武器。“我们是历史唯物主义者,研究和解决任何问题都离不开一定的历史条件。”社会主义建设道路探索中发生曲折的认识,是由于复杂严峻的国际环境的影响,以及对崭新的社会主义建设事业缺少规律性认识。谈到如何评价毛泽东时,邓小平强调一定要联系当时的历史背景,才是公正地、科学地对待历史,对待历史人物。革命领袖是人不是神,其认识和行动受历史条件限制。

### (二) 坚持辩证唯物主义的方法

抓住主要矛盾,着力解决党和国家工作中的关键问题。邓小平为核心的党中央领导集体,总结了文革时期对社会主要矛盾误判的教训,在科学分析我国社会主要矛盾的基础上,确立以经济建设为中心的工作重心,确立“一个中心,两个基本点”的基本路线,强调以经济建设为中心不动摇,重视要处理好“一个中心”与“两个基本点”的辩证关系。联系、发展的观点是唯物辩证法的总特征。邓小平以全面、联系、发展的眼光来观察、研究世情和国情,将中国放在世界发展的大势中去考察,作出改革开放的重大决策。在改革开放和现代化进程中,提出了一系列“两手抓、两手都要硬”的战略方针,即四项基本原则和改革开放要两手抓;物质文明和精神文明要两手抓;建设和法治要两手抓;改革开放和打击各种犯罪要两手抓,体现了坚持两点论和重点论的统一。

对一些重大历史问题既要看到成绩也要看到问题。邓小平主持指导的“历史决议”,肯定了新中国成立以来社会主义革命和建设取得的巨大成就,也分析总结了出现失误的原因和教训,并提出今后一段时间的工作,继续坚持实事求是,将错误的改正过来,正确的继续坚持下去。邓小平用正反两方面的辩证思维看待“文化大革命”,反思错误的原因,总结经验教训。他说:“过去的成功是我们的财富,过去的错误也是我们的财富……‘文化大革命’也有一‘功’,它提供了反面教训。”对历史人物的评价,邓小平也注意运用辩证思维。他提出评价历史人物,要客观全面,防止片面性和感情用事,领袖是人不是神,不可能不犯错误。对毛泽东的评价一分为二,既肯定功绩也不否定失误,他的功绩是远远大于他的错误的。

### (三) “宜粗不宜细”“恰如其分”的原则

“宜粗不宜细”和“恰如其分”,是邓小平在特定历史时期处理历史问题、评价历史人物提出的原则,体现了邓小平非同一般的政治智慧和理性思维。

“宜粗不宜细”,是指从大处着眼,抓住历史发展的主流,着重揭示历史的本质,不拘泥于历史细节。邓小平认为,要从人民的需要、党的利益的大局出发,对有些问题的评价必

须慎重对待。他强调,要宏观审视党史上的各种问题,在作历史决议时,要详略得当、重点突出,使同志们看后能够得出一个总的印象。邓小平主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》时,多次谈及“宜粗不宜细”原则,他说:“历史问题只能搞粗,不能搞细。一搞细就要长时间,这就不利,要以大局为重。”在拨乱反正的特殊历史时期,解决历史遗留问题,不要过分纠缠,不要搞得太细,弄清大是大非,有利于大家团结一致向前看,有利于维护党的形象。

“恰如其分”是指在评价历史问题和历史人物时,在尊重历史,实事求是的前提下,把握好分寸,掌握好尺度。邓小平说,对毛泽东的评价不只是个理论问题,尤其是个政治问题,对毛泽东的错误要批评,但不能把所有的问题都归到个人品质上。毛泽东所犯的错误,是集体犯错误,不是一个人犯错,要一个人承担责任不合适,而且有些错误又被林彪、江青一伙利用了,还有制度的原因,而且制度问题带有决定性。感情用事地把毛泽东的错误说过了头,只能损害党和国家的形象,对毛泽东的评价要恰如其分。

### 三、历史转折期的划时代价值

“文化大革命”结束后,中国将何去何从,站在历史转折的关键时期,邓小平清楚地知道:“如果不把党的历史搞清楚,不把党在历史上所走的路搞清楚,便不能把事情办得更好。”邓小平具有高度的政治敏锐性和高度的历史责任感,他清醒地认识到,必须正确认识新中国成立以来的一些重大历史问题,分清是非,澄清错误的思想认识,才能把全党全国人民的思想统一到党的十一届三中全会的路线上来,顺利推进改革开放。在邓小平的提议下,要对新中国成立后党的历史作出一个历史决议,邓小平非常重视这件事,自始至终亲自主持和指导了决议的起草,对新中国成立三十二年的历史进行了总结和评价。中国要发展,就必须否定文革,而否定文革就不可避免地涉及怎样评价毛泽东。如何评价毛泽东,已不再是对毛泽东本人的问题,而是成为关系党和国家前途命运的重大政治问题,邓小平强调要看到这个全局,并且强调我们绝不会像赫鲁晓夫全面否定斯大林那样全面否定毛泽东,并对采访的意大利记者强调,天安门城楼上毛主席的画像要永远保留下去。对毛泽东思想的评价,他强调:“这不只是个理论问题,尤其是个政治问题,是国际国内的很大的政治问题……不写或不坚持毛泽东思想,我们要犯历史性的重大错误。”两次在文革中被打倒的邓小平能够实事求是、科学客观地评价毛泽东和毛泽东思想,体现了邓小平宽广的伟人胸襟。邓小平对“历史决议”提出了关键性的指导意见,对决议的形成起了决定性的作用,体现了邓小平高瞻远瞩、胸怀大局的政治智慧和远见卓识。

1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,是邓小平主动提出、亲自主持指导的文献,体现了邓小平历史自信和历史主动精神,奠定了全党全国对毛泽东评价的重要原则和坚实基础,是正确对待重大历史问题的典型范例。中国共产党走过一百年的历史,站在新时代,回望历史转折时期作出的“历史决议”,具有统一思想,凝聚力量,承前启后,开创未来的重大划时代意义,为中国特色社会主义道路的开辟奠定了重要基础。时至今日,经过40多年的风云变幻,这个决议,像邓小平当时所讲的一样,这个重大决策、重大选择是正确的,是经得起历史检验的。没有1981年的“历史决议”,就走不出改革开放的新路,难以实现“富起来”的历史跨越,翻开党和国家历史的新篇章。通过决议统一思想,凝聚共识,是我们党的一条宝贵经验。

#### 四、中国式现代化建设的开创性价值

实现现代化是近代以来中国人民梦寐以求的梦想。从中国共产党成立,就把实现现代化作为自己的奋斗目标。在我国实现现代化的征程上,邓小平对中国式现代化在理论上和实践上都做出了突出的探索和贡献,成功开创了中国特色社会主义现代化建设道路。

党的二十大报告第三部分具体阐述了中国式现代化的内涵、本质要求、五大特征、战略步骤、五个原则,形成了“中国式现代化”话语体系。邓小平首次提出“中国式的现代化”概念,是中国式现代化话语体系建构的逻辑起点。在新中国成立初期,以毛泽东同志为核心的党中央,迫切想要摆脱贫穷落后的面貌,但是对当时的国情认识不足,提出在20世纪末实现“四个现代化”,由于“文革”的发生,让中国错失第三次科技革命,这个强国梦没有实现。在“文革”结束后,现代化的目标再次提上日程,距离20世纪末只有20年左右的时间。邓小平在1978年至1979年出国访问后,发现中国与西方以及亚洲的日本、新加坡等国家的差距很大,而且国内人口多、底子薄、生产力落后,很难实现他们那样的现代化。在1979年3月,邓小平在会见英中文化协会代表团时说:“我们的概念与西方不同,我姑且用这个新说法,叫作中国式的现代化。”他强调:“中国式的现代化,必须从中国的特点出发。”中国式的现代化是邓小平基于中国实际提出的现代化概念。

中国式现代化是一个什么样的现代化,邓小平对“中国式的现代化”的论述,是“中国式现代化”的思想雏形,构建了“中国式现代化”话语体系的基本范式。在探索现代化的过程中,邓小平认为,中国式的现代化必须坚持共产党的领导,党的领导是实现现代化的根本保证;中国式的现代化必须坚持社会主义方向,在思想政治上坚持四项基本原则,是社会主义的现代化,“社会主义”四个字不能丢;中国式的现代化必须坚持共同富裕,邓小平说,社会主义与资本主义的本质区别就两个,一个是公有制,一个是共同富裕;中国式的现代

化必须坚持物质文明和精神文明相协调,邓小平说,物质贫困不是社会主义,精神空虚也不是社会主义,我们建设的社会主义国家不但要有高度物质文明,也要有高度的精神文明。改革开放是实现现代化的必由之路。邓小平坚持改革开放,为中国式的现代化建设提供了强劲的动力。进入新时代,我们党提出实行全面深化改革开放。党的二十届三中全会提出进一步全面深化改革开放,以中国式现代化推进民族伟大复兴。怎么实现现代化,邓小平提出了“三步走”的发展战略,和新时代现代化“两步走”的战略步骤一脉相承、与时俱进,体现了我们党政策的稳定性、连续性和衔接性。

历史越是久远,对历史事件和历史人物的评价就会越客观、全面。将历史事件和历史人物放在历史长河中考量,更能看出其所具有的重要的历史价值。站在百年党史的今天,重温邓小平关于中共党史的重要论述,于我们今天学习和理解党史具有重要的启示和指导意义。一方面,我们要学习邓小平在历史转折关键时期的历史担当和历史主动精神;另一方面,我们要从党史中汲取前行的智慧和力量,坚定历史自信,发扬历史主动精神,继续走好新时代的长征路,以中国式现代化推进民族伟大复兴。

#### 参考文献:

- [1] 中共中央文献编辑委员会. 邓小平文选(第三卷)[M]. 北京:人民出版社,1993:235,3,205-206,198,357-358,272.
- [2] 中共中央文献编辑委员会. 邓小平文选(第二卷)[M]. 北京:人民出版社,1993:143,119,299-300.
- [3] 中共中央文献研究室. 邓小平年谱(1975—1997上)[M]. 北京:中央文献出版社,2004:445.
- [4] 本书编辑组. 习近平谈治国理政(第四卷)[M]. 北京:外文出版社,2022:17.
- [5] 中共中央文献研究室. 邓小平年谱(第四卷)[M]. 北京:中央文献出版社,2020:496.

### A Preliminary Discussion on the Value of Deng Xiaoping's Perspective on the History of the Communist Party of China

JIANG Dong-qin

(Marxist College, Huainan Vocational and Technical College, Huainan Anhui 232001, China)

**Abstract:** Deng Xiaoping's discussions on the history of the Communist Party of China (CPC) are rich in content and profound in thought. In terms of the purpose of studying CPC history, he emphasized learning from history to forge a bright future, using historical education to cultivate youth and the people, and nurturing their souls and talents. Regarding methods of studying and researching the CPC history, he advocated adhering to historical materialism and dialectical materialism, as well as the principles of "broad strokes rather than minute details" and "moderation and appropriateness". During pivotal historical turning points, the "historical resolution" he led and guided holds epoch-making significance. In China's modernization process, he made pioneering contributions to the construction of Chinese-style modernization. Deng Xiaoping's perspective on CPC history transcends time and space, continuing to shine with historical wisdom in the new era. It provides crucial references and insights for the study and research of CPC history.

**Key words:** purpose; methodology; epoch-making; pioneering; value

(责任编辑:桂彬彬)