

# 习近平新时代中国特色社会主义思想观论域下 大学生意识形态教育路径研究

胡见前,贺 维

(湖南环境生物职业技术学院马克思主义学院,湖南衡阳 421005)

**[摘要]**在全球化和信息化快速发展的背景下,大学生意识形态教育面临西方意识形态渗透、市场经济影响和网络传媒发展等挑战。基于习近平总书记关于意识形态工作的相关论述,进行大学生意识形态教育,应牢牢掌握党对意识形态工作领导权、加强顶层设计、巩固主流思想舆论、提高网络育人能力,丰富教学资源。通过系统化的教育体系和多维度的资源整合,提升大学生意识形态教育的实效性和吸引力。

**[关键词]**社会主义意识形态;大学生;意识形态教育

**[中图分类号]** D64; A81

**[文献标识码]** A

**doi:**10.3969/j.issn.2096-711X.2025.22.040

**[文章编号]** 2096-711X(2025)22-0112-04

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

意识形态工作是关乎党的前途命运、国家长治久安和民族凝聚力的重要任务。面对国际和国内意识形态领域复杂多变的新情况和新问题,习近平新时代中国特色社会主义思想观论域为意识形态工作提供科学指引和理论依据。习近平新时代中国特色社会主义思想观论域内涵丰富,主要包括以下几个方面:一是习近平总书记着重指出了意识形态工作的深远政治价值,将其视为塑造国家精神核心、铸就民族灵魂的关键任务,同时也是党内至关重要的一项工作,需置于全局工作的核心位置。这一观点明确了意识形态工作的战略高度,并着重阐述了它在巩固党的执政根基、保障国家安全及促进社会稳定方面所扮演的重要角色。二是习近平总书记还着重论述了意识形态工作的核心内容与实施策略。他主张,必须强化马克思主义在意识形态领域的引领作用,以此作为全党全国人民团结一致、共同奋斗的思想基石。这要求我们在意识形态工作中坚守马克思主义的指导地位,积极弘扬社会主义核心价值观,深化社会主义思想道德建设,致力于构建一个具有强大向心力和引导力的社会主义意识形态体系。三是习近平总书记还格外关注意识形态工作的实践成效。习近平总书记强调,意识形态工作要不断增强针对性和实效性,创新工作方式方法,提高工作的科学化、制度化和规范化水平,要求在意识形态工作中不断探索新路径、新模式,切实提高工作的实际效果,增强工作的吸引力和感染力。当前,高职院校学生作为未来社会主义建设的重要力量,其意识形态教育极为重要。然而,西方意识形态的渗透、市场经济的影响以及网络传媒的发展,为高职学生意识形态教育带来诸多挑战,影响意识形态教育的实效性,迫切需要新的路径和方法提升教育质量和效果。本研究旨在探索习近平新时代中国特色社会主义思想观论域下的大学生意识形态教育路径,以期高职院校意识形态教育提供新的思路和方法,增强学生的政治认同和思想自觉,培养具有坚

定理想信念和高度社会责任感的新时代青年,提升高职学生意识形态教育的实效性,进一步巩固和加强我国社会主义意识形态建设,增强党对意识形态工作的领导力和话语权,确保新时代中国特色社会主义思想事业的顺利推进。

## 一、加强大学生意识形态教育的时代境遇

### (一)西方意识形态的渗透

在全球化和信息化高度发展的背景下,西方国家通过互联网、文化产品、教育交流等多种渠道,向我国大学生传播其价值观和政治理念,试图侵蚀我国的社会主义核心价值观。西方意识形态的渗透具有隐蔽性和复杂性,其通过文化渗透、价值观引导、媒体操控等手段,影响大学生的思想观念和价值判断。部分大学生在全球化的多元文化冲击下,容易受到西方价值观的误导,形成对社会主义核心价值观的认知偏差,甚至产生信仰危机和政治迷失。

面对西方意识形态的渗透,高校必须高度警惕和深刻认识其危害性。大学生作为未来社会的中坚力量,其思想状况直接关系到国家意识形态安全和社会主义事业的前途命运。如果大学生在思想上受到西方价值观的影响和误导,可能导致其政治信仰动摇、民族认同弱化,甚至在关键时刻无法担当起国家和民族复兴的重任。因此,必须加强大学生意识形态教育,增强大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,确保其在复杂的国际环境中保持坚定的政治立场和正确的价值观导向,为实现中华民族的伟大复兴奠定思想基础。

### (二)市场经济的影响

市场经济的发展不仅带来了经济繁荣和社会进步,同时也引发了拜金主义、享乐主义和极端个人主义等问题,对大学生的价值观念产生深刻的冲击。在市场经济条件下,部分大学生群体面临着来自经济利益和物质享受的强烈诱惑,一些大学生在价值观念上出现了功利化和物质化倾向,甚至在

收稿日期:2025-5-26

**基金项目:**本文系2023年湖南省职业院校教育教学改革研究项目“新形势下提升高职学生意识形态教育实效性的实践研究”(项目编号:ZJGB2023399);2025年湖南省社科成果评审委员会课题“湖湘红色文化资源融入大学生价值观培育研究”(项目编号:XSP25YBC461);2024年湖南省教育科学研究工作者协会课题“OBE理念下高职思政课专题式实践教学实效性提升研究”(项目编号:XJKX24B244)。

**作者简介:**胡见前(1976—),女,湖南双峰人,副教授,硕士,研究方向:学生思想政治教育。

理想信念上产生动摇。市场经济的竞争性和不确定性,使部分大学生在追求个人利益和职业发展的过程中忽视集体主义和社会主义核心价值观,导致其社会责任感和集体意识的弱化。同时,市场经济的多元化和多样性在丰富文化生活的同时,也带来了各种西方意识形态和文化思潮的涌入,通过互联网和各种文化产品渗透到大学生的日常生活中,对大学生的思想观念和价值判断产生潜移默化的影响。

### (三)网络传媒的发展

网络传媒的快速发展,尤其是自媒体的兴起,使得信息传播的速度和广度前所未有地加快。大学生作为网络的主要用户群体,受到各种信息的冲击和影响。在网络空间中,正确的价值观和错误的思想观念并存,信息的真伪难以辨别,部分大学生由于缺乏信息辨别能力,容易被虚假信息和错误观念误导,导致意识形态的混乱和价值观的迷失。因此,必须加强网络空间的意识形态教育,建立健全网络舆论引导机制,营造清朗的网络环境,帮助大学生树立正确的网络价值观,增强网络信息的辨别能力和抵御能力。

## 二、习近平新时代中国特色社会主义思想观论域下大学生意识形态教育的前进路径

### (一)牢牢掌握党对意识形态工作领导权

在习近平新时代中国特色社会主义思想观论域下,牢牢掌握党对意识形态工作领导权是大学生意识形态教育的关键环节。习近平总书记强调:“意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”“必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中,任何时候都不能旁落,否则就要犯无可挽回的历史性错误。”

首先,牢牢掌握意识形态工作领导权。这是确保社会主义意识形态安全的根本保障。在全球化与信息技术飞速发展的时代背景下,西方意识形态借助文化产品、网络平台等多种渠道,对我国大学生群体产生了显著影响,试图通过思想层面的渗透和文化领域的侵蚀来动摇我国主流意识形态的根基。鉴于此严峻形势,我们必须坚定不移地维护党的领导核心地位,确保马克思主义在意识形态领域发挥根本性指导作用,同时积极防范并有效抵御各种错误思想倾向及敌对势力的渗透企图。其次,牢牢掌握意识形态工作领导权。这是提升大学生思想政治素质和培养合格社会主义建设者和接班人的重要前提。习近平新时代中国特色社会主义思想为大学生意识形态教育提供了科学指南。通过加强党对意识形态工作的领导,可以有效整合教育资源,优化教育内容和方法,增强教育的针对性和实效性,使大学生在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致,坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观和价值观。

紧握意识形态工作的领导主动权。这是驱动新时代中国特色社会主义事业不断向前发展的核心力量。意识形态工作不仅是理论层面的建设,更是实践层面的引导。通过牢牢掌握领导权,可以将党的理论创新成果及时传递给大学生,激发其政治热情和社会责任感,使其自觉投身于中国特色社会主义伟大事业,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春和智慧。因此,牢牢掌握党对意识形态工作领导权,不仅是确保意识形态领域安全的需要,更是实现新时代中国特色社会主义事业稳步推进的重要保障。

### (二)加强大学生意识形态教育顶层设计

在习近平新时代中国特色社会主义思想观的指导

下,加强大学生意识形态教育的整体规划和战略布局,是确保教育效果的关键所在。通过顶层设计,我们可以明确教育目标,优化教育内容和方法,从而提升大学生的思想政治素质和道德素养。这种系统性的规划不仅有助于培养全面发展的社会主义建设者和接班人,也是新时代高校思想政治工作的重要创新方向。

首先,构建系统化的教育体系是顶层设计的基础。以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容,通过统筹整合各类教育资源,构建涵盖思想政治理论课、形势与政策课、马克思主义基本原理等在内的课程体系,确保习近平新时代中国特色社会主义思想在大学生中深入人心,成为其价值判断和行为准则的基础。课程体系的设计要注重理论与实践的结合,通过案例分析、社会实践等方式,使大学生在实际生活中能够理解和运用党的理论和政策。

其次,强化思想政治教育的全覆盖机制是顶层设计的重要组成部分。习近平总书记指出,思想政治工作从根本上说是做人的工作。应通过构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络,实现全方位、全过程的思想政治教育覆盖。学校教育方面,要将思想政治教育贯穿于大学生教育的全过程,不仅在课堂上,还要在课外活动、校园文化建设中融入思想政治教育内容。家庭教育方面,要加强家校合作,形成教育合力,使家庭成为学生思想政治教育的重要阵地。社会教育方面,通过校企合作、社会实践等形式,形成全员育人、全程育人、全方位育人的格局,确保每一名大学生都能接受系统的思想政治教育。

最后,加强意识形态工作的制度保障是顶层设计的关键。习近平总书记强调,意识形态工作是党的一项极端重要的工作。为确保各项工作落到实处,应建立健全各项制度,如思想政治工作考核制度、意识形态工作责任制等,确保各级党组织和领导干部把意识形态工作抓在手上、落到实处,形成常态化、长效化的工作机制。通过明确责任、严格考核,确保思想政治教育工作有章可循、有据可依,提高工作的规范性和科学性,保障意识形态工作的实效性。

### (三)巩固壮大奋进新时代主流思想舆论

习近平总书记指出:“我们正身处一场具有诸多新历史特性的伟大奋斗之中,所面临的挑战与困境均属空前,因此,必须坚决强化并壮大主流思想舆论阵地,高扬时代主旋律,传递积极能量,以此激发全社会团结向上的磅礴伟力。”在习近平新时代中国特色社会主义思想观的框架下,对大学生进行意识形态教育的核心,在于巩固并壮大适应新时代要求的主流思想舆论,并着力提升舆论的导向效能。强化思想舆论的引导,不仅是对大学生实施政治教育的关键策略,也是维护社会主义意识形态领导地位不可或缺的一环。

首先,在新时代的背景下,维护和强化主流思想舆论的活力,需通过教育培育、正面引导及严格管理等多种手段,对非主流因素进行有效调控。习近平总书记曾深刻指出:“意识形态工作是党的生命线,关乎党的兴衰成败,国家的长期稳定和民族的团结力量。”因此,在大学生意识形态教育中,应重视通过构建系统的思想政治理论课和日常教育实践,深化马克思主义理论的教学,使之成为大学生思想体系的核心构成,帮助他们有效辨识并抵制各种错误思潮和不良影响。

其次,主流思想舆论的巩固需要通过科学有效的舆论引导。习近平总书记指出:“要不断增强意识形态领域主导权

和话语权。”在大学生意识形态教育中,应加强对主流媒体和新媒体的利用,通过各种传播手段,创新传播方式,确保主流思想舆论的传播力和影响力。要善于利用网络和新媒体平台,通过构建全媒体传播体系,实现对大学生的全方位、全覆盖的思想引导,确保正面声音在舆论场中占据主导地位。

再者,文化自信的强化是支撑主流思想舆论稳固的基石。习近平总书记指出:“文化自信是国家和民族发展中更为基础、更为深沉、更为持久的力量源泉。”在大学生意识形态教育中,应深入推进中华优秀传统文化和社会主义先进文化的教育,增强大学生对本土文化的认同感和自豪感,使他们在全球化浪潮中能够坚守文化自信,抵御外来文化的消极影响,从而进一步夯实主流思想舆论的文化根基。

最后,为确保意识形态工作的有序开展,需加强对思想舆论阵地的管理和引导。习近平总书记明确要求:“思想工作要致力于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,以及全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。”在大学生意识形态教育中,应建立健全意识形态工作机制,通过科学有效的管理措施,确保思想舆论阵地的安全稳定,防范和抵制各种错误思潮的渗透与扩散。

#### (四)提高大学生意识形态网络育人能力

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,强化网络环境下的育人能力成为大学生意识形态教育的关键议题。在二十届中央政治局第五次集体学习会议上,习近平总书记强调:“网络空间已成为广大青年学生学习与生活不可或缺的重要领域,因此,提升网络育人能力,切实做好互联网时代的学校思政工作与意识形态工作,显得尤为重要。”这一论述凸显了网络育人在新时代意识形态工作中的核心作用。

首先,提升网络育人能力需要构建全媒体传播体系,习近平新时代中国特色社会主义思想强调,构建全媒体传播体系是增强意识形态话语权的关键。通过整合传统媒体与新媒体资源,形成线上线下相结合、内外宣联动的传播格局,能够有效扩大主流思想舆论的覆盖面和影响力。在大学生意识形态教育中,应利用微信公众号、微博、抖音等新媒体平台,传播社会主义核心价值观和习近平新时代中国特色社会主义思想,使主流思想舆论深入人心。

其次,网络育人能力的提升需注重内容创新和技术创新的结合。习近平总书记指出:“要加强传播手段和话语方式创新。”在新时代大学生意识形态教育中,内容创新是基础,通过生动的案例分析和互动性强的在线讨论,引导大学生深刻理解和认同党的理论和路线方针政策;技术创新是手段,通过VR、AR等技术,打造沉浸式学习环境,使大学生在虚拟实践中体验中国特色社会主义制度的优越性和科学性。

再者,网络育人能力的提升需强化网络舆论的引导力和管控力。习近平新时代中国特色社会主义思想强调,“必须牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。”在大学生意识形态教育中,应加强网络舆论监测和引导,构建网络意识形态安全防线。通过大数据和人工智能技术,及时发现和处理不良信息和错误思潮,确保网络空间的清朗和稳定,增强主流思想舆论的引导力和感召力。

最后,网络育人能力的提升需注重培养大学生的媒介素养和信息鉴别能力。习近平总书记强调:“要提高青少年的网络素养和防范能力。”在大学生意识形态教育中,应通过专

题讲座、在线课程等形式,培养大学生的媒介素养,增强其对网络信息的辨别和分析能力,使其能够明辨是非,正确认识和应对各种网络信息,形成科学合理的网络观。

#### (五)丰富大学生意识形态教育教学资源

在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下,高校意识形态教育领域正迎来新的发展机遇与挑战。教育工作者当前面临的关键任务,在于如何有效扩充并优化大学生意识形态教育的教学资源。习近平总书记提出的“两个结合”重要理论,即将马克思主义基本原理与中国实际情况及中华优秀传统文化相融合,为高校意识形态教育资源的创新与丰富提供了科学的指引与实践框架。

首要之举在于深入发掘马克思主义基本原理与中国现实实践的交汇点,这是丰富教学资源的关键所在。作为马克思主义中国化的最新理论成果,习近平新时代中国特色社会主义思想应成为高校意识形态教育的核心内容。通过整合习近平总书记的重要讲话精神与治国理政的新思想、新理念、新战略,将其深度融入思想政治理论课程,增强理论的现实针对性和教学实效性。同时,紧密结合中国改革开放和社会主义现代化建设的实践案例,精心编纂案例教材,让学生在鲜活的社会实践中感悟和理解马克思主义理论的真谛。

其次,融合中华优秀传统文化,这是拓展教学资源的重要策略。习近平总书记指出,文化自信是更为深沉持久的自信力量。将中华优秀传统文化的精髓、道德规范与治国理政智慧融入意识形态教育,使学生在在学习马克思主义理论的同时,深刻领悟中华文化的独特魅力和时代价值。通过开设传统文化专题课程、组织文化实践活动等形式,强化学生的文化认同感和自豪感,构筑具有中国特色的社会主义文化自信。

再者,红色文化资源的运用,这是创新教学资源的重要途径。红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设和改革历程中形成的宝贵精神财富。在大学生意识形态教育中,应深入挖掘和利用红色文化资源,通过组织红色教育基地实地学习、红色故事宣讲等活动,激发学生的爱国情怀,增强他们的历史责任感和使命感,让他们在传承红色基因中坚定理想信念。

最后,加强教材和教学内容的系统规划与整合,这是提升教学资源质量的关键环节。教材作为意识形态教育的重要工具,其编写应充分体现“两个结合”的理念,将马克思主义理论与中国实践、中华优秀传统文化有机融合,打造具有中国特色和时代气息的高质量教材体系。通过科学的教材结构设计和教学内容的优化整合,确保意识形态教育内容的权威性和系统性,提升教育的针对性和实效性。

#### 参考文献:

- [1] 邹焕梅. 习近平关于新时代意识形态工作重要论述的现实逻辑、核心要义与价值意义[J]. 山东师范大学学报(社会科学版), 2023, 68(3): 17-23.
- [2] 秦志龙, 吴波. 习近平关于新时代意识形态治理的重要论述研究[J]. 湖北社会科学, 2018(10): 5-12.
- [3] 杨静逸. 习近平新时代意识形态工作观的三维阐释[J]. 学术交流, 2021(8): 5-13, 191.
- [4] 赵民学, 王一清. 新媒体时代高校网络意识形态教育路径探析[J]. 学校党建与思想教育, 2023(6): 61-63.

(下转第120页)

## Research on the Improvement of the Quality and Effectiveness of the Party Discipline Learning and Education in Colleges from the Perspective of Precise Thinking

ZHANG Xiao-min

(Changzhou Vocational Institute of Textile and Garment, Changzhou Jiangsu 213164, China)

**Abstract:** This study focuses on the improvement of the quality and efficiency of Party discipline learning education in colleges and universities from the perspective of precise thinking. Guided by the theory of Party building, precise thinking and Party discipline learning education policy, this paper expounds the internal mechanism of precise thinking into Party discipline learning education in colleges and universities from a theoretical point of view. From the empirical point of view, this paper discusses the realistic path and innovative measures to improve the effectiveness of Party discipline learning education in colleges and universities from the perspective of precise thinking, and constructs a framework from the dimensions of precise planning, precise force, precise governance and precise rectification. It is innovatively proposed to systematically draw a “map of the risk of violation of discipline and law” in the field of colleges and universities and scientifically formulate the “three lists” of Party discipline learning education in colleges and universities. Through the formulation of personalized education programs, the supply of precise education resources, and the evaluation of dynamic education effects, it provides a useful reference for deepening and consolidating the achievements of Party discipline learning and education in colleges and universities and promoting the long-term effectiveness of discipline education.

**Key words:** precise thinking; discipline education; colleges and universities; improvement of quality and efficiency

(责任编辑:陈思婷)

(上接第114页)

[5]王大伟,孟宪生.新媒体视域下高校意识形态教育路径探析[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2020(3):165-171.

[6]焦敏.新时代高校加强意识形态教育的四个着力点[J].学校党建与思想教育,2023(16):82-84.

[7]朱建田,何艳霞.五维视角认识习近平关于新时代意

识形态建设的重要论述[J].广西社会科学,2019(5):12-17.

[8]张艳斌.习近平意识形态观及其时代价值[J].学术论坛,2015,38(7):12-15.

[9]韩小谦,郭军.新时代习近平意识形态工作的新理路[J].广西社会科学,2018(6):23-28.

## Research on the Path of Ideological Education for College Students under the Domain of Xi Jinping's View of Ideology in the New Era of Socialism with Chinese Characteristics

HU Jian-qian, HE Wei

(School of Marxism, Hunan Polytechnic of Environment and Biology, Hengyang Hunan 421005, China)

**Abstract:** Against the backdrop of the rapid development of globalization and informatization, the ideological education of college students is facing challenges such as the infiltration of Western ideologies, the impact of the market economy, and the development of network media. Based on General Secretary Xi Jinping's relevant discussions on ideological work, to carry out the ideological education of college students, we should firmly hold the Party's leadership over ideological work, strengthen top-level design, consolidate the mainstream ideological public opinion, improve the ability of online education, enrich teaching resources. Through a systematic education system and multi-dimensional resource integration, the effectiveness and appeal of ideological education for college students can be enhanced.

**Key words:** socialist ideology; college students; ideological education

(责任编辑:章樊)