

伟大建党精神融入高校思想政治教育的路径研究

张吉玉

(皖南医学院马克思主义学院,安徽芜湖 241002)

[摘要]通过分析伟大建党精神的内涵与特征,包括其历史渊源、核心要义及时代价值,揭示其在新时代背景下对于高校思想政治教育的重要意义。针对当前高校思想政治教育的现状与挑战,提出将伟大建党精神融入课程体系、校园文化营造、实践平台搭建及师资队伍建设等方面的具体策略。通过设计科学的评估指标体系,采用多样化的评估方法以及探讨如何对融入效果进行全面、客观的评估,以确保伟大建党精神在高校思想政治教育中的深入践行和有效传播。伟大建党精神的融入不仅增强了思想政治教育的理论深度与时代感,还促进了学生的全面发展与成长成才,对于加强党的建设、推动社会进步具有深远影响。

[关键词]伟大建党精神;高校思想政治教育;路径

[中图分类号] G641; D642

[文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.21.037

[文章编号] 2096-711X(2025)21-0109-04

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

习近平总书记在“七一”重要讲话中将伟大建党精神概括为:“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民。”在全球化深入发展、信息技术日新月异的时代背景下,高校思想政治教育面临着前所未有的挑战与机遇。作为中国共产党人的精神之源,伟大建党精神承载着党的初心和使命,是激励新时代青年不断前进的精神动力。当前高校思想政治教育在内容更新、方法创新及实效性等方面仍存在诸多不足。探索将伟大建党精神有效融入高校思想政治教育的路径,对于提升大学生的思想政治素质、培养社会主义建设者和接班人具有重要意义。

一、伟大建党精神的内涵与特征

伟大建党精神是我们党创建、成长、发展壮大在精神层面的集中概括和总结,是中国共产党优秀特质的集中展示。在中国特色社会主义进入新时代、中华民族伟大复兴展现出光明前景的当下,不断探究伟大建党精神的历史渊源,把握其核心要义,是当下弘扬伟大建党精神、赓续精神血脉面临的重大历史任务。

(一)伟大建党精神的历史渊源

精神作为观念形态,其根源来自实践。伟大实践孕育伟大精神,伟大的建党实践形成伟大建党精神。伟大建党精神,其深厚的历史渊源根植于中国共产党的创立时期。在那个动荡不安、民族存亡悬于一线的年代,一群具有远见卓识的先进分子,基于对马克思主义的深刻理解和坚定信仰,毅然选择了创建中国共产党的道路,以期拯救国家于危难之中。伟大建党精神,正是在那个特定的历史时期,由党的先驱者们共同孕育和形成的,不仅承载着党的初心和使命,更是中国共产党人的精神之源,为党的发展壮大提供了不竭的动力。

(二)伟大建党精神的核心要义

伟大建党精神的核心要义,可以概括为四个方面:坚定的理想信念、不懈的奋斗精神、深厚的爱国情怀以及无私的奉献精神。坚定的理想信念,是建党精神的思想基石,指引着共产党人不断追求真理、坚守信仰,无论面临何种困难和

挑战都不改初衷。不懈的奋斗精神,是建党精神的动力源泉,激励着共产党人勇往直前、不懈奋斗,为实现党的目标和人民的利益而努力奋斗。深厚的爱国情怀,是建党精神的情感纽带,将共产党人与祖国和人民紧密相连,使其始终将国家和人民的利益放在首位。无私的奉献精神,是建党精神的道德支撑,体现了共产党人为了人民利益而无私奉献的高尚品质,是其行为的准则和价值的体现。

(三)伟大建党精神的时代价值

在新时代的征程中,伟大建党精神是引领中国共产党不断前进的精神旗帜,激励着共产党人在新的历史条件下继续发扬光荣传统、赓续红色血脉,为党的事业不断注入新的活力和动力。也是推动中国特色社会主义事业不断发展的重要精神动力,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了强大的精神支撑。在当前复杂多变的国内外形势下,伟大建党精神能够帮助人们更好地理解 and 认同中国共产党的历史使命和核心价值观,增强人们的爱国情感和民族自豪感。在新的时代背景下,继续弘扬和传承伟大建党精神,对于加强党的建设、推动社会进步、实现国家富强和人民幸福具有不可估量的价值。

二、高校思想政治教育的现状与挑战

习近平总书记强调:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。”随着数字化时代的发展,高校思想政治教育既面临着外部环境变化带来的挑战,更有自身因时、因势、因事方面的发展需求带来的挑战。

(一)高校思想政治教育的主要内容与目标

高校思想政治教育作为塑造社会主义建设者和接班人的关键环节,其内容涵盖了政治理论教育、思想品德教育以及法制教育等多个维度,引导学生构建正确的世界观、人生观和价值观,培育其爱国主义情怀和社会责任感,使其成为具备理想、道德、文化和纪律的新时代青年。在实际教育实践中,如何有效地将这些内容传达给学生,促使其内化为学

收稿日期:2025-4-29

基金项目:本文系2023年安徽省高校科研重点项目“新时代弘扬伟大建党精神的实践路径研究”(项目编号:2023AH051717)和2022年度皖南医学院教学质量与教学改革工程项目“伟大建党精神融入大学生思想政治教育研究”(项目编号:2022jyxm53)的阶段性成果。

作者简介:张吉玉(1988—),男,安徽无为,皖南医学院马克思主义学院副教授,主要从事高校思想政治教育研究。

生的自觉行动,构成了高校思想政治教育的一大挑战。其深层次目标不仅在于知识的传授,更在于学生思想政治素质的塑造,以确保其在复杂多变的社会环境中能够保持清醒的头脑和坚定的立场,确保我们培养的人能坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。

(二) 高校思想政治教育面临的外部环境挑战

随着人类命运共同体的不断推进,全球化的深入发展和信息技术的迅猛推进,高校思想政治教育所处的外部环境日益呈现出复杂多变的特征。世界各国秉持的战略思维、文化价值观的差异和综合实力差距的挑战,世界各国核心利益冲突的挑战等,使得学生的思想观念和价值取向更加多元化,增加了高校思想政治教育的难度和复杂性。在此背景下,如何引导学生理性、客观地认识这些现实挑战,正确理解和应对多元文化,在危机中育先机,成为高校思想政治教育亟待解决的问题。信息化的高速发展,网络信息的爆炸式增长和传播方式的多样化,使得学生在获取信息时面临着更多的选择和干扰。

(三) 高校思想政治教育存在的内部问题

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上,明确提出推动思政课改革创新要坚持“八个统一”,为新时代思政课的改革创新提供了基本遵循。如何做好还有很多问题需要解决。教育内容的更新与创新不足是一个显著的问题。面对快速变化的社会现实和学生的多元思想需求,高校思想政治教育的内容显得滞后和单一,缺乏足够的吸引力和感染力,与现实的脱节,削弱了教育的针对性和实效性。教育方法的单一和陈旧也是制约高校思想政治教育效果的重要因素。传统的灌输式教学方法难以激发学生的学习兴趣 and 主动性,导致教育效果大打折扣。探索和创新适应学生特点的教学方法,成为提升教育效果的关键。教师队伍的建设和整体素质的提升也是高校思想政治教育面临的重要任务。

三、伟大建党精神融入高校思想政治教育的必要性

伟大建党精神是我们党百年来的辉煌成就和历史经验的凝练,是实现新时代高等院校“立德树人”根本任务的价值旨归,将伟大建党精神融入高校思想政治教育,是筑牢新时代青年大学生的理想信念根基,助力新时代大学生成长成才的必然要求,也是传承和弘扬伟大建党精神的题中应有之义。

(一) 增强思想政治教育的理论深度

伟大建党精神内蕴于创建中国共产党的伟大实践之中,中国共产党是一个什么样的政党,它信仰什么、追求什么,它从哪里来、要到哪里去,它代表谁、为谁服务等都体现在伟大建党精神之中。伟大建党精神作为中国共产党人的精神灯塔,其深厚的理论根基与丰富的思想内涵,为高校思想政治教育开辟了一片肥沃的土壤。将该精神融入教育体系之中,是对传统教学内容的补充与拓展,更是对思想政治教育理论深度的显著提升。通过系统而深入的学习,使学生得以站在历史的高度,审视中国共产党的初心与使命,坚定其马克思主义信仰,构建起坚实的理论大厦。伟大建党精神的核心要义——坚定的理想信念、不懈的奋斗精神、深厚的爱国情怀以及无私的奉献精神,为学生提供了丰富的理论滋养。理想信念作为思想基石,引导学生追求真理、坚守信仰,在纷繁复杂的社会现象面前保持清醒的头脑;奋斗精神则激励学生勇往直前,面对挑战不退缩,为实现个人价值与社会理想不懈奋斗;爱国情怀则将学生的个人命运与国家前途紧密相连,培养其深厚的家国情怀与社会责任感;而奉献精神强调个人利益服从集体利益,鼓励学生为社会进步贡献自己的力量。

通过将伟大建党精神融入教学内容和课程体系之中,高校思想政治教育得以超越表面的知识传授,深入到学生的精神世界,促进其思想政治素养的全面提升。

(二) 提升思想政治教育的时代感与针对性

在新时代的浪潮中,伟大建党精神不仅承载着党的辉煌历史与深厚传统,更以其独特的魅力焕发出新的生机与活力,成为高校思想政治教育中不可或缺的重要组成部分。将其融入教育体系,使教育内容紧密贴合时代脉搏,精准对接学生实际需求,从而赋予思想政治教育更强的时代感与针对性。一方面,伟大建党精神作为连接过去与未来的桥梁,引导学生深入理解和把握新时代的特征和要求。通过系统学习伟大建党精神的核心要义,学生能够深刻认识到中国特色社会主义进入新时代的重大意义,明确自身肩负的历史使命与时代责任。另一方面,伟大建党精神针对当前学生面临的思想困惑和实际问题,提供了有力的思想武器和实践指导。面对复杂多变的社会环境和日益激烈的竞争压力,学生往往容易产生困惑、疑惑或迷惑。伟大建党精神中的坚定信念、不懈奋斗、爱国情怀和无私奉献等精神品质,犹如一盏明灯,照亮学生前行的道路,鼓励学生面对挑战时保持冷静与理智,勇于担当与奉献,以积极向上的态度迎接生活中的每一个困难与挫折。

(三) 促进学生全面发展与成长成才

伟大建党精神作为中国共产党人的精神瑰宝,其蕴含的坚定理想信念、不懈奋斗精神、深厚爱国情怀以及无私奉献精神,犹如璀璨星辰,照亮了学生全面发展的道路,为其成长成才提供了不竭的动力源泉。伟大建党精神有助于学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在这个信息爆炸、价值多元的时代,学生往往面临着诸多选择与诱惑。伟大建党精神以其坚定的理想信念为指引,引导学生明辨是非、善恶、美丑,树立正确的价值取向,形成积极向上的人生态度。伟大建党精神培养学生的爱国主义情怀和社会责任感。爱国主义是中华民族的精神核心,也是伟大建党精神的重要组成部分。通过学习伟大建党精神,学生能够深刻认识到自己作为中华民族一员的责任与使命,激发其内心深处的爱国情感。伟大建党精神中的无私奉献精神,也促使学生关注社会、关心他人,积极投身公益事业,为社会进步贡献自己的力量。伟大建党精神在促进学生全面发展方面发挥着重要作用。通过学习和实践伟大建党精神,学生可以不断锻炼自己的意志品质,提升道德境界。面对困难和挑战时,以坚定的信念和不懈的努力去克服;在取得成绩和荣誉时,保持谦逊和低调,不断追求更高的目标。

四、伟大建党精神融入高校思想政治教育的途径

将伟大建党精神融入高校思想政治教育中,补足大学生精神之钙,筑牢大学生信仰之基、铸就大学生爱国之魂,必须通过高校思想政治教育,从课程体系的构建、校园文化的营造、实践平台的搭建和师资队伍的建设等维度入手,推动高校思想政治教育不断适应时代的发展要求和学生的成长需求,让学生明白中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好。

(一) 课程体系构建

在课程内容设计上,实现全面性与深入性的有机结合是至关重要的。在构建课程时,既要注重内容的广泛覆盖,又要确保对每个要点的深入剖析。系统梳理伟大建党精神的历史渊源、核心要义及时代价值是课程内容设计的基石。须确保所传授的知识准确无误,具有权威性,为学生提供一个坚实的学习基础。为此,深入研究党史资料,准确提炼建党

精神的核心要素,探讨其在当代社会的价值和意义。课程内容的设计还需要紧密结合高校思想政治教育的实际需求和学生的认知特点。对课程内容进行合理的组织和编排,既要保持理论的深度和严谨性,又要贴近学生的生活实际和思想状况。例如,通过案例分析、讨论互动等方式,将抽象的理论知识与具体的社会现象、学生关心的热点问题相结合,增强课程的吸引力和实效性。

在教学方法的创新上,着重于传统与现代、理论与实践的深度融合,以期达到更为高效和深入的教学效果。其既要保留和发扬传统教学方法中的优点,又要充分利用现代信息技术优势,还要强调理论与实践的紧密结合。一方面,多媒体、网络等现代信息技术手段提供了丰富的教学资源和创新的教学方式,可以开展线上线下混合式教学,利用网络平台进行课程内容的预习、复习和讨论,而在课堂上则更注重深度解析和互动交流。虚拟仿真体验式教学也是一种值得尝试的方法,通过模拟历史场景、创建虚拟实践环境等方式,让学生身临其境地感受伟大建党精神的历史背景和实践要求。另一方面,实践教学环节的设计与实施对于深化学生对伟大建党精神的理解和认同具有不可替代的作用。组织学生参观红色教育基地,让其亲身感受革命先烈的英勇事迹和崇高精神。

(二) 校园文化营造

积极融入校园文化活动策划中,校园文化活动作为连接学生与伟大建党精神的重要桥梁,其策划与实施显得尤为重要。在策划过程中,应注重活动的多样性和参与性。通过丰富多彩的活动形式吸引更多学生的关注和参与,可以组织一系列主题讲座和研讨会,邀请专家学者为学生解读伟大建党精神的历史背景、核心要义和实践要求。同时,开展以伟大建党精神为主题的文艺创作和演讲比赛等活动。鼓励学生通过创作和表达,将伟大建党精神内化于心、外化于行。此外,结合重要纪念日和节庆日,如党的生日、国庆节等,策划相关主题活动。通过这些庆祝和纪念活动,让学生更加深刻地感受到伟大建党精神的历史厚重感和时代价值。高校将伟大建党精神的经典故事融入大学的宿舍、食堂、教室和路标等,营造出良好的文化氛围。

加强校园媒体宣传,校园媒体作为传播伟大建党精神的重要渠道,其宣传策略的制定与实施显得尤为重要。为了确保信息的广泛性和深入性,利用校园媒体资源,构建全面、立体的宣传网络,让伟大建党精神的声音响彻校园的每一个角落。传统媒体在校园宣传中仍然占据着不可替代的地位,利用校园广播、电视、报纸等媒体形式,定期播放或刊登关于伟大建党精神的新闻、评论和专题报道。这些传统媒体形式具有覆盖面广、传播力强的特点,能够确保信息及时、准确地传达给广大学生。通过定期更新内容,让学生随时了解和学习伟大建党精神的相关内容,在其心中种下红色的种子。随着新媒体的迅猛发展,微信公众号、微博、短视频平台等新媒体形式具有互动性强、传播速度快的特点,能够吸引更多学生的注意力。我们可以建立专门的网站或专栏,集中展示伟大建党精神的相关资料、研究成果和实践案例。这些网站或专栏可以为学生提供丰富的学习资源和交流平台,让其能够更加深入地了解伟大建党精神的历史渊源、核心要义和实践要求。

(三) 实践平台搭建

伟大建党精神不仅是一个重大的理论命题,更是一个重大的实践命题。伟大建党精神在实践中产生,在实践中发展,具有鲜明的实践特性。社会实践活动作为连接学生与社会、理论与实际的重要桥梁,其组织与实施对于深化学生对

伟大建党精神的理解和认同具有不可替代的作用。为了确保活动的针对性和实效性,可以策划和组织各类社会实践活动,让学生在活动中深入了解和体验伟大建党精神的深刻内涵和实践要求。在组织社会实践活动时,利用红色教育基地、革命历史纪念馆等场所的资源,组织学生参观学习。让学生更加深刻地理解党的伟大事业和建党精神的内涵,为其成长和发展提供重要的精神支撑。还可以结合地方特色和资源,开展以伟大建党精神为主题的社会调查、走访老党员等活动。通过社会调查,学生可以深入了解当地人民群众对党的深厚感情和党的伟大事业在当地的实践成果。而走访老党员让学生聆听他们的亲身经历和感人故事,从中汲取信仰的力量和奋斗的精神。

志愿服务作为践行伟大建党精神的重要载体,其项目的开展应当注重创新性与可持续性的深度融合,以确保学生在实践中能够深刻体会并践行这一精神。在具体实施过程中,明确志愿服务活动的核心价值与目标,即让学生通过实际行动,深入理解和体验为人民服务的宗旨和无私奉献的精神。志愿服务项目的设计需紧密围绕学生的专业特长和兴趣爱好,以此为基础开展多样化的活动。例如,组织学生参与社区服务,通过具体的服务活动,让学生亲身体验到为人民服务的实际意义和价值。支教扶贫活动也是一个重要的实践平台,学生在此过程中了解到基层社会的实际情况,进一步增强服务意识和奉献精神。在环保宣传方面,通过参与环保活动,学生不仅能够提升环保意识,还能在实践中学习到如何与他人合作,共同为社会的可持续发展做出贡献,有助于学生个人能力的培养,更能在实践中深化对伟大建党精神的理解和践行。此外,结合学生的专业特长和兴趣爱好,开展以伟大建党精神为主题的志愿服务项目也是一个创新的方向。例如,红色文化宣讲团和党史故事讲解队等项目的设立,让学生在发挥自己专长的同时,也为传承和弘扬伟大建党精神做出实质性的贡献。

(四) 师资队伍建设

建立科学、系统的师资培训机制,对于提升教师对伟大建党精神的理解与传授能力具有至关重要的作用。该机制的构建,旨在通过全面、深入的培训,使教师能够准确把握建党精神的历史渊源、核心要义、时代价值,将其有效地融入教学实践之中。

高校应制定明确的培训计划,确保每位教师都能接受到关于伟大建党精神的系统培训。该计划应具有全面性和针对性,既涵盖建党精神的基本理论,又涉及其在当代社会的实践应用。通过系统的培训,教师更加深入地理解建党精神的历史背景、形成过程以及其在不同历史时期的具体表现,为教学活动提供坚实的理论基础。培训形式应多样化,以激发教师的学习兴趣和积极性。除了传统的专题讲座和研讨会外,还可以引入教学观摩、案例分析等互动性强、实践性强的培训形式,增强教师的参与感,使其在实践中不断加深对建党精神的理解和认同。

高校应积极鼓励教师创新教学方法,将传统的讲授方式与现代教学手段相结合。教师利用多媒体、网络等信息技术工具,探索线上线下混合式教学的新模式,丰富课堂内容,有效增强课堂的吸引力和感染力,使学生更加主动地参与到学习过程中来。教师应注重实践教学环节的设计与实施。实践教学是连接理论与实际的重要桥梁,对于深化学生对伟大建党精神的理解具有不可替代的作用。此外,高校还可以建立教师交流平台,定期组织教学研讨会、经验分享会等活动,为教师提供一个交流与合作的契机,使其能够共同探讨教学

中遇到的问题和挑战,分享成功的教学经验和创新的教学方法。

五、伟大建党精神融入高校思想政治教育的效果评估

高校思想政治教育质量如何关键要看是否取得了明显的实效。将伟大建党精神融入高校思想政治教育中,需要从过程入手,也需要重视结果的反馈,真正做到融入学生的精神世界,内化为政治信念和理想追求。

(一)评估指标体系构建的科学性与全面性

构建一套科学、合理的评估指标体系,是确保伟大建党精神融入高校思想政治教育效果评估准确性的基础。该指标体系应全面覆盖伟大建党精神融入思想政治教育的各个方面,包括教学内容的深度与广度、教学方法的创新与多样性以及教学效果的显著性与持久性。具体指标的设计需具备可测性、可比性和可操作性,以便进行量化分析和横向比较,更准确地评估伟大建党精神融入高校思想政治教育的实际效果。例如,通过设计问卷题目来测量学生对伟大建党精神核心要义的认知程度,以及在实践中践行这一精神的频率和深度。

(二)评估方法选择的多样性与实施的有效性

选择科学、有效的评估方法,是确保评估结果准确性的关键所在。在评估方法的选择上,应采用问卷调查、深度访谈、课堂观察等多种方法相结合的方式,获取更全面、更客观的数据。问卷调查可以覆盖更广泛的学生群体,了解其对伟大建党精神融入思想政治教育的整体感受和评价;深度访谈则更深入地挖掘学生对具体教学内容、教学方法的看法和建议,以及其在实践活动中践行伟大建党精神的体验和感悟;课堂观察则直接观察学生在课堂上的反应和表现,以及教师在教学过程中对伟大建党精神的融入方式和效果。在实施评估时,应确保评估过程的公正性、客观性和保密性,以获取真实、可靠的评估结果,为后续的教学改进和课程优化提供有力支撑。

(三)评估结果反馈的及时性与应用的实践性

评估结果的反馈与应用是效果评估的最终目的和归宿。高校应及时将评估结果反馈给相关部门和教师,以便其了解

伟大建党精神融入思想政治教育的实际效果,根据评估结果进行针对性的改进和优化,有助于形成闭环效应,推动伟大建党精神在高校思想政治教育中的不断深化和拓展。高校还应将评估结果作为后续教学改进和课程设置的重要依据,不断完善和优化伟大建党精神融入思想政治教育的路径和方法。例如,根据评估结果调整教学内容的深度和广度,创新教学方法和手段,以提升学生对伟大建党精神的认知度和践行度。此外,将评估结果作为对外展示和宣传的重要依据,展示高校在传承和弘扬伟大建党精神方面的成果和贡献,进一步增强高校的社会影响力和美誉度。

六、结语

伟大建党精神的融入,不仅是对高校思想政治教育内容的丰富与深化,更是对其教育理念和方法的革新与提升。其推动教育内容与时代脉搏的紧密契合,确保学生在复杂多变的社会环境中能够坚守信仰、勇于担当。为学生提供了更为广阔的成长舞台,促使其在实践中锤炼意志、提升能力,为成为有理想、有本领、有担当的新时代青年奠定坚实基础。通过不断的探索与实践,能够构建起一套更加完善、更加科学的教育体系,让伟大建党精神成为激励青年学生不断前进的强大精神动力。

参考文献:

- [1]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-7-2.
- [2]王炳林,张雨.伟大建党精神和中国共产党精神谱系的关系探析[J].中国高校社会科学,2021(5):19-30,156.
- [3]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9.
- [4]习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-3-19.
- [5]白显良.基于四重逻辑深刻把握中国共产党伟大建党精神[J].学校党建与思想教育,2021(13):9-14.

Research on the Path of Integrating the Great Party Building Spirit into Ideological and Political Education in Universities

ZHANG Ji-yu

(School of Marxism, Wannan Medical college, Wuhu Anhui 241002, China)

Abstract: By analyzing the connotation and characteristics of the great Party building spirit, including its historical origins, core principles, and contemporary values, this paper reveals its significant importance for ideological and political education in universities in the context of the new era. In response to the current situation and challenges of ideological and political education in universities, specific strategies are proposed to integrate the great Party building spirit into the curriculum system, campus culture creation, practical platform construction, and faculty team building. By designing a scientific evaluation index system, adopting diverse evaluation methods, and exploring how to comprehensively and objectively evaluate the integration effect, it is aimed to ensure the deep practice and effective dissemination of the great spirit of building the Party in ideological and political education in universities. The integration of the great Party building spirit not only enhances the theoretical depth and sense of the times of ideological and political education, but also promotes the comprehensive development and growth of students, which has a profound impact on strengthening Party building and promoting social progress.

Key words: great Party building spirit; ideological and political education in universities; path

(责任编辑:陈思婷)