

# 布拉戈维申斯克研学资源及研学活动分析

张金秋

(哈尔滨华德学院,黑龙江哈尔滨 150025)

**[摘要]**教育全球化背景下研学得到了广泛关注。俄罗斯远东地区因其独特的地理位置、丰富的历史文化和自然资源成为了研学热门目的地,而布市作为远东重要城市拥有丰富的研学资源,在了解其地理、历史、文化的基础上,深入分析其文化遗址、博物馆、学校等研学资源,对于丰富远东研学活动研究具有重要意义,对推动中俄教育交流与合作具有积极促进作用,能够增进中俄两国青少年之间的相互了解和友谊,为两国未来的友好合作奠定坚实的民意基础。

**[关键词]**布拉戈维申斯克;研学资源;研学活动

**[中图分类号]** G526.98; K951.2

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2025)22-0033-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.22.013

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

布拉戈维申斯克是俄罗斯阿穆尔州首府,社会文化丰富多彩,既有俄罗斯文化的烙印,也受到了中国等邻国文化的影响。城市拥有完善的文化设施,为居民和游客提供了丰富的文化娱乐活动。在教育方面,布市拥有多所高等院校和中小学,为外国留学生提供了良好的学习环境。此外,布市还是一座充满活力的商业城市,特别是中俄之间的经贸关系不断发展,为城市注入了新的活力。综上,在布市开展研学活动,能极大地拓宽学生的国际视野,让其亲身体验异国的风土人情、教育体系和经济模式,培养全球化思维。并且这种跨国界的研学交流还能增进中俄两国青少年之间的友谊,为未来两国在各个领域的合作奠定坚实的民意基础,助力文化的传承与创新,推动多元文化共生共荣。

## 一、布拉戈维申斯克的研学资源

布市拥有丰富的研学资源,为研学实践提供了丰富的素材和场所。

### (一)文化遗址

布市作为俄罗斯远东地区的重要城市,拥有丰富多样的文化遗址,这些遗址见证了城市的发展变迁,承载着深厚的历史文化内涵。

#### 1. 凯旋门

凯旋门始建于1891年,为纪念沙皇尼古拉二世到访而建,曾因大水遭受破坏,2005年在当地政府和民众努力下原地重建。凯旋门整体风格借鉴欧洲古典凯旋门,高大拱门气势恢宏,两侧及上方布满取材于俄罗斯历史传说、神话故事和重大历史事件的精美雕塑,其通体透溢出的俄罗斯建筑艺术元素令人叹为观止。围绕凯旋门开展研学活动能让学生深入理解俄罗斯的历史传说和神话故事,体会其背后的民族精神,增强对多元文化的理解和包容,培养文化自信。

#### 2. 东正教堂

布拉戈维申斯克东正教堂建造历史悠久,一直是当地东正教信徒的宗教活动中心,历经不断修缮和扩建形成如今规模。教堂采用典型俄罗斯东正教建筑风格,洋葱头式穹顶色彩鲜艳,以金色、蓝色为主色调,镶嵌精美图案装饰,主体建筑线条简洁流畅,墙体厚实,内部装饰华丽,宗教壁画描绘圣

经故事和圣徒事迹,色彩鲜艳、笔触细腻,还有众多精美的宗教器具和雕塑。该教堂是宗教文化重要载体,不仅是信徒的心灵寄托,更是俄罗斯东正教文化在远东地区传播发展的见证,对学生了解俄罗斯宗教历史、文化艺术及当地民俗风情具有重要参考价值。

#### 3. 火车站

布拉戈维申斯克火车站始建于1915年,是俄罗斯远东地区重要的交通枢纽。该火车站见证了俄罗斯远东地区的历史变迁,反映了俄罗斯铁路网络的发展和完善过程。火车站的建筑风格体现了俄罗斯传统建筑特色,站内的一些设施和构造,如站台、铁轨、信号灯等,具有明显的工业风格,反映了当时的工业设计和制造水平。布市与中国黑河市隔江相望,该火车站在中俄边境贸易和文化交流中发挥着重要作用。学生能通过实地观察火车站的建筑和设施,直观感受俄罗斯远东地区百年来的历史变迁,深入理解铁路交通在地区发展中的关键作用,丰富历史知识储备。

### (二)博物馆、纪念馆

布拉戈维申斯克拥有多所博物馆、纪念馆,涵盖了历史、文化、艺术等多个领域,为研学实践提供了丰富的资源。

#### 1. 阿穆尔地方志博物馆

该博物馆建于1891年,是远东地区最古老的建筑之一,是了解阿穆尔州历史文化的窗口。通过馆内丰富的藏品,人们能够深入探究该地区不同民族的发展历程、生活习俗以及与周边地区的文化交流。对于研究俄罗斯远东地区历史、民族学、考古学等学科具有不可替代的重要价值。在研学过程中,学生们能够近距离观察和接触这些珍贵的展品,将课堂上学到的历史知识与实物相对照,深化对历史事件和文化现象的理解,拓宽知识视野。

#### 2. 阿穆尔州地质博物馆

阿穆尔州地质博物馆是一处不可多得的研学胜地。馆内的古生物化石区陈列着阿州考古发掘出的庞大猛犸象牙齿和腿骨等化石。这些珍贵的化石是打开远古生物世界大门的钥匙。岩石与矿物展厅收藏着各类精美的岩石和矿物标本,每一块标本都记录着地球的地质变迁。民族文化展示

收稿日期:2025-5-19

基金项目:本文系教育部中外人文交流中心与中外人文交流研学实践研究所2024年度人文交流专项课题“俄罗斯远东地区研学实践课程资源研究”阶段性成果(项目编号:CCIP-E-YXSJ-20240016)。

作者简介:张金秋(1988—),女,黑龙江庆安人,哈尔滨华德学院副教授,主要从事俄罗斯社会文化、区域学及教学模式研究。

区陈列着土著居民的服饰和生活用品,以及反映少数民族和移民情况的展品。在这里,学生能够深入了解当地的多元文化,感受不同民族的生活智慧和文化遗产。

### 3. 列宁广场

列宁广场是这座城市的象征。广场举办过许多重大活动,如十月革命节集会、卫国战争胜利阅兵等。在不同的节日和活动期间,广场上会有各种具有俄罗斯特色的表演、展览等。对于研究生来说,列宁广场是一个与俄罗斯人和其他学生交流的良好平台。学生可以与不同文化背景的人互动交流,提高自己的语言能力。广场是当地居民休闲娱乐的重要场所,学生可以观察到俄罗斯人的日常生活状态,了解他们的休闲方式、社交习惯等。这种实地观察和体验能够让学生更深入地了解俄罗斯社会,增强对不同文化的理解和包容。

### 4. 反法西斯胜利纪念碑

反法西斯纪念碑上雕塑的是一个军人,碑前的金属五角星中一直燃烧着不息的火焰,底座正中的铁盒中曾存放着参加卫国战争的老战士写给下一代的信,要求在卫国战争胜利50周年时打开,以此教育后人。从艺术角度看,雕塑造型逼真,生动地展现了苏联军人在战场上的英勇形象,具有较高的艺术水准。这座纪念碑是俄罗斯爱国主义教育的重要载体,承载着俄罗斯对英雄的敬仰和对国家的热爱。学生在参观过程中能够感受到俄罗斯人民对反法西斯战争的重视以及对国家和民族的忠诚,激发自己的爱国情感,思考个人与国家、民族的关系,增强责任感和使命感。

### (三) 学校

布拉戈维申斯克作为“大学城”,其丰富的学校资源为研学活动提供了得天独厚的条件,能让学生在知识的海洋中尽情探索,在实践中提升自我。

#### 1. 基础教育学校

##### (1) 多元课程体验

布拉戈维申斯克的中小学开设了艺术、体育、音乐等特色课程,研学团队可以参与其中,体验俄罗斯传统教育对学生综合素质培养的重视。例如,在艺术课程中,学生能在专门的艺术工作室,跟随专业教师学习俄罗斯传统绘画技巧,了解俄罗斯绘画风格的演变,感受俄罗斯艺术的独特魅力;在音乐课程里,接触俄罗斯民族乐器,学习演奏俄罗斯经典曲目,领略俄罗斯音乐文化的博大精深。

##### (2) 特色校园活动

学校经常组织科技竞赛、文化节、运动会等丰富多彩的课外活动,研学学生可以参与这些活动,与当地学生互动交流。在科技竞赛中,了解俄罗斯青少年的科技创新思维 and 实践能力;在文化节上,亲身感受俄罗斯的传统节日,如民间舞蹈、手工艺制作等;在运动会中,与当地学生一起竞技,增进彼此的友谊,培养团队合作精神和竞争意识。

#### 2. 高等教育院校

##### (1) 阿穆尔国立大学

##### ① 前沿学科探索

阿穆尔国立大学是远东地区最大和发展最快的大学之一,其中电力工程系、应用数学系、信息学系在俄罗斯远东地区颇具知名度。研学团队可以走进这些院系的实验室,了解前沿的科研项目和技术,如在航天科学教育创新联盟相关项目中,学习卫星通信技术、航空航天材料等知识,拓宽科技视野。

##### ② 国际学术交流

学校会聘请中国、美国、韩国、德国等国的教师讲学,研

学学生有机会参与国际学术交流活动,与来自不同国家的学者和学生交流互动,了解多元文化背景下的学术理念和研究方法,培养国际视野和跨文化交流能力。

##### (2) 布拉戈维申斯克国立师范大学

##### ① 教育理念与实践

布拉戈维申斯克国立师范大学设有法学、哲学、体育教育、心理咨询教育等众多专业。研学团队可以深入课堂,观摩俄罗斯的师范教育模式,了解其教育理念和教学方法。同时,还能与学校的留学生交流,了解留学生在俄罗斯的学习和生活情况,为未来的留学规划提供参考。

##### ② 文化传播与交流

布拉戈维申斯克国立师范大学孔子学院在传播汉语和中华文化方面发挥了重要作用。研学学生可以参与孔子学院的文化活动,如汉语角、书法绘画展览等。在传播中华文化的同时,也能加深对自身文化的理解和认同。

##### (3) 远东国立农业大学

##### ① 农业实践学习

作为专注农业领域的高等学府,在农业科学、兽医学、园艺学等专业领域实力强劲。研学团队可以在其现代化的农业实践基地,如实验农场、农业科技示范园,学习新型农作物种植技术、农业机械化操作等,亲身体验农业生产过程,了解农业科技在实际生产中的应用。

##### ② 科研成果转化

学校在农作物新品种培育、农业生态保护等方面取得了一系列成果。研学学生可以参观科研成果展示区,了解这些成果的研发过程和实际应用效果,学习农业科研的方法和思路,培养科学研究的兴趣和能力。

##### (4) 阿穆尔国立医学院

##### ① 医学专业体验

阿穆尔国立医学院设有临床医学、口腔医学、药学、护理学等多个专业。研学团队可以走进医学教学实验室,了解先进的医学教学设备和模拟临床环境,学习基本的医学操作技能。

##### ② 临床实践观摩

阿穆尔国立医学院与当地多家医院建立了紧密合作关系。研学学生有机会跟随医生参与临床诊疗工作,观摩手术过程,了解俄罗斯的医疗体系和临床诊疗流程,培养对医学专业的认知和兴趣。

## 二、布拉戈维申斯克研学实践建议

布拉戈维申斯克凭借其丰富的历史底蕴和多元的文化特色,为研学实践提供了得天独厚的条件。要想充分挖掘这些研学资源的价值,让研学之旅收获满满,还需在行程规划、学习内容与互动交流等方面精心设计与安排。

### (一) 行程规划

#### 1. 合理安排时间

布拉戈维申斯克的研学资源丰富多样,文化遗址、博物馆、学校等分布广泛。因此,建议提前规划好每日行程,根据景点和学校的开放时间、地理位置,合理安排参观和学习顺序,确保能充分利用时间,避免行程过于紧凑或在路途上浪费不必要的时间。

#### 2. 设置主题日

为了让研学实践更具系统性和深度,可以根据不同的研学资源设置主题日。如“历史文化日”,集中参观凯旋门、布拉戈维申斯克东正教堂、火车站以及阿穆尔地方志博物馆,深入了解城市的历史演变和文化遗产;“教育体验日”,安排

在基础教育学校和高等教育院校进行学习交流,感受俄罗斯的教育体系和学术氛围。

### (二) 学习内容

#### 1. 文化遗址探索

在参观凯旋门、布拉戈维申斯克东正教堂和火车站时,建议提前查阅相关历史资料,了解其背后的历史故事、建筑风格和文化意义。在参观过程中,邀请专业的导游或讲解员进行详细讲解,同时鼓励学生自主观察建筑细节、记录所见所闻,回来后组织讨论分享,加深对俄罗斯历史文化的理解。

#### 2. 博物馆学习

参观阿穆尔地方志博物馆、阿穆尔州地质博物馆、列宁广场和反法西斯胜利纪念碑时,建议学生提前确定自己感兴趣的研究方向,如历史文化、人物传记、卫国战争历史等。在参观过程中,认真聆听讲解,仔细观察文物和展品,做好笔记,收集相关资料。参观结束后,可组织学生撰写研究报告或心得体会,对感兴趣的内容进行深入探究。

#### 3. 学校交流学习

在基础教育学校,鼓励研学学生积极参与艺术、体育、音乐等特色课程,亲身体验俄罗斯传统教育对学生综合素质的培养方式。参与科技竞赛、文化节、运动会等校园活动时,主动与当地学生交流互动,了解他们的学习和生活情况,学习他们的科技创新思维和团队合作精神。在高等教育院校,根据不同院校的专业特色,选择感兴趣的课程和实验室进行参观学习。例如在阿穆尔国立大学,参与电力工程、应用数学等前沿学科的实验课程;在布拉戈维申斯克国立师范大学,观摩师范教育课程,参与孔子学院的文化活动;在远东国立农业大学,学习农业实践技术;在阿穆尔国立医学院,体验医学专业课程和临床实践。

### (三) 互动交流

#### 1. 与当地居民互动

在研学过程中,鼓励学生与当地居民进行交流,了解他们的生活习俗、文化传统和价值观。可以通过参加当地的社区活动、家庭访问等方式,增进与当地居民的了解和友谊,深入体验俄罗斯的社会文化。

#### 2. 学生之间互动

研学团队内部的学生之间也应加强互动交流。在每日行程结束后,组织学生进行小组讨论,分享当天的学习收获

和心得体会。可以设置一些讨论话题,如“俄罗斯文化与中国文化的异同”“俄罗斯教育对我们的启示”等,促进学生之间的思想碰撞和交流。

### 三、结语

布拉戈维申斯克拥有丰富的研学资源。通过对其地理、历史、社会文化等背景以及文化遗址、博物馆、纪念馆等研学人文资源的分析,可以看出该市在研学实践方面具有巨大的潜力和价值。未来,随着中俄关系的不断发展和研学的不断推广,布市将成为越来越多中国学生研学旅行的首选目的地。通过研学实践,学生们可以深入了解俄罗斯的历史文化、政治经济、科技工业以及中俄文化交流的历史和现实。同时,该市的研学实践也将为俄罗斯远东地区的教育和文化交流事业注入新的活力和动力。

然而,需要注意的是,在研学实践过程中需要充分考虑学生的安全和健康问题。特别是在跨国研学旅行中,需要提前做好充分的准备和规划工作,确保学生的安全和健康得到保障。此外,还需要加强中俄两国之间的教育合作和交流,共同推动研学旅行事业的发展。开展研学活动要结合学生身心特点、接受能力和实际需要,注重系统性、知识性、科学性和趣味性,为学生全面发展提供良好的成长空间。

总之,布拉戈维申斯克拥有丰富的研学资源和发展潜力。通过深入挖掘和利用这些资源,可以为中俄两国的教育合作和交流提供新的平台和机遇。同时,也可以为培养具有国际视野和跨文化交流能力的人才做出积极的贡献。

### 参考文献:

- [1] 狄婕. 双城印象[N]. 黑龙江日报, 2016-12-28(6).
- [2] 沈坚文. 布拉戈维申斯克散记[N]. 中华读书报, 2012-1-18(20).
- [3] 董佳惠. 布拉戈维申斯克口岸介绍[EB/OL]. (2006-2-7) [2025-2-7]. <https://heihe.dbw.cn/system/2006/10/29/050590584.shtml>.
- [4] 熊宗荣. 布拉戈维申斯克游记[J]. 世纪行, 2000(1).
- [5] 曲伟. 布拉戈维申斯克市访问记[J]. 西伯利亚研究, 2003(1).
- [6] 施海波. 冰上丝路绽花蕊 研学交流结硕果——中俄研学交流设计有感[J]. 黑河教育, 2020(3).

## Analysis on Research Resources and Activities in Blagoveshchensk

ZHANG Jin-qiu

(Harbin Huade University, Harbin Heilongjiang 150025, China)

**Abstract:** Under the background of educational globalization, research and study activities have received widespread attention. The Russian Far East region has become a popular target for educational research due to its unique geographical location, rich historical culture, and natural resources. As an important city in the Far East, Blagoveshchensk has abundant educational resources. Based on an understanding of its geography, history, and culture, the in-depth analysis of its cultural relics, museums, schools, and other educational resources is of great significance for enriching research activities in the Far East and promoting educational exchanges and cooperation between China and Russia. It can enhance mutual understanding and friendship between young people in China and Russia, and lay a solid public opinion foundation for future friendly cooperation between the two countries.

**Key words:** Blagoveshchensk; research resources; research and study activities

(责任编辑:陈思婷)