

# 当代大学生主流意识形态认同的内在逻辑与路径构建析略

易进

(长沙医学院马克思主义学院,湖南长沙 410219)

[摘要]在全球化与信息化交织的今天,世界格局正经历着深刻变革,实现中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局相互碰撞,各种思想文化交流、交融、交锋更加频繁。面对这样的时代背景,当代大学生的思想意识状况将直接关系到国家的未来走向和社会的稳定发展。社会主义意识形态作为国家的精神旗帜,对于凝聚社会共识、引领社会思潮具有不可替代的作用。因此,深入研究新时代大学生对社会主义意识形态的认同问题,不仅关乎国家意识形态安全,也是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必然要求。

[关键词]大学生;社会主义;意识形态认同;内在逻辑;路径构建

[中图分类号]G641;B036

[文献标识码]A

[文章编号]2096-711X(2025)22-0028-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.22.011

[本刊网址]http://www.hbxb.net

在新时代的背景下,大学生的思想观念和价值取向对社会的发展和进步具有至关重要的影响。社会主义意识形态则是我国的主流意识形态,能够引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。但随着全球化进程的加速和信息技术的迅猛发展,大学生面临着多元文化的冲击和多种价值观的碰撞。他们对社会主义意识形态的认同面临着新的挑战和机遇。因此,深入探讨新时代大学生社会主义意识形态认同的内在逻辑和路径构建,有助于教师更好地把握大学生的思想动态和价值取向,也为高校和社会提供了有效的教育策略。本文将从内在逻辑和路径构建两个方面深入探讨,为提升大学生的社会主义意识形态认同度提供有益的参考和借鉴。

## 一、大学生社会主义意识形态认同的内在逻辑

### (一)理论支撑

作为社会主义意识形态认同的理论基石,马克思主义理论深刻揭示了人类社会发展的客观规律,为社会主义革命和建设提供了科学的理论指导。其“理论掌握群众”观点,提出科学理论不能停留在书斋里,而应转化为指导群众运动的直接依据,激发群众斗争的内在精神力量。马克思主义具有鲜明的理论品质,即:彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,为新时代大学生社会主义意识形态认同提供了坚实的理论支撑,能够教育引导大学生坚定信仰、明确方向,正确地认识社会、认识世界,培养他们独立思考、勇于探索的精神品质,为未来的成长和发展奠定坚实的基础。

### (二)价值导向

作为社会主义意识形态认同的价值导向,社会主义核心价值观凝聚了全国人民在长期的革命、建设和改革开放伟大实践中形成的社会共识,是社会主义意识形态的焦点和本质所在,像一盏明灯照亮了大学生前行的道路,引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观。通过培育和践行社会主义核心价值观,大学生可以更加深刻地理解社会主义的本质和要求,增强对社会主义制度的认同感和归属感。同时,社会主义核心价值观还能够激发大学生的爱国热情,增强中国特

色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,“立大志、明大德、成大才、担大任”,为实现第二个百年奋斗目标贡献自己的青春与智慧。因此,在大学生社会主义意识形态认同的过程中,社会主义核心价值观发挥着不可替代的重要作用。

### (三)实践诉求

实践是检验真理的唯一标准,也是意识形态认同的重要来源。实践不仅是大学生获取知识、锻炼能力的重要途径,也是他们接触和体验社会主义意识形态的重要窗口。他们通过亲身参与社会实践,可以更加直观地感受到社会主义意识形态的强大力量和重要影响,从而加深对它的理解和认同。实践锻炼和反思也是大学生形成稳定、持久的意识形态认同的关键环节。大学生在实践中总结经验、吸取教训,不断完善自己的思想观念和价值取向,形成更加坚定、理性的意识形态认同。这种基于实践经验和理性思考的认同,不仅具有稳定性和持久性,更能为大学生未来的成长和发展奠定坚实的思想基础。因此,加强大学生的实践锻炼和反思,引导他们将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,是提升他们对社会主义意识形态认同的重要途径,也是培养新时代社会主义建设者和接班人的必然要求。

## 二、大学生社会主义意识形态认同的基本特征

### (一)动态发展性

意识形态认同并非一成不变,而是呈现出一种不断演变的动态进程。认同主体在社会实践活动中不断摸索和反思,逐步深化对意识形态理论的认识与接纳,经历着从实践到认知、再由认知反馈至实践的循环深化,形成了一个螺旋式上升的发展模式。在这一模式下,认同主体对意识形态的理解逐步深入,从表面的理解到深层次的内心共鸣,实现了质的飞跃。这种动态发展性根源于认同主体、客体及周围环境的不断变化,一方面主体本身的理解能力、思考能力以及行为习惯等都会发生变化,从而导致他们对意识形态的态度也随之改变;另一方面意识形态作为主体的接收对象,也会跟随社会的发展而持续演进和优化,从而引导认同主体不断更新

收稿日期:2025-5-26

基金项目:本文系2023年湖南省普通高等学校教学改革研究重点项目“红色文化融入高校思想政治理论课实践教学研究”(项目编号:HNJG-20231272);湖南省社会科学成果评审委员会2025年度课题“红色文化资源融入高校思政课实践教学的内在逻辑及实践路径研究”(项目编号:XSP25YBC402)的阶段性研究成果。

作者简介:易进(1977—),男,湖南衡阳人,长沙医学院马克思主义学院副教授,博士,研究方向:马克思主义理论。

自己的认知。同时,意识形态认同所处的社会环境亦随着时代的发展而不断变化,从政治、经济到文化等各个方面都在影响着认同的进程。因此,意识形态认同的过程展现出显著的动态特性,需要在实践中不断探索和适应。

### (二) 社会交融性

个体处于纷繁复杂的社会关系网络中,人际间的互动无时无刻不在发生着。为了维持社会的正常运转和人际关系的和谐,不仅需要遵循既定的社会规范,还应通过认同共享的价值观来强化归属感。在历史上,统治阶级常常运用意识形态教育来传播本阶级的理念,旨在使民众内化价值观,并依据其倡导的价值导向参与社会活动。这一过程中的意识形态认同成为了连接个体与社会的纽带,凸显了其深刻的社会属性。通过这一纽带,个体不仅能够找到自己在社会中的定位,明确自己的角色和责任,还能够促进社会的整体和谐与稳固。意识形态认同使个体与社会之间形成了紧密的联系,使个体在参与社会活动的过程中能够遵循共同的价值导向,从而维护社会的稳定和繁荣,同时也促进了不同个体之间的交流与融合,使他们在共同的价值观下形成了更加紧密的社会关系网络。

### (三) 主观能动性

虽然社会环境对意识形态认同的塑造和形成构成了一定的制约和影响,但认同主体并非是完全被动地接受这些影响。这意味着自我决定性在意识形态认同的过程中同样发挥着不可忽视的作用。但这种自我决定性并非是无度的、随意的,而是在承认环境对个体具有限制性影响的基础上,确认个体在意识形态认同展现出的能动性和主动性。意识形态认同构成了一个既繁复又微妙的心理历程,认同主体不仅受到外界环境的塑造与影响,还交织着理解、情感、想象及行动等多重内在因素的共同作用。这是将外在价值规范内化为个人信念的一个动态转化过程,是一个充满挑战和机遇的旅程。因此,认同主体需要发挥主观能动作用,科学判断和正确选择自己的价值取向,以体现自我决定性的力量,如此不仅能够帮助个体在社会中找到自己的位置,还能够推动社会的进步和发展。

## 三、大学生社会主义意识形态认同的路径构建

### (一) 夯实理论根基,彰显马克思主义的重要地位和价值

#### 1. 强化马克思主义指导作用,增强意识形态凝聚力

马克思主义是推动中国特色社会主义事业不断发展的行动指南,是鼓舞中华民族奋勇前进的精神灯塔,是大学生在复杂多变的世界局势中保持定力、坚定信念的重要思想武器。因此,高校必须高度重视并强化马克思主义的引领作用,切实增强意识形态的凝聚力,充分挖掘和利用马克思主义理论资源,将其深度融入课程设置、课堂教学、实践活动等各个环节。通过举办讲座、研讨会、成立学习兴趣小组等形式,鼓励大学生积极参与马克思主义理论的学习活动,帮助学生掌握科学的理论知识,培养独立思考能力,以及对社会主义制度的理性认同和情感归属。同时,教育引导大学生关注社会公平正义、经济发展、生态文明建设等热点问题,激发他们对社会主义意识形态的共鸣和认同,培养出一批批有理想、有本领、有担当的新时代青年,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

#### 2. 推动马克思主义理论的创新,提升意识形态的引领力

创新是能够支撑民族不断进步和发展的源泉,更是国家

得以繁荣昌盛的有力保障。在构建社会主义意识形态的吸引力并维护其前沿性方面,创新发挥着举足轻重的作用。中国不仅是马克思主义的实践舞台,更是其不断深化与再创造的重要源泉。回顾中国共产党百年发展历程,解放思想与创新发展的理念始终占据核心地位,历经岁月洗礼而愈发坚定。当今社会环境日新月异、多元思想交汇激荡,社会主义意识形态正面临前所未有的挑战。因此,必须将社会主义意识形态建设提升至战略层面,持续推动理论创新:一方面,结合我国社会发展的实际,将理论知识与社会实践紧密融合起来,促进“两个结合”,推动马克思主义中国化时代化;另一方面,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,为抵御错误思潮的渗透提供坚实的保障,从而增强青年大学生对社会主义意识形态的认同与归属感。

### (二) 优化网络环境,促进大学生对社会主义意识形态认同

#### 1. 加强媒体信息监管,保障网络平台公正性

高校推行法制化管理模式,规范大学生在网络空间的行为,增强规则意识,确保网络空间井然有序,构建一个公平的大学生网络交流平台。

首先,高校通过法律法规来监督网络行为,明确行为准则,督促大学生在网络空间中自觉遵守规则,维护良好的网络舆论生态,营造积极向上的网络氛围。其次,高校强化法治教育,提升大学生的法律素养和自觉遵守网络规则的意识,具体包括设置相关课程、定期组织讲座和研讨会、邀请法律和网络安全专家来校指导,以及通过校园媒体和线上平台播放法律法规知识及其案例。最后,高校建立健全网络空间长效管理机制,实行严格的网络空间实时监控与预警系统,对违反相关法规的行为及时进行处理,确保网络空间秩序的稳定与和谐。

#### 2. 发挥新媒体优势,构建高效互动教育体系新范式

高校紧跟时代步伐,充分利用新媒体的传播优势,积极探索构建高效互动教育体系的新范式,为新时代大学生意识形态建设注入新活力。具体而言,高校借助新媒体平台,如校园官方网站、微信公众号、微博账号、抖音号等,定期发布富含正能量和时代气息的宣传内容。高校能够以更加鲜活、生动的形式传播社会主义核心价值观,让大学生在轻松愉快的氛围中接受正确的思想引导,使社会主义核心价值观成为校园文化的核心元素,潜移默化地影响着每一位学生。同时,打破传统课堂教学的局限,充分利用新媒体技术手段创新教学方法,通过开发微课、慕课等新型课程形式,将优质教育资源进行数字化处理,让大学生可以根据自己的学习需求和时间安排进行自主学习,随时随地汲取知识营养。再借助虚拟现实、增强现实等先进技术,构建沉浸式学习体验,让大学生在虚拟环境中深刻感受社会主义意识形态的强大力量。

### 结束语

新时代赋予了大学生新的历史使命和社会责任,而社会主义意识形态认同则是他们履行这一使命和责任的重要基础。通过阐释内在逻辑和路径构建可知,促进大学生对社会主义意识形态的认同是一个复杂而细致的过程,需要做好基础强化、优化网络环境、构建教育环境等多方面的协同。只有这样,才能确保新时代大学生在复杂多变的社会环境中,始终保持正确的政治方向和价值观念,掌握扎实的专业知识与过硬的本领,成长为国家和社会需要的优秀人才,为实现民族复兴大业贡献自己的力量。

参考文献:

[1]朱丽杰.大学生中国特色社会主义道路认同教育的要义、意蕴和遵循[J].铜陵职业技术学院学报,2024,23(3):34-38.

[2]范小青.红色文化融入高校网络意识形态教育的逻辑意蕴探赜[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2024(12):165-169.

[3]龚琪,黄承石.大学生主流意识形态认同现状分析与提升策略[J].科技传播,2024,16(13):87-94.

[4]翟芯茹.新时代增强新疆高校大学生中华文化认同的实践路径研究[D].喀什:喀什大学,2024.

[5]王海彬.新时代我国高校意识形态安全教育研究[D].济南:山东师范大学,2024.

[6]辛欣.新时代大学生马克思主义英雄观培育研究[D].长春:东北师范大学,2024.

[7]龙紫璐.全媒体视域下大学生文化自信培育研究[D].南宁:广西大学,2024.

### An Analysis on the Internal Logic and Path Construction of Mainstream Ideological Identity Among Contemporary College Students

YI Jin

(Marxism College of Changsha Medical University, Changsha Hunan 410219, China)

**Abstract:** In today's world where globalization and informatization are intertwined, the global landscape is undergoing profound changes. The strategic goal of realizing the great rejuvenation of the Chinese nation and the unprecedented changes in the world are colliding with each other, and various ideological and cultural exchanges, blending, and confrontations are becoming more frequent. Faced with such a historical background, the ideological consciousness of contemporary college students will directly affect the future direction of the country and the stable development of society. As the spiritual banner of the country, socialist ideology plays an irreplaceable role in consolidating social consensus and leading social trends. Therefore, in-depth research on the identification of socialist ideology among college students in the new era is not only related to national ideological security, but also an inevitable requirement for cultivating socialist builders and successors with comprehensive development in morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor.

**Key words:** college student; socialism; ideological identification; internal logic; path construction

(责任编辑:范新菊)

(上接第24页)

### An Analysis on the Goals, Functions, and Paths of Promoting Modernization of University Governance in “Liaoning Sunshine Campus”

ZHAO Zhi-peng<sup>1</sup>, YANG Hui<sup>2</sup>, HUANG Qun<sup>1</sup>

(1. Dalian Jiaotong University, Dalian Liaoning 116028; 2. Dalian University of Foreign Languages, Dalian Liaoning 116044, China)

**Abstract:** University governance has a unique position and role in national governance. The modernization of university governance provides a guarantee for the comprehensive implementation of the Party's educational policy and the fundamental task of cultivating morality and talent. The “Liaoning Sunshine Campus” takes the information disclosure of Liaoning provincial universities as a starting point, adheres to innovative management models to promote the construction of university governance systems, closely focuses on key links in education to promote the improvement of university governance capabilities, enriches supervision and supervision methods to stimulate the enthusiasm of teachers and students to love and govern the school, and has an immeasurable promoting effect on building a modern university governance system with Chinese characteristics and achieving high-quality and connotative development of higher education. It is suggested to promote platform construction from five aspects: first, promote at a high level, plan and deploy publicly; second, coordinate planning and implement transparency based on actual conditions; third, take responsibility for compaction and promote transparency with equal emphasis on quality; fourth, be scientific and efficient, focusing on transparency through the “Belt and Road” Initiative; fifth, serve teachers and students, sincerely and sincerely respond to the public.

**Key words:** modernization of university governance; university governance; Liaoning Sunshine Campus; information disclosure

(责任编辑:陈思婷)