

粤港澳大湾区高职专业设置与区域产业结构契合度的研究策略分析

何文娟

(广州铁路职业技术学院,广东广州 511400)

[摘要]在全球经济一体化持续纵深推进的当下,区域经济合作已然成为驱动地区发展的关键力量。粤港澳大湾区作为中国改革开放的前沿阵地,其区域经济的快速发展和产业结构的不断优化升级,对高等职业教育提出了新的要求。高等职业教育作为培养高素质技术技能人才的重要基地,其专业设置是否与区域产业需求相契合,直接关系到区域经济的可持续发展和人才培养的质量。本文聚焦粤港澳大湾区,深入探究高等职业教育专业设置与区域产业布局之间的契合度并制定相应研究策略,力求以此推动区域经济的可持续发展,助力教育质量迈向新台阶。

[关键词]粤港澳大湾区;高等职业教育;专业设置;产业结构;契合度

[中图分类号] G718.5; F127

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)21-0074-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.21.025

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

在全球化与区域经济一体化的浪潮中,粤港澳大湾区凭借独特的地理位置、雄厚的经济基础以及开放包容的发展环境,成为中国经济发展的重要引擎,其发展成果备受全球瞩目。高等职业教育作为与区域经济联系最为紧密的教育类型,在向产业发展一线输送高素质技术技能人才进程中,扮演着无可替代的关键角色。然而,当前粤港澳大湾区高职专业设置与区域产业结构之间存在一定程度的不匹配现象,如部分专业人才培养滞后于产业发展需求、专业布局未能充分考虑区域产业特色等,这些问题不仅制约了高职教育的高质量发展,也影响了区域经济的持续增长。因此,深入探讨粤港澳大湾区高职专业设置与区域产业结构的契合度,探索有效的研究策略与优化路径,具有重要的现实意义和理论价值。

一、粤港澳大湾区的产业发展与人才需求

(一)大湾区的主要产业类型与经济贡献

粤港澳大湾区的产业布局呈现多元化特征,多个产业领域协同发展,共同为区域经济增长注入强大动力。制造业作为传统优势产业,在大湾区经济体系中占据重要地位。以电子信息产业为例,大湾区汇聚了众多知名电子企业,形成了从芯片研发制造、电子零部件生产到终端产品组装的完整产业链。纺织服装产业同样底蕴深厚,虎门作为全国知名的服装批发基地,每年生产大量时尚服装,其产业集群效应明显,带动了上下游相关产业的发展。金融业和服务业是大湾区的重要经济支柱。特别是香港和澳门的金融、物流、旅游等服务业在国际上具有显著优势。近年来,高新技术产业在大湾区蓬勃发展,成为推动经济转型升级的新引擎:生物医药领域,众多科研机构和企业加大研发投入,在创新药物研发、基因检测、医疗器械制造等方面取得了一系列突破;新能源产业方面,大湾区积极布局太阳能、风能、氢能等领域,推动能源结构的优化升级;新材料产业也不断涌现新成果,为高端制造业的发展提供了有力支撑。这些高新技术产业的发

展,不仅推动了大湾区经济的快速增长,还创造了大量高附加值的就业岗位,吸引了全球高端人才的汇聚。

(二)产业发展的历史演变与现状

粤港澳大湾区的产业发展经历了从传统制造业向高新技术和服务业转型的漫长过程。早期,大湾区凭借丰富廉价的劳动力资源和优越的地理位置,吸引了大量外资,发展劳动密集型产业。以纺织、服装、玩具等行业为代表,这些产业在当时主要以加工贸易为主,产品大量出口,为大湾区的经济发展积累了原始资本。随着全球化进程的加速和技术革新的不断推进,大湾区传统劳动密集型产业开始向创新驱动型产业体系转型。一方面,大力鼓励企业自主创新,加大科技研发投入,提升产品的技术含量与附加值。另一方面,积极培育、发展高新技术产业与服务业,助力产业结构向高端化迈进。目前,大湾区聚焦打造国际科技创新中心,从政策扶持、资金投入到人才能吸纳等维度,大量的科研机构和创新平台在大湾区落地生根。如深圳的南山科技园、广州的中新广州知识城等,汇聚了众多高新技术企业和高端人才。在这个过程中,大湾区的产业结构发生了显著变化。传统劳动密集型产业的占比逐渐下降,高新技术产业和服务业的比重不断上升。

(三)未来产业发展规划与人才需求预测

根据相关规划,未来粤港澳大湾区将继续强化科技创新能力,重点发展智能制造、绿色低碳、数字经济等新兴产业。在智能制造领域,将加大对工业机器人、智能装备等关键技术的研发投入,积极探索各类应用场景,有力推动制造业向智能化方向转型升级。绿色低碳产业层面,加速新能源、节能环保等产业的发展进程,为经济的可持续发展提供坚实支撑;数字经济产业方面,将重点聚焦大数据、人工智能、区块链等前沿技术,深度挖掘技术潜力,全力助推产业数字化转型,开创产业发展的崭新局面。为了实现这些产业发展目标,大湾区对科技创新人才、高端制造人才、金融服务人才以

收稿日期:2025-3-27

基金项目:本文系广东省教育科学“十三五”规划2019年度高校哲学社会科学专项研究项目“基于职教集团的粤港澳大湾区职业教育人才培养模式的创新与实践”(项目编号:2019GXJK147)。

作者简介:何文娟(1980—),女,副研究员,硕士,研究方向:职业教育。

及现代服务业人才有较大需求。大量技术技能型人才是支撑产业发展的基础力量。他们需要熟练掌握专业技能,具备较强的实践操作能力,能够在生产一线发挥重要作用。这对大湾区的职业教育与技能培训提出更高的要求,需要构建完善的人才培养体系,培养出符合产业发展需求的高素质技术技能人才。

二、高等职业教育专业设置的现状

(一) 高职院校专业设置的总体状况

在我国高等教育体系中,高等职业教育占据着重要地位,其专业设置情况直接影响着人才培养的质量和结构。目前,高等职业教育专业设置广泛,涵盖了工程技术、商务管理、信息技术、医药卫生、艺术设计等多个领域,形成了较为完整的专业体系。这些专业不仅满足了社会对各类专业技术人才的需求,也为学生提供了广阔的就业和发展平台。高职院校在专业设置上注重与企业深度合作,共同制定人才培养方案,建立校外实习实训基地,为学生提供真实的工作环境和实践机会,重视实践能力的培养。例如,一些高职院校与知名企业合作开展现代学徒制试点,学生在学校学习理论知识的同时,到企业跟随师傅进行实践学习,实现了学校教育与企业岗位需求的无缝对接。同时,高职院校能够敏锐地捕捉市场变化和产业需求,及时调整专业设置。当新兴产业出现人才需求时,能够迅速开设相关专业或对现有专业进行升级改造,以适应社会发展的需要。

(二) 重点专业与特色专业的设置情况

为了更好地服务地方经济发展,许多高职院校结合自身定位和区域产业特点,设立了一批重点专业和特色专业。这些专业紧密围绕当地经济发展的重点产业和特色产业,旨在培养具有实际操作能力和技术应用能力的高素质技术技能人才。以电子信息产业发达的地区为例,当地高职院校纷纷设立电子信息工程技术、通信技术等相关专业,并将其作为重点专业建设。这些专业在课程设置上,除了涵盖电子电路、信号处理等基础课程外,还增加了5G通信技术、人工智能等前沿技术课程,使学生能够掌握行业最新知识和技能。学校与当地电子信息企业建立紧密合作关系,共同开展人才培养、课程开发、实训基地建设等工作,实现了校企双赢。在一些旅游资源丰富的地区,高职院校设置了旅游管理、酒店管理等特色专业。这些专业注重培养学生的服务意识和实践能力,通过与当地知名旅游景区、酒店合作,开展实习实训活动,让学生在真实的工作场景中锻炼自己。重点专业和特色专业的设置,不仅提升了学生的就业竞争力,还为地方产业发展提供了有力的人才支持,推动了地方经济的发展。

(三) 专业设置的地区差异性分析

由于地理位置、经济发展水平和产业结构的差异,不同地区的高职院校在专业设置上存在明显差异。沿海发达地区,如粤港澳大湾区的深圳、广州等地,经济外向型程度高,金融、贸易、科技等产业发达。这些地区的高职院校更侧重于设置与国际贸易、金融服务、信息技术相关的专业。例如,深圳职业技术学院开设了金融管理、国际商务、人工智能技术服务等专业,以满足当地产业发展对相关人才的需求。而内陆地区,经济发展相对滞后,产业结构以农业、制造业等传统行业为主,高职院校则更注重与本地主导产业相匹配的专业设置。一些农业大市的高职院校设置了作物生产技术、畜牧兽医等农业类专业,以及机械制造与自动化、汽车检测与维修技术等制造业相关专业。这种地区差异性的专业设置,充分体现了高职院校服务地方经济的办学宗旨,有利于满足地方产业发展的人才需求,也为学生提供了更多符合自身兴

趣和职业规划的专业选择,提高了学生的学习积极性和就业竞争力。

三、专业设置与区域产业结构契合度的研究策略分析

(一) 契合度评价指标体系的构建

构建科学合理的契合度评价指标体系是全面评估高等职业教育专业设置与区域产业结构契合度的关键。该体系应涵盖多个维度,综合考量多方面因素,以确保评价结果的准确性和可靠性。就业率、平均薪资水平、行业分布是衡量专业市场需求程度的重要指标,较高的就业率、薪资水平及能广泛分布在与所学专业相关的核心行业,意味着毕业生具有较强的竞争力,在一定程度上说明专业设置与产业需求匹配度较高。毕业生满意度是评价专业设置的重要主观指标。通过定期对毕业生进行问卷调查或访谈,可以了解他们所学专业知识和技能是否能够满足行业需求,为专业设置的改进提供重要参考。企业满意度同样重要。通过定期与企业沟通交流,收集企业对毕业生的评价,了解企业对人才培养的需求和建议,从而评估专业设置是否符合企业的期望。专业影响力体现了专业在行业内的地位,可以通过对行业企业的调查,了解专业毕业生在行业中的职位分布和晋升速度等情况来评估专业影响力。

(二) 专业设置与区域主导产业的契合度评估

区域主导产业是推动地区经济发展的核心力量,高职院校的专业设置与区域主导产业的契合度直接关系到人才培养对产业发展的支撑作用。对两者契合度的评估可以从需求匹配分析、产教融合情况、专业调整响应性三个方面展开:需求匹配分析是评估契合度的基础工作。通过深入研究区域产业发展规划、人才需求预测等数据,对比区域主导产业的人才需求与高职院校提供的专业课程,分析是否存在人才供不应求或供过于求的情况。产教融合情况是衡量专业设置与区域主导产业契合度的重要方面。通过跟踪调查校企合作项目、评估实习实训基地的建设和运行情况,可以考察高职院校与企业之间的合作紧密程度。专业调整响应性反映了高职院校对区域主导产业变化的应对能力。如果高职院校能够迅速响应产业变化,及时调整专业课程和教学内容,培养出符合产业发展需求的人才,说明其专业设置与区域主导产业的契合度较高。

(三) 专业设置与新兴产业的契合度评估

新兴产业的快速发展为高等职业教育带来了新的机遇和挑战,评估高职院校专业设置与新兴产业的契合度至关重要。人才需求分析是评估契合度的首要任务,新兴产业往往具有创新性和前瞻性,对专业技能和知识结构的要求与传统产业不同,通过研究新兴产业的发展趋势,深入调查新兴产业的人才需求,可以了解现有专业课程是否覆盖这些要求。创新能力培养是新兴产业赋予人才的重要要求,高职院校应注重对创新精神和创业能力的专业人才的培养,以支撑新兴产业的发展需求。可以通过分析高职院校的创新创业教育体系,评估创新创业成果,如学生参加创新创业大赛的获奖情况、创业项目的开展情况等,来考察其对新兴产业人才创新能力的培养效果。教育资源投入是保障专业设置与新兴产业契合度的重要条件,新兴产业相关领域的教育资源投入包括师资力量、实验设施、教学资源等方面。通过调查高职院校在新兴产业相关领域的教育资源投入情况,评估资源的利用效果,可以判断专业设置与新兴产业的契合度。

(四) 专业设置与潜在产业的前瞻性适应分析

为了更好地应对未来经济社会的发展变化,高职院校不仅要关注当前产业的需求,还应应对未来可能出现的潜在产业

进行前瞻性分析,提前做好专业设置的调整和优化。市场趋势预测是前瞻性适应分析的基础。通过开展广泛的市场调研,收集国内外市场发展的相关数据,分析产业政策和技术发展趋势,结合专家咨询等方式,预测未来可能出现的潜在产业和发展方向。教育战略规划是实现专业设置与潜在产业前瞻性适应的重要保障。根据潜在产业的发展趋势,高职院校应制定长期的教育战略规划。这包括适时开设新专业,对现有专业进行改造升级,调整课程体系和教学内容等。在制定教育战略规划过程中,要充分考虑学校的实际情况和资源条件,确保规划的可行性和有效性。同时要定期对教育战略规划的实施效果进行评估,根据评估结果及时调整规划,以适应不断变化的市场环境和产业需求。构建灵活多样的课程体系是实现专业设置与潜在产业前瞻性适应的关键环节。这种课程体系应具备高度的适应性和前瞻性,能够及时响应技术进步和市场变动。可以打破学科界限,设置跨学科课程,培养学生的综合能力和创新思维。

四、优化契合度的路径与建议

(一)加强产教融合,提升教育适应性

产教融合是实现高职教育与区域产业协同发展的重要途径,能够有效提升教育对产业的适应性。高职院校应与企业建立深度合作关系,形成命运共同体。在课程开发方面,邀请企业一线技术人员和管理人员参与,共同制定符合产业实际需求的课程标准和教学内容。例如,在智能制造专业课程开发中,企业技术专家可以将最新的生产工艺、操作规范等融入课程,使学生所学知识与企业实际生产紧密结合。实习实训项目的开发也应充分发挥企业的作用。企业可以为学生提供真实的工作岗位和实践项目,让学生在实践中积累工作经验,提高职业技能,使学生更快地适应职场环境。

(二)优化专业结构,促进专业设置与产业需求对接

高职院校应及时调整和优化专业结构,以应对粤港澳大湾区的产业发展规划和市场需求。这意味着需要定期进行市场调研,了解哪些专业是紧缺的、哪些专业过剩。基于这些信息,高职院校可以增设新兴专业,减少或合并那些不再符合市场需求的专业。这样的调整可以提高专业设置的针对性和实用性,使毕业生的技能更加匹配企业的用人需求。

(三)强化区域合作,共享优质教育资源

通过粤港澳大湾区内部的区域合作,高职院校可以共享优质的教育资源,包括师资、教材、实训设施等。这种合作可以采取多种形式,如跨校课程共享、教师交流、联合建设实验室等。共享资源不仅能够提高教育质量,还能避免资源的重复建设和浪费。此外,通过合作,可以形成具有区域特色的教育品牌,提升整个区域的教育影响力。

(四)建立动态调整机制,提高专业设置的灵活性和前瞻性

高职院校需要建立一套灵活的动态调整机制,以应对快速变化的市场环境和技术进步。这个机制应包括定期对专业设置进行评估和调整的程序,以确保教育内容和方法能够及时更新,也需要对未来产业发展趋势进行预测,以便在专业设置上具有前瞻性,培养能够适应未来产业发展的人才。这样的机制可以帮助高职院校快速响应市场变化,保持教育的活力和竞争力。

五、结束语

高职教育在为区域经济发展提供人才支持的同时,也存在一定程度的不匹配现象,如部分专业设置与市场需求脱节、人才培养质量参差不齐等。针对这些问题,建议加强产教融合,优化专业设置,提高人才培养质量,以更好地服务粤港澳大湾区的经济社会发展。推动高职教育与产业发展的协同创新,培养更多具备创新精神和实践能力的高素质技术技能人才,为粤港澳大湾区的可持续发展提供有力支撑。

参考文献:

- [1]刘媛媛.服务于区域经济的本科层次职业教育创新人才培养模式研究[J].南方农机,2018,49(2):18.
- [2]林少芸.粤港澳大湾区建设背景下高职专业设置与产业协调发展研究[J].无锡商业职业技术学院学报,2022,22(4):98-105.
- [3]邱莉霞.众创空间视角下高职院校孵化式产教融合模式探讨[J].无锡职业技术学院学报,2020,19(4):1-5.
- [4]邓志新,肖贻杰.粤港澳大湾区职业教育协同创新发展的策略研究[J].职业技术,2021,20(5):7-12.

Research Strategy Analysis on the Compatibility Between Vocational Education Majors and Regional Industrial Structure in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area

HE Wen-juan

(Guangzhou Railway Polytechnic, Guangzhou Guangdong 511400, China)

Abstract: With the deepening of global economic integration, regional economic cooperation has become an important driving force for promoting regional development. The Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area, as the forefront of China's reform and opening up, has put forward new requirements for higher vocational education due to the rapid development of its regional economy and the continuous optimization and upgrading of its industrial structure. As an important base for cultivating high-quality technical and skilled talents, the professional settings of higher vocational education are directly related to the sustainable development of regional economy and the quality of talent cultivation, whether they are in line with the needs of regional industries. The purpose of this study is to explore the fit between the professional settings of higher vocational education in the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area and the regional industrial layout, in order to promote the sustainable development of the regional economy and improve the quality of education.

Key words: Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area; higher vocational education; professional setting; industrial structure; fit degree

(责任编辑:章樊)