

民办高校基层党建质量提升攻坚实践路径研究

隋琛珂, 杨海亮

(大连理工大学城市学院, 辽宁大连 116000)

[摘要] 新时代背景下, 民办高等教育作为我国高等教育体系的重要组成部分, 在推进教育现代化进程中发挥着不可替代的作用。党和国家高度重视民办高校党建工作。自2018年中共中央办公厅印发《关于加强民办学校党的建设工作的意见(试行)》以来, 相继出台系列政策文件, 逐步构建起具有中国特色的民办高校党建工作制度体系。特别是2024年12月, 第二十八次全国高校党的建设工作会议中, 丁薛祥提出的“把党建工作情况作为评审评价的重要指标”“将党的领导全面融入学校治理体系”等新要求, 无疑对民办高校党建工作提出了新的更高要求, 也标志着民办高校党建工作进入质量提升的攻坚阶段。本研究立足于新时代党的建设总要求, 深入剖析民办高校基层党建面临的现实挑战, 探索构建质量提升的实践路径, 为推进民办高等教育高质量发展提供理论支撑和实践参考。

[关键词] 民办高校; 基层党建; 质量提升; 实践路径

[中图分类号] D267.6; G648.7

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)21-0129-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.21.043

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

据《2023年全国教育事业统计公报》显示, 国家普通民办高校共789所, 占全国高校总数的比例为25.67%。党的二十大报告中指出, 要加快建设教育强国, 推进教育、科技、人才一体化发展。新时代教育强国战略背景下, 加强党对民办高校的领导不仅是政治要求, 更是推进高等教育治理现代化的关键环节。中共中央自2018年起持续深化民办高校党建制度改革, 2018年《关于加强民办学校党的建设工作的意见(试行)》确立基本制度框架; 2021年《关于加强民办高校党的建设工作的若干意见》形成具体实施路径; 2024年最新部署则聚焦质量提升的攻坚任务, 明确提出将党建工作纳入学校评审评价体系、深度融入治理结构等硬性要求。这种从“制度建构”到“质量攻坚”的政策推进, 反映出新时代民办高校党建工作的战略转向。在当今党和国家高度重视民办高校党建工作的情况下, 民办高校要解决目前存在的突出问题, 变被动为主动, 走出质量提升、跨越发展的有效途径。

一、当前民办高校党建工作的现实情况与原因分析

(一) 治理结构双重性矛盾引发的制度性障碍

就管理体制而言, 目前我国公办高校实行党委领导下的校长负责制, 民办高校实行的是理(董)事会领导下的校长负责制。根据《民办教育促进法实施条例》规定, 理(董)事会作为最高决策机构, 理(董)事会成员构成比较复杂, 学校党委成员进入理(董)事会人员比例偏少, 党组织的影响力和渗透力不够深入, 导致最高决策层政治话语权薄弱。尽管近年来民办高校举办者对党建工作重视程度有所增加, 在一定程度上做到了党建工作与业务工作同步开展, 但距离“一融双高”同频高质量发展还有一定差距。目前党组织面临至少有四种困境。一是治理困境: 决策参与渠道的制度化保障缺失, 党组织发挥作用的切入点找不到, 限制党组织在学校各方面的作用发挥。二是资源困境: 举办者对党建工作的重要地位和核心地位认知相对不足。党建经费占办学经费比例普遍较低, 导致党建方面投入的人力、财力都是有限的, 进而导致基层党支部建设经费不足。比如, 一些民办高校仍然存在

党务工作机构虽然严格按照要求执行, 保证部门机构的完整性, 但大部分通过合署办公的形式开展工作, 党务工作人员“一套人马多块牌子”的现象严重。三是文化困难: 举办者“资本逻辑”与党组织“政治逻辑”的价值冲突, 重办学轻党建现象普遍存在。四是基层党建实践效能的传导阻滞: 基层党组织工作方式仍然存在简单粗放的现象, 缺乏创新意识和品牌意识, 党支部标准化规范化建设水平不均衡, 党组织建设弱化、虚化、边缘化的问题依然比较明显。

(二) 党建引领效能弱化的结构性矛盾

1. 民办高校党员队伍数量质量双偏低

相较于公办高校, 民办高校年均发展党员名额偏少, 师生党员占比低, 同时具有高级职称的党员教师比例不多。

2. 党组织活力不足

当前部分民办高校党建工作重点不突出, 疲于应付上级各项工作安排, 疏于对校内基层党组织师生党员的经常性教育、管理、监督和服务; “三会一课”主题党日等形式化问题突出, 党员教育培训形式较为单一, 培训质量和时效性有待加强。

3. 人员流动失衡加剧

由于民办高校工资普遍不高, 教职工流动性较大, 一定程度上影响基层党组织的稳定性, 部分基层党支部存在“年年换届”现象。此类结构性矛盾使党建工作陷入组织建设与治理体系、党员作用与育人实效、制度建设与监督保障的脱节困境。

(三) 专业化支撑体系缺位的现实瓶颈

在对辽宁省内31所民办高校进行调研时发现, 民办高校党务工作者队伍存在诸多问题。从专业背景来看, 具有马克思主义理论、思想政治教育等对口专业背景的党务工作者占比不到50%, 学科背景与岗位需求的适配性较低。在党务工作队伍的配备方面, 还存在以下三方面问题:

一是党务工作队伍兼职化。多数党务工作者由辅导员、行政教辅人员兼任, 难以满足专人专岗的要求。以组织员岗位为例, 国家要求按照师生比1000:1配备专职组织员, 然而

收稿日期: 2025-5-19

基金项目: 本文系2024年度教育部高校思想政治工作创新发展中心(上海建桥学院)专项研究课题“民办学校基层党建质量提升攻坚实践路径”阶段性研究成果(项目编号: SZZXKT2024007); 大连理工大学城市学院2024年度党建课题“民办高校基层党建工作高质量发展路径的探索与实践研究”阶段性成果(项目编号: 2024DJKT-YB001)。

作者简介: 隋琛珂(1991—), 女, 辽宁大连人, 大连理工大学城市学院讲师, 主要从事高校党建、党校研究。

实际情况是多数院系组织员由辅导员兼任,拥有专职院系组织员的民办高校较少,配备情况与国家标准相比还存在较大差距,导致党务工作力量分散。

二是党务工作队伍能力碎片化。由于党务工作者多数非科班出身,能力素质参差不齐,接受过系统培训的比例较低,理论素养和专业能力有很大的提升空间。

三是党务工作队伍发展通道狭窄。尽管目前很多高校出台了党务工作人员职称“单评单列”“双线晋升”的政策,但由于党务工作岗位的特殊性质,其岗位晋升机会相较于校内其他管理岗较低,这也造成了党务工作队伍转岗、离职等流动性问题。

这些问题的产生与民办高校特殊的成本约束机制密切相关。党建工作投入产出比的模糊性,使得在资源配置过程中,党务工作队伍建设方面的资源投入受到限制,进一步加剧了民办高校党务工作者队伍面临的困境。

二、党建质量提升攻坚实践路径探索

(一) 优化治理结构,强化党的领导地位

1. 完善党组织参与决策机制

推动党组织成员进入理(董)事会,提高党委会在理(董)事会中的占比,建立党组织参与重大决策的制度化渠道,确保党组织意见在学校发展规划、人事任免、财务预算等重大事项中得到充分听取与采纳。例如,通过制定《民办高校党组织参与重大决策实施办法》《民办高校党委会议事规则》《民办高校党政联席会议事规则》等相关制度,明确党组织参与决策的范围、程序与责任,真正落实相关制度,使党组织能够有效融入学校治理决策层。精心设置顶层架构,形成“学校党委—二级党组织—基层党支部—党小组”四级联动的管理模式。

2. 加大党建经费投入保障

引导举办者提高认识,将党建经费纳入办学经费预算,并逐步提高其占比。在落实基础保障性经费的基础上,增设党建奖励性经费。同时,积极争取社会各界财政支持与捐赠,拓宽党建经费的来源渠道。建立党建经费专项账户,加强经费使用监管,确保专款专用,提高经费使用效益,为党务工作机构建设、基层党支部活动开展、党建阵地打造等提供充足资金保障。

3. 党建文化与校园文化双促双融

以党建引领校园文化建设,将党的先进理念与价值观融入校园文化建设全过程,通过举办贴近师生的党建主题文化活动、打造校园党建文化景观、红色VR体验馆等方式,营造浓厚的党建文化氛围,使师生在潜移默化中接受党的文化熏陶,解决“资本逻辑”与“政治逻辑”的价值冲突,实现党建文化与校园文化的有机融合,增强党组织在校园文化建设中的引领作用。

(二) 加强党员队伍建设,提升组织活力

1. 提高党员发展质量

制定科学合理的党员发展计划,加大对优秀青年教师、学科带头人、学生骨干的培养发展力度,提高党员在师生中的比例。强化入党积极分子培训教育,严格党员发展程序,确保发展党员政治合格、素质过硬,优化党员队伍结构,为党组织注入新鲜血液。

2. 创新党员教育管理模式

以城市学院为例,我院利用现代信息技术搭建党员教育管理平台,建立党员数据库,实现党员信息动态管理,加强了对流动党员的跟踪联系与教育服务。在常规线上线下相结合的党员教育培训基础上,研究推出“信仰之光 砥砺前行”主题沉浸式党课,开创体验式红色推理党课、音乐党课、素质拓展实践党课等师生喜闻乐见的党课新模式,丰富党员教育的

内涵和形式,进一步激发党员的学习热情和奋斗精神,受到师生广泛好评。为党员教育培训赋能增效,提高培训质量和时效性。完善党员考核评价机制,强化党员日常监督管理,促使党员充分发挥先锋模范作用。

3. 增强党组织凝聚力与战斗力

一是以提升组织力为重点,优化基层党组织设置,按照有利于开展活动、发挥作用的原则,灵活设置党组织形式。二是加强党支部标准化规范化建设,建立《基层党支部标准化规范化建设清单》,确保党组织工作有章可循、有据可依,切实提升党组织的凝聚力与战斗力。在校级层面,学校党委要做到以学期/年度到基层党组织调研督导,夯实基层党建基础。三是结合机关、院系、后勤等不同形式的党组织特点,以“党建+实践育人”“党建+科研”“党建+服务”“党建+综合”等方向,打造特色党建品牌。鼓励基层党组织“走出去,请进来”,开展个性化、多样化的党组织活动,提高党员参与度与积极性。

(三) 构建专业化支撑体系,强化队伍建设

1. 推动党务工作者专职化建设

逐步增加专职党务工作者配备比例,减少兼职党务工作者数量,确保党务工作专人专岗。按照1:1000的标准配齐专职组织员,建立党务工作者人才储备库,选拔政治素养高、业务能力强、热爱党务工作的人员充实到党务工作队伍中,为党建质量提升提供充足的人力保障。

2. 加强党务工作者专业培训

建立分层次、分类别的党务工作者培训体系,针对不同岗位、不同专业背景的党务工作者开展定制化培训课程。以“线上+线下”“校内+校外”联动,实施党务工作者专项提升计划。一是围绕当前党建工作中存在的重难点,比如党建品牌建设、“一融双高”融合路径开展、“双创”等主题,邀请党建领域专家学者、优秀党务工作者进行授课与经验分享。二是组织党务工作者赴红色实践基地进行研学,深化对党的历史和革命传统的认识。三是分批次选派党务工作者赴不同地区的兄弟院校进行学习调研,总结各地高校党建先进典型经验,深度剖析,凝练出与自己学校实际情况相契合的“党建+”实施路径,深化“一融双高”建设。四是定期组织党务工作者参加党建学术研讨活动,鼓励其开展党建课题研究,推动党建理论创新与实践探索。

3. 拓宽党务工作者发展通道

进一步完善党务工作人员职称单评单列、双线晋升政策,明确晋升标准与条件,确保党务工作者在职称评定、岗位晋升等方面享有公平机会。设立党务工作者专项奖励基金,对表现突出的党务工作者给予表彰奖励,提高党务工作者的待遇与福利水平,增强岗位吸引力,进一步提升党务工作队伍的专业性和稳定性,激发其工作积极性与创造性。

(四) 深化“一融双高”,构建融合发展新格局

高校党委应以教育强国战略为指引,聚焦“党的建设与事业发展深度融合、以高质量党建引领高质量发展”的核心目标,构建融合发展体系,形成具有民办高校特色的党建与事业发展同频共振新格局。

1. 强化组织保障体系

(1) 建立“双融双促”责任机制。将“一融双高”建设纳入学校“十五五”发展规划,制定党建与业务深度融合实施方案,构建党委统筹、支部落实、党员示范的三级责任体系。实施“书记领航工程”,建立各级党组织书记抓融合项目清单,将融合成效纳入年度述职评议考核指标体系。

(2) 创新融合评价体系。探索建立“一融双高”建设质量评价指标,设置“组织融合度、业务贡献度、发展推动度”三维评价指标,建立“日常检测+期中调度+年度考核”的动态评价

机制。将党建考核结果与教学科研评优、干部选拔任用、绩效管理直接正相关联,形成“抓党建促发展”的鲜明导向。

2. 打造示范引领工程

(1) 实施“双带头人”培育计划。构建“选拔—培养—激励”全链条机制,重点从学科带头人、科研骨干中选拔政治素质过硬的党员教师担任党支部书记。建立“理论研修+实践锻炼+课题研究”三位一体培养体系,组织“双带头人”教师党支部书记赴革命老区开展党性教育,赴专业相关名企进行产学研融合实践锻炼。培育校级教师党支部书记“双带头人”工作室,择优向省级、国家级遴选推荐,强化示范引领、带动整体提升。

(2) 推进“三级创优”示范工程。构建“全国样板—省级标杆—校级示范”三级创建体系,重点培育“党建+”示范创建特色项目。如城市学院某党支部创建的“党建+科创”项目,成绩斐然,近年来带领2000余名学生参加各级各类比赛,荣获国家级奖项50余项,省级奖项近200项,发明专利10余项,成功推动党建与人才培养深度融合;不仅如此,还研发大连红色文化元宇宙平台,利用虚拟现实技术、建模技术将展馆进行高精度重建,构建沉浸式数字化纪念馆。同时借助AI技术让馆藏文物“活”起来,为地方文旅发展注入新活力,成功塑造了一个可借鉴的典型案列。

3. 构建融合发展路径

(1) 教育教学融合路径。高校要深入挖掘各类课程中的思政元素,将党的理论、路线、方针、政策等有机融入专业课程教学,打造课程思政与思政课程同向同行,构建全方位课程思政体系。比如,通过举办课程思政教学设计大赛、示范课评选等活动,提升教师课程思政教学能力。提高思政课的教学质量和吸引力,使思政课程与课程思政形成协同效应,实现全员全过程全方位育人。

(2) 党建引领高素质应用型人才培养。围绕民办高校应用型人才培养目标,发挥党组织在人才培养中的引领作用。将党建工作与人才培养方案制定、专业建设、实践教学等环节紧密结合,建立党建工作与教学工作联动机制。通过设立

党员教师示范岗、党员学生先锋岗,引导党员师生在教学和 学习中发挥模范带头作用,带动全体师生共同提高人才培养质量,培养出一批具有坚定政治立场、扎实专业知识和较强实践能力的高素质应用型人才。

(3) 党建助力地方发展。高校党委应引导党组织和党员教师主动服务地方经济社会发展。例如,可以通过建立党建共建基地,组织党员教师深入地方企业、社区等开展调研,了解社会需求,通过技术开发、咨询服务、人才培养等方式为企业和社区解决实际问题。促进教师自身的专业成长和社会责任感提升,实现党建与社会服务的良性互动,为地方发展提供智力支持和人才保障。

三、结语

民办高校党建质量提升是一个复杂的、长期性工程,需要各高校立足新时代高等教育发展规律,结合实际情况加大人力、财力、物力的投入。持续探索创新,深入研究党建与学校治理、人才培养、社会服务等方面的融合机制,推动高校“一融双高”发展建设,在教育强国建设中发挥更大的作用。

参考文献:

- [1] 教育部. 2023年全国教育事业发展统计公报[EB/OL]. (2024-10-24). http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_fztjgb/202410/t20241024_1159002.html.
- [2] 顾美玲. 构建中国民办高等教育质量保障体系的探索[J]. 四川师范大学学报(社会科学版), 2012, 39(1).
- [3] 李小飞. 民办高校基层党组织建设存在的问题及对策研究[J]. 领导科学论坛, 2022(3).
- [4] 李万东, 文成业. 新时代民办高校基层党建工作有效路径的探索与实践研究[J]. 才智, 2024(18).
- [5] 黄林诗, 张俊杰. 基于“党建+”的民办高校样板支部创建路径探索[J]. 河南财政金融学院学报(哲学社会科学版), 2025(2).
- [6] 赵佳明, 赵玲玲. “对标联创”视域下高校党建品牌创建的有效探索及其经验[J]. 湖南科技学院学报, 2022, 43(6).

Research on the Practical Path of Improving the Quality of Grassroot Party Building in Private Colleges and Universities

SUI Chen-ke, YANG Hai-liang

(City Institute, Dalian University of Technology, Dalian Liaoning 116000, China)

Abstract: Under the background of the new era, private higher education, as an important part of China's higher education system, plays an irreplaceable role in promoting the process of education modernization. The Party and the state attach great importance to the Party building work in private colleges and universities. Since the General Office of the Central Committee of the Communist Party of China issued the "Opinions on Strengthening the Party Building Work in Private Colleges and Universities (Trial)" in 2018, a series of policy documents have been issued one after another to gradually build a system of Party building work in private colleges and universities with Chinese characteristics. In particular, in December 2024, at the 28th National Conference on Party Building in Colleges and Universities, Ding Xuexiang put forward new requirements such as "taking the work of Party building as an important indicator of evaluation" and "fully integrating the leadership of the Party into the school governance system", which undoubtedly put forward new and higher requirements for the work of Party building in private colleges and universities, and also marked that the work of Party building in private colleges and universities has entered a crucial stage of quality improvement. Based on the general requirements of Party building in the new era, this study deeply analyzes the practical challenges faced by grassroot Party building in private colleges and universities, explores the practical path of building quality improvement, and provides theoretical support and practical reference for promoting the high-quality development of private higher education.

Key words: private universities; grassroot Party building; quality improvement; practice path

(责任编辑:桂杉杉)