

党建“双创”视角下高校学生党支部建设的探索与实践

李 洁

(广东海洋大学外国语学院,广东湛江 524088)

[摘要] 高校学生党支部是加强学生思想政治教育的最基层组织,是党建育人重要载体。本文以广东海洋大学外国语学院学生党支部建设为例,研究党建“双创”视角下学生党支部建设思路与路径,形成了一条契合学校办学特色、学科特征、学生特点的党建工作方法,将党建引领贯穿学生成长成才全过程,贯彻落实“七个有力”的建设要求和任务,全面提升党支部建设质量,站稳守好高校思想政治工作阵地,促进党建与人才培养同频共振,激发高校基层党组织建设活力的探索实践。

[关键词] 样板党支部;学生党支部;支部建设

[中图分类号] D267.6; D262.2 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.21.042

[文章编号] 2096-711X(2025)21-0126-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视加强党对高校的全面领导和党的建设。2017年,中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,要求加强高校基层党建工作,加强学生党支部建设。2018年5月,《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》提出,要充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,为加快一流大学和一流学科建设、实现高等教育内涵式发展、办好人民满意的教育提供坚强的政治保证、思想保证、组织保证。党的二十大报告指出,要增强党组织的政治功能和组织功能,坚持大抓基层的鲜明导向,推进以党建引领基层治理,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。高校学生党支部建设工作是高校党建工作的重要组成部分,是面向大学生开展思想政治教育工作的重要抓手,是高校党建育人重要载体,对落实高校立德树人根本任务具有重要意义。

一、高校学生党支部建设的意义

(一)有利于拓宽大学生思想政治教育途径

高校学生党支部是培养学生党员的重要平台,也是高校大学生思想政治教育的重要载体。学生党支部建设一方面能够提供正确思想引领,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。另一方面给予学生党员更加广阔的发展平台,进一步发挥大学生党员的先锋模范作用带头作用,以新时代大学生党员的魅力带动影响大学生,把党的路线方针政策落实到广大学生中去,拓宽大学生思想政治教育途径。

(二)有助于理论与实践促进学生成长成才

高校学生党支部建设作为党建育人平台,提供理论学习、社会实践、志愿服务等诸多活动机会,形成理论育人与实践育人并进的教育新路径,切实加强学生的理想信念教育,提高政治站位。通过高质量的党建活动,充分调动广大学生的参与性,加强党员对大学生的榜样示范,党员朋辈引领大学生自我意识形成,加强正面引导,用中国特色社会主义主流意识形态引领大学生成长成才。

(三)有益于高校党建与人才培养深度融合

教育领域的核心命题聚焦于“明确人才培养目标、探索有效培育路径、厘清育人服务对象”。为切实履行立德树人的核心使命,高校需积极推动党建工作与人才培育工作的协同共进,促使二者在发展进程中相互呼应、深度交融。借助学生党支部建设,为实践育人、文化育人、服务育人、心理育人以及网络育人等工作指明方向,充分展现党领导下中国特色社会主义教育在人才培养方面的独特优势,全面提升新时代党建引领育人工作的实际效能。

二、高校学生党支部建设的思路

本文以广东海洋大学外国语学院学生第一党支部建设为例,探讨高校学生党支部建设思路。该支部2022年获批广东省第四批样板支部培育创建单位,在示范创建和质量创优实践中,探索出以支部为主导、党员为主体,强化党的建设与人才培养的深度融合,形成了“红色党建育魂、蓝色海洋育人、外语专业育才”的支部建设思路,促进大学生党性修养、专业能力与海洋意识三提升。党支部建设中始终坚持党建引领学生成长成人成才,全力促进党建与校本特色、专业实践深度融合,践行和落实“一核二联三型四促”支部工作法(如图1所示),构建本科学生党支部联动聚力发展模式,提升高质量党建工作体系。

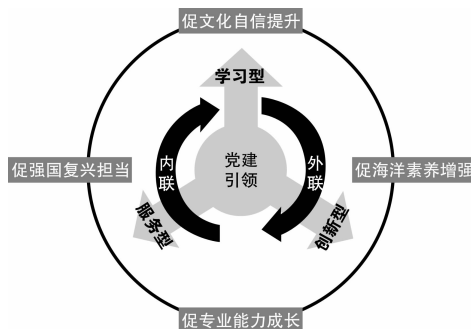


图1 “一核二联三型四促”支部工作法

收稿日期:2025-5-9

基金项目: 本文系2020年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究)“高校学生党员教育管理服务机制创新研究——就社会实践塔式模型”(项目编号:20JDSZ3038)、广东省第四批党建“双创”工作样板支部建设项目和广东海洋大学2022年度人文社会科学研究一般项目“中国共产党百年奋斗历史经验对于建设高水平海洋大学的启示研究”(项目编号:校2022069)的阶段性成果。

作者简介: 李洁(1989—),女,江西萍乡人,广东海洋大学外国语学院副教授,主要从事思想政治教育、高校学生党建研究。

(一)“一核引领”抓根本:党建引领贯穿学生成长成才全过程

坚持党的领导核心地位,把加强党的建设贯穿到学生培养全过程,在理论学习、班团建设、专业实践、校园生活、志愿服务中实现党建深度融合,为学生成才铸魂。一是用党的政治建设引领课程思政和海洋意识培养,厚植家国情怀和海洋梦想之基;二是用党的思想建设引领“四史”资源、校史资源、院史资源的学习运用,拓展文化自信和专业自信之源;三是用党的组织建设引领班团建设、志愿服务等,践行“请党放心、强国有我”之志。

(二)“二向联动”拓平台:推动学生支部内涵建设提质增效

积极构建党支部内外联动机制,着力搭建党建联动平台,促支部建设内涵发展。“对内联动”是指建立学院党委主要负责人直接联系、教工党支部共建的机制,通过加强联动,提升党支部建设质量;“对外联动”是指党支部与地方学校、单位和企业建立结对共建基地,在服务地方发展中提升党性修养、提高专业素养、增强实践本领。

(三)“三型建设”见真招:善用创新打造特色品牌项目

一是创新理论学习形式,提高学习主动性和内驱力,通过“线上+线下”“集中教育+主题活动”相结合,加强理论教育学习,筑牢信念基石。二是创新社会服务形式,让党旗高高飘扬,以提升服务群众能力和效果为重点,成立“党员志愿者先行服务队”,开展企业英语培训、资料翻译和义务支教等形式多样的志愿服务,提升社会服务能力。三是创新网络宣传方式,见微知著巧育人,利用网络新媒体手段推动思想政治教育传统优势与信息技术、课堂知识学习与能力提升、理想信念教育与专业学习深度融合。

(四)“四个促进”同步推:让学生成长为社会主义建设者和接班人

学生支部建设工作落地落实,将育魂、育人、育才相融合,促进学生德智体美劳全面发展,为建设社会主义现代化强国贡献力量。一是促文化自信提升,坚持弘扬社会主义核心价值观,传承中华优秀传统文化,把握意识形态主阵地,在文化自信自强中推进中国式现代化建设。二是促海洋素养增强,涉海高校学生是未来海洋强国战略的重要建设者和参与者,通过支部建设引导大学生党员传承海洋精神、勇担海洋使命,助力海洋强国梦的实现。三是促专业能力成长,探索党建活动与专业实践融促机制,打造双语党建教育活动,为学生专业学习提供应用平台。四是促强国复兴担当,引导学生坚定理想信念、增强奋斗信心、找准前进方向,广大青年党员树立先锋模范意识,践行青年担当。

三、高校学生党支部建设的路径

立足新时代党的建设战略部署,党支部以“样板支部”创建为导向,深度践行“七个有力”核心要求,全面提升党支部建设质量,发挥支部的战斗堡垒作用,站稳守好高校思想政治工作和意识形态工作阵地。

(一)创新学习方式,教育党员更有力

党支部构建理论与实践双向融合的“读讲译”三位一体学习方式,“读”即读原文悟原理,共学共悟新思想;“讲”即讲理论做宣讲,共说共宣新阵地;“译”即经典文献翻译创作,共译共创新作品,促进师生理论学习与专业成长同频共振。通

过读、讲、译推动思想政治显性教育与隐性教育并行,思政课程与课程思政同频共振,能力培养与价值塑造有机统一,学生专业能力和政治素质明显提升。

(二)设计考核标准,管理党员更有力

推行党员积分制度,创新党员考核办法,量化的积分管理激发党员的创新意识和创造潜能。精细积分设计,将纪律规矩立起来,将党员参加组织活动、服从大局、志愿服务、履行义务等方面的评价用分数进行量化。建立积分考核手册,采用“月公布、季汇总、年累计”的方式进行公开管理,定期在支部内公示积分,作为支部党员评议的依据。

(三)发挥示范作用,监督党员更有力

党支部坚持谈心谈话常态化,定期研判意识形态风险,每年开展民主评议党员。在执行定期研判和通报制度下,号召党员“挂牌亮身份”,开展“党员寝室挂牌”、设立“学生党员示范岗”等一系列活动。抗击新冠疫情期间,组织“云查课”“云帮扶”“勇担当”等系列活动,教育引导大学生党员发挥示范引领作用,切实履行党员义务。

(四)带领团建班建,组织师生更有力

党支部积极引领团支部、班级建设,推行党团班建设一体化。推行党员联系团支部制度,带动全班,发挥学生党员“朋辈引领”作用,创新实践工作模式,让支部内每个党员成为联系学生与老师的纽带,通过学生党员和骨干组织筹划,构建综合发展“传帮带”协同成长机制。

(五)搭建融媒平台,宣传师生更有力

搭建融媒体服务平台,利用融媒体媒介,构建包括学院动态、党团组织、服务指南、学习在线以及专题内容的“4+X”板块,与广大学生进行双向信息交流,提升学习效果、强化服务管理、坚定文化自信。实施纸媒行动,利用传统纸媒宣传国家大政方针、学校政策、学院动态等,引导学生关心家国大事,增强思想政治教育的效果。利用微信公众号开设榜样示范栏目,用新媒体手段讲好身边人物故事,定期推送党员风采等文章,突出榜样的力量。

(六)联动师生共建,凝聚师生更有力

着力与教师党支部共联共促,充分发挥党员教师教书育人的模范带头作用,通过理论引导、榜样示范、业务指导等方式,对学生党建进行政治引领和思想引导,为学生党员提供榜样和示范。构建“空间上——立体化”“内容上——研究型”“方式上——互动式”的师生共建模式,共同挖掘学科思政元素,增强文化自信的底气,形成“大党建”工作格局。

(七)构建塔式模型,服务师生更有力

党支部志愿服务活动锚定文化自信提升和海洋素养增强两个任务,以专业能力提升作为支撑,依托校内校外互融互促的双体系塔式模型开展志愿服务活动。校内面向学生开展生活帮扶、学习互助、思想引领的层级递进的志愿服务活动;校外组织学生参与服务基础教育、政企发展、海洋振兴的项目。

四、高校学生党支部建设的启示

党支部结合青年身心特点和外语专业特色,开展“党建带学、党建带做”系列活动,以党建引领人才培养,紧密围绕高校人才培养目标,充分发挥高校党组织的政治核心作用,将支部建设成为教育管理党员有章法、监督党员有力度、组

织宣传师生有措施、凝聚服务师生有力量的新时代高校学生党支部。党支部坚持党建工作与业务工作深度融合,把习近平新时代中国特色社会主义思想的理论学习与学生所学专业实践紧密联系,“党建+专业”融合育人体系初步形成。坚持党建引领下的“四个促进”同步推进机制,学生文化自信、海洋素养、专业能力和强国使命担当显著提升,学生积极投身于专业学习、学科竞赛、课题研究、创新创业等活动,学生综合素质明显提高。

(一)系统谋划,是做好支部建设的根本

支部建设要走向规范化、科学化、长效化,系统谋划是根本。党支部建设需要有系统思维,强化顶层设计,明确建设思路,做好总体规划。厘清学生党员的主责主业,发挥支部战斗堡垒作用,深化支部建设目标、内涵和机制,将党建重点工作与人才培养中心工作相融合,推动党的建设与高校事业发展同向同行,推动高质量发展。

(二)联动共建,是做好支部建设的关键

高校师生在同一个场域中相辅相成,教师党建与学生党建相互独立又相互融合,打破两个系统的边界,彼此联动共进,统一于高校人才培养的目标。通过组织联动方式,定期开展师生集中学习、实践活动,共同过组织生活,加强师生支部之间交流,切实发挥教师党支部书记的“头雁效应”,不断提高学生党支部创造力、凝聚力和战斗力。

(三)品牌培育,是做好支部建设的抓手

党建品牌建设成为推进基层党建创新、提升基层党组织组织力的重要途径,是基层党建工作特色经验的集中体现。支部建设中要探索党建和中心工作深度融合的机制,要充分基于学校办学特色和学生党员专业特点,将党员教育与专业教育有机融合,积极创建党建工作品牌,实现支部党建规范建设、创新驱动、样板示范,提升高校基层党支部的活力。

五、结语

习近平总书记在全国高等学校思想政治工作会议上强调,抓好基层党组织建设,把党建和思想政治工作优势转化为高校发展优势。新形势下高校学生党支部建设是系统工程,要建立健全“三全育人”机制,坚定理想信念教育工作与专业教育相结合、党建工作与人才培养相结合,在支部建设实践探索中丰富高校学生党建工作内涵,促进本科生教育高质量发展。

参考文献:

- [1]中央人民政府.中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[EB/OL].(2017-2-27)[2024-11-20].https://www.gov.cn/zhengce/2017-02/27/content_5182502.htm.
- [2]中央教育部党组.中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见[EB/OL].(2018-5-23)[2024-11-20].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/s255/201805/t20180524_337018.html.
- [3]赵辉.高校学生党建工作样板支部的创建研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(22):75-76,92.
- [4]张涛,张丰.“双一流”高校思政工作质量提升探析——基于意识形态建设视角[J].浙江工贸职业技术学院学报,2022,22(4):34-37.
- [5]牛磊磊.“样板支部”创建视角的高校学生党支部党建品牌建设创新[J].南方论刊,2024(1):60-62.
- [6]赵蕾.高校教师党建与学生党建联动共进的内在逻辑与实践路径[J].思想理论教育,2024(1):83-86.
- [7]洪伟,高江丽.以党建品牌建设提升学校党组织组织力的思考[J].中国教育学刊,2021(S1):58-60.

Exploration and Practice of Student Party Branch Construction in Colleges and Universities from the Perspective of the “Dual Innovations” in Party Building

LI Jie

(Faculty of Foreign Languages of Guangdong Ocean University, Zhanjiang Guangdong 524088, China)

Abstract: The student Party branch in colleges and universities serves as the primary-level organization for strengthening ideological and political education, functioning as a crucial carrier for cultivating talents through Party building. Taking the student Party branch construction at the Faculty of Foreign Languages of Guangdong Ocean University as a case study, this paper investigates the approaches and pathways of student Party branch development from the perspective of the “dual innovations” in Party building. It establishes a tailored Party building methodology that aligns with the university’s educational characteristics, disciplinary features, and student demographics, and integrates the Party building leadership throughout the entire process of students’ growth and success, which aims to implement the construction requirements and tasks of the “seven forcefuls”, comprehensively enhance the quality of Party branch construction, and firmly hold the ideological and political work in universities. This exploratory practice promotes synchronized development between Party building and talent cultivation, effectively invigorating the vitality of primary-level Party organizations in higher education institutions.

Key words: model Party branch; student Party branch; Party branch building

(责任编辑:章樊)