

“互联网+”背景下高校党建面临的风险挑战与对策研究

郭典新

(苏州科技大学,江苏苏州 215100)

[摘要] 高校基层党组织承担为国家培养社会主义合格建设者与可靠接班人的任务。信息发达的时代背景下,互联网技术逐渐成为高校党建工作的重要载体。本文紧密结合新时代党建工作特点和互联网技术发展形势,分析互联网技术对高校基层党建工作的实践价值,简述互联网技术融入高校基层党建面临的风险挑战。从组织建设、平台使用、党建对象、党建融合等方面提出互联网技术融入高校基层党建工作的实践路径,为线下党建工作搬到线上管理提供工作思路。

[关键词] 互联网技术;高校党建;实践价值;风险挑战;实践路径

[中图分类号] D267.6; G434

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)20-0135-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.20.046

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

《中共中央关于加强党的政治建设的意见》指出,要综合运用互联网、大数据等新兴技术,创新党组织活动内容方式,推进智慧党建。随着“互联网+”技术的普及,高校基层党建网络载体的建设存在时代优势、受众支持和技术成熟等发展机遇,也面临着教育质量可控性低、网络载体建设困难和运维现状不佳等挑战。如何适应网络化、信息化发展需要,有效地利用互联网技术把理想信念教育渗透到高校管理和人才培养环节中去,成为当前基层党建的重要议题。加强和推进高校党的建设与网络技术的有机融合,创新互联网技术融入高校基层党建新方法和新路径,对提升高校育人实效具有重要的推动作用。

一、互联网技术对高校基层党建工作的实践价值

(一)有助于解决基层党建工作中的空间限制问题

基层党建开展党建工作,经常面临人员聚集困难,空间受限的问题。有效利用互联网技术开展组织建设工作,能较好地解决这一难题。互联网技术为党员教育提供了丰富的在线学习资源,党员可以通过网络课程、视频讲座等形式随时学习,打破时间和空间限制。通过微信公众号、微博等新媒体平台,高校可以更广泛地传播党的政策和思想,扩大党建工作的影响力。支部通过在线讨论、互动问答等方式,消除异地限制,提升教育效果。通过微信群、QQ群等即时通信工具,党组织可以及时传达信息,党员也能随时反馈意见和建议,增强互动。这种建立“云支部”、构建“微课堂”、推送“微党课”、进行“云会议”的方式,不需要把人员集中在同一空间,也不需要全体人员同步进行,既节约时间成本,也大大提升了基层党建的管理效率。

(二)有助于提升高校大学生思想政治教育效果

当代大学生是网络的主力军,他们善于利用网络进行信息检索、娱乐、交流。高校基层党组织通过大学生喜闻乐见的新兴互联网媒介进行党的政策、方针、路线宣传。这种通过使用大学生用更宽松自由和更容易接受的传授网络学习方式开展思政教育,对提升党建工作宣传水平、增强大学

生理想信念教育具有重要推动作用。如现阶段比较受欢迎的VR和AR技术,通过虚拟参观红色教育基地、实景课堂,增强党员的沉浸式体验,使党建工作可视可感,让党建工作“实”起来、“活”起来。借助网络通信工具组织线上主题党日活动、知识竞赛等,丰富党建活动形式,提升党员参与积极性。借助优质党建知识宣传平台和线上资源及各类党建应用小程序,开展内容丰富、形式多样的知识科普,将一些党建理论知识通过善于接受互联网的方式传递给大学生,对于丰富基层党建知识内涵,更好地提升高校基层党建工作的实效,提升基层党组织的堡垒作用具有重要意义。

(三)有助于推动高校党建工作制度化标准化建设

当前,基层党建工作人员面临基层工作繁重、任务要求高等特点。依托线上平台开展工作可以提升党建效率、规范党建程序,从侧面推动党建工作的制度化和标准化建设。如党员信息备份、组织生活记录等可以通过在线平台高效管理,减少人工操作,提升准确性。通过互联网平台,开展党员发展流程提醒、党费交纳,实现一些标准化功能的自动化处理,减少人为干预,实现党建部分功能的标准化、自动化和智能化的建设,进一步降低党务工作者的重复性劳动。此外,充分利用互联网技术和信息化手段,对政务党务公开、公示,拓宽群众监督渠道,也从一定程度上促进了高校党建工作的标准化建设。

二、互联网技术融入高校基层党建面临的风险挑战

(一)互联网融入高校基层党建工作的形势严峻

网络是一个自由开放的平台,具有信息丰富、引力大、影响速度快的优点,也存在着隐蔽性高和复杂性高的特点。基于这些特点,各高校在推进智慧党建的过程中存在管理不规范、数据化不到位、系统设计不科学等亟待解决的问题。此外,高校党建大学生现阶段处于价值观和世界观形成的关键时刻,他们通常会选择网络作为了解世界和交流思想的窗口,由于网络充斥着各种各样的信息和诱惑,对于刚刚成年的大学生在网络虚拟环境中很难准确地分清信息真假,一些

收稿日期:2025-3-21

基金项目:本文系2022年度江苏省高校哲学社会科学研究专项项目立项项目“‘研本联动’视角下高校人才培养策略研究”阶段性成果(项目编号:2022SJSZ0717)。

作者简介:郭典新(1990—),男,江苏徐州人,苏州科技大学讲师,主要从事学生思想政治教育研究。

别有用心的人很容易用不实报道或者网络热点误导大学生,严重影响校园安全稳定。因此,互联网党建在工作开展中也面临着受众群体意识薄弱、载体内容吸引力不强,网络话语权争夺困难的问题。此外,通过此方式实施党建活动不仅制约党建创新性的实施,也给实施党建监督工作带来一定的挑战。

(二)互联网党建平台的资源利用不足

当前基层党建工作与互联网技术的融合实践主要呈现三种路径模式,但均存在平台资源利用不足的情况。一是依托门户网站搭建党建专栏。此类平台主要以发布组织生活动态、党员教育资讯为主要职能,然而伴随移动端应用的普及,传统网站面临访问量断崖式下跌的困境。有些网站信息长时间没有更新或者更新知识陈旧,甚至直接“无法访问”,实质上演变为“僵尸化”数字展板。二是开发新媒体传播矩阵。很多基层党组织开通微信公众号、微博等通信工具,但内容常常停留在政策文件传达和活动通知、活动报道等,同质化内容严重,新媒体渠道陷入“技术赋能表象化”的发展窠臼。其三,构建党建信息化管理系统。当前基层普遍存在全国党员管理系统、行业专属平台及地方定制程序的并行现象,多系统间数据标准不兼容,这不仅加重党务工作者负荷,更因数据孤岛效应造成统计误差率上升。

(三)互联网在党建工作中运用不成熟

基层党支部管理者的网络水平制约基层党建发展。日前,人工智能领域频繁涌现出颠覆性突破,从 ChatGPT 引发全球生成式 AI 热潮,到国内大模型企业 DeepSeek 凭借技术实力迅速崛起,人工智能技术正在重塑技术产业。高校基层党建工作者作为连接上级党组织与大学生的纽带,担负着传达党的政策、方针和培养大学生党员的重要责任和使命。当前,高校院(系)基层党支部书记的配置大部分为辅导员兼职或者学生干部骨干兼任,他们大多有着本职工作或压力大的困境,对于党建工作的不熟悉、本职工作的繁杂也是阻碍高校基层党建的重要因素。由于各种智慧型党建平台的出现,对基层党建工作者网络的操作水平提出更高要求。基于互联网传递效率高、覆盖广的特点,基层党建工作者不仅要能够准确传递知识,还要有判别网络信息安全与否的能力,也要将新技术嵌入本职工作。因此,面对网络带来的便捷,高校基层党建工作者共享互联网给党建带来的便利的同时也面临着本领缺失的困境。

三、互联网融入高校党建工作的实践路径

(一)高度重视,加强对“互联网+”条件下高校党建工作的积极探索

高校党组织担负着直接教育党员、管理党员、监督党员的职责。高校各级党组织应以高度的政治站位,深入贯彻落实新时代党的建设总要求,谋划“互联网+”条件下高校党建工作,强化顶层设计,从全局视野部署高校互联网融入高校党建工作的目标任务,形成互联网技术深入融入基层党建的工作格局。如制定出台“互联网+”党建行动计划、工作要点等,构建党委牵头、多部门参与、上下联动工作体系,营造“互联网+”党建的工作氛围。同时,构建“互联网+”党建工作相适应的奖惩机制,通过考核制度将党建与教师绩效挂钩,强化融合导向,营造融合氛围。基层党组织也理应响应上级党组织要求,在党建工作制度化和规范化管理的标准上,主动

适应社会网络化、信息化发展需要,增强“互联网+”党建工作意识,积极探索党建新模式,优化党员教育学习新方式,主动研究新环境下党建工作的新问题,探索构建“互联网+”党建工作的新业态,让党的旗帜在互联网阵地高高飘扬。

(二)乐于创新,加深对“互联网+”条件下高校党建平台的利用

与传统党建形式相比,通过“互联网+”技术开展高校基层党建工作具有明显的优势,但也存在形式老套、功能单一、更新缓慢、内容空泛等问题。高校应善于运用“互联网+”思维,创新党建载体,实现党的建设与互联网技术的“融合共生”。一是丰富信息化党建学习平台,建立思想政治教育理论知识库、党务知识共享资源库,实时更新党的最新理论成果,打造高校师生党员教育和工作的线上阵地,让党员学有所据,让党员干部行有所依,提升学习的简便度。二是规范数据化管理平台。将党建标准化流程、数据统计搬上网络,设置党员管理、党员发展、“三会一课”、组织换届、党员发展等工作的自动提醒功能,省去基层工作者繁杂推算程序。同时,简化数据统计流程,规划统一的全国党员管理系统,减少行业专属平台及地方定制程序并行现象,兼容多系统间数据,提升党建数据精准度。三是构建智能化服务平台。将群众急难愁盼搬到网上,从实际需求出发,实现组织关系转接、党费收缴、民主评议党员等工作的一键化完成,提升服务范围多维度。四是构建网络化监督平台。将政务考核、发展党员、党费花销等进行网络公示,扩大公示、征集意见范围,多角度接受群众监督,提升党建监督透明度。

(三)勤思善学,加紧对“互联网+”条件下高校党建工作者的技术培训

党务工作者作为指导和组织党建工作的直接责任人,其工作能力和工作质量直接关系到党的各项任务在学校各级组织的落实效果,对基层党建工作成效具有决定性影响。新媒体技术的出现促使基层党务工作者要尽快适应互联网技术的发展需求,熟悉互联网发展规律、掌握一定的互联网技术。要求基层党务工作者业务技能与网络技能的双提升。作为高校党组织应强化基层党建工作者的业务培训,提升政治素养和网络素养,让网络成为基层党建者提升党建工作效率的重要媒介。通过举办专题网络培训班、交流会、主题讲座等多种培训提升党务工作者队伍的政治素质、理论水平、业务能力和履职能力。此外,基层党建工作者也应当顺应形势,立足实际,主动提升互联网技能本领,要善于将党建工作与大学生思想工作有机融合;善于将大学生党员思想中的难点、焦点问题和互联网技术优势和特点有机结合,利用“线上”+“线下”同时运行思维处理问题,钻研业务知识,提高业务水平,从而有的放矢地帮助大学生党员解放思想问题和实际问题,提升基层服务能力,增强网络思政实效。

(四)把握形势,加大对“互联网+”条件下高校师生网络教育的引导

网络已经代替传统媒介成为大学生获取知识的主要来源,他们从网络接触的知识面更加广阔,获取知识的渠道也更加广泛,培养大学生网络阵地意识已经是高校基层党建的内在需求。高校党组织要强化基层党支部教育中心的职能作用,充分发挥党的组织生活制度优势。要善于利用党课、团课、信仰公开课将网络安全教育嵌入党的意识形态教育中

去。善于兼顾大学生对于党建文化的需求,充分发挥大学生网络技术优势,深入网络化党建内涵建设,为大学生提供网络交流平台。如采用微博、微信、抖音等大学生喜闻乐见的网络工具来作为弘扬社会主义核心价值观的载体,加强大学生党员的网络阵地意识教育,从而提升大学生的网络素养,教会他们分清和抵制网络上的不良和有害信息,引导他们自觉践行网络文明公约,让新时代的大学生党员自觉成为网络阵地的侦察兵。以苏州科技大学机械工程学院基层党组织为例,该学院学生党支部推行党建工作 O2O 模式,以大学生乐于接受的“微信”作为工作载体,公众号中开设“微党课”专题,开设线上“微党课”“微团课”“我是党课主讲人”等专栏,通过大学生自主讲授的方式传递党的理论知识、在大学生群体中反响强烈,取得了良好的成效。

(五)突出目标,加速对“互联网+”条件下高校业务与党建的融合

高校承载着为实现中华民族伟大复兴提供坚强有力人才支撑的历史重任,全面推进党建与业务深度融合至关重要。互联网技术作为党建工作的重要抓手,为党建与高校业务工作的深度融合开拓了创新路径。高校可以有效借助智慧党建平台推动党的工作与业务深度融合、高效协同。一是高校要坚持以政治建设为统领,明确“互联网+”党建与业务目标的一致性,将立德树人作为共同核心,通过党建为教学科研提供政治引领,业务实践反哺党建实效。如通过党建与业务融合交流会、支部共建、党政联席会等研究破解业务难题,从而凝聚党建与业务工作向心力,使战斗堡垒更加坚实、中心工作更有成效,实现党建创新引领业务创优。二是建立融合性考核指标,将党员参与业务创新、科研成果服务社会等纳入党建评价体系,通过大数据分析党建与业务融合的成效,形成“实施—评价—改进”闭环。三是利用互联网手段构建信息化平台实现跨部门协作,促进各部门之间的合作与交流,推动党建工作与业务工作有机结合。如江苏某高校以“党建+专业+数字化”试点与探索为主题的项目,举办文科生数字化能力提升专题研讨班、“永远跟党走——红色梅庵”专

题展等项目,通过数字化手段建设数字人文资源平台、打造在线人文课程及红色展览,有效提升文科生的数字化能力,创新红色文化教育的形式,为新时代党建工作提供了新的思路 and 模式。

四、结语

综上所述,利用互联网技术实现对高校党员教育管理工作和党组织服务工作、党务考核的优化具有实际意义,是高校党建工作实现转型升级、持续迸发活力与活力的必然选择。高校应善于探索互联网+党建工作新方法,不断改进工作方式,从互联网技术中寻找适应新形势下高校党建新机制,通过加强对“互联网+”条件下党建工作的重视,善于借助网络信息平台、加强党建业务工作培训、互联网思政以及业务与党建的高度融合等方式,促进互联网技术与党建工作深度融合,提升工作效率,紧跟时代步伐,紧贴时代脉搏,让互联网技术成为我们党治国理政的根本保障,成为高校人才培养的重要抓手。

参考文献:

- [1]新华社. 中共中央关于加强党的政治建设的意见[N]. 人民日报,2019-2-28(1).
- [2]潘奕诺. 以新媒体为创新载体推进高校党建与思政工作的实践与探索[J]. 中国军转民,2024(18):75-77.
- [3]韦春露. 数字技术赋能高校思想政治教育路径探赜[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版),2025,23(1):7-11.
- [4]白春乐,袁武振. 互联网时代高校智慧党建面临的困境及其出路[J]. 学校党建与思想教育,2022(4):42-44.
- [5]李杲,周涛峰. 新时代高校推进智慧党建工作路径探析[J]. 办公室业务,2024(24):145-147.
- [6]韩小南,詹润梓,黄玥. 新时代高校基层党建品牌建设实践路径研究[J]. 北方工业大学学报,2024,36(6):9-17.
- [7]姜帆,曾宇轩,尤磊. 新媒体视域下高校学生党建工作创新对策研究[J]. 科教文汇(中旬刊),2020(32):41-42.

Research on the Risks, Challenges and Countermeasures of Party Building in Colleges and Universities under the Background of “Internet+”

GUO Dian-xin

(Suzhou University of Science and Technology, Suzhou Jiangsu 215100, China)

Abstract: The fundamental task of Party organizations at the grass-root level in colleges and universities is to cultivate qualified builders and reliable successors for the socialist cause. With the rapid development of information technology, Internet technology has gradually become an important carrier of Party-building work in colleges and universities. This paper closely combines the characteristics of Party-building work in the new era and the situation of Internet technology, analyzes the practical value of Internet technology in Party-building work at the grass-root level in colleges and universities, briefly describes the risks and challenges faced by the integration of Internet technology into Party-building work at the grass-root level in colleges and universities, and proposes the practical path of the integration of Internet technology into Party-building work in colleges and universities from the aspects of organizational construction, platform use, Party-building objects, and Party-building integration. It provides work ideas for Party-building work that moves from offline to online management.

Key words: Internet technology; Party building in universities; practical value; risk challenges; practical path

(责任编辑:范新菊)